







आओ करचै

- A. ऐसे आसनें उप्पर () बनाओ, जेह्दे च खड़ियां रेखां लब्भा करदियां न।
- B. ऐसे आसनें उप्पर ✓ बनाओ, जेह्दे च खड़ियां ते तिरिछयां रेखां लब्भा करिदयां न।
- C. ऐसे आसनें उप्पर 🕟 बनाओ, जेह्दे च गलाईदार रेखां लब्भा करदियां न।
- D. ऐसे आसनें उप्पर 🛣 बनाओ, जेह्दे च सिद्धियां रेखां लब्भा करदियां न।
- E. इं'दे चा किश आसर्ने दे अभ्यास करो। इ'नें आसनें दे अभ्यास करदे होई बनने आह्ली राखाएं पर चर्चा करो।.

बच्चें गी बक्ख-बक्ख आसन करने च मदद करो। उ'नेंगी आक्खो जे ओह् अपनी पिट्ठ सिद्धी रक्खन, हत्थ सिद्धे रक्खन, अपनी पिट्ठी गी मोड़न, अपनी बांहियें ते पैरें गी तिरछा करन बगैरा। शिक्षक प्राचीन शास्त्रें च वर्णित अष्टांग योग दे बारै च बी चर्चा करी सकदे ओ।

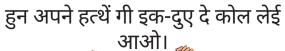


केह् ऐ सिद्धा ?

इक धाग्गे दे टुकड़े गी दौनीं हत्थें नै पकड़ो।



क्या एह् सिद्धा ऐ?





क्या हुन धाग्गा सिद्दा ऐ?





क्या तुस इसगी तिरछा/सिद्धा/खड़ा करी सकदे हो?



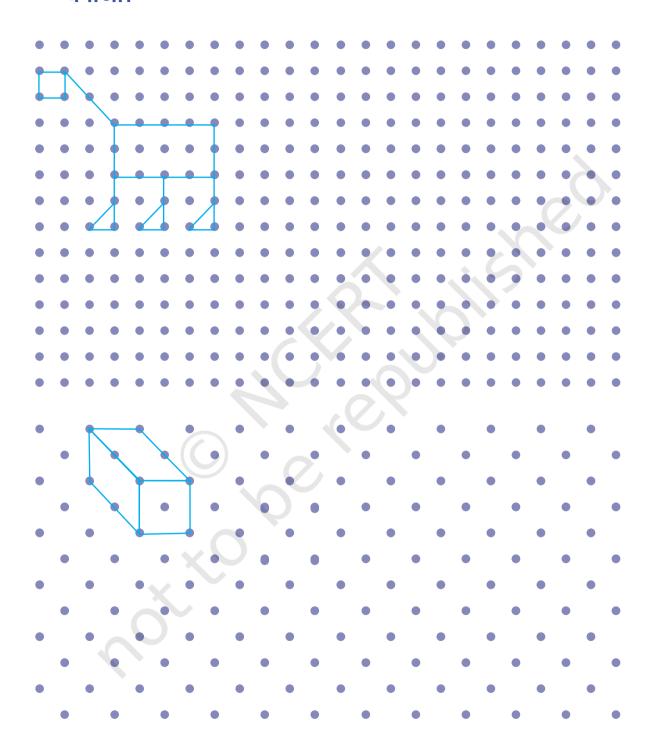
आओ करचै

खल्ल दित्ते गेदी तस्वीर च छुड़की गेदियां खड़ी, सिद्धी, तिरछी ते गलाईदार रेखां बनाओ।





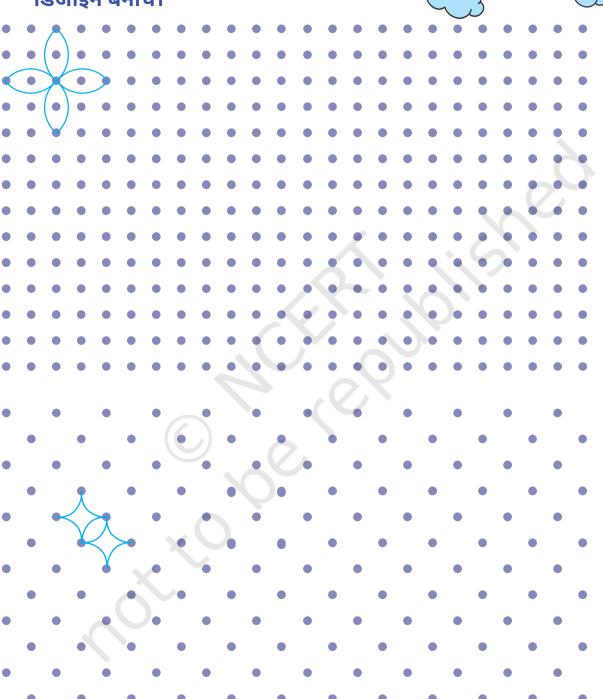
A. सिद्धी रेखाएं कन्नै (खड़ी, सिद्धी, तिरछी) निमयां आकृतियां जां डिजाइन बनाओ।





B. आओ, अम्बरै च बदलें ते इंदरधनुष आंगर गलाईदार रेखाएं कन्नै किश आकृतियां जां डिजाइन बनाचै।









A. द'ऊं किस्म दी रेखाएं कन्नै डिजाइन बनाओ।





C. सब्भै किस्में दी रेखाएं कन्नै डिजाइन बनाओ।



परियोजना कार्य (कम्म)

कागज मोड़ियै बनाओ

जेकर अस्स इक कागज लैचे ते इसगी मोड़चै तां एह्दे च इक रेखा बनदी ऐ। हुन जेकर अस्स कागज गी होर मोड़दे रौह्चै तां असेंगी मतियां सारियां रेखां दिक्खने गी लभङन। आओ दिक्खने आं जे कागज गी मोड़ने पर असेंगी बक्ख-बक्ख रेखां कि'यां हासल होंदियां न। सिद्धी रेखाएं गी लाल रंग ते तिरछी रेखाएं गी नीले रंग कन्नै बनाओ।

- A. अपने दोस्तै कन्नै इक काकल गी मोड़ो पे पता करो जे कुसगी मती गिनतरी च सिलवटां मिलदियां न।
- B. काकल गी मोडियै घुमावदार पंगतियां बनाने दी कोशश करो।

बक्ख-बक्ख कला शैलियां, जि'यां - मधुबनी, कलमकारी, वर्ली जां कुसै होर मकामी कला शैली उप्पर चर्चा करो, जेह्दे कन्नै बच्चे पंछानू होन। मास्टर मकामी चित्रकारें गी साद्दा देई सकदे न जे बच्चें दे कन्नै बक्ख बक्ख रेखाएं ते आकृतियां बनाने दी प्रक्रिया बारे बी चर्चा करी सकदे न।