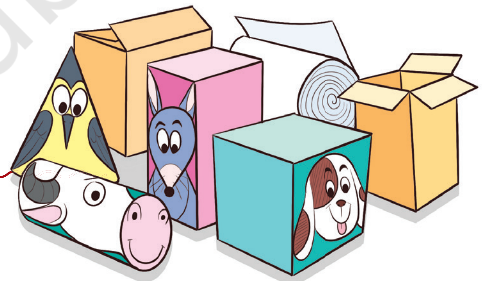
২ খেলনা আনন্দ

কিছুমান শিশুৱে পুৰণি বাকচ, কেন আৰু কাগজত জন্তু আৰু চৰাইৰ মুখ বনাই আছে।



আমি কৰোঁ আহা

শিল্পৰ কাম কৰিবলৈ পুৰণি বাকচ (ঘনক আৰু ঘনকীয়) আৰু বটল (চিলিণ্ডাৰ) ব্যৱহাৰ কৰিবা। ইয়াৰ ওপৰত মুখ আঁকিবা।

তুমি সিহঁতৰ মুখত কি আঁকিছিলা?

জয়াই তাইৰ আকৃতিৰে এটা ৰকেট নিৰ্মাণ কৰিছে।

তাই কি আকৃতি ব্যৱহাৰ কৰিছে?

প্ৰত্যেকটোৰ কিমানটা?

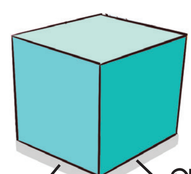
ঘনক: ________ ঘনকইড: ________

শঙ্কু: ________ চিলিণ্ডাৰ: ________

ৰঙা ঘনকীয় আৰু হালধীয়া ঘনকীয়ৰ মাজত কি আকৃতি আছে?

কমলা ৰঙৰ চিলিণ্ডাৰৰ ওপৰত কি আকৃতি আছে?

গুলপীয়া শঙ্কুৰ তলত কি আকৃতি আছে?

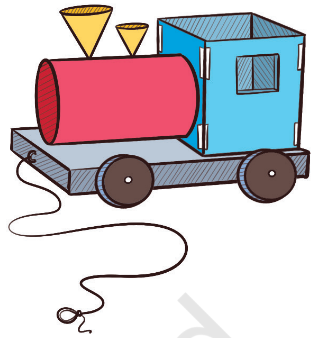


© NCERT not to be republished

ঘৰ এখন বনাবলৈ বস্তুবোৰ সংগ্ৰহ কৰা। আকৃতিবোৰৰ নাম উল্লেখ কৰা আৰু ইয়াৰ মুখ আৰু প্ৰান্তৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা। কোনবোৰ পোন আৰু কোনবোৰ বেঁকা? আকৃতিবোৰ কেনেদৰে সজোৱা হৈছে সেয়াও বৰ্ণনা কৰিবা। আকৃতিবোৰৰ কোনটো অংশ তুমি দূৰৰ পৰা চাব পাৰিবা?

দেৱিকা দোকান এখনলৈ গৈ এটা পুতলা ইঞ্জিন কিনিছিল।

এইটো দেৱিকাৰ পুতলা ইঞ্জিন। ইয়াৰ বহুতো অংশ আছে। গণনা কৰি পূৰণ কৰা।



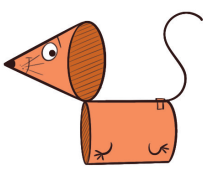
_______ ৰঙা চিলিণ্ডাৰ _______ হালধীয়া শঙ্কু

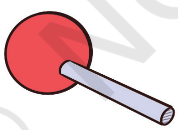
_______ ধূসৰ ঘনকীয় _______ নীলা ঘনক

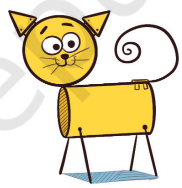
আহা আমি আলোচনা কৰোঁ

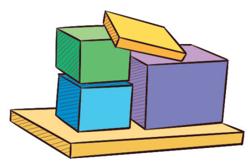
ইয়াত পুতলাৰ দোকানৰ পৰা অনা কিছুমান পুতলা আছে। ই বিভিন্ন আকৃতিৰে গঠিত।

এই পুতলাবোৰত কি আকৃতি ব্যৱহাৰ কৰা হয়?







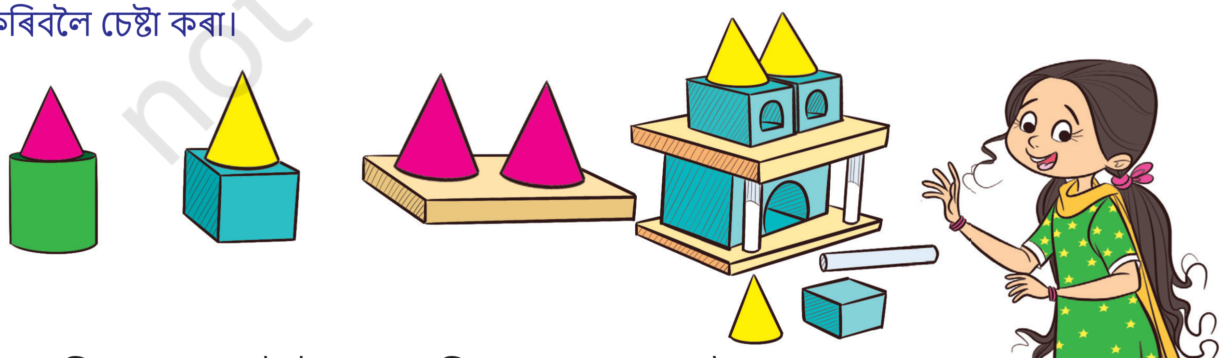


_______ _______ _______ _______

_______ _______ _______ _______

জয়াই বিভিন্ন আকৃতি ব্যৱহাৰ কৰি কিছুমান ঘৰ নিৰ্মাণ কৰিছে।

তোমাৰ চাৰিওফালে উপলব্ধ বিভিন্ন আকৃতি ব্যৱহাৰ কৰি এনে ঘৰ, টাৱাৰ, ৰকেট আদি নিৰ্মাণ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা।



মন কৰিব যে ঘনক এটা হৈছে এক বিশেষ প্ৰকাৰৰ ঘনকইড।

© NCERT not to be republished

আমি খেলোঁ আহা

নিৰ্মাণ আৰু বৰ্ণনা কৰা

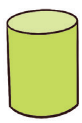
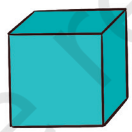
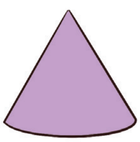
শিক্ষাৰ্থীসকলক চাৰি বা পাঁচজনীয়া দলত বহিবলৈ দিয়ক। প্ৰতিটো গোটত এজন শিক্ষাৰ্থীয়ে যিকোনো তিনিটা আকৃতি বাছনি কৰিব আৰু একত্ৰিত কৰিব। শিক্ষাৰ্থীয়ে, তাৰ পিছত নিৰ্মাণৰ ক্ৰম বৰ্ণনা কৰিব আৰু আন শিক্ষাৰ্থীসকলে নেদেখাকৈ নিৰ্মাণ কৰিব লাগিব। শিশুসকলক পাল পাতি খেল খেলিবলৈ দিয়ক।

উদাহৰণ

চিলিণ্ডাৰটো ঘনকীয়ৰ ওপৰত আছে। শঙ্কুটো চিলিণ্ডাৰৰ ওপৰত আছে।

আমি কৰোঁ আহা

১. তুমি শ্ৰেণীকোঠাত এই আকৃতিবোৰ বিচাৰি পাইছানে? তলৰ টেবুলখনত নাম সমূহ লিখা।

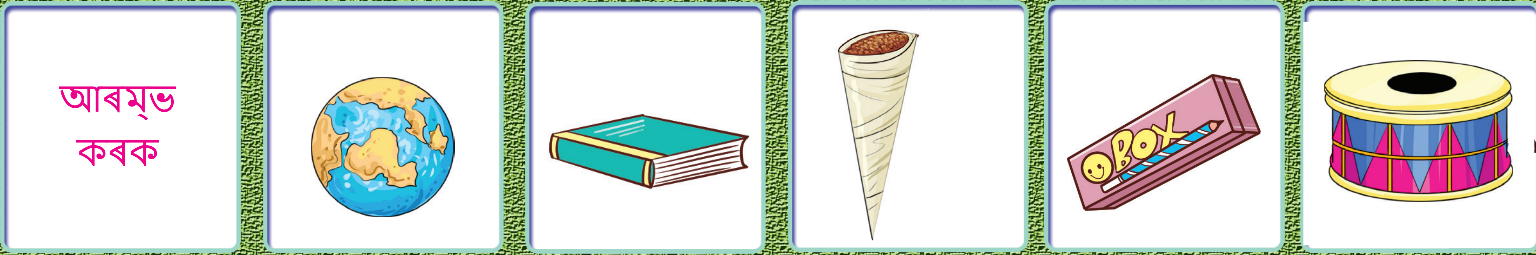
 চিলিণ্ডাৰ	গোলক	 ঘনক	ঘনকইড	 শঙ্কু

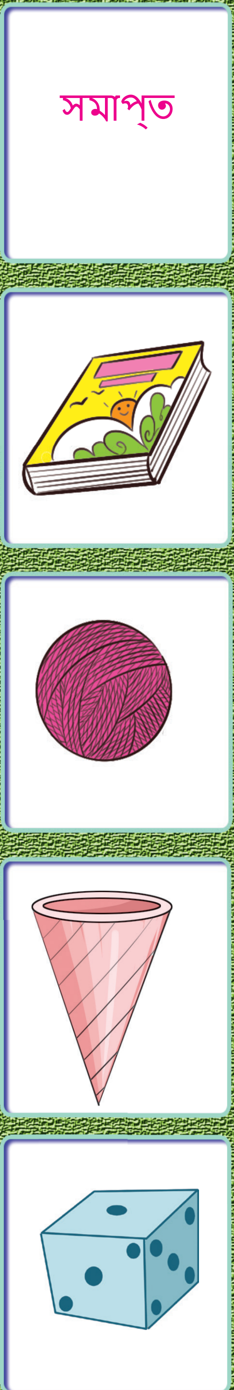
ক. তুমি আটাইতকৈ বেছি বিচাৰি পোৱা আকৃতিটোৰ নাম লিখা। ________

খ. তুমি আটাইতকৈ কম বিচাৰি পোৱা আকৃতিটোৰ নাম লিখা। ________

গ. এটাতকৈ অধিক আকৃতিৰ বস্তুবোৰৰ নাম উল্লেখ কৰা। ________

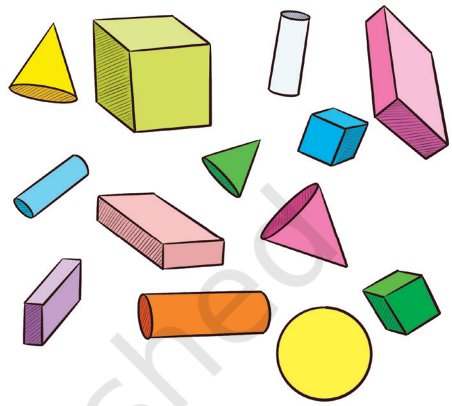
© NCERT not to be republished





২. এই আকৃতিসমূহ চোৱা আৰু নিম্নলিখিত প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া।

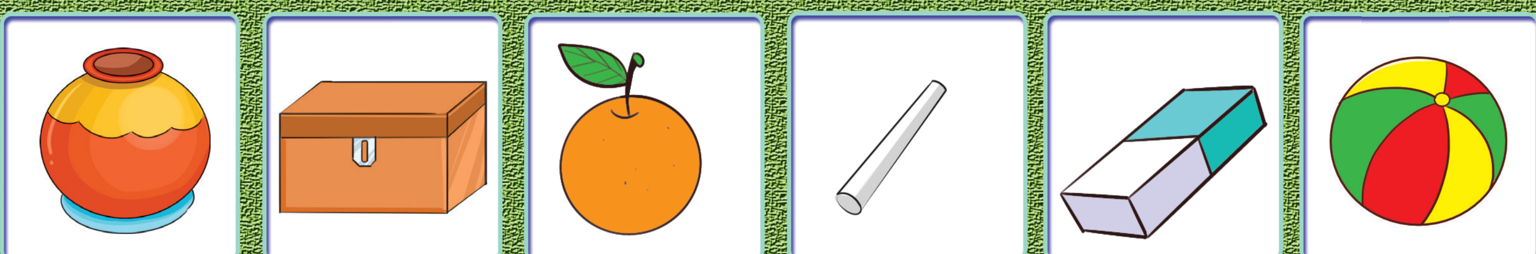
- ঘনকবোৰ ◯ বৃত্তাকাৰ কৰা।
- শঙ্কু আকৃতিসমূহত ✓ কৰা।
- চিলিণ্ডাৰ আকৃতিসমূহত ✕ কৰা।
- ঘনকীয়ৰ চাৰিওফালে ☐ আঁকা।



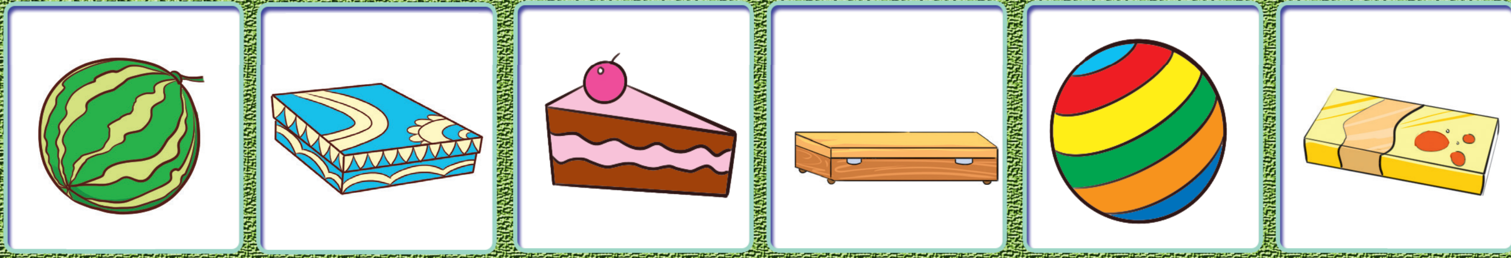
৩. আকৃতিসমূহৰ নাম লিখা

- কাষ নোহোৱা। ____________
- কেৱল সমতল মুখৰ। ____________
- কেৱল বক্ৰ মুখৰ। ____________
- পোন আৰু বেঁকা কাষ থকা। ____________
- সমতল আৰু বেঁকা মুখৰ। ____________

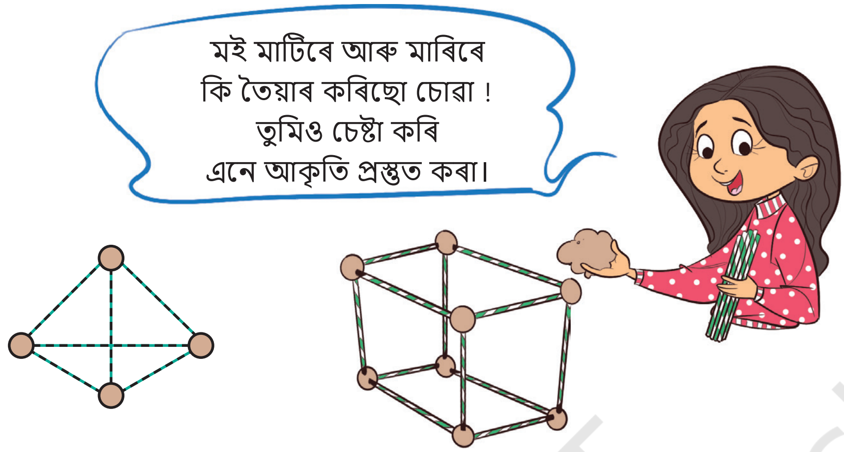
শিক্ষকৰ টোকাঃ শিক্ষাৰ্থীসকলক শ্ৰেণীকোঠাত বিভিন্ন আকৃতি বিচাৰিবলৈ দিয়ক। তেওঁলোকক প্ৰতিটো আকৃতিৰ উদাহৰণ দিবলৈ কওক। ঘনক, ঘনকীয় আৰু চিলিণ্ডাৰত বিপৰীত মুখৰ বিষয়ে কথা পাতক। তেওঁলোকে আকৃতিবোৰ ঘূৰাব পাৰে আৰু বিভিন্ন দিশত পৰ্যবেক্ষণ কৰিব পাৰে।



© NCERT not to be republished



৪. তুমি কোনবোৰ আকৃতি নিৰ্মাণ কৰিব পাৰিবা?



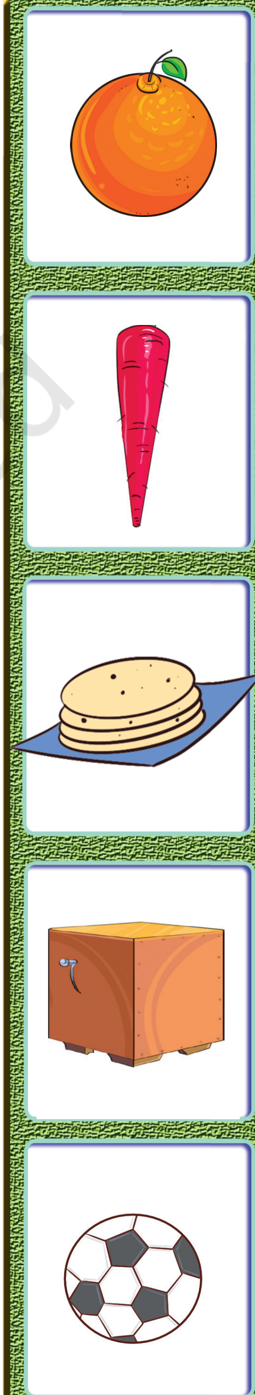
৫. ঘনক ব্যৱহাৰ কৰি এই আকৃতিসমূহ তৈয়াৰ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা।

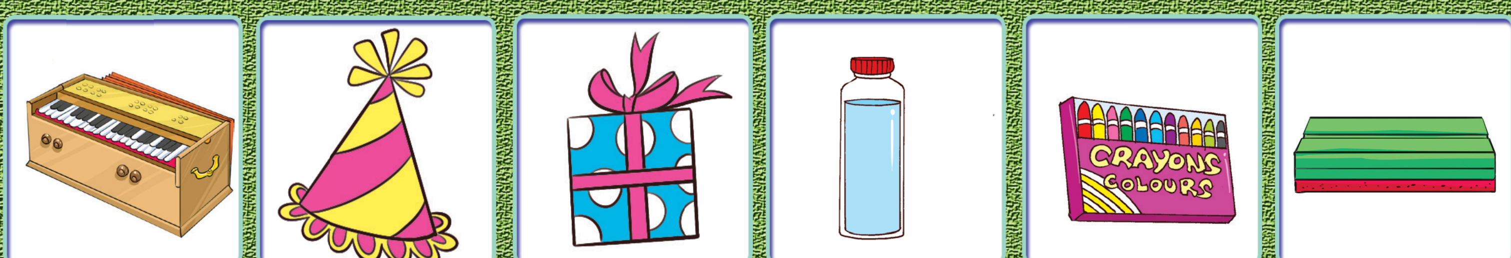
আহা আমি খেলোঁ

এই পৃষ্ঠাৰ শেষত এখন খেল আছে। ডাইচটো ঘূৰা দিয়া আৰু কাউণ্টাৰটো ডাইচৰ নম্বৰৰ সৈতে সম্পৰ্কিত পৰৱৰ্তী ছবিলৈ লৈ যোৱা (যদি সম্ভৱ হয় "ফিনিচ" বৰ্গটো পাৰ নকৰাকৈ) আৰু তোমাৰ বন্ধুৰ সৈতে খেলখন খেলিবা। যিজনে ফিনিচ মাৰ্কত প্ৰথমে উপনীত হয় তেওঁ খেলখনত জয়ী হব।

– চিলিণ্ডাৰ – গোলক – শঙ্কু – ঘনক

– ঘনকীয় – সম্ভৱ হ'লে ২ খোজ আগবাঢ়ি যোৱা

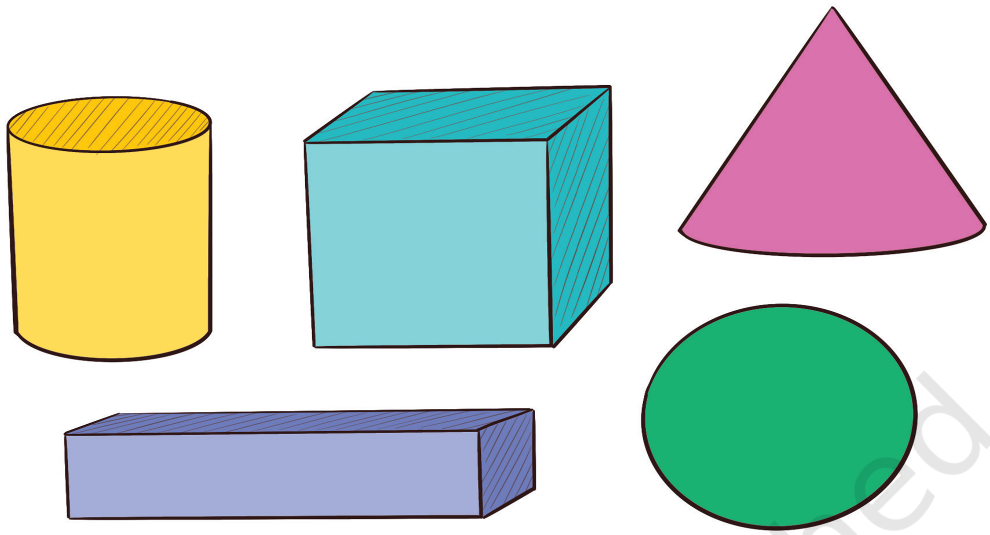




© NCERT not to be republished

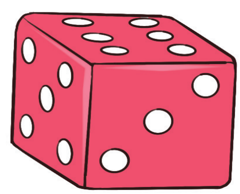
৬. এই আকৃতিসমূহ কি ধৰণে একে? আৰু কি ধৰণে পৃথক?

৭. ডাইচ এটালৈ চোৱা। মুখত ১ ৰ পৰা ৬ টা বিন্দু থাকে।

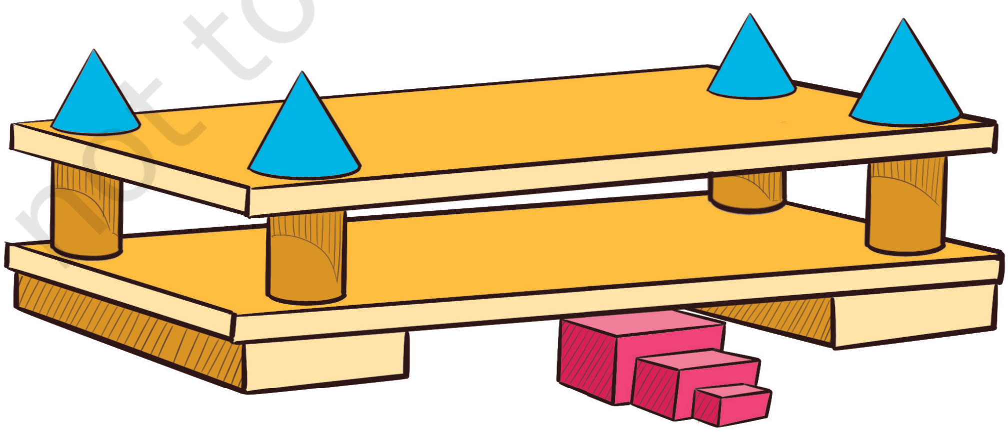


কি নম্বৰত আছে:

- ১ নম্বৰৰ বিপৰীত মুখখন? __________
- ২ নম্বৰৰ বিপৰীত মুখখন? __________
- মুখখন বিপৰীত নম্বৰ ৩? __________
- তুমি কি আৰ্হি লক্ষ্য কৰিছা? __________

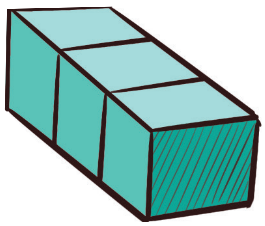


৮. এই আৰ্হিটো কি ক্ৰমত নিৰ্মাণ কৰা হৈছে?

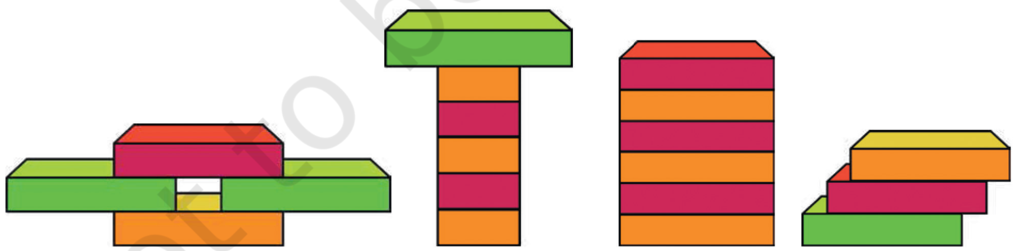


© NCERT not to be republished

৯. তুমি কিমানটা ভিন্ন ধৰণে ৩ টা ঘনক যোগ দিব পাৰিবা? চেষ্টা কৰা৷



১০. এই আৰ্হিসমূহত ব্যৱহৃত আকৃতিৰ নাম উল্লেখ কৰা। ইয়াক তৈয়াৰ কৰিবলৈ আকৃতিসমূহ কেনেদৰে সজোৱা হয় বৰ্ণনা কৰা।



(ক) (খ) (গ) (ঘ)

১১. ছয়টা ডাইচ ব্যৱহাৰ কৰা নিম্নলিখিত আকৃতি তৈয়াৰ কৰিবলৈ:

(ক)এটা ঘনকীয় (খ) এটা টাৱাৰ (গ) তোমাৰ পচন্দৰ যিকোনো এটা আকৃতি

© NCERT not to be republished