১ নামত কি আছে?

0333CH01

বহু দিনৰ আগত, তাৰকেশ্বৰত এটা গৰু পালকৰ পৰিয়াল আছিল। প্ৰতিদিনে দেৱ আৰু দীপে গৰুবোৰক চৰাবলৈ বাহিৰলৈ লৈ গৈছিল। তেওঁলোক সন্ধিয়া সকলো গৰুৰ সৈতে একেলগে উভতি আহিছিল।

এদিন দেৱেই সুধিলেঃ আমি কেনেকৈ জানিম যে আমাৰ কোনো গৰু হেৰুওৱা নাই? সিহঁতে গণনা কৰিব নাজানিছিল।

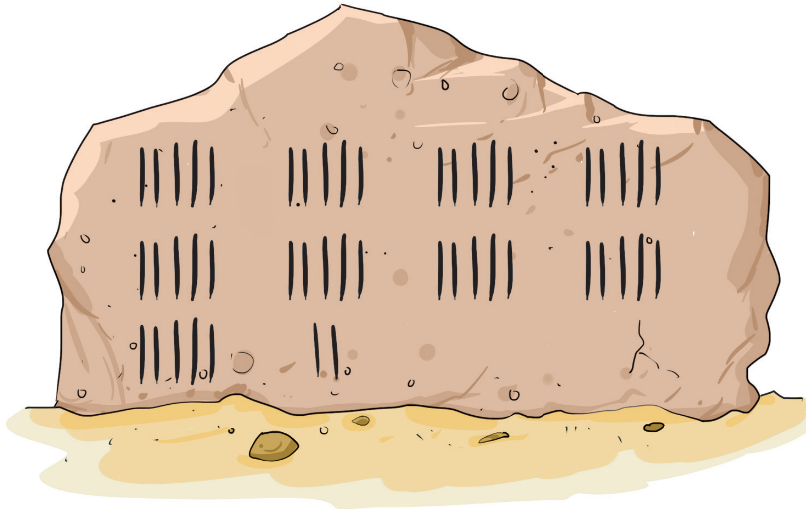
দেৱ আৰু দীপে কি কৰিব পাৰে?

সিহঁতৰ বন্ধুৱে এটা বুদ্ধি দিছিল: যেতিয়া তোমালোক বাহিৰলৈ যাবা, গেটৰ পৰা ওলাই যোৱা প্ৰতিটো গৰুৰ বাবদ দেৱালত এটি চিহ্ন বনাবা। তাৰ পিছত যেতিয়া তোমালোক উভতি আহিবা, প্ৰতিটো গৰু গেটৰ ভিতৰতলৈ অহাৰ বাবদ এটা এটাকৈ চিহ্ন মোহাৰিবা।

পিছদিনা সিহঁতে সিহঁতৰ বন্ধুৰ বুদ্ধি মতে কাম আৰম্ভ কৰিলে,আৰু ঘৰলৈ উভতি অহাৰ সময়ত সকলো চিহ্ন মোহাৰি পেলালে।

সকলো গৰু ঘৰলৈ উভতি আহিছিলনে?

কেইবছৰমানৰ পিছত, সিহঁতৰ বহু গৰু আছিল। এদিন, সিহঁত ঘৰৰ পৰা ওলাই যোৱাৰ সময়ত তেওঁলোকৰ দেৱালত ইমানখিনি চিহ্ন আছিল।



গতিকে, সিহঁতৰ ওচৰত আছিল .... গৰু।

পিছদিনা সিহঁতৰ গৰুবোৰলৈ উভতি আহিল। প্ৰতিটো গৰু গেটত পুনৰ প্ৰৱেশ কৰাৰ লগে লগে সিহঁতে এটাকৈ চিহ্ন মোহাৰি দিলে। দেৱালত এতিয়াও দুটা চিহ্ন বাকী আছিল কিন্তু সিহঁতে বাহিৰত কোনো গৰু দেখা নাছিল। সিহঁত চিন্তিত হৈছিল।

দেৱ আৰু দীপ কিয় চিন্তিত হৈছিল?

ঘৰলৈ কেইটা গৰু আহিছিল? ....

দেৱ আৰু দীপ সোনকালে হেৰুওঁৱা গৰুবোৰ বিচাৰি গৈছিল আৰু গৰুবোৰ ওচৰৰ পথাৰ এখনত বিচাৰি পাইছিল। সিহঁত আনন্দ মনেৰে একেলগে ঘৰলৈ উভতি আহিল!

তেওঁলোকৰ বন্ধু হেমন্তৰ ৩৬ টা গৰু আৰু ২৩ টা ভেড়া আছিল।

দেৱ আৰু দীপৰ দৰে চিহ্ন বনাই হেমন্তক তাৰ গৰু আৰু ভেড়াৰ ওপৰত নজৰ ৰখাত সহায় কৰা।

শিক্ষকৰ টোকাঃ শিশুসকলক সংখ্যা ব্যৱহাৰ নকৰাকৈ বস্তুৰ বৃহৎ গোট গণনা কৰাৰ বিভিন্ন কৌশলৰ বিষয়ে চিন্তা কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰক। তেওঁলোকে উপৰোক্ত কাহিনীটো এটা কাৰ্য্যকলাপ হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে য'ত তেওঁলোকে শ্ৰেণীকোঠাত প্ৰৱেশ কৰা আৰু বাহিৰ হোৱা সকলো শিশুৰ ওপৰত নজৰ ৰাখিব।

© NCERT not to be republished

আহা আমি কৰোঁ

১. কিছুমান জন্তু আৰু চৰাইয়ে খেল এখন খেলিবলৈ একত্রিত হৈছিল। সিহঁতে দুটা দল গঠন কৰিব বিচাৰিছিল। সিহঁতে সিদ্ধান্ত লৈছিল যে প্ৰথম দলৰ অধিনায়ক আটাইতকৈ দীঘল নামৰ হ'ব, অৰ্থাৎ সৰ্বাধিক আখৰৰ হ'ব। দ্বিতীয় দলৰ অধিনায়ক হ'ব আটাইতকৈ চুটি নাম থকা, অৰ্থাৎ আটাইতকৈ কম আখৰ থকা।

২ টা দলৰে অধিনায়ক বিচাৰি উলিওৱা।

প্ৰথম দল :

আখৰ গণনা :

দ্বিতীয় দল :

আখৰ গণনা :

আপুনি প্ৰথম দলৰ অধিনায়কতকৈ দীঘল নাম থকা কোনো জন্তুৰ বিষয়ে জানেনে?

২. কাৰ নাম দীঘলীয়া? আলোচনা কৰা।

মহেশ

কাৰ্তিক

© NCERT not to be republished

৩. তলত দিয়া স্থানসমূহত তোমাৰ কিছুমান বন্ধুৰ নাম লিখা আৰু তাৰ পিছত ক পৰা চ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া

.... ○

.... ○ .... ○

.... ○ .... ○

.... ○ .... ○

.... ○

ক. আটাইতকৈ দীঘল নাম(সমূহ) টিক কৰা ✓ আৰু আটাইতকৈ চুটি নাম(সমূহ) × ক্ৰছ কৰা।

খ. তোমাৰ নামৰ প্ৰথম আখৰটো লিখা। ....

গ. তোমাৰ দৰে একে প্ৰথম আখৰ থকা সকলো নাম গণনা কৰা।

ঘ. কোনটো প্ৰথম আখৰ আটাইতকৈ বেছি ব্যৱহৃত হয়? ইয়াৰ পৰা আৰম্ভ হোৱা নামবোৰ গণনা কৰা।

ঙ. যিবোৰ আখৰ কোনো নামৰ প্ৰথম আখৰ নহয় সেই নামসমূহ লিখা।

....

চ. যিবোৰ আখৰ কোনো নামৰ আৰম্ভণি আখৰ নহয় সেইবোৰ লিখক।

....

শিক্ষকৰ টোকাঃ শিক্ষকে ল'ৰা আৰু ছোৱালীৰ মাজত সামগ্ৰিক শ্ৰেণীত সৰু আৰু দীঘল নাম চিহ্নিত কৰিবলৈ শিশুসকলক ক'ব পাৰে। শ্ৰেণীকোঠাত আলোচনাৰ জৰিয়তে তেওঁলোকৰ কৌশল ভাগ বতৰা কৰাত সহায় কৰক।

© NCERT not to be republished

৪. তেজী আৰু জোজোৱে কাৰ্ডসমূহ ব্যৱহাৰ কৰি সংখ্যা তৈয়াৰ কৰি আছে।

এক | দুই | তিনি | দহ | এঘাৰ | বাৰ | তেৰ

চাৰি | পাঁচ | ছয় | চৈধ্য | পোন্ধৰ | ষোল্ল

সাত | আঠ | ন | সোতৰ | ওঠৰ | ঊনৈশ

বিশ | ত্ৰিশ | চল্লিশ | পঞ্চাশ | ষাঠী | সত্তৰ | আশী | নব্বৈ

তেজীয়ে নিজৰ ৰোল নম্বৰ ৪৩ এনেদৰে তৈয়াৰ কৰে। ইয়াৰ নম্বৰৰ নামত 10টা আখৰ আছে।

চল্লিশ | তিনি

জোজোৱে তেওঁৰ ৰোল নম্বৰ ১৭ এনেদৰে তৈয়াৰ কৰে। ইয়াৰ নম্বৰৰ নামত ষাঠিটা .... আখৰ আছে।

সোতৰ

ক. ওপৰত দেখুওৱাৰ দৰে নম্বৰ কাৰ্ড ব্যৱহাৰ কৰি তোমাৰ ৰোল নম্বৰ লিখা। কিতাপখনৰ শেষত নম্বৰ কাৰ্ড দিয়া হৈছে।

- মোৰ ৰোল নম্বৰ হৈছে ....
- ইয়াৰ নম্বৰৰ নামত........আখৰ আছে।

খ. আপোনাৰ বহীত কিছুমান সংখ্যা আৰু তাৰ নম্বৰৰ নাম লিখা। প্ৰতিটোৰে কিমানটা আখৰ থাকে?

চিন্তা কৰো আহা

তেজি আৰু জোজোৱে ৫৬ নম্বৰ (ছাপন্ন) কৰিছিল। ইয়াত ৪টা আখৰ আছে। ১ আৰু ৯৯ৰ মাজত ৪টা আখৰ থকা আন সংখ্যাবোৰ লিখক।।

পঞ্চাশ | ছয়

বিয়াল্লিশ	৪২		

শিশুসকলক তেওঁলোকৰ সংখ্যাৰ নামত একে সংখ্যক আখৰ থকা সংখ্যাবোৰত কি মিল আছে সেয়া পৰ্যবেক্ষণ কৰিবলৈ দিয়ক।

© NCERT not to be republished

আমি কৰোঁ আহা

১. ১আৰু ৯৯ৰ মাজৰ আটাইতকৈ দীঘল সংখ্যাৰ নাম লিখা।

....

বিচাৰা।

মোৰ নামৰ নম্বৰত দুটা শব্দ আছে।
প্ৰথম শব্দটোত ৬ টা আখৰ আছে
দ্বিতীয় শব্দটোত ৫ টা আখৰ আছে
মই ১০০ ৰ ওচৰত আছোঁ। মই কোন?

....

বিচাৰা।

মোৰ বন্ধু আৰু মোৰ সংখ্যা
৬৩ৰ পৰা ৭৮ লৈ।
মোৰ নামৰ নম্বৰ মোৰ সকলো বন্ধুৰ মাজত
আটাইতকৈ চুটি। মই কোন?

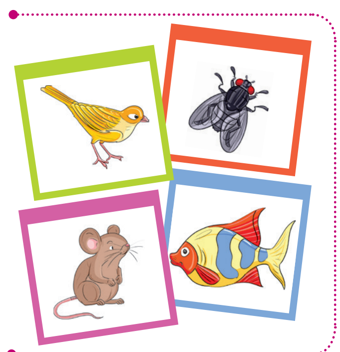
....

২. তোমাৰ টোকাবহীত তুমি একেধৰণৰ পাজল বনোৱা আৰু তোমাৰ সহপাঠীসকলক সোধা।

ভেঙ্কটনাৰাজুৰবীপেটা হৈছে ভাৰতৰ আটাইতকৈ দীঘল নাম থকা ঠাই। ই তামিলনাডু সীমান্তৰ ওচৰত অন্ধ্ৰ প্ৰদেশত অৱস্থিত।

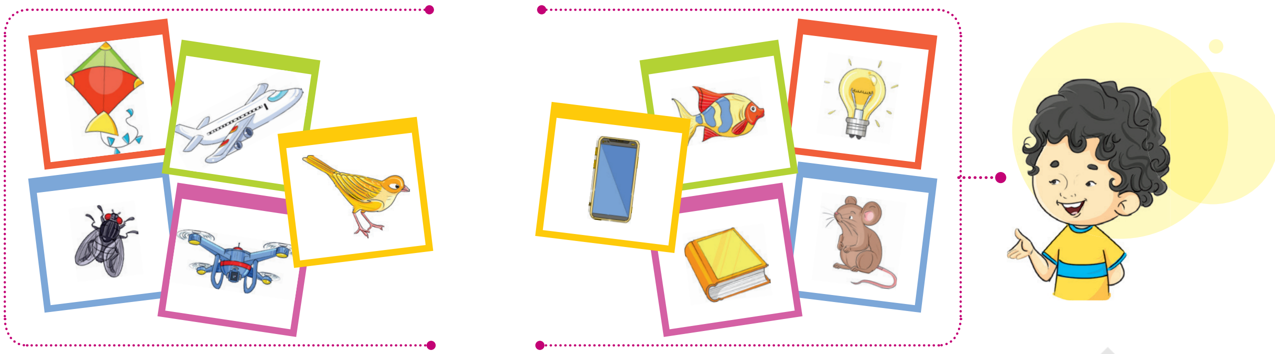
উৰিষ্যাৰ ইব আৰু গুজৰাটৰ ওড হৈছে ভাৰতৰ আটাইতকৈ চুটি নাম থকা ঠাই।

তেজী আৰু জোজোৰ কিছুমান ফটো কাৰ্ড আছে। তেজীয়ে ইয়াক এনেদৰে দুটা ভাগত ভাগ কৰিছেঃ



© NCERT not to be republished

তাই কার্ডবোৰক "যিসকলে খাদ্য খায়" আৰু "যিসকলে খাদ্য নাখায়"ত শ্ৰেণীবদ্ধ কৰিছে। জোজোৱে একেটা কার্ডক বেলেগ বেলেগ ধৰণে সজ্জিত কৰিছে।



জোজোৱে তৈয়াৰ কৰা প্ৰতিটো গোটৰ মাজত কি মিল আছে ?

....

তলত কিছুমান ঘৰুৱা বস্তুৰ ছবি দিয়া হৈছে।

তলত দিয়া দুটা গোটত ওপৰোক্ত বস্তুবোৰৰ নাম লিখা।

যিবোৰ বস্তুত বিদ্যুৎৰ প্ৰয়োজন	যিবোৰ বস্তুত বিদ্যুৎৰ প্ৰয়োজন নাই

© NCERT not to be republished

ওপৰত দিয়া বস্তুবোৰক বেলেগ বেলেগ ধৰণে গোট কৰা। ইয়াক তলৰ ঠাইত লিখা।

আমি কৰোঁ আহা

কেশসজ্জা

মালা স্কুললৈ গৈছে। তাইৰ মাকে তাইৰ চুলি ফণীয়াই দিছে।

মালাৰ দুডাল বেণী আছে।।

তোমাৰ শ্ৰেণীৰ শিশুসকলক চোৱা।

সকলো শিশুৱে বিভিন্ন ধৰণে চুলি ফণীয়াই।

চোৱা আৰু তলত লিখা।

কেশসজ্জা						
শিশুৰ সংখ্যা						

শিক্ষকৰ টোকাঃ শিশুক অধিক বস্তুৰ পৰামৰ্শ দিব আৰু দলবদ্ধভাৱে ৰাখিবলৈ কওক। আন সম্ভাব্যদলবদ্ধ পদ্ধতি আছে নে নাই আলোচনা কৰক। গোটবদ্ধ কৰাৰ বিভিন্ন পদ্ধতিক উৎসাহিত কৰক য'ত প্ৰতিটো বস্তু এটা বা বেলেগ গোটৰ হ'ব লাগিব।

© NCERT not to be republished