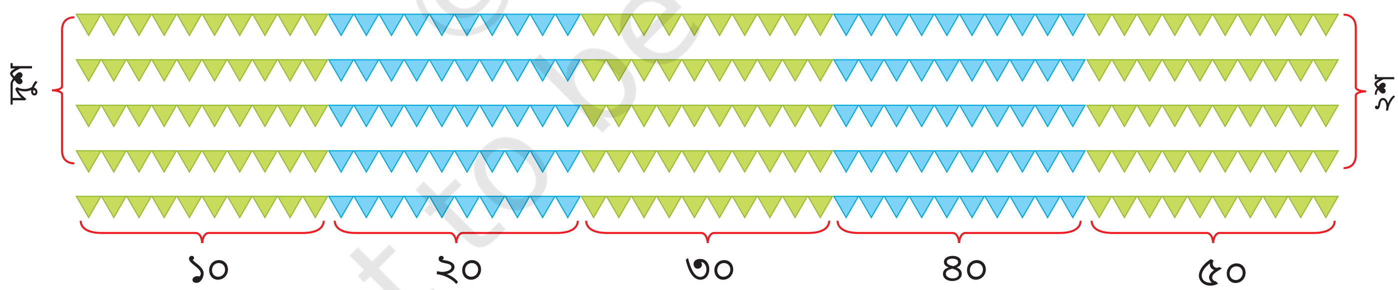
৬ শতকৰ ঘৰ - ।

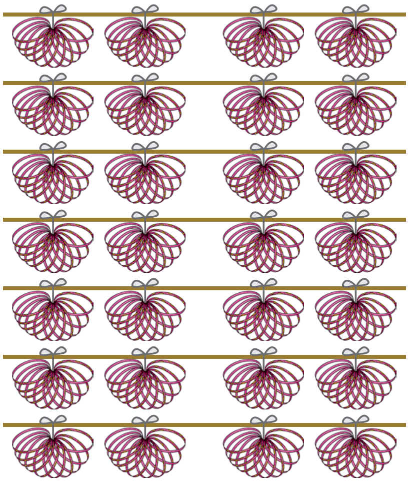
আজ্জী, তেজী আৰু জোজো মেলালৈ আহিছে। 'ত্ৰিকোণীয় তোৰাণ'ৰ সংখ্যা অনুমান কৰা।

এতিয়া কিমান আছে বিচাৰা।



ত্ৰিকোণীয় তোৰাণৰ এডাল ৰেখাত কেইটা ত্ৰিভুজ আছে? ☐
সকলো ত্ৰিভুজ গণনা কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা।
মুঠ ত্ৰিভুজ ৫০ ২০০ তকৈ অধিক, যিটো ২৫০।

শিক্ষকৰ টোকা: শিশুক ২০০ তকৈ অধিক বস্তু গণনা কৰাত সহায় কৰক আৰু একেটা সংখ্যাৰ নাম ব্যৱহাৰ কৰি আগৰ দৰে গণনা কেনেকৈ কৰিব পাৰি দেখুৱাওক।

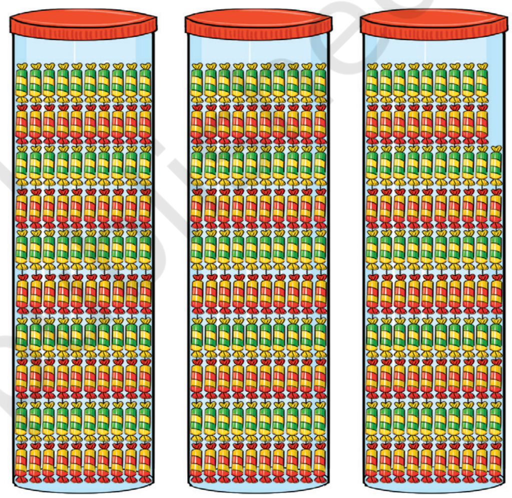


কেইডাল খাৰু আছে অনুমান কৰা। ☐

মুঠ খাৰুৰ সংখ্যা গণনা কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা। তেজীয়ে কেনেকৈ গণনা কৰিছে চোৱা।

মুঠ খাৰু: ২০০ আৰু অধিক ৮০ হৈছে ২৮০।

খাৰু! গণনা কৰোঁ আহা।
১০, ২০, ৩০, ... ১০০, ১১০, ১২০ ...
২০০, ২১০, ...
২৭০, ২৭১, ২৭২ ... ২৭৯, ২৮০



বাকচবোৰত কিমান মৰ্টন আছে

অনুমান কৰা ☐

গণনা আৰু পৰীক্ষা কৰা। ☐

এইয়া বহুত মৰ্টন!
গণনা কৰোঁ আহা। ১০, ২০, ৩০,...
১০০, ১১০, ১২০, ...১৯০, ২০০, ২১০, ...২৯০,
২৯১, ২৯২,
২৯৩, ..., ২৯৮

জোজোৰ হাতত ২টা মৰ্টন আছে।

তাত সম্পূৰ্ণৰূপে কিমানটা মৰ্টন আছে? ☐

২৯৮ আৰু এটা অধিক
হৈছে ২৯৯;;
২৯৯ আৰু এটা
অধিক হৈছে ৩০০।

২৯৮ + ১ = ২৯৯

২৯৯ + ১ = ৩০০

৩০০ কৰিবলৈ আৰু কিমান ত্ৰিভুজ লাগিব? ☐

৩০০ তকৈ কম কিমান খাৰু আছে?? ☐

কোনটো অধিক: খাৰু নে ত্ৰিভুজ?

© NCERT not to be republished

আমি কৰোঁ আহা

১. জোজোৱে মেলাৰ ভিতৰত এটা টাইলযুক্ত পথত জপিয়াই আছে। খালী টাইলবোৰ নম্বৰেৰে পূৰণ কৰা।

২১১ | ২১২ | ___ | ___ | ___ | ২১৬ | ___ | ___ | ___ | ___

২. সঠিক সংখ্যাৰে খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা।

___ | ___ | ___ | ২৯৪ | ২৯৫ | ___ | ___ | ___ | ___ | ___

___ | ৩০২ | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ | ৩১০

৩. ___ | ___ | ২২৭ | ___ | ___ | ২৩০ | ___ | ___ | ___ | ২৩৪

৪. ___ | ৩৮২ | ___ | ___ | ___ | ___ | ৩৮৭ | ___ | ___ | ৩৯০

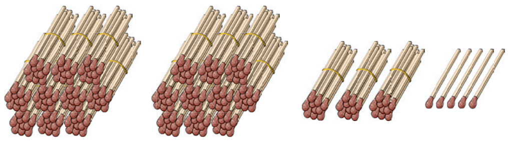
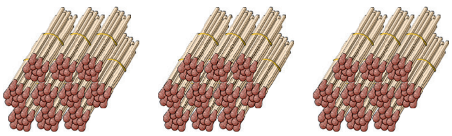
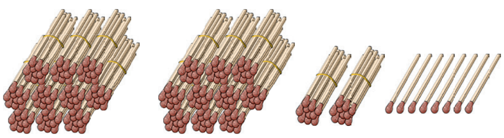
৫. পৰুৱাই মাটিত খাদ্য বিচাৰি পাইছে। কিমান পৰুৱা আছে অনুমান কৰা। গণনা কৰি পৰীক্ষা কৰা।

শিক্ষকৰ টোকা: শিশুসকলে কিয় বেলেগ বেলেগ উত্তৰ পাইছিল আৰু কেনেকৈ গণনা কৰাত ভাল হ'ব পাৰে সেই বিষয়ে সুধক। উত্তৰসমূহৰ পাৰ্থক্যবোৰক এটা সুযোগ হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰি দেখুৱাব লাগে যে ১০টাৰ গোটবোৰে আনকি বৃহৎ সংখ্যক সঠিকভাৱে গণনা কৰাত কিয় অধিক ফলপ্ৰসূ। শিশুসকলক সঠিকভাৱে গণনা কৰাৰ ৰণনীতিত উপনীত হ'বলৈ সহায় কৰক।

© NCERT not to be republished

তেজী আৰু জোজোৱে জুইশলা বান্ডিলৰ সহায়ত সংখ্যা লিখিবলৈ শিকিছে। সিহঁতে সংখ্যাৰ বাক্যবোৰো একাধিক ধৰণে লিখিব পাৰে।

৬. খালী ঠাই সঠিকভাৱে পূৰণ কৰা।

জুইশলা কাঠি	সংখ্যা	সংখ্যা বাক্য
	২৩৫	২০০ আৰু ৩৫ অধিক (২০০ + ৩৫)। ২৫০ তকৈ ১৫ কম (২৫০ – ১৫)
		
		
		৩০০ আৰু ১৬ অধিক
	১০৯	

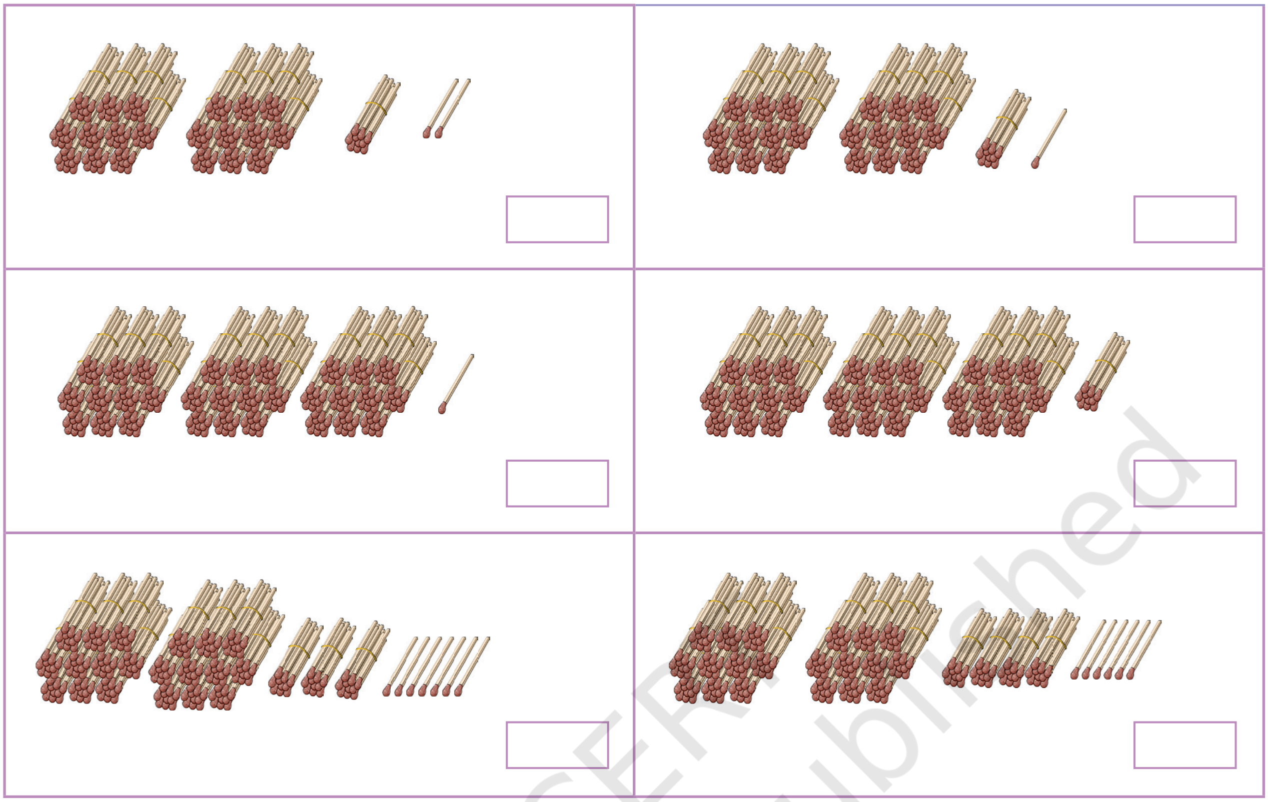
৭. ওপৰত দিয়া সংখ্যাবোৰ সংখ্যা ৰেখাত ৰাখা।

২৩৫ ২০০ ৰ পৰা ২৫০ ৰ ভিতৰত আছে।

শিক্ষকৰ টোকা: ল'ৰা-ছোৱালীক জুইশলা কাঠি বা ঘৰত সহজে উপলব্ধ আন যিকোনো সামগ্ৰী ব্যৱহাৰ কৰি ডাঙৰ সংখ্যক তৈয়াৰ কৰি বিদ্যালয়লৈ আনিবলৈ কওক।

© NCERT not to be republished

৮.   ছবিবোৰ চাই সংশ্লিষ্ট সংখ্যাবোৰ লিখা।



৯.   ছবিখনত দেখুওৱাৰ দৰে নম্বৰ স্লাইডাৰ কৰা। তলত দিয়া ধৰণে সংখ্যাটো বৃদ্ধি বা হ্রাস কৰা:

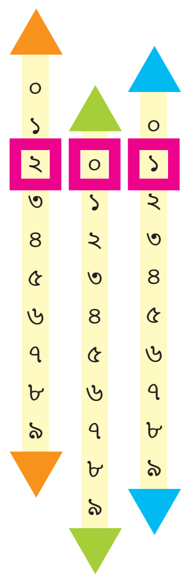
ক.   ২৮৫ – সংখ্যাটো ১ কৈ বৃদ্ধি কৰা

খ.   ১৪৭ – সংখ্যাটো ১ কৈ বৃদ্ধি কৰা

গ.   ৩৬৭ – সংখ্যাটো ২ কৈ হ্রাস কৰা

ঘ.   ২৮৯ – সংখ্যাটো ১০ কৈ হ্রাস কৰা

ঙ.   ২৯০ – সংখ্যাটো ২০ কৈ বৃদ্ধি কৰা



শিক্ষকৰ টোকা: শিক্ষকে টি. এল. এম. তৈয়াৰ কৰিব আৰু শিশুৰ সৈতে খেলিব।

© NCERT not to be republished

আমি খেলোঁ আহা

ফ্লেগ খেল: আহা আমি এটা অনুমানৰ খেল খেলোঁ। তেজীয়ে ২০০ৰ পৰা ২১০ৰ ভিতৰত এটা সংখ্যাৰ কথা ভাবিছে। জোজোৱে অনুমান কৰিব লাগিব।

এতিয়া তুমি তোমাৰ বন্ধুৰ সৈতে খেলিবলৈ চেষ্টা কৰা আৰু সংখ্যাটো অনুমান কৰা।

শিক্ষকৰ টোকা: এই খেলখন শিশুসকলৰ সৈতে বোৰ্ডত খেলক; পিছত, শিশুসকলে তেওঁলোকৰ বহীত যোৰা বা সৰু গোটত খেলিব পাৰে। শিক্ষকজনে সংখ্যাৰ পৰিসৰ সলনি কৰি আৰু অনুমোদিত অনুমানৰ সংখ্যা সীমিত কৰি খেলখনক অধিক উত্তেজনাপূৰ্ণ কৰি তুলিব পাৰে।

© NCERT not to be republished

যাদুকৰী গণনা

যিকোনো সংখ্যাৰ নাম লিখা। সেই নম্বৰৰ নামত থকা আখৰৰ সংখ্যা গণনা কৰি সেই নতুন নম্বৰৰ নাম লিখি ৰাখা। পুনৰাবৃত্তি কৰা-কি পালা?

২৩৫

	দুশ পঁয়ত্রিশ	২৩টা আখৰ
১১ টা আখৰ	তেইশ	
	এঘাৰ	৬ টা আখৰ
৩ টা আখৰ	ছয়	
	তিনি	৫টা আখৰ
৪ টা আখৰ	পাঁচ	
	চাৰি	

১৮৭

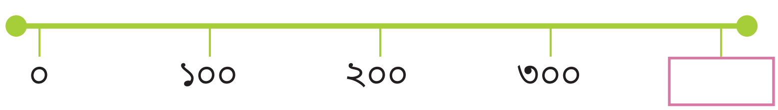
এশ সাতাশী

২০৪

দুশ চাৰি

শাৰীত সংখ্যাসমূহ

তেজী, জোজো আৰু ভোলুক কোৱা চোন পৰৱৰ্তী এশ নম্বৰটো কি হ'ব।
ইয়াক তলৰ নম্বৰ শাৰীত লিখা।
তুমি জুইশলাইৰ কাঠি ব্যৱহাৰ কৰি নম্বৰটো দেখুৱাব পাৰিবানে?



এশ
... দুশ,
... তিনিশ,
... আৰু???
চাৰিশ

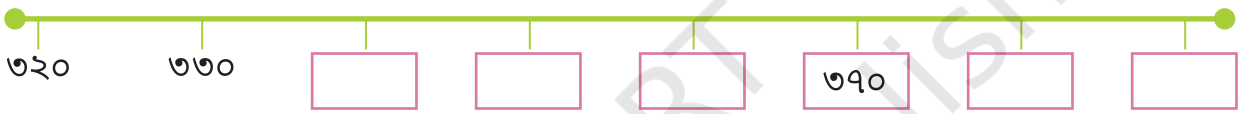
© NCERT not to be republished

আমি কৰোঁ আহা

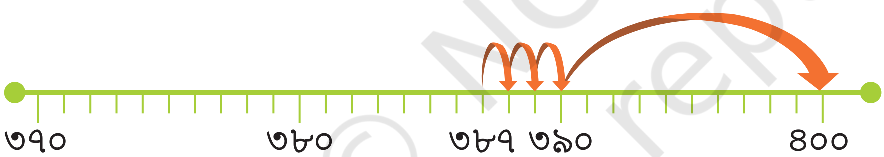
তেজী আৰু জোজোৱে নম্বৰবোৰ নিম্নলিখিত সংখ্যা ৰেখাত ৰাখিবলৈ চেষ্টা কৰিছে।

১. তলৰ নম্বৰ লাইনত ২১৬, ২৪৩, ২৫৭ অৱস্থিত কৰক।

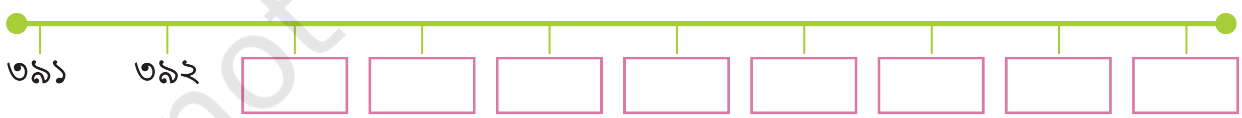
২. তলৰ সংখ্যা ৰেখাত ৩২৯, ৩৩২, ৩৩৭, ৩৭৫ আৰু ৩৮৭ চিনাক্ত কৰা।



৩. ৪০০ ৰ পৰা ৩৮৭ কিমান দূৰত আছে কোৱা: ....



৪. কোনটো অধিক: ৩৯৩ নে ৪০০? সংখ্যা ৰেখা ব্যৱহাৰ কৰি দেখুওৱা। তলৰ সংখ্যা ৰেখা পূৰণ কৰা আৰু ৪০০ ৰ পৰা ৩৯৩ কিমান দূৰত আছে জাম্প কৰি দেখুওৱা।



শিক্ষকৰ টোকা: ওপৰোক্ত সংখ্যা ৰেখাত প্ৰয়োজনীয় বিভিন্ন জাম্পৰ প্ৰতি মনোযোগ দিবলৈ শিশুসকলক সহায় কৰক। শিক্ষকসকলে জুইশলা বান্ডিল বা আন যিকোনো একে ধৰণৰ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰ কৰি সংখ্যাবোৰে প্ৰতিনিধিত্ব কৰা পৰিমাণবোৰ বুজিবলৈ শিশুসকলক সহায় কৰিব।

© NCERT not to be republished

৫. দৌৰাৰ পিছত তেজী আৰু জোজোৰ ভোক লাগিছে। সিহঁত ফাৰুক খুৰাৰ মিঠাইৰ দোকানলৈ যায়।

ক. এখন ট্ৰেত কেইটুকুৰা মাইশ্বৰ পাক আছে? ....

খ. মুঠ কেইটুকুৰা মাইশ্বৰ পাক আছে? ....

গ. খুৰাৰ ট্ৰেখনত কেইটা লাড়ু আছে? ....

ঘ. খুৰাৰ কেইটা ধোকলা আছে? ....

ঙ. খুৰাই ট্ৰেটখন আৰু লাড়ু ভৰাবলৈ গৈছে। আৰু কিমান লাড়ুৰে ট্ৰেখন ভৰি পৰিব? ....

চ. শেষৰ ট্ৰেখন ভৰ্তি হোৱাৰ পিছত তেওঁৰ ওচৰত মুঠ কেইটা লাড়ু থাকিব?.................

ছ. তলৰ সংখ্যা ৰেখাত নিম্নলিখিত সংখ্যাবোৰ চিহ্নিত কৰা:
৪২৩, ৪৮৭, ৪৩৮, ৪৭৬.

এই সংখ্যা শাৰীত পাঁচশ (৫০০) চিনাক্ত কৰা!

© NCERT not to be republished

আমি কৰোঁ আহা

১. তেজী আৰু জোজোৱে এটা ডাঙৰ এপাৰ্টমেণ্ট দেখিলে।

গণনা নকৰাকৈ ছায়াবৃত্ত ঘৰৰ সংখ্যা বিচাৰি উলিওৱা। তোমাৰ কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা।

হপ হাণ্ড্ৰেড্চ হোম

শাৰী →

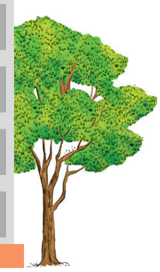
স্তম্ভ ↓

					১৮৬				
			১৭৪						
				১৫৫					১৬০
		১৪৩							
							১৩৮		
						১২৭			
১১১	১১২	১১৩							
১০১	১০২	১০৩	১০৪	১০৫	১০৬	১০৭	১০৮	১০৯	১১০
									১০০
১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
০১	০২	০৩	০৪	০৫	০৬	০৭	০৮	০৯	১০

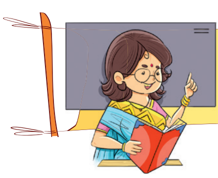
১০৫ৰ ওপৰৰ এটা মহল হৈছে ১১৫।

১১৩ হৈছে ১৩ৰ ওপৰৰ ১০টা মহল।

ছায়াবৃত্ত বাকচসমূহ সঠিক ঘৰৰ সংখ্যাৰে পূৰণ কৰা।



© NCERT not to be republished



শিক্ষকৰ টোকা: শিশুসকলক গণনা কৰি প্ৰথম খালী শাৰী পূৰণ কৰিবলৈ দিয়ক, কিন্তু বাকীখিনি পূৰণ কৰাৰ সময়ত আৰ্হি বিচাৰিবলৈ তেওঁলোকক উৎসাহিত কৰক।

২. অৰবিন্দ দাদাই ফাৰুক খুৰাৰ দোকানৰ পৰা বিভিন্ন ঘৰলৈ মিঠাই ডেলিভাৰী কৰিব। তেওঁ মিঠাই ডেলিভাৰী কৰিবলগীয়া ঘৰবোৰ ৰং কৰা।

ঘৰৰ নম্বৰবোৰ হৈছে:

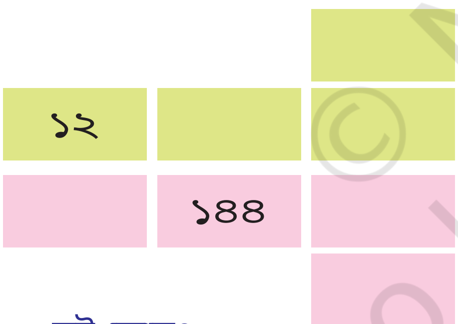
২০৯, ২২৮, ২৪২, ২৫৮, ২৬৭, ২৭৬, ২৯০, ৩১৫, ৩৪৬, ৩৬৭, ৩৮৯, ৩৯৫.

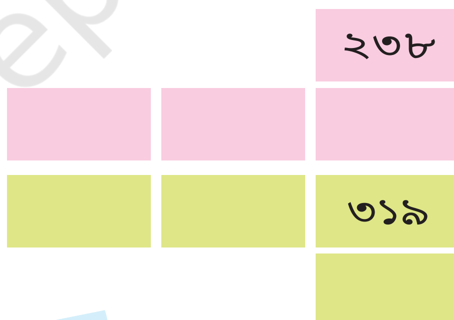
© NCERT not to be republished

৩. নিম্নলিখিত প্ৰতিটো ঘৰৰ বাবে মহল আৰু স্তম্ভ নম্বৰ লিখা।

ঘৰৰ নম্বৰ	মহল	স্তম্ভ
১৩	প্ৰথম	৩
৬৭		
১০৬		
১৫৯		
১৯২		
২৩১		
২৪৫		
৩২৮		
৩৮০		
৩৯৯		

৪. ভৰনটোৰ পৰা তলত দিয়া ঘৰৰ সংখ্যাবোৰ বিচাৰি উলিওৱা আৰু খালী ঠাইবোৰত উপযুক্ত ঘৰৰ সংখ্যাবোৰ লিখা। তুমি কি লক্ষ্য কৰিছা? ওপৰ,তল; বাওঁফালৰ পৰা সোঁফাললৈ যোৱাৰ সময়ত ঘৰৰ সংখ্যাবোৰ কেনেদৰে সলনি হয় সেই বিষয়ে আলোচনা কৰা।





৫. মই কোন?

মোৰ ৯,১ আৰু ৫ অংকৰ আছে।
মই ২০০ তকৈ কম।
মোৰ ওচৰত ৯ টা এক আছে।
মই কোনটো সংখ্যা?
....

মই এটা ৩-অংকৰ সংখ্যা। মোৰ কেৱল ৪ আৰু ০ সংখ্যা আছে।
মই কোনটো সংখ্যা?
....

মই ৩০০ তকৈ ডাঙৰ কিন্তু ৪০০ তকৈ কম।
মোৰ কোনো দহ নাই।
মোৰ এক আৰু এশ অংক একেই।
মই কোনটো সংখ্যা ?
....

© NCERT not to be republished

অৰবিন্দ দাদাই মিঠাই ১০০ (H), ১০ (T) বাকচত আৰু খোলা পেকেটত (O) হিচাপে পেক কৰে। প্ৰতিটো ঘৰৰ বাবে মিঠাইৰ সংখ্যা ঘৰৰ সংখ্যাৰ সমান।।

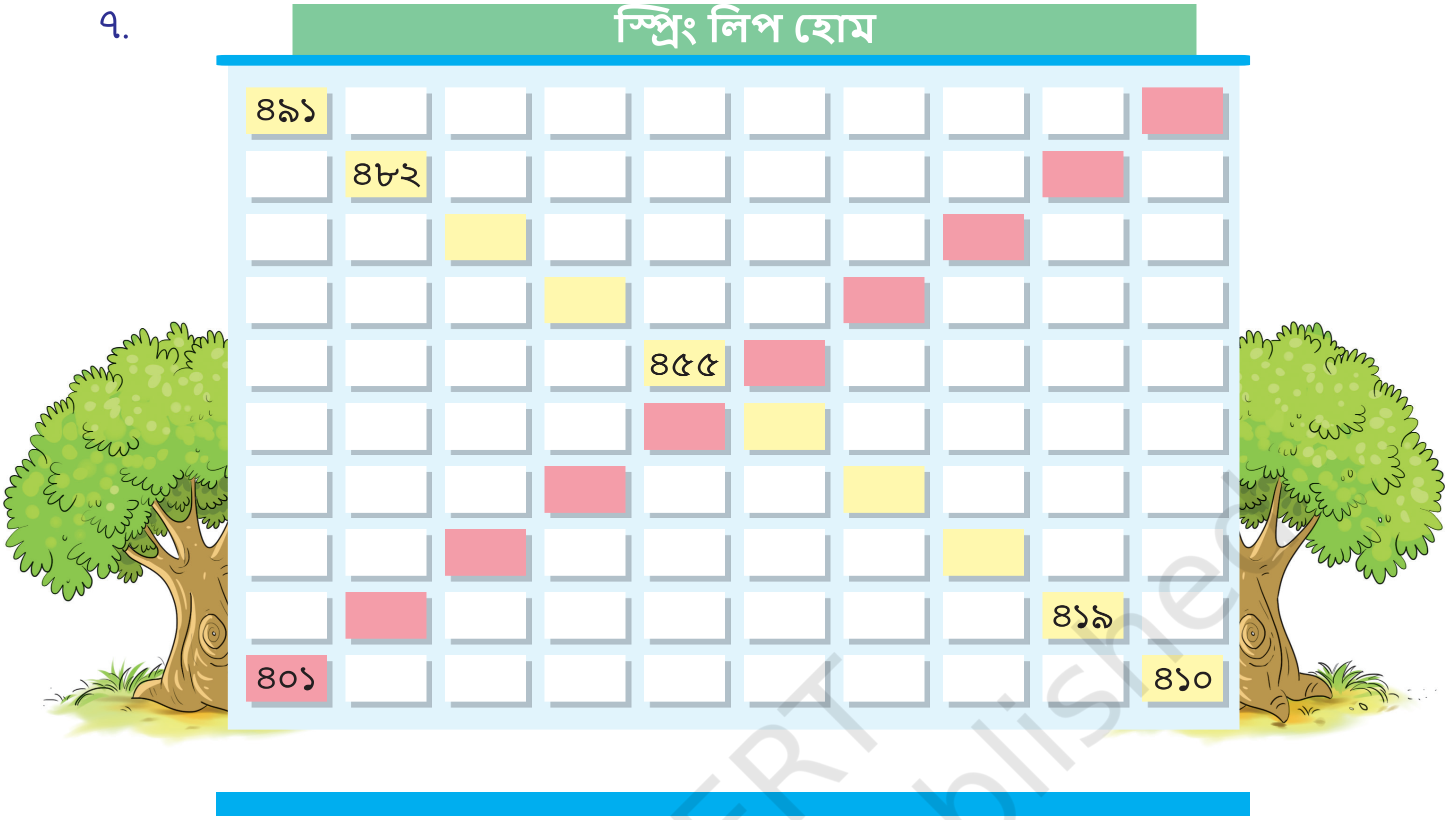
৬. তলত উল্লেখ কৰা প্ৰতিটো ঘৰৰ সংখ্যাৰ বাবে মিঠাই বনোৱা।

ঘৰৰ সংখ্যা	মিঠাই বাকচ বনোৱা	বাকচ আৰু পেকেটৰ প্ৰকাৰ	সংখ্যা বাক্য
২১১		২ H + ১ T + ১ O	২০০ + ১০ + ১
৩০৯			
২৭৫			
৪২৩			
৩৬৫			
৩৪৩			
৪৫৮			
৫৬২			
৬০৬			
৮০০			

© NCERT not to be republished

শিক্ষকৰ টোকা: শিশুসকলে ডায়েনছ ব্লক ব্যৱহাৰ কৰি মিঠাইবোৰ দেখুৱাব লাগিব। কিতাপখনৰ শেষত দিয়া হৈছে। এইয়া বৰ্গাকাৰ গণিতৰ বহীত ব্যৱহাৰ কৰি সহজে তৈয়াৰ কৰিব পাৰি। শিশুসকলে চিত্ৰ আঁকোৱাৰ আগতে ডায়েনছ ব্লক ব্যৱহাৰ কৰি আৰ্হি তৈয়াৰ কৰিব পাৰে।

৭.



ক. হালধীয়া আৰু গোলাপী ৰঙৰ ঘৰৰ সংখ্যাবোৰ লিখা।

খ. এই সংখ্যাবোৰত তুমি দেখা আৰ্হিটো লিখা।

....

....

৮. অৰবিন্দ দাদাই ১০০টা ডাঙৰ বাকচত ১০টা সৰু সৰু বাকচ পেক কৰিব বিচাৰে।

ক. ১০০ টা বাকচত তেওঁ কেইটা ১০টা বাকচ খাপ খোৱাব পাৰিব? ....

খ. ১০০ ৰ দুটা বাকচত কেইটা ১০টা বাকচ খাপ খোৱাব পাৰিব? ......

গ. ১০০ ৰ চাৰিটা বাকচত কেইটা ১০টা বাকচ খাপ খোৱাব পাৰিব? ....

ঘ. তেওঁ যদি ১০০ ৰ বাকচ এটা খোলে তেন্তে তেওঁ ১০টা বাকচ খাপ খোৱাব পাৰিব?

....

শিক্ষকৰ টোকা: শিক্ষকে শিশুসকলক সংখ্যাৰ আৰ্হি, কিছুমান অংক, সংখ্যাবোৰ কেনেদৰে সলনি হয় ইত্যাদি চিনাক্ত কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰিব পাৰে। লগতে, শিশুসকলক ১০০ৰ বাকচ, ১০ৰ বাকচ আৰু ১ৰ বাকচৰ মাজৰ সম্পৰ্ক বিচাৰি উলিওৱাত সহায় কৰক।

© NCERT not to be republished

৯. সংখ্যা সন্ধান

২০০ আৰু ৩০০ৰ মাজৰ সংখ্যাবোৰ লিখা য'ত ৫টা সংখ্যা আছে। ২৪৫ এনেকুৱা এটা সংখ্যা নেকি? বাকী সংখ্যাবোৰ লিখা।

....

....

আমি খেলোঁ আহা

তোমাৰ এই খেলটো মনত আছেনে? আহা আমি ইয়াক পুনৰ খেলো। আমি তলৰ তালিকাখনত কাৰ্য্যবোৰ ৰেকৰ্ড কৰিম। তোমাৰ বাবে এটা কৰা হৈছে।

শতক	দহ	এক	সংখ্যা
ক্লেপ ক্লেপ	স্নেপ	পেট	২১১

দেখুৱাই কোৱা

কাৰ্ডৰ এটা শৃংখল এনেদৰে তৈয়াৰ কৰা যাতে পৰৱৰ্তী প্ৰতিটো কাৰ্ডে পূৰ্বৰ কাৰ্ডৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়ে। এই কাৰ্ডবোৰ শ্ৰেণীৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰ মাজত বিতৰণ কৰা। এটা শিশুৱে তেওঁলোকৰ কাৰ্ড ডাঙৰকৈ পঢ়িব আৰু উত্তৰ থকা আন এটা শিশুৱে নিজকে চিনাক্ত কৰিব। প্ৰতিটো শিশুৱে তেওঁলোকৰ কাৰ্ড ব্যৱহাৰ কৰি এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিলে খেলখন শেষ হব।

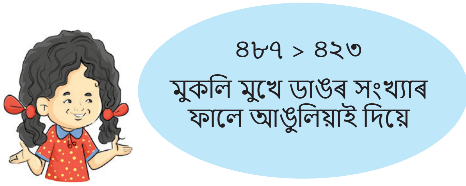
তলত এটা উদাহৰণ দিয়া হৈছে:

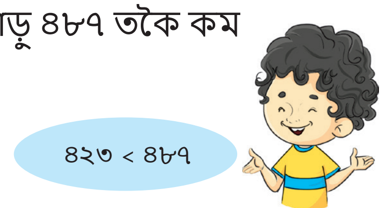
© NCERT not to be republished

এতিয়া আমি তুলনা কৰিম যে কাৰ ওচৰত অধিক লাড়ু আছে আৰু (>) তকৈ অধিক বা (<) তকৈ কম চিহ্নটো সঠিকভাৱে ব্যৱহাৰ কৰি দেখুৱাব।

৪৮৭ লাড়ু ৪২৩ তকৈ অধিক

৪২৩ লাড়ু ৪৮৭ তকৈ কম

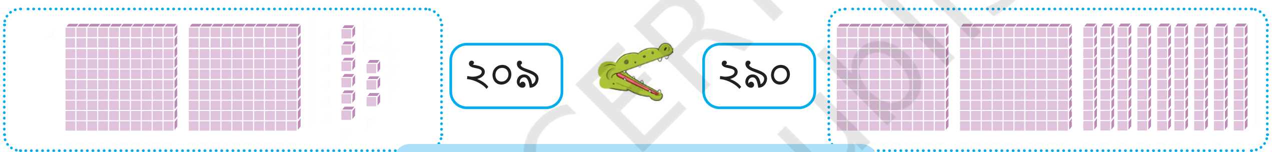




এতিয়া ৩২১ আৰু ২৩২ তুলনা কৰা। তিনিশ অৰ্থাৎ দুশতকৈ অধিক। আন সংখ্যাবোৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ নেকি? নহয়, গতিকে, ৩২১ হৈছে (>) ২৩২ তকৈ অধিক।

৩২১ > ২৩১

আহা আমি আন এটা উদাহৰণ লওঁ। আমি ২০৯ক ২৯০ৰ সৈতে তুলনা কৰিছো। দুয়োটা সংখ্যাত দুটা শ শ আছে। কিন্তু ৯ একক হৈছে ৯ দহতকৈ কম। গতিকে, ২০৯ হৈছে (<) ২৯০ তকৈ কম।

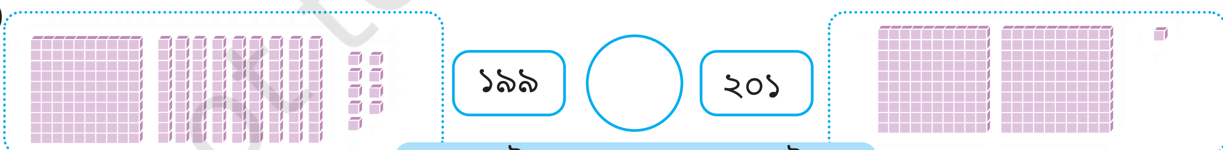


২০৯ < ২৯০

আমি কৰোঁ আহা

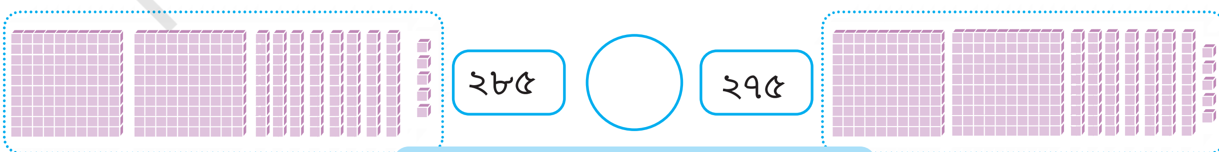
১. নিম্নলিখিত সংখ্যাসমূহ তুলনা কৰি চিহ্নবোৰ >, < উপযুক্তভাৱে ব্যৱহাৰ কৰা।

(ক)



১৯৯ হৈছে .... ২০১ তকৈ

(খ)



২৮৫ হৈছে .... ২৭৫ তকৈ

© NCERT not to be republished

২. নিম্নলিখিতসমূহ চিন্তা কৰি মিলোৱা।

(ক) ৩২৫ হৈছে ২৩৫তকৈ অধিক কাৰণ

(খ) ২৩৫ ৫২৩ তকৈ কম কাৰণ

(গ) ১৫৭ হৈছে ১৫৩ তকৈ অধিক কাৰণ

(ঘ) ৪৩২ ৪২৩ তকৈ অধিক কাৰণ

(ঙ) ৩২৯ ৩৯২ তকৈ কম কাৰণ

(চ) ১১০ হৈছে ১১ তকৈ অধিক কাৰণ

৩২৯ আৰু ৩৯২ দুয়োৰে তিনিশ আছে। ৩২৯-ত ২ টা দহ আছে, ৩৯২ -ত ৯ টা দহ আছে।

১১০-ত ১টা শতক আছে আৰু ১১ ৰ কোনো শতক নাই (শূন্য শতক)

২৩৫-ত ২ টা শতক আছে আৰু ৫২৩ -ত ৫টা শতক আছে।

৩২৫-ত ৩ টা শতক আছে আৰু ২৩৫ -ত ২ টা শতক আছে।

১৫৭ আৰু ১৫৩ ৫ টা দহ আৰু এটা এশ আছে। ১৫৭-ত ৭ টা একক আছে, ১৫৩ আছে ৩ টা।

৪৩২ আৰু ৪২৩-ত চাৰিটা শতক আছে। ৪৩২-ত ৩ টা দহ আছে, ৪২৩-ত ২টা দহ আছে।

৩. প্ৰতিটো শাৰীৰ আটাইতকৈ সৰু সংখ্যাটো বৃত্তাকাৰ কৰা:

(ক) ৩৭৪, ৪৭৩, ৩৪৭, ৪৩৭

(খ) ২৩৯, ১২৩, ৩২১, ৪৫৬

৪. প্ৰতিটো শাৰীৰ আটাইতকৈ ডাঙৰ সংখ্যাটো বৃত্তাকাৰ কৰা:

(ক) ৪৬৬, ৪৩৭, ৪৩৯, ৪৪৭, ৪৮৩

(খ) ৪৬৪, ৩৮৭, ১২৩, ২৫৬, ৩৪৮

© NCERT not to be republished

৫. কোনো সংখ্যাৰ পুনৰাবৃত্তি নকৰাকৈ ৩,২ আৰু ৪ ব্যৱহাৰ কৰি ৩টা অংকৰ সংখ্যা বনোৱা আৰু ডাঙৰ সংখ্যাটো ৰঙাৰ আৰু সৰু সংখ্যাটো হালধীয়া ৰং কৰা।

৬. এতিয়া ৩,২ আৰু ৪ ব্যৱহাৰ কৰি অধিক ৩-অংকৰ সংখ্যা তৈয়াৰ কৰা য'ত সংখ্যাবোৰ পুনৰাবৃত্তি কৰিব পাৰি। ডাঙৰ সংখ্যাটো ৰঙাৰ আৰু সৰু সংখ্যাটো হালধীয়া ৰং কৰা।

৭. (ক) নিম্নলিখিত সংখ্যাবোৰ সৰুৰ পৰা ডাঙৰলৈ লিখা।

৪৫৬, ৩৮৯, ২০৭, ৯৯, ১১০

....

(খ) নিম্নলিখিত সংখ্যাবোৰ ডাঙৰৰ পৰা সৰুলৈ লিখা।

৬৭, ৩৭৬, ২৯৪, ২৪৯, ৪৯৪

....

শিক্ষকৰ টোকা: দুটা সংখ্যা তুলনা কৰোঁতে, শিশুক সংখ্যাবোৰে প্ৰতিনিধিত্ব কৰা পৰিমাণৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিবলৈ সহায় কৰক। ১H হ'ল ১ T আৰু ১ O' তকৈ অধিক বুলি চাবলৈ ডায়েনছ ব্লক প্ৰতিনিধিত্ব ব্যৱহাৰ কৰক। একেদৰে, ১ T হ'ল ১ O' তকৈ অধিক।

© NCERT not to be republished