৩ দ্বিশতক

0333CH03

আমাৰ সংখ্যাৰ কাহিনী

দহ হাজাৰ বছৰ আগতে, মানুহে গণনা কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিছিল। তেওঁলোকে নিজৰ বস্তুৰ হিচাপ ৰাখিব বিচাৰিছিল। গতিকে তেওঁলোকে গুহাৰ দেৱালত আৰু গছৰ বাকলিত চিহ্ন এটা দি লিখা আৰম্ভ কৰিছিল।

সময়ৰ সৈতে, তেওঁলোকে নিজৰ বস্তুবোৰৰ হিচাপ ৰখাৰ বাবে ৫, ১০, ২০ আৰু ৬০ৰ গোটত ভাগ কৰিছিল।

হাজাৰ হাজাৰ বছৰৰ পূৰ্বে, প্ৰাচীন ভাৰতীয়সকলে যিকোনো সংখ্যা লিখাৰ পদ্ধতি সৃষ্টি কৰিছিল, যিমান ডাঙৰ হলেও, মাত্ৰ ১০টা চিন ব্যৱহাৰ কৰিছিল: ০, ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ৯। ই মানব ইতিহাসত আটাইতকৈ বুদ্ধিমান আৰু সৃষ্টিশীল আৱিষ্কাৰবোৰৰ অন্যতম আছিল। এই পদ্ধতিয়ে টিভি, কম্পিউটাৰ, ম'বাইল ফোন আৰু বহু বস্তু আৱিষ্কাৰ কৰিব পৰা হৈছিল। এতিয়া এই সংখ্যা লিখাৰ পদ্ধতি পৃথিৱীৰ সকলো দেশতে ব্যৱহৃত হয়।

এই আৱিষ্কাৰৰ এটা খুবেই গুৰুত্বপূৰ্ণ অংশ আছিল "০" চিহ্নৰ প্ৰচলন, যিয়ে "একো নাই" বুজাইছিল। সংখ্যা লিখাৰ এই পদ্ধতি কাম কৰাৰ বাবে ০ সংখ্যাই আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ!

পৰৱৰ্তী কেইমাহত আমি এই ১০টা চিহ্নৰে যিকোনো ডাঙৰ সংখ্যা কেনেকৈ লিখিব পাৰি, সেয়া শিকিম।

আমি কৰোঁ আহা

১. চিত্ৰখনলৈ চোৱা। তলৰ প্ৰতিটো বস্তুৰ সংখ্যা অনুমান কৰি লিখা।

ক. কমলা : ....

খ. খাৰু : ....

গ. লাড়ু : ....

ঘ. বৰফি : ....

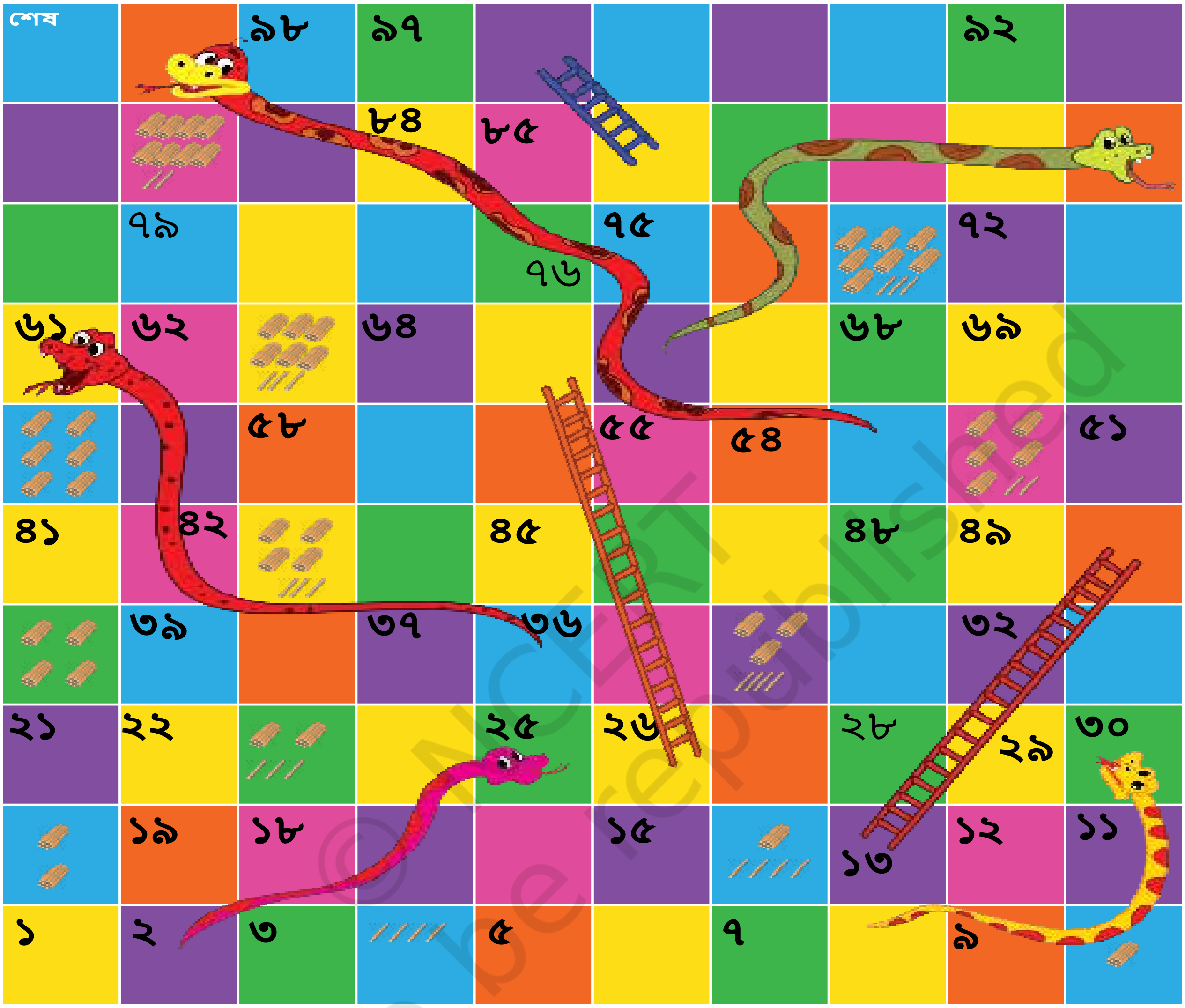
ঙ. ফুট : ....

চ. কল : ....

© NCERT not to be republished

আমি খেলোঁ আহা

বৰ্ডখনত থকা নথকা সংখ্যাবোৰ পূৰণ কৰা



© NCERT not to be republished

সাপ আৰু বৰ্ডৰ আধাৰত তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া:

১. যদি তুমি ১৩ৰ জখলা ব্যৱহাৰ কৰা, তেন্তে কোনটো সংখ্যা পাবা? ....

২. যদি তুমি ২৫ নম্বৰৰ সাপ ডালত আছা, তেন্তে কোনটো সংখ্যা পাবা? ....

৩. যদি তুমি ৯৬ ত থিয় আছা। ডাইচত কোনটো সংখ্যাই তোমাক সাপৰ মূখলৈ লৈ যাব? ....

৪. আটাইতকৈ দীঘল সাপৰ নেজত লিখা নম্বৰটো বাণ্ডেল আৰু ঢিলা লাঠি ব্যৱহাৰ কৰি দেখুওৱা। ....

আমি চিন্তা কৰোঁ আহা

মই এটা কথা কোৱা কলহ। মোক যিকোনো সংখ্যা ক'বা, আৰু মই তোমাক পৰৱৰ্তী সংখ্যাটো ক'ম।।

মই ৪২ কলোঁ, কলহে ৪৩ ক'লে

মই ৪২ কলোঁ, কলহে ক'লে........

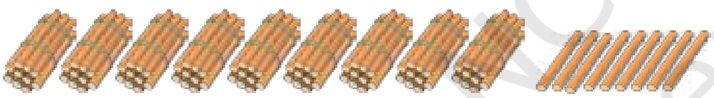
মই ৬৩ কলোঁ, কলহে ক'লে..........

মই কলোঁ ......, কলহে ক'লে ৯০

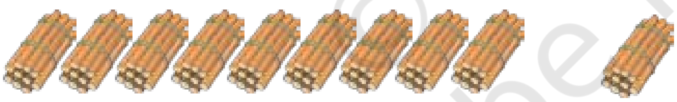
মই কলোঁ ......, কলহে ক'লে........

মই কলোঁ **৯৯**, কলহে ক'লে **১০০**

১০০ কি?

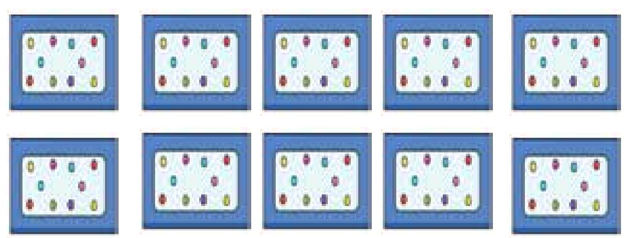


আৰু এডাল ১০০ কৰে।
৯৯ৰ পৰা এটা বেচি হৈছে ১০০।

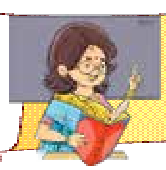


১০টা গোটৰ প্ৰতিটো গোটত ১০ডাল কাঠি থাকিলে, মুঠ ১০০ডাল কাঠি হয়

অ'হ, সি চেঞ্চুৰি কৰিলে। সেয়া হৈছে ১০০ ৰাণ।

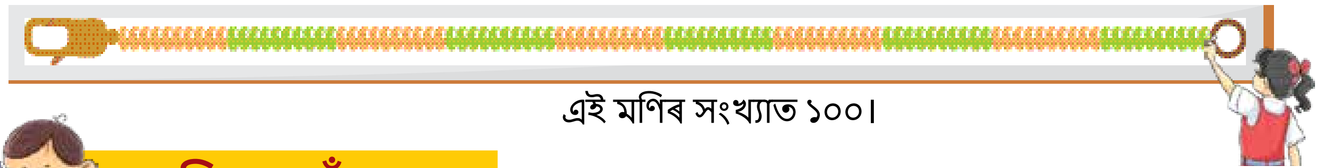


১০টা পেকেটৰ ১০টা ফোঁট থাকিলে, মুঠ ১০০টা ফোঁট হয়।



শিক্ষকৰ টোকা: শিশুসকলক জুইশলায়ে বাণ্ডেল আৰু কাঠিৰ সংখ্যা প্ৰতিনিধিত্ব কৰিবলৈ দিয়ক।

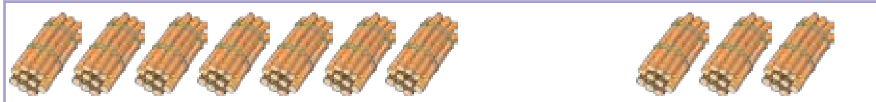
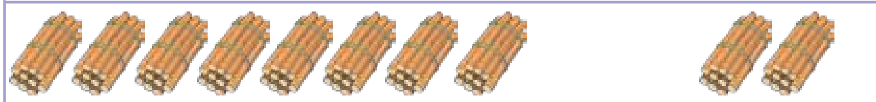
© NCERT not to be republished



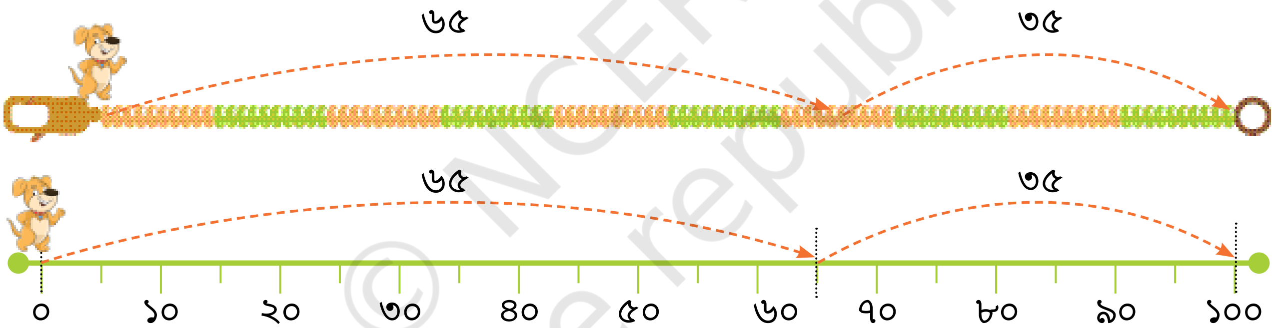
এই মণিৰ সংখ্যাত ১০০।

আমি কৰোঁ আহা

১. খালী ঠাই পূৰণ কৰা।

১০০ বনোৱা	সংখ্যা বাক্য
	৭০ আৰু ৩০-য়ে ১০০কৰে
	__ আৰু __ য়ে ১০০ কৰে
	__ আৰু __ য়ে ১০০ কৰে

ভোলুৱে ৬৫ত জপিয়াই ১০০ কৰিলে আৰু তাৰ পাছত ৩৫ অধিক জপিয়ালে ।কৰিলে।



এই সংখ্যা ৰেখাত বিভিন্ন জাম্প কৰি ১০০ বনাওক

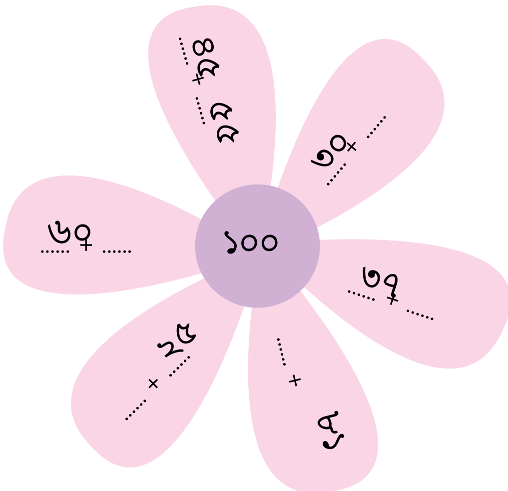
হয়

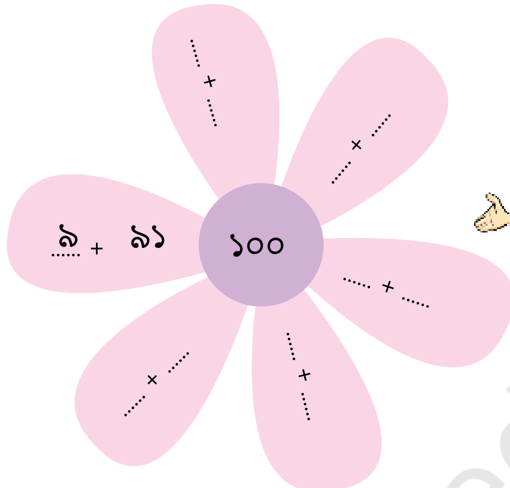
২. জুইশলাৰ বাণ্ডেল আৰু জিনলাদি ব্যৱহাৰ কৰি বিভিন্ন ধৰণে ১০০ বনোৱা। তলৰ তালিকাখন পূৰণ কৰা।

৬০ আৰু ৪০ যোগ কৰিলে	৪৫ আৰু১০০ যোগ কৰিলে.............।
.... আৰু২৫যোগ কৰিলে ১০০ হয়।	.... আৰু ৮৫ যোগ কৰিলে ১০০ হয়।
.... আৰু .... যোগ কৰিলে ১০০ হয়।	.... আৰু .... যোগ কৰিলে ১০০ হয়।

© NCERT not to be republished

৩. ফুলৰ পাহিৰ খালি ঠাইসমূহত সংখ্যা লিখা যাতে প্ৰতিটো পাহিৰ সংখ্যা ১০০ৰ সমান হয়।





আমি অন্বেষণ কৰোঁ আহা

১০০ টা কিমান?

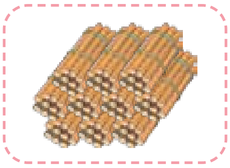
১. এটা জুইশলা কাঠিৰ বাকচ খোলা।

- বাকচটোত থকা জুইশলা কাঠিৰ সংখ্যা অনুমান কৰা: ....
- বাকচটোত থকা জুইশলা কাঠিৰ সংখ্যা গণনা কৰা: ....
- তোমাৰ অনুমান কিমান ওচৰত আছিল?
- কেইটা বাকচৰ জুইশলাৰ কাঠিয়ে মুঠ ১০০ টা জুইশলা কাঠিৰ ওচৰ পাব? .... বাকচ।

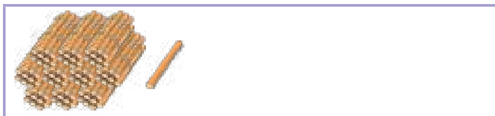
২. এমুঠি উৰহী আৰু বুটৰ নিচিনা গুটি লোৱা।

- তোমাৰ হাতত থকা গুটিৰ সংখ্যা অনুমান কৰা: ....
- তোমাৰ হাতত থকা গুটিৰ সংখ্যা গণনা কৰা: ....
- কিমান মুঠি গুটিয়ে মুঠ ১০০ টা গুটিৰ ওচৰত পাব? ....মুঠি।

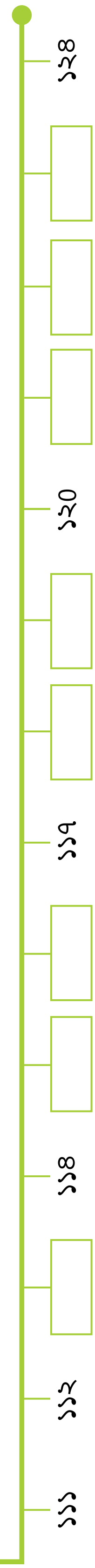
© NCERT not to be republished

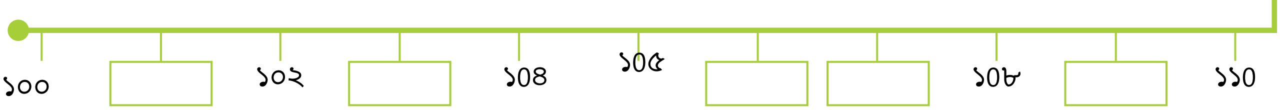


তালিকাখন পৰ্যবেক্ষণ কৰোঁ আহা আৰু ১০০-ৰ পিছত নম্বৰ লিখিবলৈ শিকোঁ আহা।
খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা।

	১০০ আৰু ১ যোগ কৰিলে এশ এক হয়	১০১
	১০০ আৰু ২ যোগ কৰিলে এশ দুই হয়	১০২
	১০০ আৰু ৩ যোগ কৰিলে এশ .... হয়	১০৩
	১০০ আৰু ৪ যোগ কৰিলে এশ .... হয়	১০৪
	১০০ আৰু ৫ যোগ কৰিলে এশ পাঁচ হয়	....
	১০০ আৰু ৬ যোগ কৰিলে এশ .... হয়	১০৬
	১০০ আৰু ৭ যোগ কৰিলে এশ সাত হয়	....
	১০০ আৰু ৮ যোগ কৰিলে এশ .... হয়	১০৮
	১০০ আৰু ৯ যোগ কৰিলে এশ ন হয়	....
	১০০ আৰু ১০ এশ দহ কৰে	১১০

পৃষ্ঠাৰ কাষত থকা সংখ্যা ৰেখাৰ খালি ঠাইসমূহ পূৰণ কৰা।

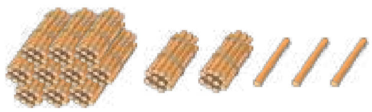
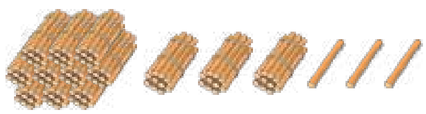
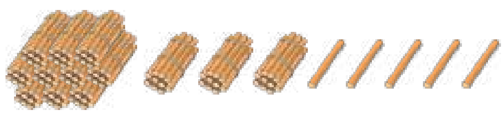
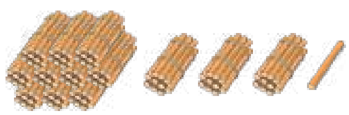
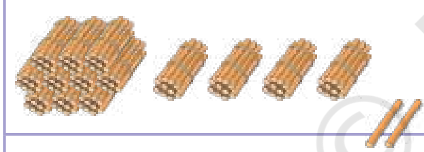
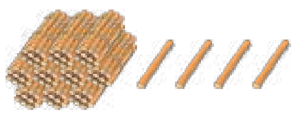
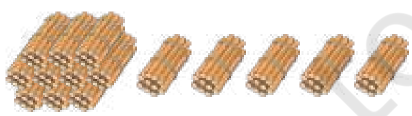
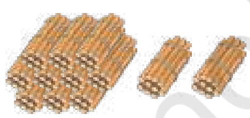




© NCERT not to be republished

আমি কৰোঁ আহা

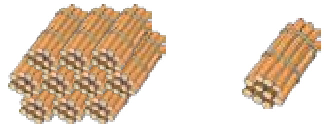
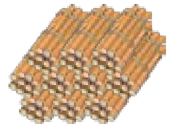
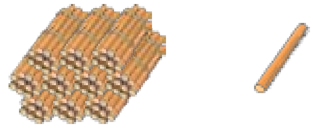
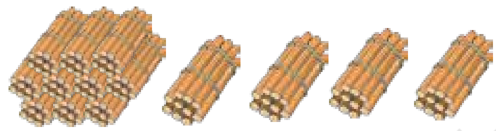
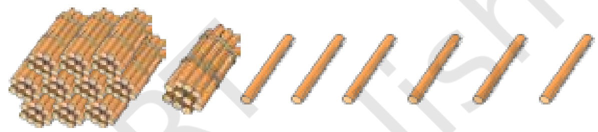
১. জুইশলাৰ বাণ্ডেল আৰু কাঠি ব্যৱহাৰ কৰি ১০০-ৰ ওপৰৰ নম্বৰ বনাও আহা।
তলত দিয়া তালিকাখনত, বাণ্ডেল আৰু কাঠিবোৰ চিনাক্ত কৰি সংশ্লিষ্ট নম্বৰসমূহ লিখা।

বাণ্ডেল আৰু কাঠি	জুইশলাৰ বাণ্ডেলসমূহ			সংখ্যা
	১০০	১০ ৰ দশক	১	
	১	২	৩	১২৩
	....	....	....	....
	....	....	....	....
	....	....	....	....
	....	....	....	....
	....	....	....	১০৪
	....	....	....	....
	....	....	....	১২০

© NCERT not to be republished

এই তালিকাখন তোমাৰ টোকাবহীত ১৫০লৈ লিখা। তুমি সকলো সংখ্যাত কিবা এটা কথা লক্ষ্য কৰিছা নে?

সংখ্যাবোৰ সঠিক বাণ্ডেল আৰু কাঠিৰ লগত মিলোৱা।

১০১	
১১৬	
১১০	
১০০	
১৪০	

অহ, কথা পতা পট আহি গ'ল। তুমি যি ক'বা, সি ইয়াৰ পৰা এটা অধিক ক'ব।

ভোলুৱে ক'লে	পটে ক'লে	ভোলুৱে ক'লে	পটে ক'লে
১২৭	১২৮	১০৫	....
১০৯	....	....	১৫০
১৩৪	....	১০০	....

সংখ্যা ৰেখাৰ খালি ঠাইসমূহ পূৰণ কৰা।

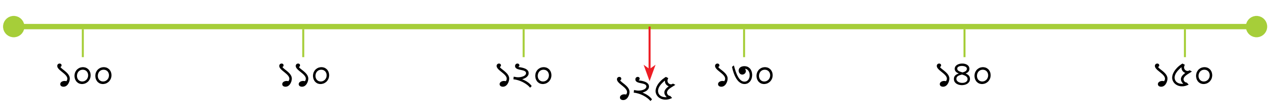
তলত থকা সংখ্যা ৰেখাত তলৰ সংখ্যাবোৰ দেখুৱাওক।

১. কাড় ডাল ১২৫-ত ৰাখা।

২. ১১২-ত গছ এডাল বনোৱা।

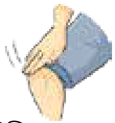
৩. ১৪৯-ত এটা স্মাইলি বনোৱা।

৪. ১৩৭-ত ক্ৰছ × ক্ৰছ কৰা। ।



© NCERT not to be republished

আমি খেলোঁ আহা

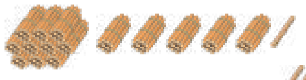
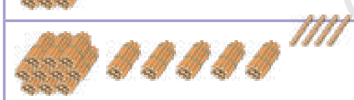
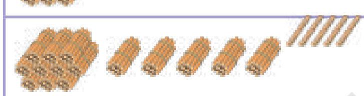
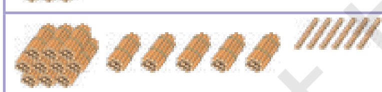
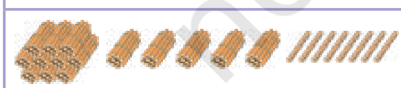
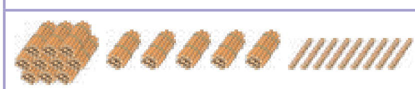
ক্লেপ , স্নেপ আৰু পেট 

এটা হাততালিয়ে ১00 প্ৰতিনিধিত্ব কৰে এটা স্নেপে ১0 প্ৰতিনিধিত্ব কৰে এটা পেটে ১ প্ৰতিনিধিত্ব কৰে
দুটা হাততালিয়ে ২00 প্ৰতিনিধিত্ব কৰে দুটা স্নেপে ২0 টা প্ৰতিনিধিত্ব কৰে দুটা পেটে ২ প্ৰতিনিধিত্ব কৰে

মই ক্লেপ, স্নেপ আৰু পেটৰ দ্বাৰা নম্বৰ সৃষ্টি কৰিব পাৰো। মই বনোৱা সংখ্যাসমূহ অনুমান কৰা

এই খেল দুটা দলত খেলিবা। এটা দলে ক্লেপ, স্নেপ আৰু পেট ব্যৱহাৰ কৰি এটা সংখ্যা দেখুৱাব আৰু আনটো দল সেইয়া অনুমান কৰিব।
উদাহৰণ: ক্লেপ – স্নেপ স্নেপ – পেট পেট মানে ১২৩ (এশ তেত্ৰিশ)

এতিয়া ১৫০ৰ পৰা আগলৈ গণনা কৰো আহা।

চিত্ৰৰূপ	জুইশলাৰ বাণ্ডেল			সংখ্যা বাক্য	সংখ্যাৰ নাম
	১০০	১০ ৰ দশক	১		
	১	৫	০	১৫০	এশ পঞ্চাশ
	১	৫	১	১০০ আৰু ৫১	এশ আৰু একাৱন্ন
	......	......	......	১০০আৰু ৫২	এশ আৰু বাৱন্ন
	১	......	৩	১০০আৰু	এশ আৰু তেৱন্ন
	১	৫	......	১০০ আৰু	এশ আৰু চৌৱন্ন
	১	৫	......	১০০ আৰু ৫৫	এশ আৰু পঁচপন্ন
	১	......	৬	...... আৰু ৫৬	এশ আৰু ছাপন্ন
	......	৫	৭	১০০ আৰু	এশ আৰু সাতাৱন্ন
	......	......	....	..... আৰু	এশ আৰু আঠাৱন্ন
	......	......	......	..... আৰু	এশ আৰু উনষাঠী

এই তালিকাখন তোমাৰ টোকাবহীত ১৫০লৈ লিখা। ২০০ কিমান?

আমি ঘৰত কৰোঁ আহা

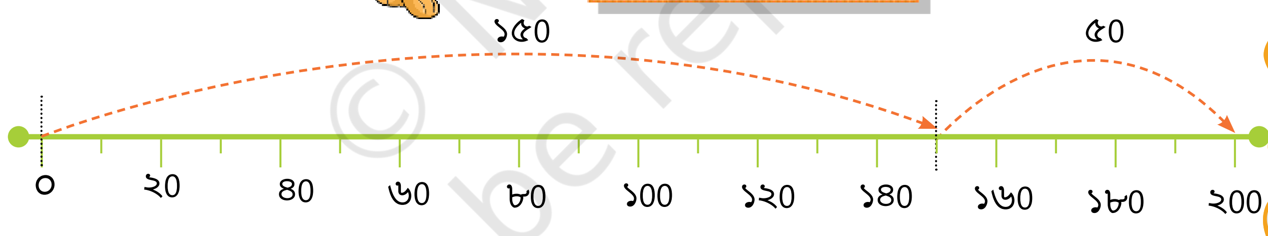
এটা সৰু পাত্ৰ নিচিনা টেমা উৰহী আৰু বুট মাহে ভৰ্তি কৰা।

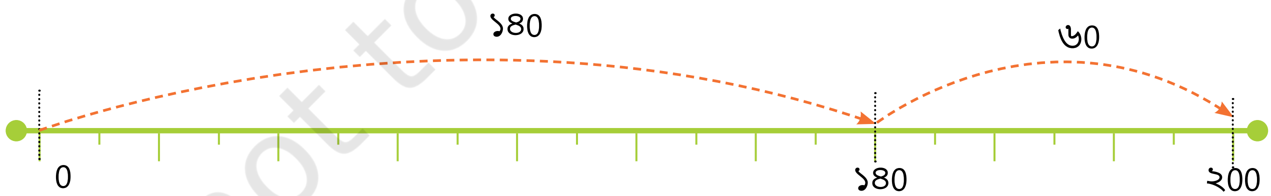
পাত্ৰটোত কিমান গুটি আছে ভালদৰে চোৱা। তুমি অনুমান কৰা: .... গুটি।

এতিয়া গণনা কৰা আৰু চোৱা যে তোমাৰ অনুমান বীজৰ প্ৰকৃত সংখ্যাৰ কিমান ওচৰত আছে। গণনা কৰা .... বীজ।

অনুমান কৰা যে ২০০টা গুটি পাবলৈ তুমি কিমানবাৰ পাত্ৰটো ভৰ্তি কৰিব লাগিব? তোমাৰ অনুমান:
.... সময়।

মইও নম্বৰ লাইনত
২০০ দেখুৱাব পাৰো।
১৫০+ ৫০=২০০
১৪০ + ৬০ = ২০০



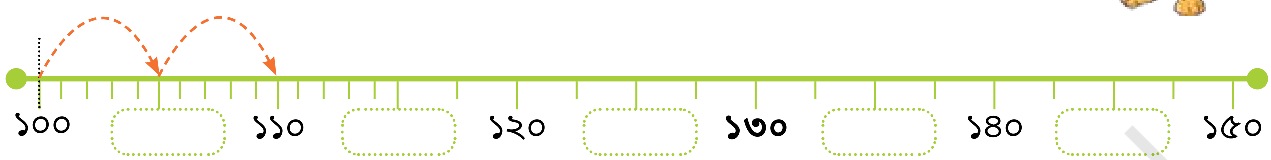


শিলবোৰৰ ওপৰত ক্ৰমত সংখ্যাবোৰ লিখক।

আমি কৰো আহা

জাম্পিং গেম

১. সংখ্যা ৰেখাত ৫ৰ জাম্প আঁকা আৰু দিয়া খালি ঠাইসমূহত সংখ্যা লিখা।



২. ২০ৰ জাম্প অব্যাহত ৰাখা আৰু খালি ঠাইবোৰত সংখ্যা লিখা।

৩. টেবুলখন পূৰণ কৰক।

১ কম	সংখ্যা	১ বেচি
	১৬০	
	১২৯	
	১৮৭	
	১৩৪	
	১৫৮	

© NCERT not to be republished

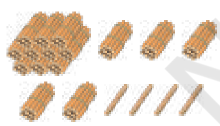
৪. তলৰ সংখ্যাবোৰ বনাবলৈ কমেও দুটা ভিন্ন পদ্ধতি দেখুওৱা।

ক. ১২৫ বনাবলৈ জুইশলাৰ বাণ্ডেল ব্যৱহাৰ কৰিবা।

খ. জিনলাদি ব্যৱহাৰ কৰি ১৪৫ বনোৱা।

গ. সংখ্যা ৰেখাত

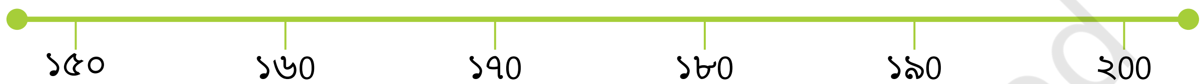
৫. খালী বাকচবোৰ সঠিকভাৱে পূৰণ কৰা।

সংখ্যা	চিত্ৰৰূপ	জুইশলা বাণ্ডেল			সংখ্যা বাক্য
		১১০	দশক	১ দশক	
১১৪					১০০ আৰু ১৪ বেচি
					১০০ আৰু ৩২ বেচি
					
১৭২					
১০৮					
					১৫০ তকৈ ৩০ বেচি
		১	৬	০	

৬. তলৰ সংখ্যাবোৰ সংখ্যা ৰেখাত চিহ্নিত কৰা।

ক. ১০৯, ১১২, ১২৪, ১৩৪, ১৪৬

খ. ১৫৫, ১৬৩, ১৭৮, ১৮৯, ১৯৮



গ. ১২৫, ১৪২, ১৫৩, ১৭৪, ১৯৯

© NCERT not to be republished