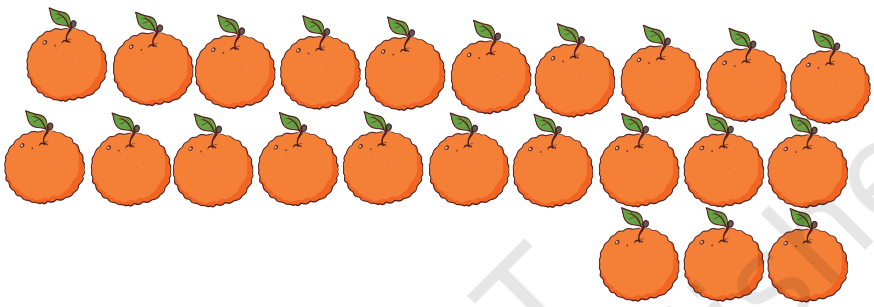
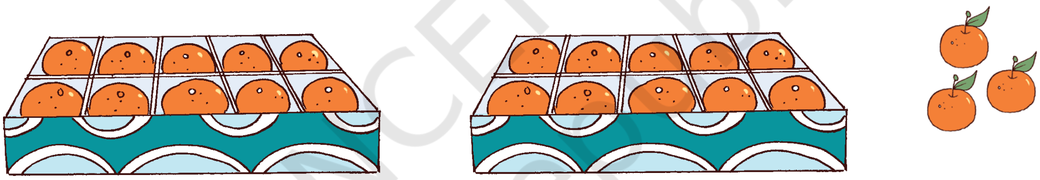
8 അക്കങ്ങളുമായുള്ള കളി

0124CH08

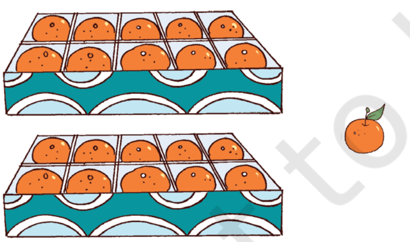
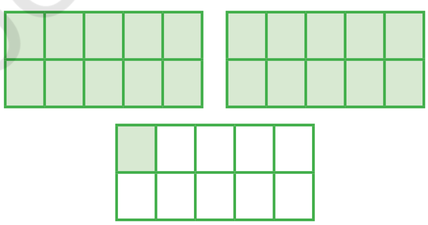
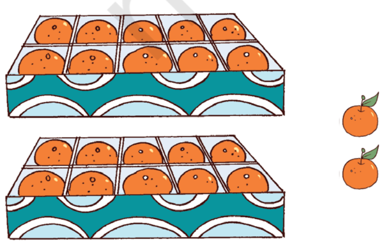
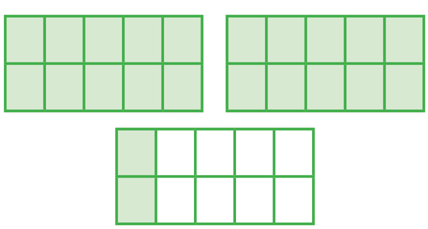
സിമ്രാൻ ഓറഞ്ച് പെട്ടികളിൽ ഇടുകയായിരുന്നു. ഒരു പെട്ടിയിൽ പത്ത് ഓറഞ്ച് കൊള്ളും. അങ്ങനെയെങ്കിൽ എത്ര പെട്ടികൾ ആവശ്യമാണ്?



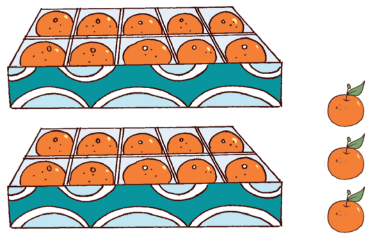
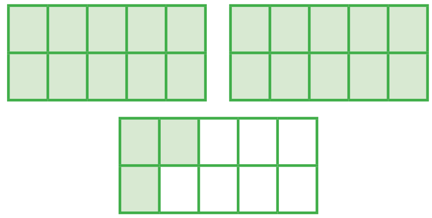
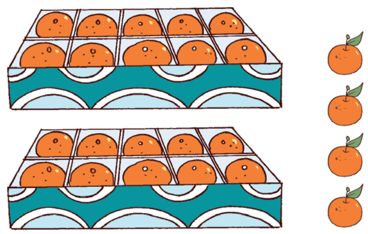
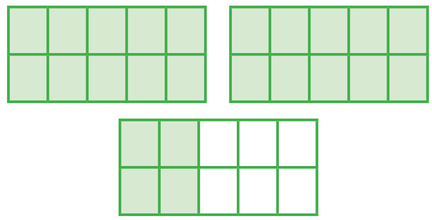
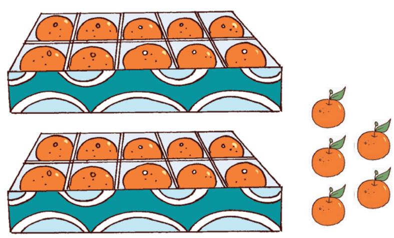
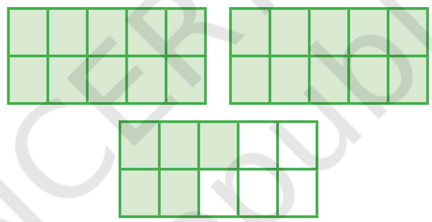
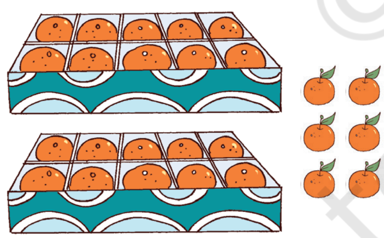
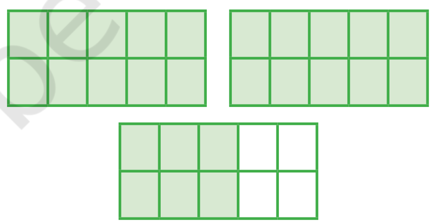
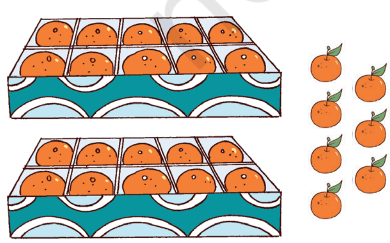
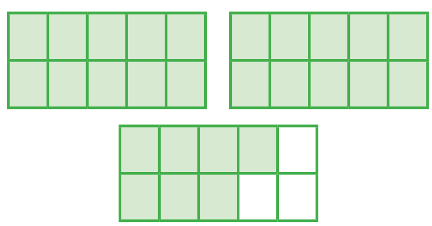
അവൾ പെട്ടികളിൽ പാക്ക് ചെയ്തു



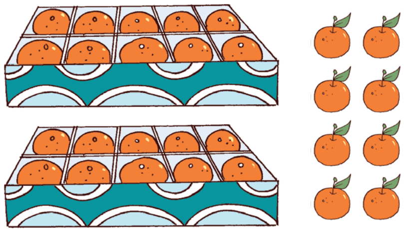
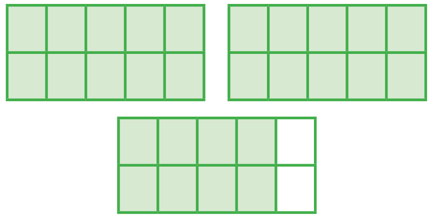
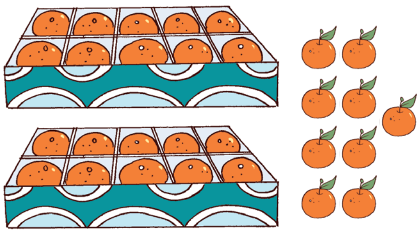
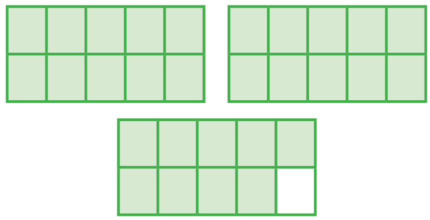
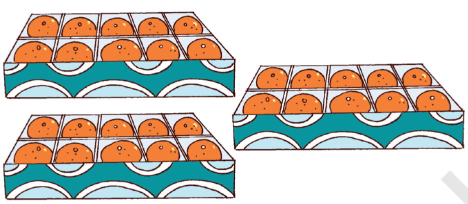
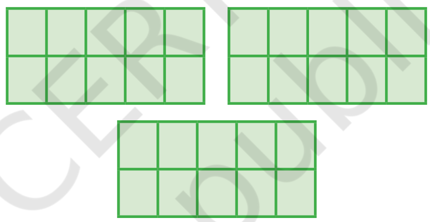
എത്ര ഓറഞ്ചുകൾ ഉണ്ട് എന്ന് നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?

		21 ഇരുപത്തിയൊന്നു
		22 ഇരുപത്തിരണ്ട്

© NCERT not to be republished

		ഇരുപത്തിമൂന്ന്.
		24 ഇരുപത്തിനാല്
		ഇരുപത്തി അഞ്ച്
		ഇരുപത്തിയാറ്
		27 ഇരുപത്തിഏഴ്

© NCERT not to be republished

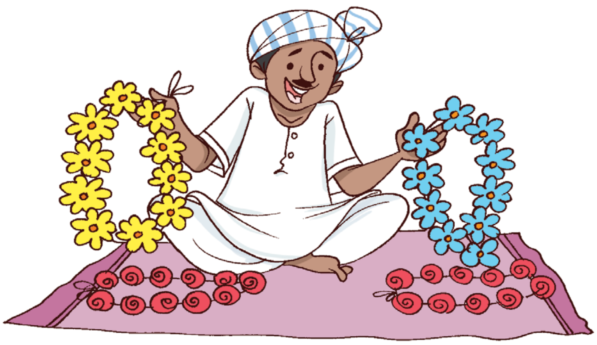
		28 ഇരുപത്തിഎട്ട്
		ഇരുപത്തി ഒൻപതു്
		30 മുപ്പത്

21മുതൽ 30 വരെ എഴുതുക.

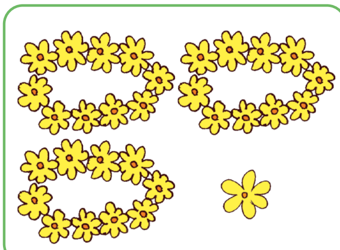
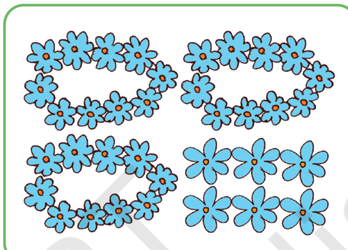
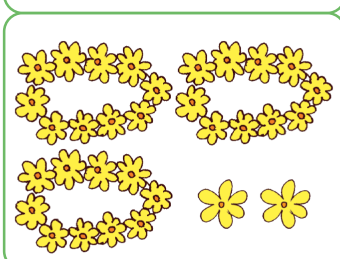
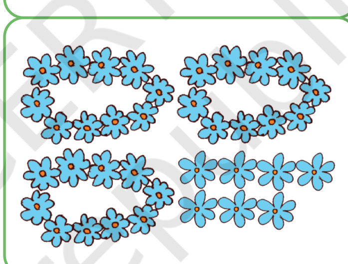
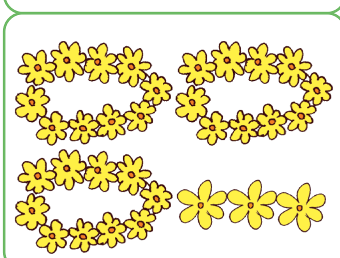
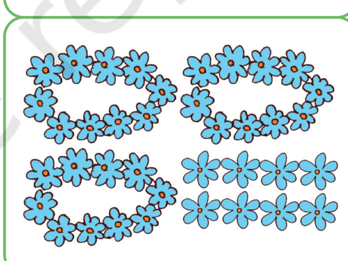
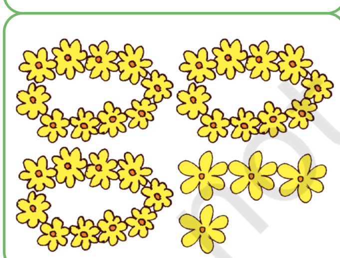
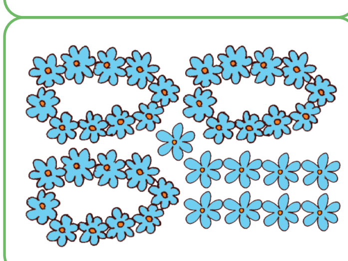
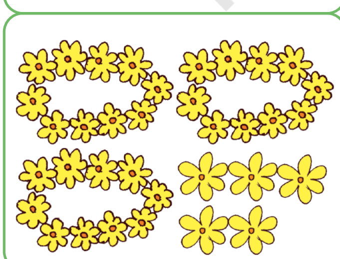
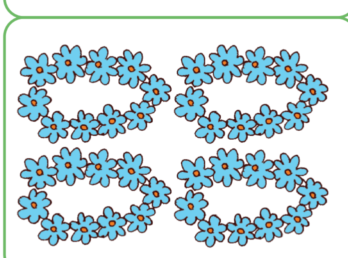
21				25					
		23							30
	22					27			

© NCERT not to be republished

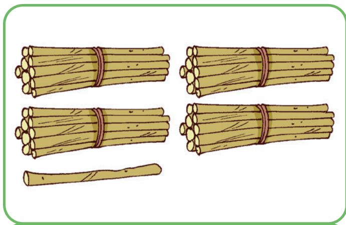
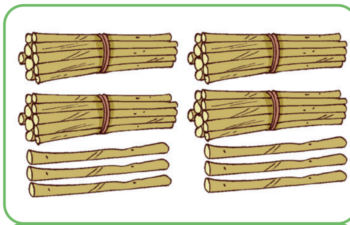
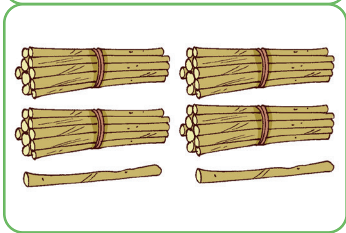
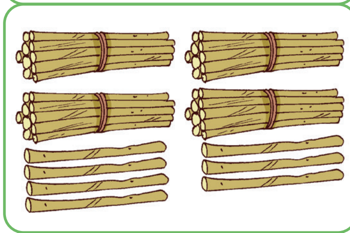
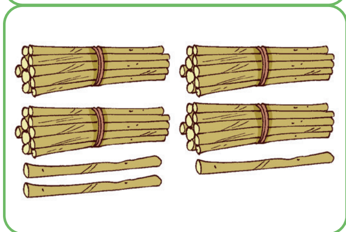
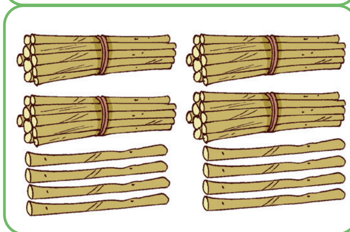
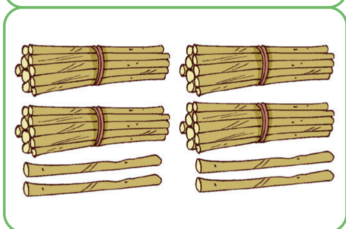
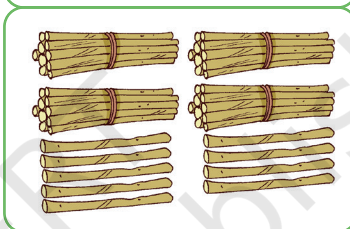
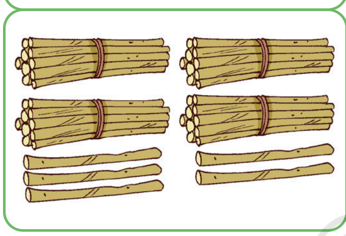
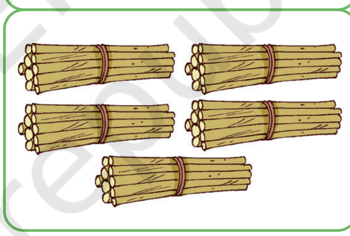
പൂക്കളുടെ എണ്ണവും വേപ്പിൻതണ്ടിന്റെ എണ്ണവും എഴുതുക



31 മുതൽ 50 വരെ എഴുതുക.

	31 മുപ്പത്തിഒന്ന്		36 മുപ്പത്തി ആറ്
	32 മുപ്പത്തിരണ്ട്		മുപ്പത്തി ഏഴ്
	മുപ്പത്തി മൂന്ന്		മുപ്പത്തി എട്ട്
	മുപ്പത്തി നാല്		39 മുപ്പത്തി ഒൻപതു്
	35 മുപ്പത്തി അഞ്ച്		40 നാല്പത്

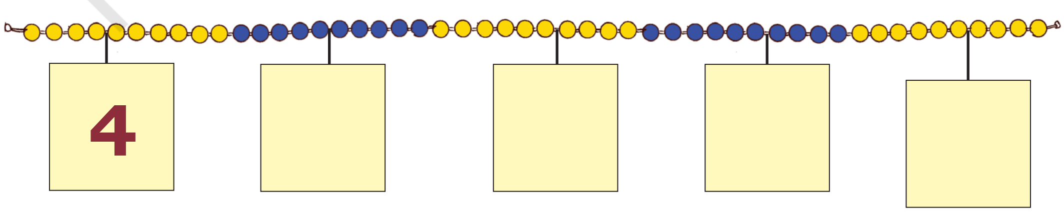
© NCERT not to be republished

	41 നാല്പത്തിയൊന്നു		46 നാല്പത്തി ആറ്
	( ) നാല്പത്തി രണ്ട്		( ) നാല്പത്തി ഏഴ്
	43 നാല്പത്തി മൂന്ന്		( ) നാല്പത്തി എട്ട്
	( ) നാല്പത്തി നാല്		49 നാല്പത്തി ഒൻപത്
	45 നാല്പത്തി അഞ്ച്		50 അൻപത്

നമുക്ക് പ്രവർത്തിക്കാം

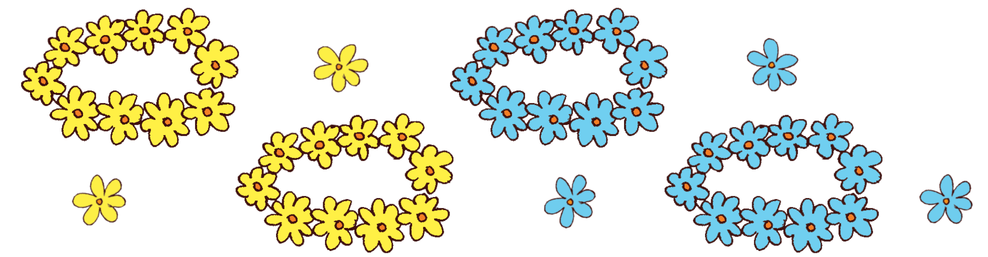
A. ഒന്നു മുതൽ 50 വരെയുള്ള നമ്പർ കാർഡുകളിൽ നിന്ന് ഏതെങ്കിലും ഒരെണ്ണം എടുക്കുക. തെരഞ്ഞെടുത്ത നമ്പർ കാർഡ് ഒരു ക്ലിപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ നിങ്ങൾക്ക് ginladi യിൽ ശരിയായ സ്ഥലത്ത് സ്ഥാപിക്കാമോ?

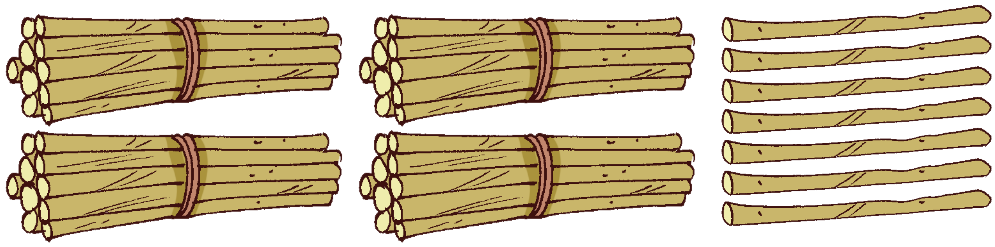
B മാലയിൽ യിൽ സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്ന നമ്പർ കാർഡിൽ നമ്പർ *എഴുതുക*



© NCERT not to be republished

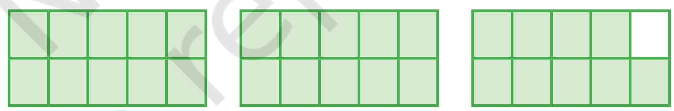
സംഖ്യകൾ എണ്ണി എഴുതുക.



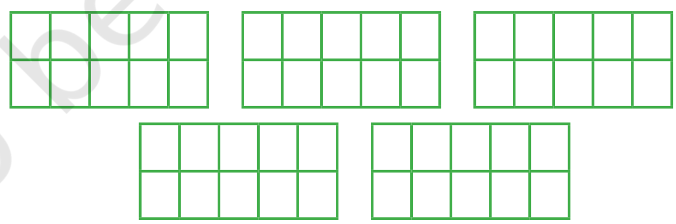


നമ്പർ കാണിക്കാൻ പത്തിന്റെ ശ്രേണി പൂരിപ്പിക്കുക. ഒരെണ്ണം നിങ്ങൾക്കായി ചെയ്തുകഴിഞ്ഞു.

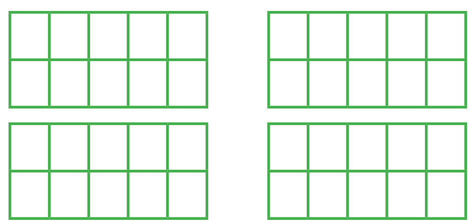
29
ഇരുപത്തിയൊന്പത്



41
നാൽപത്തിയൊന്ന്



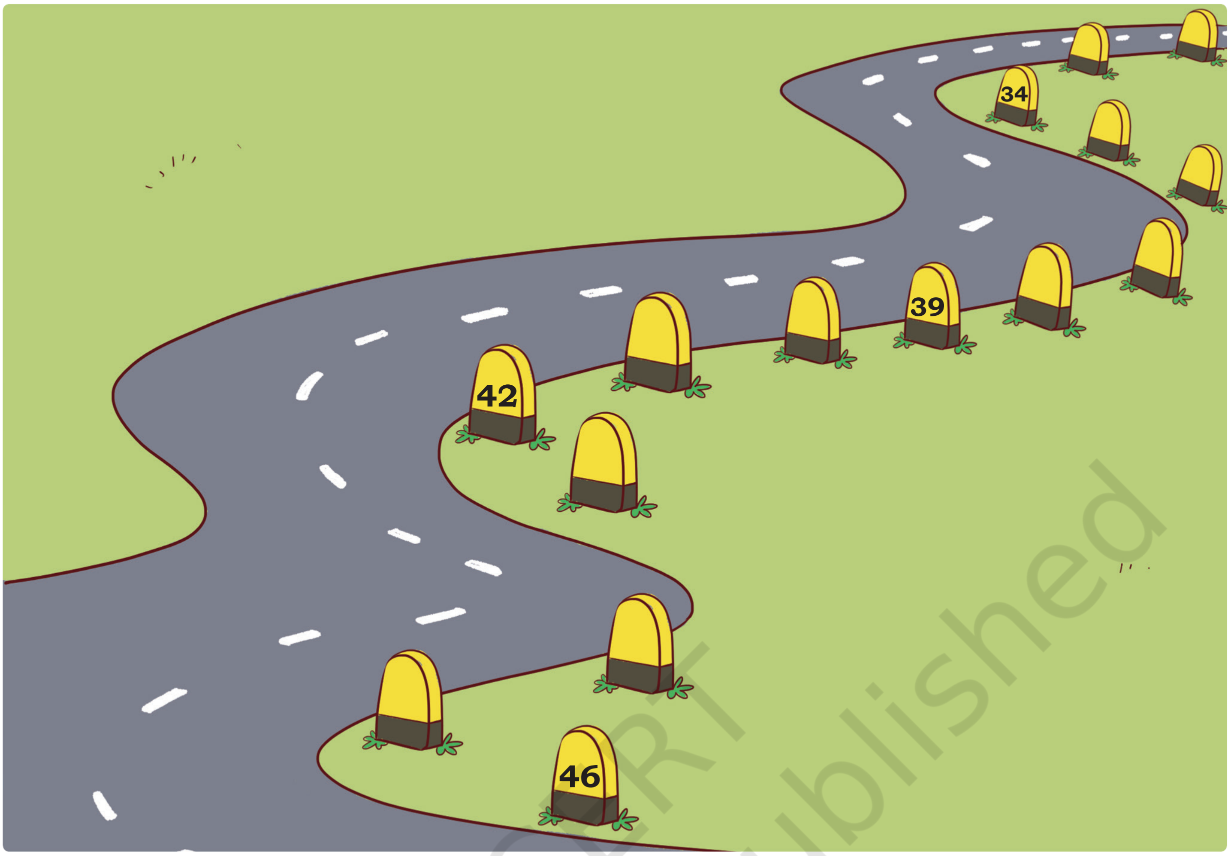
30
മുപ്പത്



പത്തിന്റെ ഘടകങ്ങളെ കുറിച്ചും 21 മുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകളും ചർച്ച ചെയ്യാൻ മാല ഉപയോഗിക്കുക. സംഖ്യാശ്രേണിയോ മാലകളോ ഉപയോഗിച്ച് ഏതു സംഖ്യയിൽ നിന്നും പിന്നിലേക്ക് എണ്ണുവനുള്ള പരിശീലനം കുട്ടികൾക്ക് ആദ്യഘട്ടത്തിൽ നൽകുക. ഇങ്ങനെ ആത്മവിശ്വാസം കിട്ടുമ്പോൾ മാല ഇല്ലാതെയും എണ്ണാൻ കഴിയും.

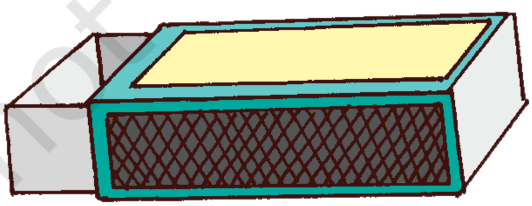
© NCERT not to be republished

കാണാതായ സംഖ്യകൾ എഴുതുക.



പ്രോജക്ട് വർക്ക്

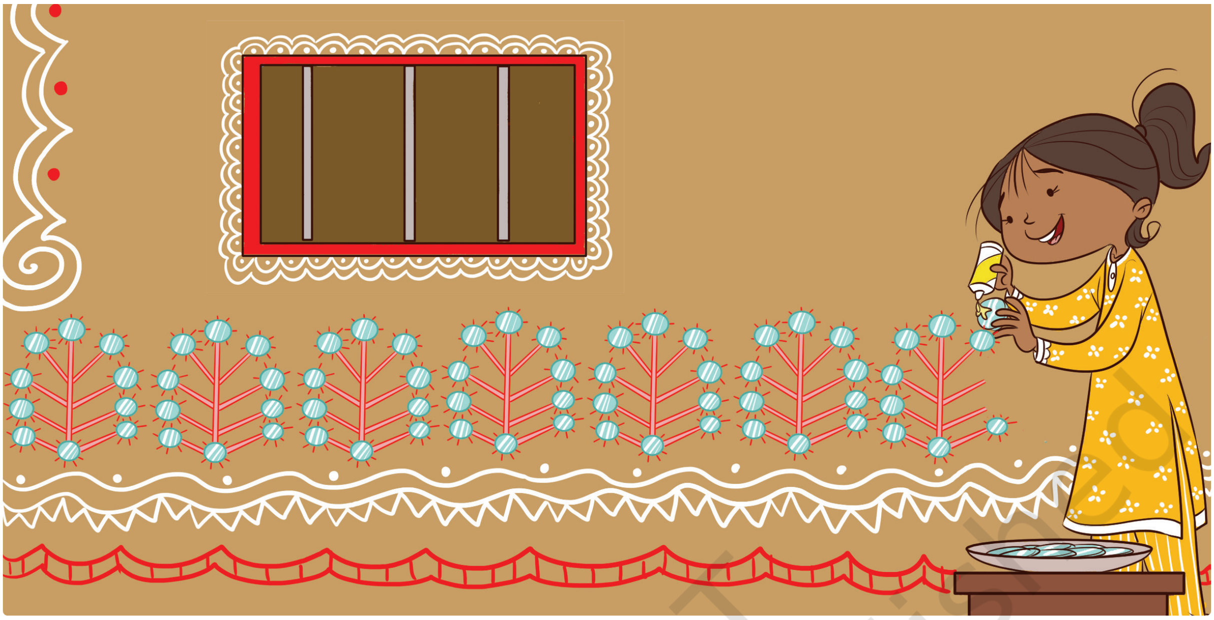
തീപ്പെട്ടിയിൽ 50 മനോഹരങ്ങളായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഫറ പറയുന്നു. എന്തായിരിക്കും അവ എന്ന് അവളുടെ സുഹൃത്ത് അത്ഭുതപ്പെട്ടു. പെട്ടി തുറന്നപ്പോൾ ഒരു വലിയ അത്ഭുതം അതിൽ ഒളിഞ്ഞിരിപ്പുണ്ടായിരുന്നു. ഇതുപോലെ പരമാവധി വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുക. എത്ര പെട്ടികൾ അത് സൂക്ഷിക്കാൻ വേണമെന്ന് കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുക



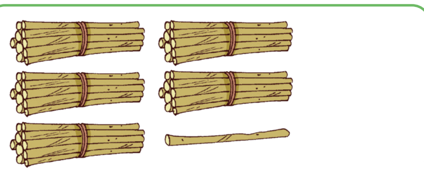
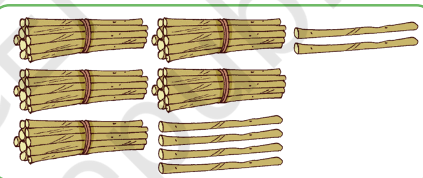
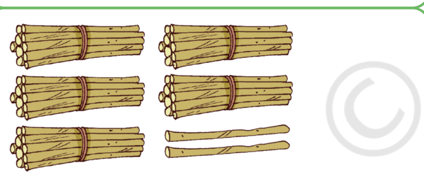
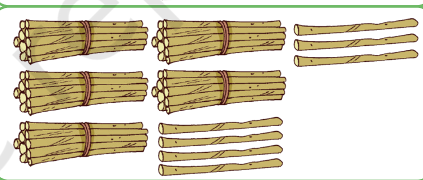
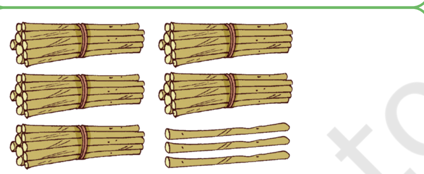
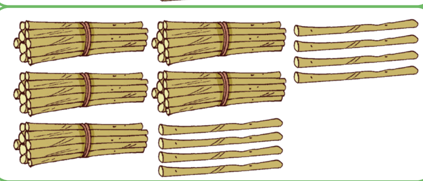
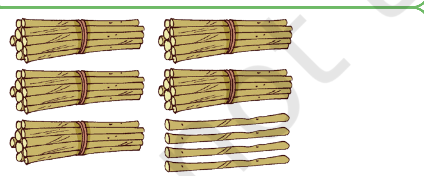
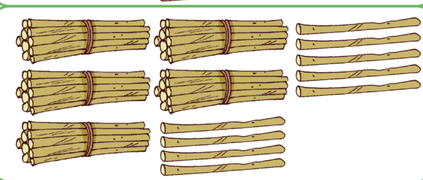
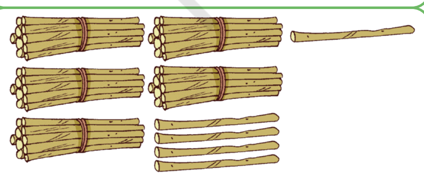
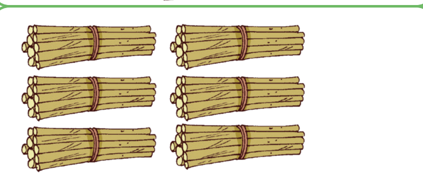
© NCERT not to be republished

51 - 99 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകൾ

അങ്കിത വീട്ടിൽ കണ്ണാടികൾ നിറക്കുകയാണ്. ഈ ആകൃതി പൂർത്തിയാക്കുവാൻ എത്ര കണ്ണാടികൾ ഉപയോഗിച്ചുവെന്ന് കണ്ടെത്തുവാൻ അവളെ സഹായിക്കുക

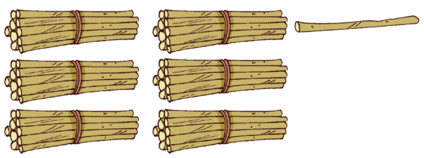
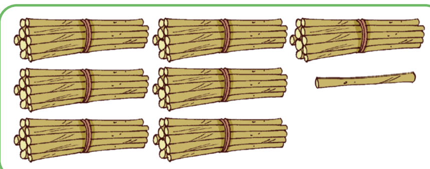
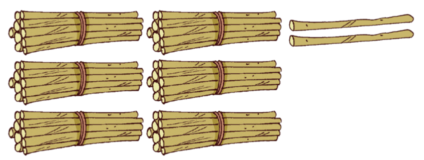
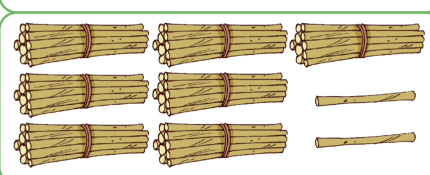
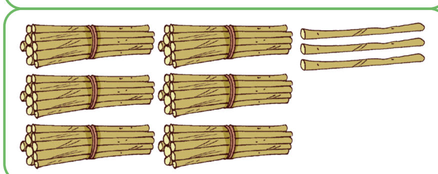
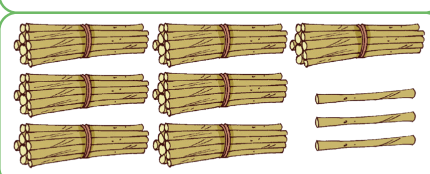
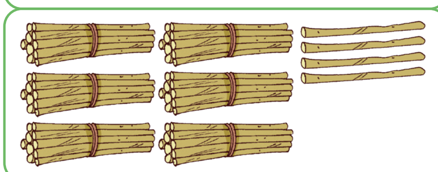
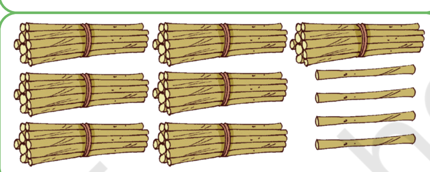
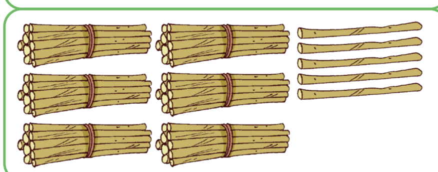
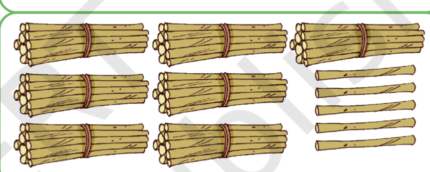
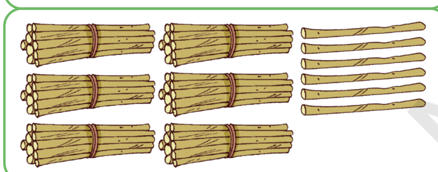
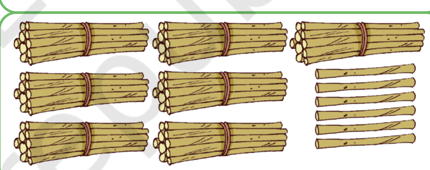
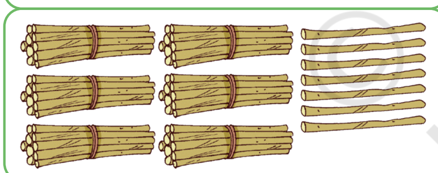
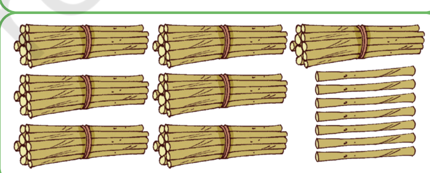
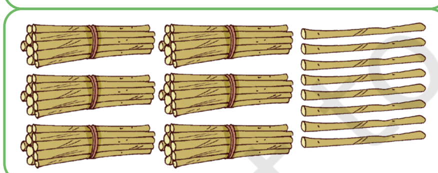
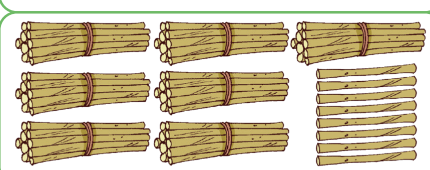
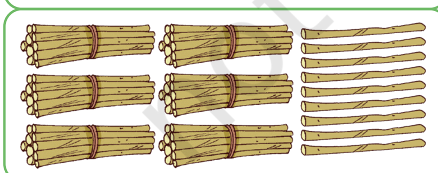
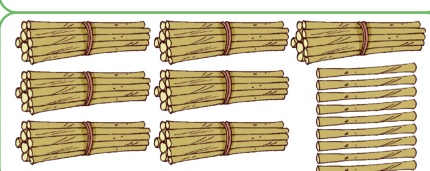
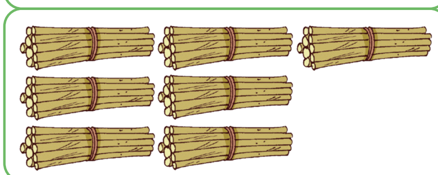
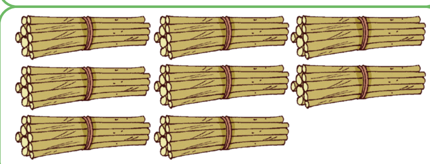


51മുതൽ 60 വരെ എണ്ണി എഴുതുക.

	51 അൻപത്തിയൊന്ന്		അൻപത്തിയാറ്
	52 അൻപത്തി രണ്ട്		അൻപത്തി ഏഴ്
	അൻപത്തി മൂന്ന്		അൻപത്തി എട്ട്
	അൻപത്തി നാല്		59 അൻപത്തി ഒമ്പത്
	അൻപത്തി അഞ്ച്		60 അറുപത്

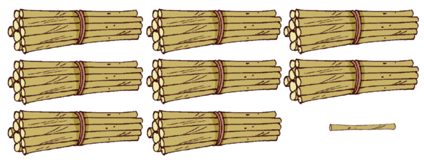
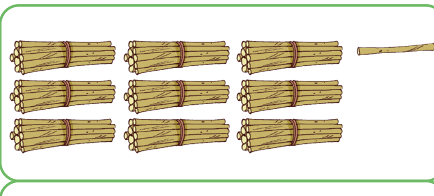
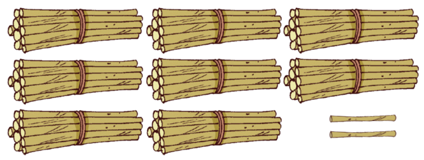
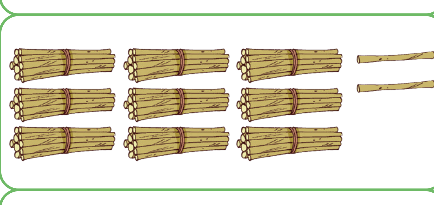
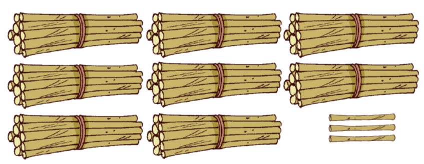
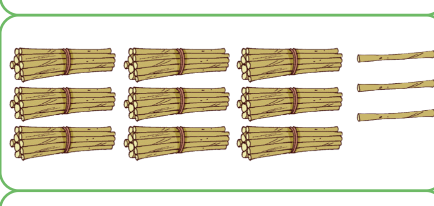
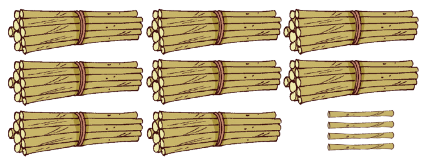
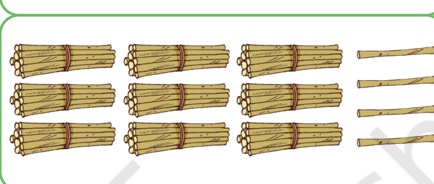
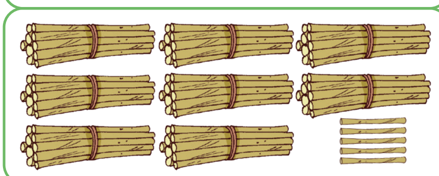
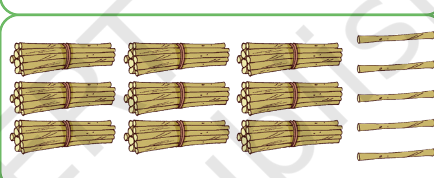
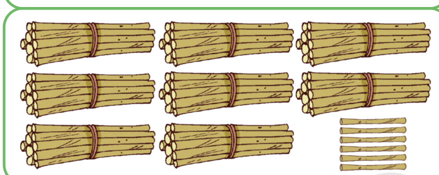
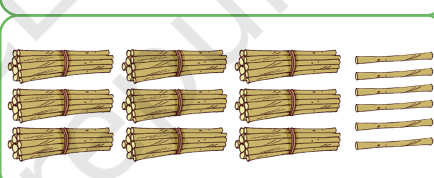
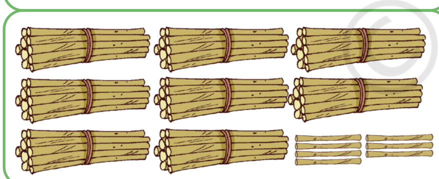
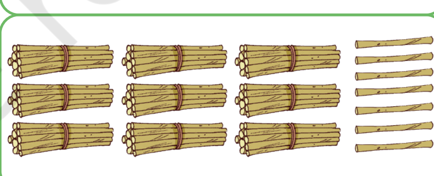
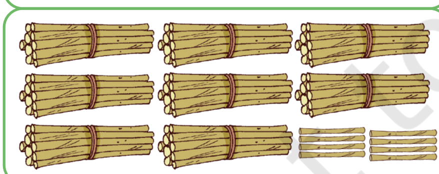
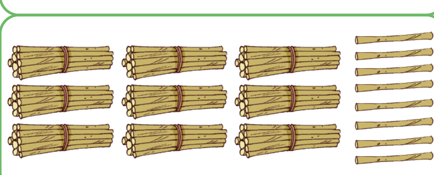
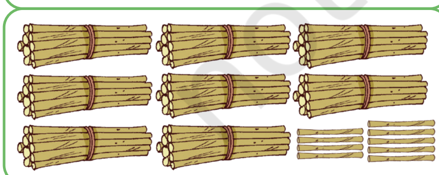
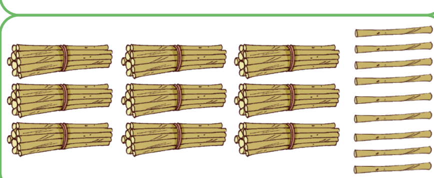
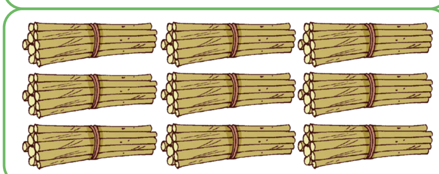
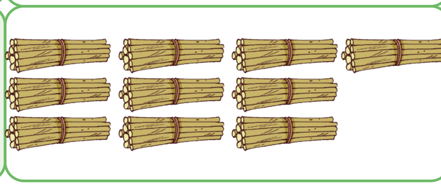
© NCERT not to be republished

61മുതൽ 80 വരെ എണ്ണി എഴുതുക.

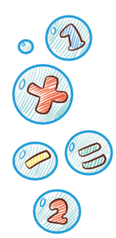
	61 അറുപത്തിയൊന്ന്		71 എഴുപത്തി ഒന്ന്
	62 അറുപത്തി രണ്ട്		72 എഴുപത്തി രണ്ട്
	☐ അറുപത്തി മൂന്ന്		☐ എഴുപത്തി മൂന്ന്
	☐ അറുപത്തി നാല്		74 എഴുപത്തിനാല്
	☐ അറുപത്തി അഞ്ച്		75 എഴുപത്തിയഞ്ച്
	☐ അറുപത്തി ആറ്		☐ എഴുപത്തിയാറ്
	☐ അറുപത്തി ഏഴ്		☐ എഴുപത്തിഏഴ്
	☐ അറുപത്തി എട്ട്		78 എഴുപത്തിയെട്ട്
	☐ അറുപത്തി ഒൻപത്		☐ എഴുപത്തി ഒൻപത്
	70 എഴുപത്		80 എൺപത്

© NCERT not to be republished

81മുതൽ 100 വരെ എണ്ണി എഴുതുക.

	81 എൺപത്തിയൊന്ന്		91 തൊണ്ണൂറ്റിഒന്ന്
	☐ എൺപത്തിരണ്ട്		☐ തൊണ്ണൂറ്റിരണ്ട്
	83 എൺപത്തി മൂന്ന്		☐ തൊണ്ണൂറ്റിമൂന്ന്
	☐ എൺപത്തിനാല്		☐ തൊണ്ണൂറ്റിനാല്
	☐ എൺപത്തിഅഞ്ച്		95 തൊണ്ണൂറ്റിഅഞ്ച്
	86 എൺപത്തിആറ്		☐ തൊണ്ണൂറ്റിആറ്
	☐ എൺപത്തിഏഴ്		97 തൊണ്ണൂറ്റിഏഴ്
	☐ എൺപത്തിഎട്ട്		☐ തൊണ്ണൂറ്റിഎട്ട്
	89 എൺപത്തിഒൻപത്		☐ തൊണ്ണൂറ്റിഒൻപത്
	90 തൊണ്ണൂറ്		100 നൂറ്

© NCERT not to be republished



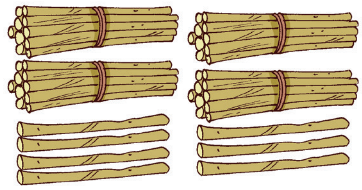
നമുക്ക് ചെയ്യാം

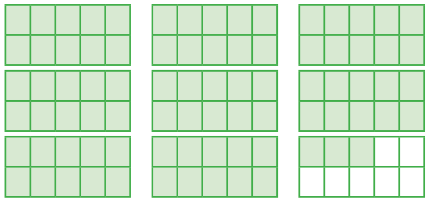
ഒരറ്റത്ത് നിന്നും *മറ്റൊരറ്റം* വരെ ഒരു മാല കെട്ടുക. ഒന്നു മുതൽ 99 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു നമ്പർ എടുത്ത് *മാലയിൽ* കൃത്യ സ്ഥലത്ത് കോർക്കുക. മറ്റു കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഈ കളി തുടരുക. സംഖ്യകൾ

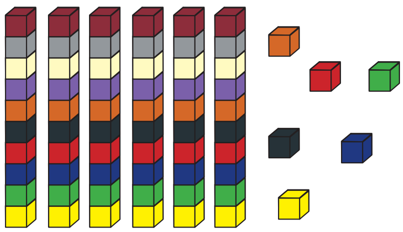
കൂട്ടുവാൻ വേണ്ടി മാല ഉപയോഗിക്കാം. രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ ഇടയ്ക്കുള്ള സംഖ്യകൾ ചോദിക്കുക.

© NCERT not to be republished

സംഖ്യകൾ എണ്ണി എഴുതുക.







നഷ്ടപ്പെട്ട നമ്പറുകൾ പൂരിപ്പിച്ച് പാമ്പും കോണിയും കളി ഉണ്ടാക്കാം.

100		98	97	96	95			92	
81	82	83	84		86	87	88		90
80	79		77	76		74	73	72	71
61	62	63		65	66		68	69	
	59	58		56		54	53	52	51
41	42	43		45			48		50
40		38	37	36		34	33	32	31
21	22		24	25		27	28		30
20	19	18	17	16	15		13	12	11
1	2	3		5	6		8	9	

ഈ കളി പുറത്തും കളിക്കാൻ കഴിയും. മാറ്റാൻ കഴിയുന്ന കമ്പിന്റെ കഷ്ണങ്ങൾ, കയറുകൾ ഏണികളായും ഇറക്കത്തിനും ഉപയോഗിക്കാം. ഒരു ചോക്ക് വെച്ച് കളവും വരയ്ക്കണം). ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളങ്ങളിൽ നൽകുക. ഒരു നമ്പർ ഒഴിവാക്കുക, അക്കങ്ങൾ തിരിച്ച് ഒരോ നമ്പറുകളിലേക്ക് ചാടുക തുടങ്ങിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകാം.

© NCERT not to be republished

ചിത്രം നോക്കുക

നമുക്ക് സംസാരിക്കാം

A. ചിത്രത്തിൽ എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നത് എന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു പറയുക.

B. തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഏതൊക്കെയാണ്.?

C. എത്ര വീടുകൾ ഉണ്ട് ചിത്രത്തിൽ?

D. എത്ര ആളുകൾ ഈ ചിത്രത്തിൽ ഉണ്ട്?

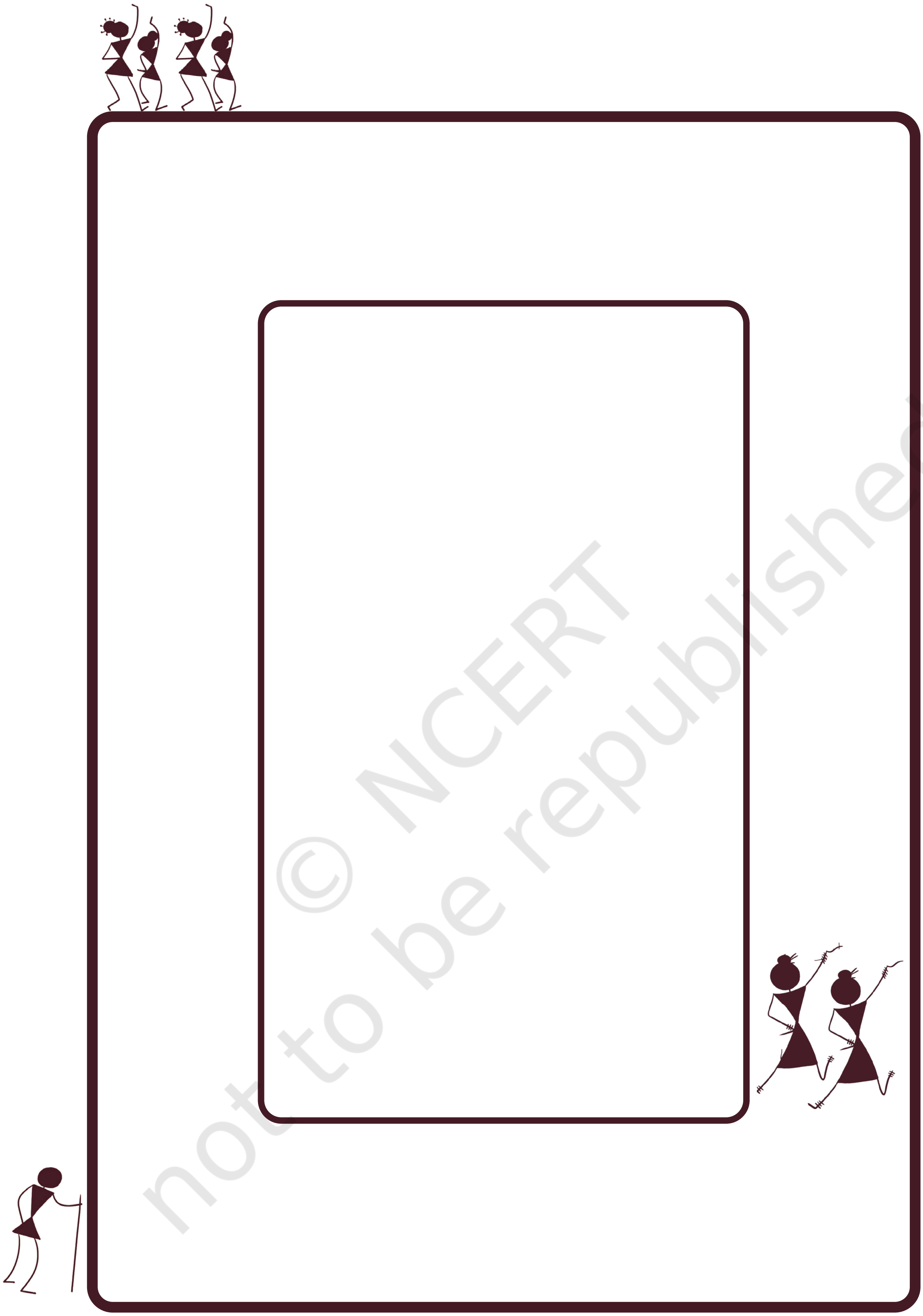
E. മരത്തിലെ ഇലകൾ വരയ്ക്കുവാൻ എത്ര വരകൾ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടാവും?

F. ഇത്തരം ചിത്രങ്ങൾക്ക് പറയുന്ന പ്രത്യേക പേര് അറിയാമോ?

G. ഇന്ത്യയുടെ ഏത് ഭാഗമാണ് " വർലി പെയിൻറിങ്ങ് പ്രശസ്തം.

© NCERT not to be republished

ഒരു വാർലീ പെയിൻറിംഗ് വരയ്ക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.



© NCERT not to be republished