

5

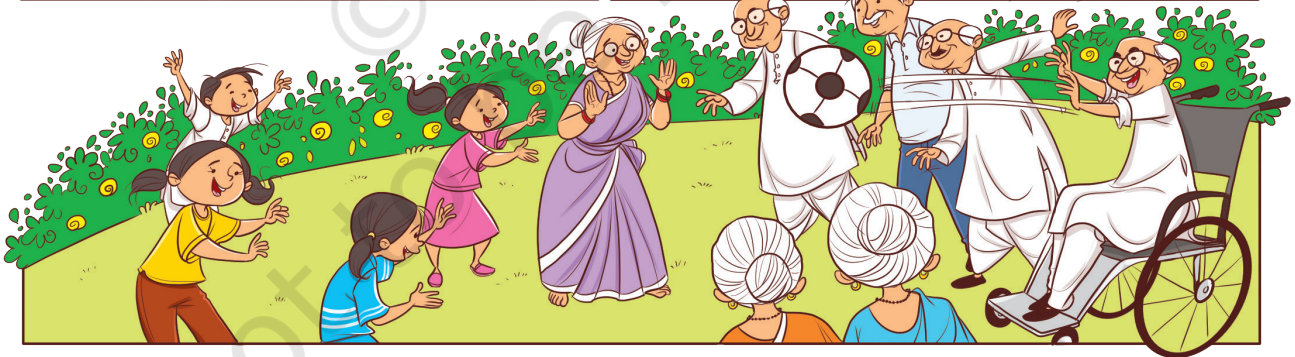
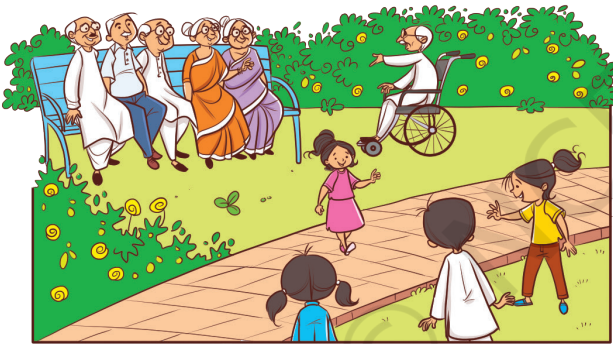
କେତେ ଗୋଟି?

QRickit



0124CH05

ଜେଜେବାପା ଙ୍କ ସହିତ ବାହାରକୁ ଯିବା!



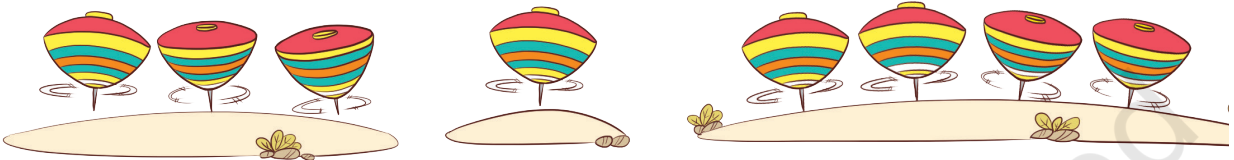
ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଛବି ଦେଖିବା ଏବଂ ସେମାନେ ଉଦ୍ୟାନ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ଅଂଶୀଦାର କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ । ସେମାନେ ଉଦ୍ୟାନ ରେ ଯୋଗ ଦେଉଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରିପାରନ୍ତି, ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ପ୍ରଥମ ଛବିରେ କେତେ ଜଣ ପିଲା ଖେଳୁଛନ୍ତି ଏବଂ କେତେଜଣ ସେମାନଙ୍କ ସହ ଯୋଗଦାନ କଲେ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଆଲୋଚନା କିମ୍ବା ଅଂଶୀଦାର କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ । ଜେଜେବାପାମାନଙ୍କ ସହିତ ସମୟ ବିତାଇବା ଏବଂ ଉଚ୍ଚାରଣ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା । ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଜଣାଇବା ।



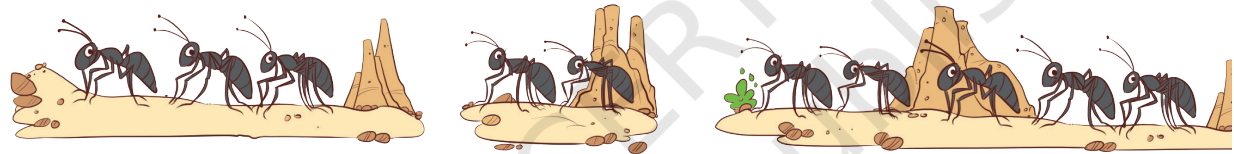
ସମୁଦାୟ କେତେ ଜଣ କୁହ? ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।



4 ପିଲା ଏବଂ 2 ପିଲା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ _____ ପିଲା ।
 $4 + 2 = \square$



3 ଟି ଲଟୁ ଏବଂ 1 ଗୋଟି ଲଟୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ _____ ଲଟୁ ।
 $3 + 1 = \square$



3 ଟି ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଏବଂ 2 ଟି ପିମ୍ପୁଡ଼ି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ _____ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ।
 $3 + 2 = \square$

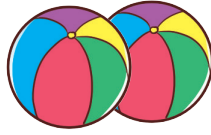
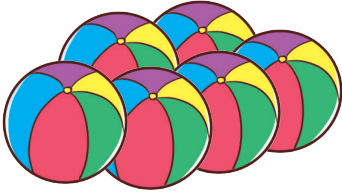


4 ଟି ପେନ୍ସିଲ୍ ଏବଂ 3 ଟି ପେନ୍ସିଲ୍ _____ ପେନ୍ସିଲ୍ ।
 $4 + 3 = \square$

ଅନେକ କଂକ୍ରିଟ୍ ବସ୍ତୁ ସହିତ ଯୋଗ କରିବାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ।
 ଦୁଇଟି ଗୋଷ୍ଠୀ (ଏକତ୍ରୀକରଣ) କୁ ମିଶାଇ ଏବଂ ବିଦ୍ୟମାନ ବସ୍ତୁର ଗୋଷ୍ଠୀ (ବୃଦ୍ଧି) ରେ ଅଧିକ
 ବସ୍ତୁ ଯୋଗ କରି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସମୁଦାୟ ବସ୍ତୁ ଖୋଜିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କର । ଉଭୟ ପ୍ରକାରର
 ସମସ୍ୟା ଉପରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯିବା ଉଚିତ୍ ।

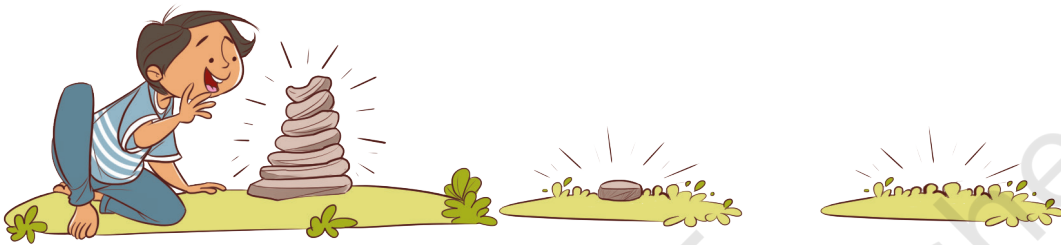


ଯୋଡ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ଅଙ୍କନ କରନ୍ତୁ ।



6 ଟି ବଲ୍ ଏବଂ **2** ଟି ବଲ୍ _____ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ବଲ୍ ।

$$6 + 2 = \boxed{}$$



$$7 + 1 = \boxed{}$$



ଟାଲ ଗଣନା କରିବା ।

ଅ. ଆପଣଙ୍କ ପିତା ମାତା ଭାଇ ଓ ଭଉଣୀ ସର୍ବମୋଟ କେତେଜଣ ଅଛନ୍ତି

ଆ. ଆପଣଙ୍କ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କ ସାଙ୍ଗ ମାନଙ୍କର ପରିବାର ସଦସ୍ୟ ସର୍ବମୋଟ କେତେଜଣ ଅଛନ୍ତି?

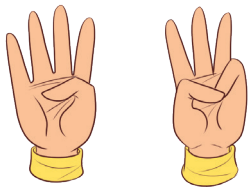
ଇ. ତୁମର ଦୁଇ ହାତରେ ଏବଂ ଦୁଇ ପାଦ ରେ କେତେ ଆଙ୍ଗୁଠି ଅଛି ?

ଈ. ଆପଣ ନିଜ ଆଙ୍ଗୁଠି ଉପରେ କେତେ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା କରିପାରିବେ?

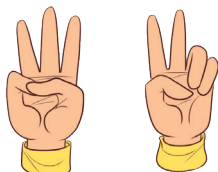
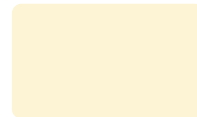
ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମିଶାଣ ବାକ୍ୟକୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵରରେ ବୁଝିବାକୁ ଏବଂ କହିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କର । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, 4 ପିଲା ଏବଂ 2 ପିଲା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ 6 ପିଲା ତିଆରି କରନ୍ତି ଏବଂ ଯୋଗ (+) ଏବଂ “ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ” (=) ସମାନ ର ପ୍ରତୀକ ସହିତ ‘ମିଶାଣ’ ଶବ୍ଦକୁ ସଂଯୋଗ କରନ୍ତୁ । ପ୍ରତୀକାତ୍ମକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ କିମ୍ବା ସଂଖ୍ୟା ଯୋଡ଼ିବା ଦିଗରେ ଅଗ୍ରଗତି କରିବା ପୂର୍ବରୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ‘ସମୁଦାୟ’, ‘ରାଶି’, ‘ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ’ ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦକୋଷର ବିକାଶରେ ଠୋପ୍ ସାମଗ୍ରୀ ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ ।



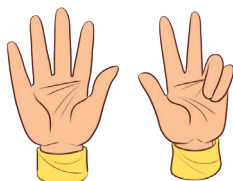
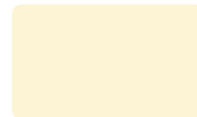
ସମୁଦାୟ ଆଙ୍ଗୁଠି ଗଣନା କର ଏବଂ ଲେଖ ।



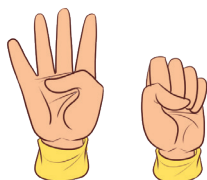
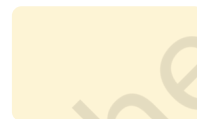
$4 + 3 =$



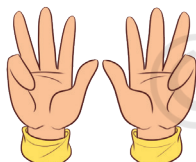
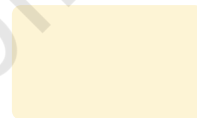
$3 + 2 =$



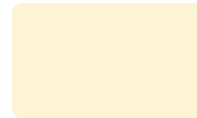
$5 + 3 =$



$4 + 0 =$

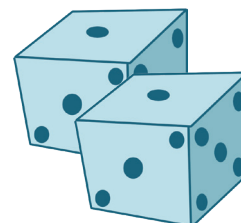


$4 + 4 =$



ଚାଲ ଖେଳିବା – ଗୋଟି କୁ ଯୋଡ଼ିବା!

ନିଜ ବାରି ନିଆ ଏବଂ ଦୁଇଟି ଗୋଟି ଏକାଠି ଗଢ଼ାଅ ଏବଂ ଉଭୟ ଗୋଟି ରେ ସମୁଦାୟ ବିନ୍ଦୁ ଖୋଜ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁମ ସାଙ୍ଗକୁ ଗୋଟି ଗଢ଼ାଇବାକୁ କୁହ ଏବଂ ସମୁଦାୟ ବିନ୍ଦୁ ସଂଖ୍ୟା ଖୋଜ । କିଏ ଅଧିକ ଜମା କରେ ତାହା ଖୋଜ ।





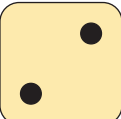
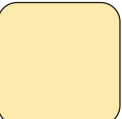
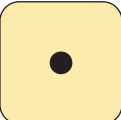
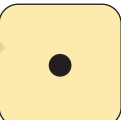
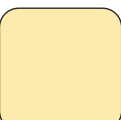
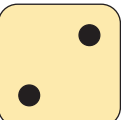
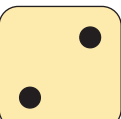
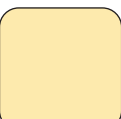
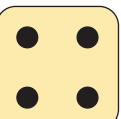
ଚାଲ କରିବା ।

କିଶୋର ଏବଂ ନିତ୍ୟା ମଧ୍ୟ ସମାନ ଖେଳ ଖେଳିଥିଲେ ଏବଂ ଏଠାରେ ଗୋଟି ଉପରେ ସେମାନଙ୍କର ବିନ୍ଦୁ ଅଛି । କିଶୋର କେତେ ଥର ଜିତିଲେ ଏବଂ ନିତ୍ୟା ନିଜ ଜମା ବୋର୍ଡରେ (✓) କରି କେତେ ଥର ଜିତିଲେ ଜାଣନ୍ତୁ ।



	କିଶୋର ।	ନିତ୍ୟା
ଅ.	✓	
ଆ.		
ଇ.		
ଈ.		
ଉ.		



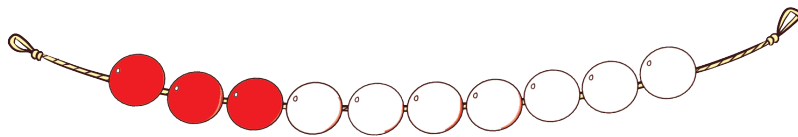
	କିଶୋର ।	ନିତ୍ୟା
ଅ.	 ଏବଂ  = 	 ଏବଂ  = 
ଆ.	 ଏବଂ  = 	 ଏବଂ  = 
ଇ.	 ଏବଂ  = 	 ଏବଂ  = 
ଈ.	 ଏବଂ  = 	 ଏବଂ  = 
ଉ.	 ଏବଂ  = 	 ଏବଂ  = 



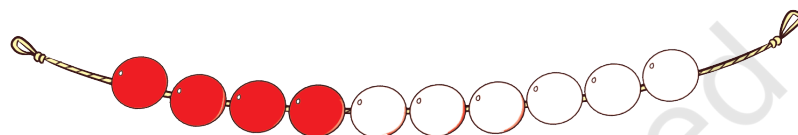
ମାଳି ଏବଂ ତାର ।

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଅନୁଯାୟୀ ତାର ରେ ଥିବା ମାଳି କୁ ରଙ୍ଗ କରନ୍ତୁ । ଏବଂ ସମୁଦାୟ ରଙ୍ଗୀନ ମାଳି କୁ ଖୋଜନ୍ତୁ

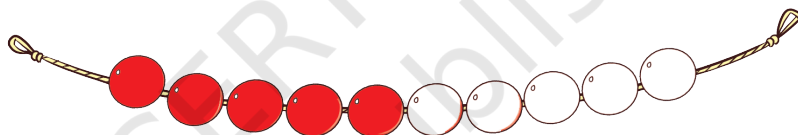
ଅ. $3 + 4 =$



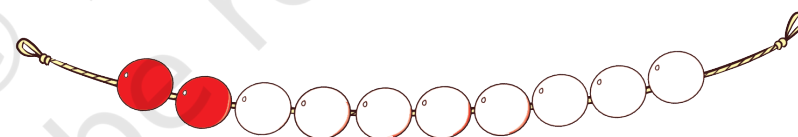
ଆ. $4 + 2 =$



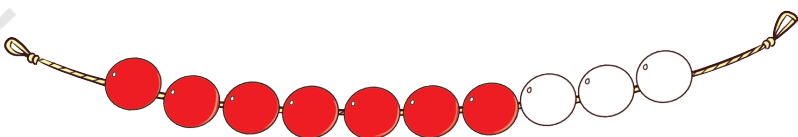
ଇ. $5 + 4 =$



ଈ. $2 + 7 =$



ଉ. $7 + 3 =$



ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମାଳିର ତାର ସହିତ ଖେଳିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ । ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ।
ଯୋଗର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏବଂ ସେମାନେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ରଙ୍ଗନୀତି ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

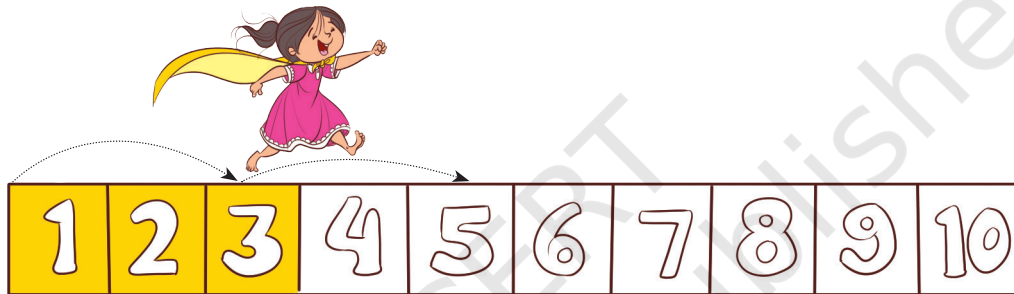


କୁନ୍ଦ ଏବଂ ଅଙ୍କ କୁ ଖୋଜ ।

$4 + 2 =$



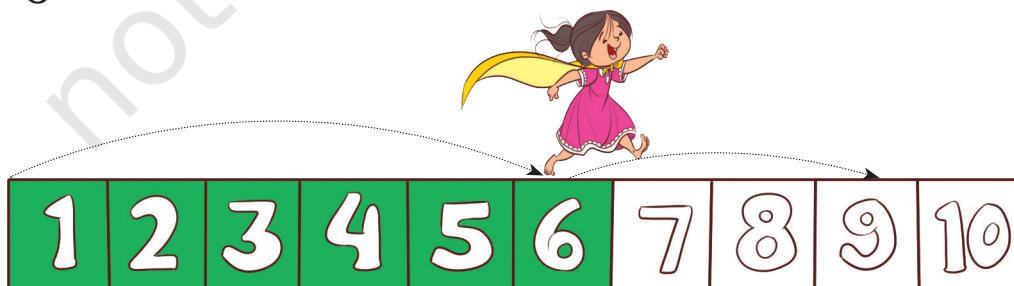
$3 + 2 =$



$5 + 3 =$



$6 + 3 =$



ନିଜ ହିସାବରେ ଯୋଡ଼ନ୍ତୁ ।

ଅବଦୁଲ ଏବଂ ରିହାନା ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ସଂଖ୍ୟା ଯୋଗ କରୁଛନ୍ତି । ଅଙ୍କ ଖୋଜିବାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କର ।



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$2 + 3 =$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$5 + 1 =$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$3 + 3 =$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

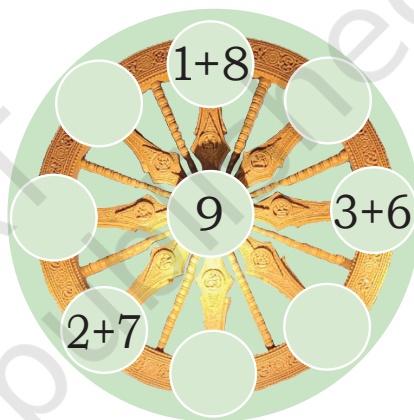
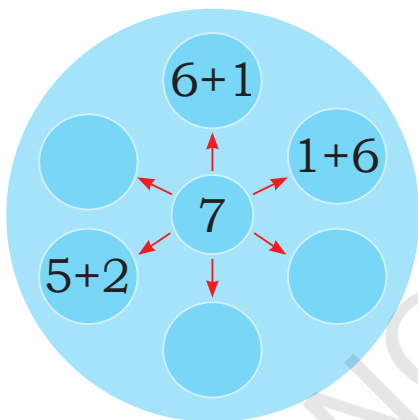
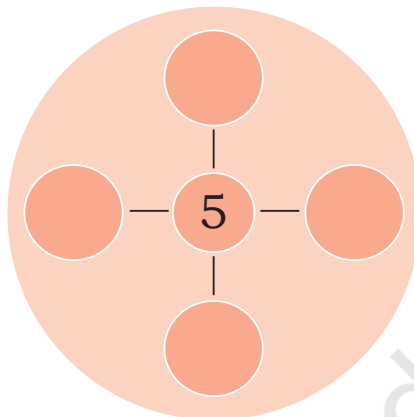
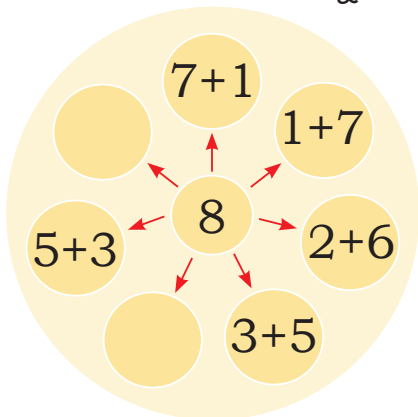
$$9 + 1 =$$





ଚାଲ କରିବା ।

ଅ. ସଂଖ୍ୟା ଯୋଡ଼ି ପୁରଣ କରନ୍ତୁ ।



କୋଣାର୍କ ସୂର୍ଯ୍ୟ ରଥ ର ଚକ ।

ଆ. ନିମ୍ନଲିଖିତକୁ ଯୋଡ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ମେଳ କରନ୍ତୁ ।

1 + 4	5	4 + 2
6 + 3	6	3 + 4
5 + 2	7	3 + 2
0 + 6	9	5 + 4



ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ

ଦଶ ଟାକାର୍ଡ ନିଅନ୍ତୁ 0 ରୁ 9 ।

ଏହିପରି କାର୍ଡଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ରାଶି 9 ହେବା ଜରୁରୀ ।

ଏହା କରିବାର ଅନେକ ପ୍ରକାର ଉପାୟ ଅଛି । କିପରି ଆପଣ ଅନେକ ଉପାୟ କରିପାରିବେ ?

$$\boxed{} + \boxed{} = 9$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 9$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 9$$



ଜୋଡ଼ ର କାହାଣୀ ।

ଅ. ରାଘବଙ୍କର  4 ଟି ଶଙ୍ଖ  ଏବଂ ସରିତାଙ୍କର  5 ଟି ଶଙ୍ଖ ଅଛି ।
 ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେଟି ଶଙ୍ଖ ଅଛି?

ଆ. ରଞ୍ଜିତ ଙ୍କର 3 ଟି ମାର୍ବଲ  ଏବଂ ମୀନାକ୍ଷୀଙ୍କ ପାଖରେ 6 ଟି ମାର୍ବଲ ଅଛି ।
 ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେ ମାର୍ବଲ ଅଛି?

ଈ. ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଗରେ 3 ଟି ନଡ଼ିଆ  ଅଛି । ଅନ୍ୟ ଏକ ବ୍ୟାଗରେ 4 ଟି ନଡ଼ିଆ
 ଅଛି । ସବୁ ବାଗରେକେତେ ନଡ଼ିଆ ଅଛି?

ଆମ ବ୍ୟାଗ ମାନଙ୍କରେ କ'ଣ ଅଛି ଦେଖିବା ।

ଏହାକୁ ତୁମ ସାଙ୍ଗ ସହିତ କର ଏବଂ ନିମ୍ନରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଅ. ମୋର ବ୍ୟାଗରେ _____ ପୁସ୍ତକ ଅଛି  ଏବଂ ମୋର ବନ୍ଧୁ ର _____ ପୁସ୍ତକ
 ଅଛି ଆମ ଦୁହେଁଙ୍କର _____ ପୁସ୍ତକ ଅଛି ।

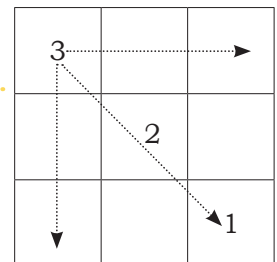
ଆ. ମୋର _____ ପେନ୍ସିଲ ଅଛି ଏବଂ ମୋର ବନ୍ଧୁଙ୍କର ପାଖରେ _____ ପେନ୍ସିଲ
 ଅଛି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ _____ ପେନ୍ସିଲ୍ ଅଛି ।

ଈ. ମୋର _____ ଖାତା ଅଛି ଏବଂ ମୋର ବନ୍ଧୁଙ୍କର _____ ଖାତା ଅଛି । ଆମର
 ମୋଟ _____ ଗୋଟି ଖାତା ଅଛି ।



ଚିନ୍ତା କର ଏବଂ କର ।

ପ୍ରଦତ୍ତ ଟେବୁଲରେ 1, 2 ଏବଂ 3 ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକୁ ବିନ୍ଦୁ ଓ ରେଖା
 ଦ୍ଵାରା ଦେଖାଯାଇଥିବା ଉପାୟରେ ଲେଖନ୍ତୁ ଯାହା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ଉପାୟ 6 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯୋଡ଼ିବ ।



ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଯୋଡ଼ି ଭାବରେ କରାଯାଇପାରିବ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ ସମସ୍ୟା ଏବଂ
 ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କର । ସର୍ବ ପୁରାତନ ସୂର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ଦିର, କୋଣାର୍କ ବିଷୟରେ
 ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଲୋଚନା କର, ଓଡ଼ିଶା କୋଣାର୍କ ସୂର୍ଯ୍ୟ ରଥ ଚକ୍ରର ଚିତ୍ର (ପୃଷ୍ଠା 56) କୁ
 ଅନୁସରଣ କର ।



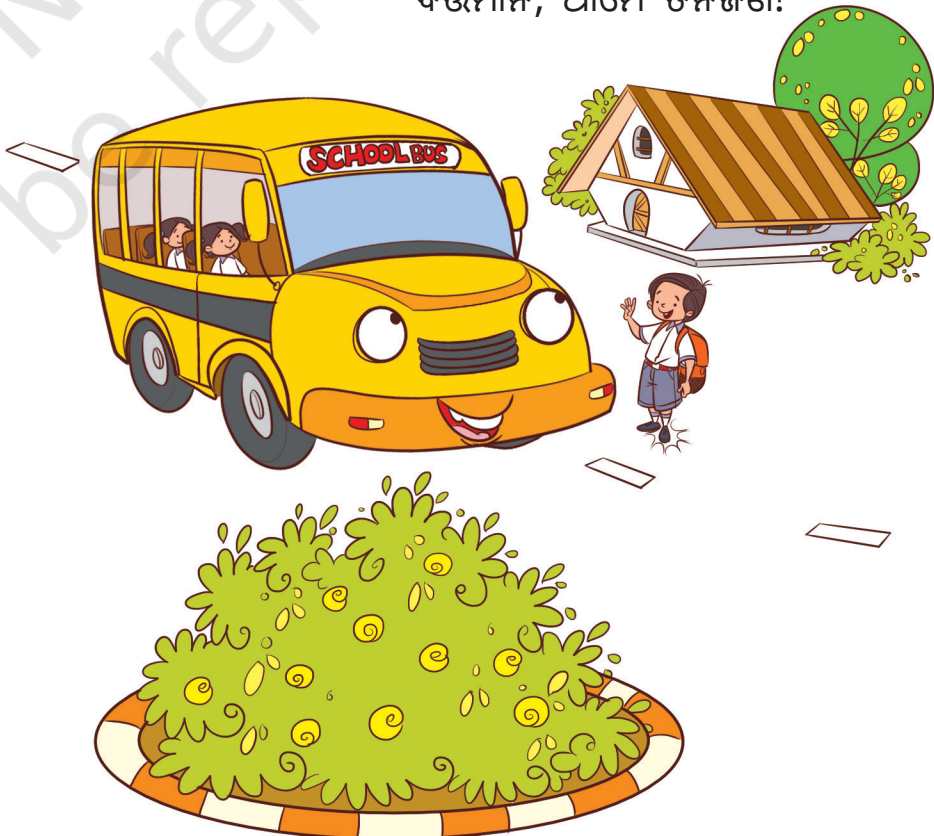
ପାଞ୍ଚ ଟି ଛୋଟ ପିଲା

ପାଞ୍ଚ ଛୋଟ ପିଲା ତୁମର ହାତ ଉଠାଅ
ଏଠାରେ ତୁମର ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ଆସେ । ଗୋଟିଏ
ପାଦ ବାହାରକୁ ନିଅ ଗର୍ଜନ ସ୍ଵର ର
ସହିତ, ବର୍ତ୍ତମାନ, ଆମେ ଚାରି!

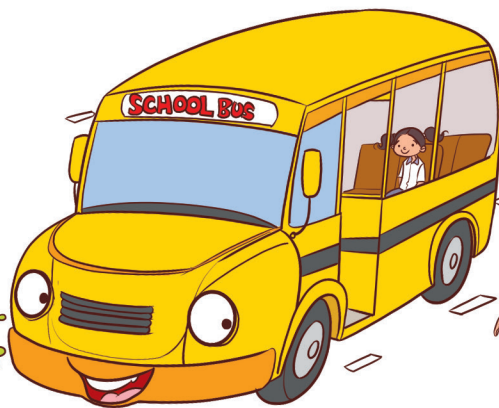


ଚାରି ଟି ଛୋଟ ପିଲା ।
ତୁମର ହାତ କୁ ଉଠାଅ
ଏଠାରେ ତୁମର ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ଆସେ ।
ଗୋଟିଏ ପାଦ ବାହାରକୁ ନିଅ,
ଗୋଟିଏ ଗଛ ପାଖରେ ।
ବର୍ତ୍ତମାନ, ଆମେ ତିନିଜଣ!

ତିନି ଟି ଛୋଟ ପିଲା ।
ତୁମର ହାତ କୁ ଉଠାଅ
ଏଠାରେ ତୁମର ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ଆସେ ।
ଗୋଟିଏ ପାଦ ବାହାରକୁ ନିଅ,
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଜୋତା ସହିତ ।
ବର୍ତ୍ତମାନ, ଆମେ ଦୁଇଜଣ!



ଦୁଇ ଟି ଛୋଟ ପିଲା
 ତୁମର ହାତ କୁ ଉଠାଅ
 ଏଠାରେ ତୁମର ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ଆସେ ।
 ଗୋଟିଏ ପାଦ ବାହାରକୁ,
 ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ଦେଖେ ।
 ବର୍ତ୍ତମାନ, ଦୁନେ ଏକ ।
 ଗୋଟିଏ !



ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ପିଲା
 ହାତ ଉଠାଅ
 ଏଠାରେ ତୁମର ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ଆସେ ।
 ଶେଷ ପଦକ୍ଷେପ,
 ବହୁତ ମଜା କରିବା
 ବର୍ତ୍ତମାନ, ସେଠାରେ କେହି
 ନାହାଁନ୍ତି!



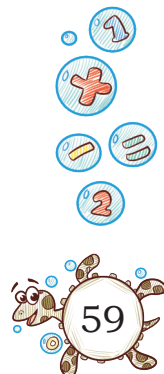
ଚାଲ କଥା ହେବା ।

- ଅ. ଆରମ୍ଭରେ ବସ୍ରେ କେତେ ପିଲା ଥିଲେ?
- ଆ. ପ୍ରଥମ ବସ୍ ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ରେ କେତେ ପିଲା ବସରୁ ଓଲଟେଲେ?
- ଇ. ପ୍ରଥମ ବସ୍ ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ରେ ଓଲଟେଲଲା ପରେ ବସ୍ ରେ କେତେ ପିଲା ରହିଲେ?
- ଇ. ଦ୍ୱିତୀୟ ବସ୍ ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ପରେ କେତେ ପିଲା ବାକି ଅଛନ୍ତି? ତୃତୀୟ, ଚତୁର୍ଥ ଏବଂ ପଞ୍ଚମ ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ପାଇଁ ସମାନ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
- ଉ. ଶେଷରେ ବସ୍ ରେ କେତେ ପିଲା ରହିଛନ୍ତି?



ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ

ଆପଣଙ୍କ ଘରେ ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ଖୋଜ । କେତେ ଜଣ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଯାଉଛନ୍ତି, କାମ ପାଇଁ ଏବଂ କେତେ ଲୋକ ଘରେ ରୁହନ୍ତି ।



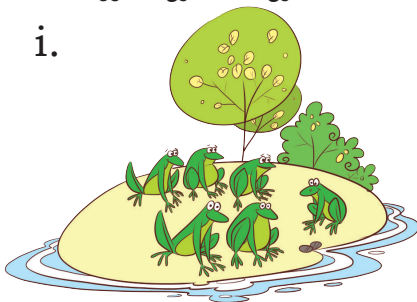


ଚାଲ କରାବା ।

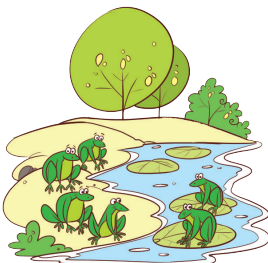
କେତେଗଣ ରହିଲେ?

ଅ. ଖାଲି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କରନ୍ତୁ ।

i.

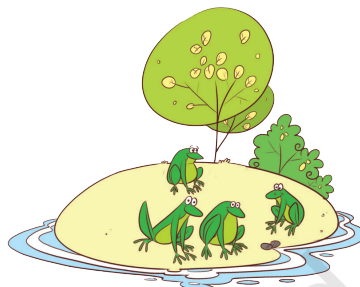


6 ଟି ବେଙ୍ଗ ।



2 ଡେଇଁକି ଦୂରକୁ ଚାଲିଗଲା । _____ ବାକି ଅଛି ।

$$6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



ii.



7 ଟା ବେଲୁନ୍ ।



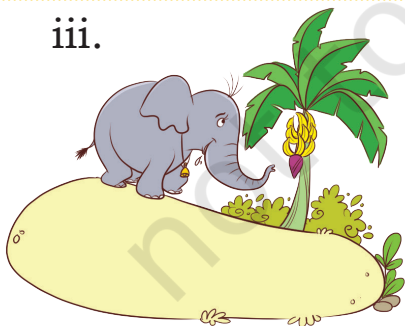
_____ ଉଡ଼ିଗଲା ।

$$7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

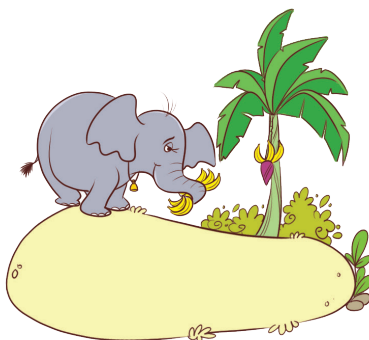


5 ବାକି ଅଛି ।

iii.

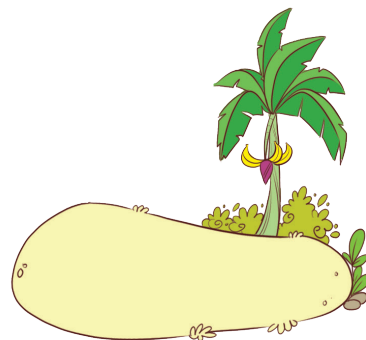


9 ଟି କଦଳୀ ।



6 ନେଇଗଲେ ।

$$9 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



_____ ବାକି ଅଛି ।



ଆ. ଅବଶିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଅଙ୍କନ କର ଏବଂ ଖାଲି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କର ।

i.



_____ ହାଣ୍ଡି ।



_____ ହାଣ୍ଡି ଭାଙ୍ଗିଗଲା ।



_____ ବାକି ଅଛି ।

$$3 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

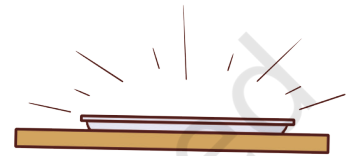
ii.



7 ଟି ଲଢୁ ।



4 ଟି ଖାଇଲେ ।



_____ ବାକି ଅଛି ।

$$7 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

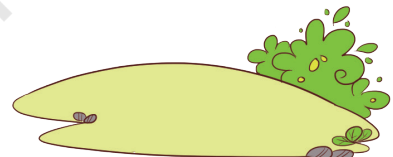
iii.



7 ଟି ବଲ୍ ।



_____ ନେଇଗଲା ।



_____ ବାକି ଅଛି ।

$$7 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ଈ. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

i. ମନୀଷାଙ୍କର



9 ଟି କଦଳୀ ଅଛି



। ସେ 3 କଦଳୀ

ଖାଇଲେ । କେତେ କଦଳୀ ବାକି ରହିଲା?

ii. ଫୁଲ ଉପରେ 8 ଟି ପ୍ରଜାପତି



ଅଛି ।

5 ପ୍ରଜାପତି ଉଡ଼ିଗଲା ।

କେତେ

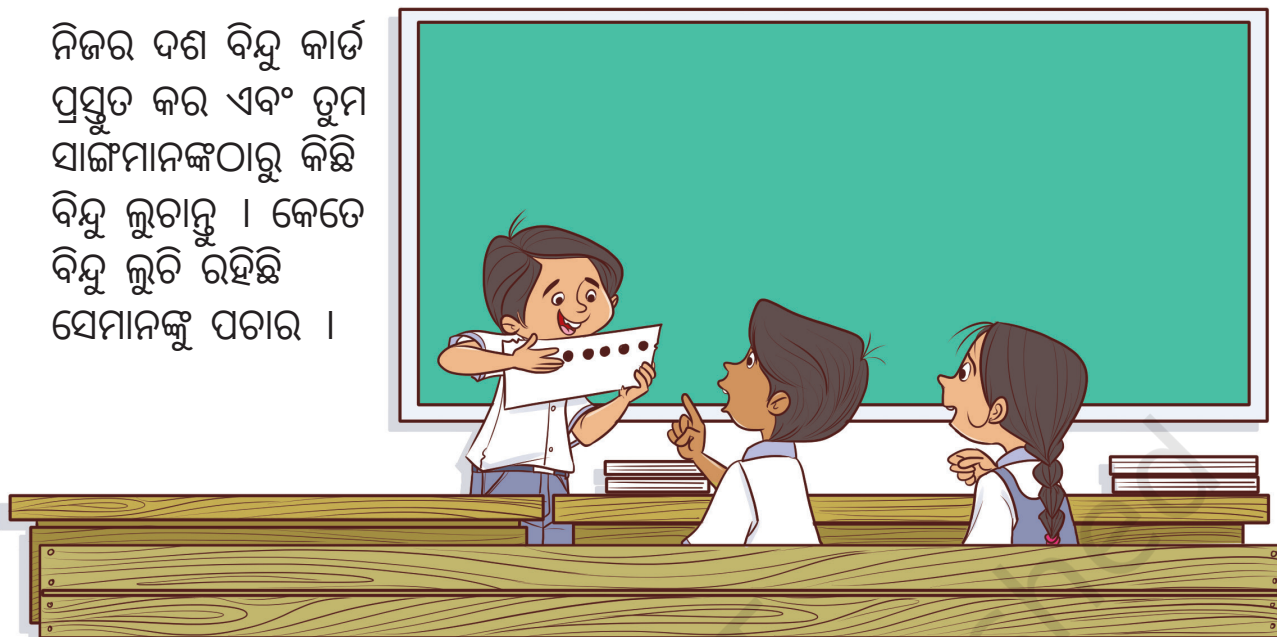
ପ୍ରଜାପତି ବାକି ଅଛି?





ଚାଲ କରିବା ।

ନିଜର ଦଶ ବିନ୍ଦୁ କାର୍ଡ
ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଏବଂ ତୁମ
ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କଠାରୁ କିଛି
ବିନ୍ଦୁ ଲୁଚାନ୍ତୁ । କେତେ
ବିନ୍ଦୁ ଲୁଚି ରହିଛି
ସେମାନଙ୍କୁ ପଚାର ।



କେତେ ବିନ୍ଦୁ ଲୁଚି ରହିଛି ଏବଂ କେତେ ବିନ୍ଦୁ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହେଉଛି?

ମୋଟ ବିନ୍ଦୁ 10	ଲୁଚାଯିତ ବିନ୍ଦୁ ।	ଦୃଶ୍ୟମାନ ବିନ୍ଦୁ ।
	0	10

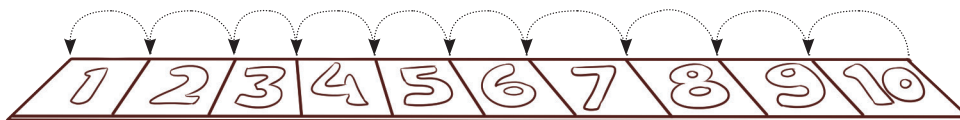


ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ

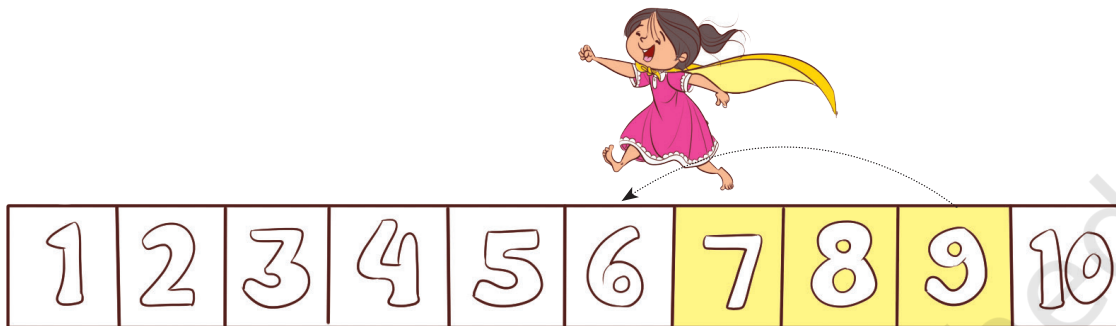
ପିଲାମାନଙ୍କୁ 8 ବିନ୍ଦୁ ସହିତ ଏକ ଫ୍ରେମ୍ ତିଆରି କରିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କ ହାତ କିମ୍ବା ରୁମାଲ ବ୍ୟବହାର କରି ଅଳ୍ପ ବିନ୍ଦୁ ଲୁଚାନ୍ତୁ ଏବଂ ଦେଖନ୍ତୁ କେତେ ବିନ୍ଦୁ ଲୁଚି ରହିଛି ଏବଂ କେତେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହେଉଛି । ସଂଖ୍ୟାରେ କୌଣସି ତ୍ରୁଟି ଅଛି କି? ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ବିସ୍ତାର କରନ୍ତୁ । ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକ ଲୁଚାଇ ଏହା କରିବା ସମ୍ଭବ କି?



ନମ୍ବର ପଟା ଉପରେ ପଛକୁ ଡିଆନ୍ତୁ



ଅ. 9 ରୁ 3 ପାଦ ପଛକୁ ଯାଆନ୍ତୁ ।



$$9 - 3 = 6$$

ଆ. 7 ରୁ 4 ପାଦ ପଛକୁ ଯାଆନ୍ତୁ ।



$$7 - 4 = \boxed{}$$

ନିଜ ପକ୍ଷଟିରେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନତା କର ।

ଅ. $8 - 2 = \boxed{}$

ଈ. $6 - 3 = \boxed{}$

ଆ. $7 - 3 = \boxed{}$

ଉ. $5 - 1 = \boxed{}$

ଋ. $9 - 5 = \boxed{}$

ଋ. $4 - 2 = \boxed{}$

