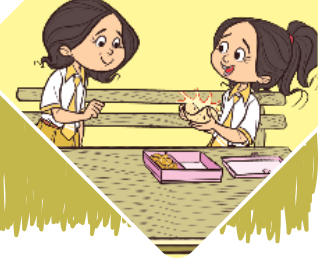


৮

ফেয়াৰ শ্বেয়াৰ



0333CH08



শ্বনম আৰু মুক্তায়ে সিহঁতৰ মধ্যাহ্ন ভোজনৰ বিৰতি উপভোগ কৰি আছে।



তুমি ভাবা নে সিহঁতে চকলেট আৰু পৰঠা সমানে ভাগ কৰিব?



দুটা টুকুৰা সমান নে নহয় পৰীক্ষা কৰিবলৈ তুমি ব্যৱহাৰ কৰিব
পৰা ৰণনীতি এটাৰ বিষয়ে চিন্তা কৰা।



আমি আলোচনা কৰোঁ আহা

1. তুমি বস্তুবোৰ সমানে কেনেদৰে ভাগ কৰা?
2. শ্বনমে পৰঠা কিয় ভাঁজ কৰি আছে?



এইটো এখন সম্পূর্ণ পৰঠা।



সমানে কটা পৰঠাখনত টিক ☒ কৰা।



যেতিয়া ১ টা সম্পূর্ণ ভাগ-কৰা
হয় ২ জন লোকৰ মাজত,
প্রতিটো অংশক আধা বুলি
কোৱা হয়!



কিমানটা অর্ধাংশ হ'লে এটা
সম্পূর্ণ হয়? কিছুমান অর্ধাংশ
পৰীক্ষা কৰা।

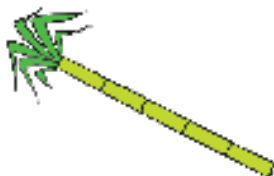


আমি কৰোঁ আহা

1. আকৃতিবোৰ বৃত্তাকাৰ কৰা য'ত সমগ্র অংশটো ছায়াময় হয়

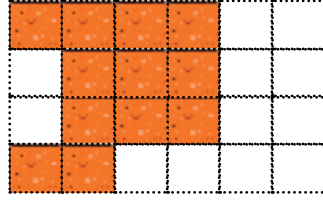


2. সম্পূর্ণৰ এক-আধা দেখুৱাবলৈ এডাল ৰেখা আঁকা।

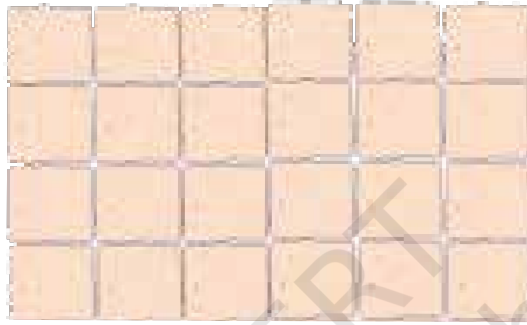


3. শ্বনমে ৩ ফালৰ পৰা কিছু চিক্কী খাইছে।
কিমান চিক্কী বাকী আছে ✓ টিক কৰা?

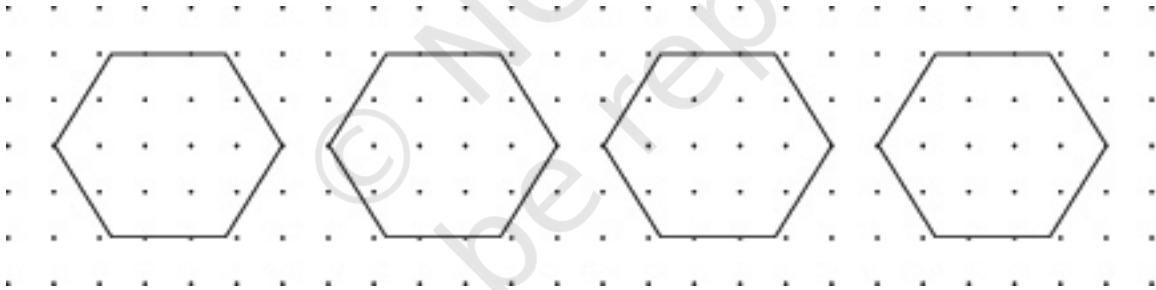
(ক) আধাতকৈ কম (খ) আধাতকৈ অধিক (গ) আধা



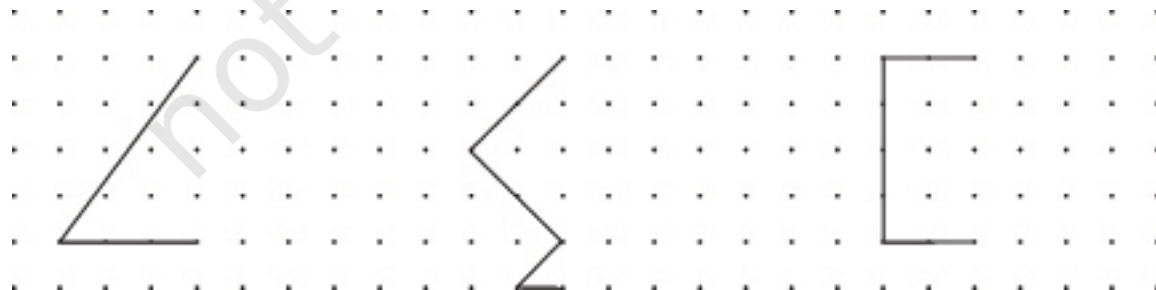
4. দুটা ফালৰ পৰা খোৱা আধা চিক্কী ৰঙীন কৰি দেখুৱা।



5. আধা বনোৱাৰ বিভিন্ন উপায় দেখুৱাবলৈ ৰেখা আঁকা।



6. বাকী অৰ্ধাংশ অংকন কৰি গোটেই ছবিখন সম্পূৰ্ণ কৰা।

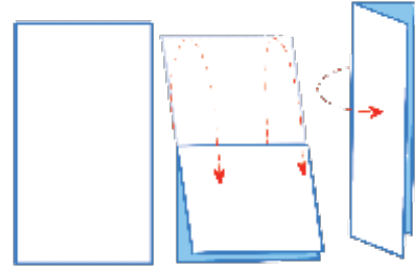




আমি অন্বেষণ কৰোঁ আহা

এখন আয়তাকাৰ কাগজৰ টুকুৰা লোৱা আৰু ইয়াক আধা ভাঁজ কৰা। আধা কৰাৰ সকলো উপায় বিচাৰি উলিওৱা।

এখন বৰ্গাকাৰ কাগজৰ টুকুৰা লোৱা আৰু ইয়াক আধালৈ ভাঁজ কৰা। আধা কৰাৰ সকলো উপায় বিচাৰি উলিওৱা।



আলোচনা কৰোঁ আহা

এজন বৃদ্ধৰ দুজন পুত্ৰ আছিল অমিত আৰু বালাৰ। তেওঁ সিহঁতক এজোপা আম গছ, এটা সৌৰ চাকি আৰু এখন উলৰ কম্বল দিছিল। তেওঁ সিহঁতক এই বস্তুবোৰ নিজৰ মাজত ভাগ কৰিবলৈ কৈছিল। অমিত এজন ধূৰ্ত্ত ব্যক্তি আছিল। সি তাৰ ভায়েকক কৈছিল 'আমি বস্তুবোৰ সমানে ভাগ কৰোঁ আহ। মই ফলবোৰ ৰাখিম, তই গছডাল ৰাখ। মই ৰাতি চাকিটো ৰাখিম, আৰু তই ইয়াক দিনত ৰাখিবি। মই শীতকালত কম্বলখন আধা বছৰৰ বাবে ৰাখিম। তই গৰমৰ দিনত ৰাখিবি।' বালা সন্মত হ'ল।

এইটো ভাগ কৰাৰ এক উচিত উপায় নে? ইয়াক নিৰপেক্ষভাৱে ভাগ কৰাৰ আন উপায় আছে নে?



আমি কৰোঁ আহা

ইয়াত কিছুমান আম আছে। দুয়োটা শিশুৰ মাজত সমানে ভাগ কৰা।



শিক্ষকৰ টোকা: শিক্ষার্থীসকলক বিভিন্ন ধৰণে কাগজ ভাঁজ কৰি আধা দেখুৱাবলৈ দিয়ক। অনুগ্ৰহ কৰি ভগ্নাংশক এটা আধা হিচাপে উল্লেখ কৰক আৰু ২ৰ ভিতৰত ১ হিচাপে নহয়।

আধা আৰু দুগুণ



৩ হৈছে ৬ ৰ আধা। ৬ হৈছে ৩ ৰ দুগুণ।

দুগুণ বা আধা ব্যৱহাৰ কৰি নিম্নলিখিত খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা।



৪ টা মাৰ্বল হৈছে _____ ৮টা মাৰ্বলৰ।
৮ টা মাৰ্বল হৈছে _____ ৪ টা মাৰ্বলৰ।

১০ টা মাৰ্বল হৈছে _____ ৫ টা মাৰ্বলৰ।
৫ টা মাৰ্বল হৈছে _____ ১০ টা মাৰ্বলৰ।



৬ টা মাৰ্বল ১২ টা মাৰ্বলৰ _____।
১২ টা মাৰ্বল ৬ টা মাৰ্বলৰ _____।

সংখ্যা শাৰীত ৭ ৰ দ্বৈতৰ পৰা ১৩ কিমান দূৰ?
১৪ ৰ আধাৰ পৰা ৫ কিমান দূৰ?



মই কোন অনুমান কৰা?

সঠিক ভগ্নাংশ বিচাৰিবলৈ সংকেতবোৰ ব্যৱহাৰ কৰক। ৩ টা বিকল্পৰ পৰা শুদ্ধটো টিক ☒ কৰা

১. মোৰ ওচৰত ৩ টা মাৰ্বলৰ দুগুণতকৈও কম আছে।

মোৰ ওচৰত ৮ টা মাৰ্বলৰ আধাতকৈও অধিক আছে।

a)



৪ মাৰ্বল

b)



৫ মাৰ্বল

c)



৬ মাৰ্বল

২. মোৰ ওচৰত ৪ টা মাৰ্বলৰ দুগুণতকৈও কম আছে।

মোৰ ওচৰত ১০ টা মাৰ্বলৰ আধাতকৈও অধিক আছে।

a)



৮ মাৰ্বল

b)



৬ মাৰ্বল

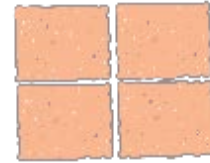
c)



৩ মাৰ্বল



যেতিয়া এটা সম্পূৰ্ণ
৪ জন লোকৰ মাজত সমানে ভাগ-
কৰা হয়, প্ৰতিটো স্বেয়াৰক এক
চতুৰ্থাংশ বুলি কোৱা হয়।



এক চতুৰ্থাংশ



এক চতুৰ্থাংশ

এক চতুৰ্থাংশ



এক চতুৰ্থাংশ

চিকিৰ কোনটো অংশ প্ৰত্যেকে পাইছিল?

সামগ্ৰিকভাৱে কেইটা চতুৰ্থাংশ?

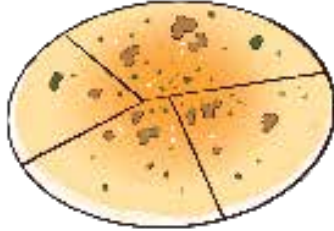
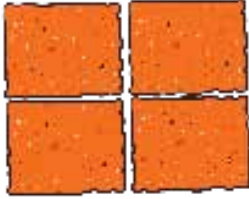


শিক্ষকৰ টোকা: শিক্ষাৰ্থীসকলে এক চতুৰ্থাংশ বা আধাও ক "ব" পাৰে। শিক্ষকে বিভিন্ন ধৰণে প্ৰকাশ কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰিব পাৰে আৰু তেওঁলোকক সঠিক অভিব্যক্তিৰ সৈতে আগবাঢ়ি আহিবলৈ সহায় কৰিব পাৰে।



আমি কৰোঁ আহা

1. চতুৰ্থাংশ দেখুওৱা বস্তুবোৰ  টিক কৰা।



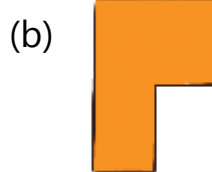
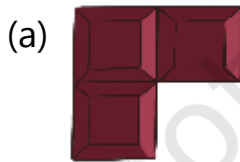
2. সম্পূৰ্ণৰ এক চতুৰ্থাংশ কৰিবলৈ শাৰী আঁকা।।



3. বাকী তিনিটা চতুৰ্থাংশ আকাঁ আৰু সম্পূৰ্ণ কৰা।



4. সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ বাকী থকা চতুৰ্থাংশবোৰ আকাঁ।



শিক্ষকৰ টোকা: এটা সম্পূৰ্ণক চাৰিটা সমান অংশত কেনেদৰে বিভক্ত কৰিলে চতুৰ্থাংশ আকাৰৰ টুকুৰা হয় আলোচনা কৰক। শিক্ষার্থীসকলক বিভিন্ন ধৰণে কাগজ ভাঁজ কৰি এক চতুৰ্থাংশ দেখুৱাবলৈ দিয়ক। শিক্ষার্থীসকলক আপোনাক বুজাবলৈ দিয়ক যে তেওঁলোকে যি ভাঁজ কৰিছিল সেয়া প্ৰকৃততে তেওঁলোকৰ কাকতৰ এক চতুৰ্থাংশ।
ভগ্নাংশটো ক এক চতুৰ্থাংশ বুলি কওঁক আৰু ৪ ৰ ভিতৰত ১ হিচাপে নহয়।

আধা নে চতুৰ্থাংশ?

তলৰ খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰিবলৈ উপযুক্ত শব্দ ☒ টিক কৰক।



শ্বনমে  আধা/এক চতুৰ্থাংশ চৰাইবোৰ বঙীন কৰিছে।

মুক্তায়ে  আধা/এক চতুৰ্থাংশ চৰাইবোৰ বঙীন কৰিছে।

শ্বনমৰ আধা/দুগুণ মুক্তাই বঙীন কৰা চৰাইৰ সংখ্যা।

লক্ষন্যা আৰু পিছৰ ১৬ পাহ কৈ ফুল আছে।

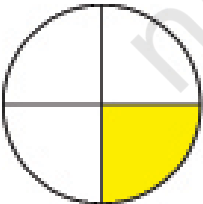


লক্ষন্যায়ে  তাইৰ ফুলৰ আধা/এক চতুৰ্থাংশ বান্ধি থৈছে।

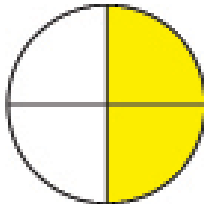
পিছয়ে  তাইৰ ফুলৰ আধা/এক চতুৰ্থাংশ বান্ধি থৈছে।

লক্ষন্যায়ে  পিছয়ে বান্ধি থোৱাৰ আধা/দুগুণ সংখ্যা ফুল থৈছে

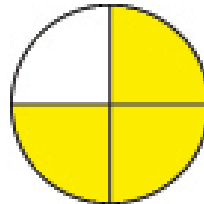
এক চতুৰ্থাংশ আৰু সম্পূৰ্ণ



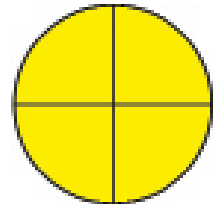
১ চতুৰ্থাংশ



২ চতুৰ্থাংশ
(আধা)



৩ চতুৰ্থাংশ

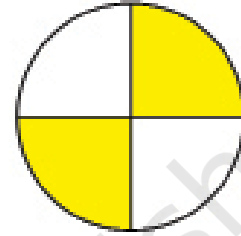
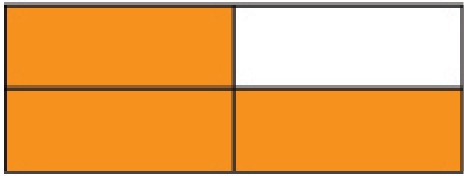
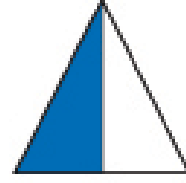
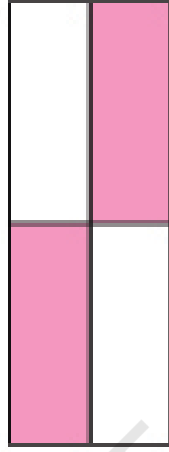
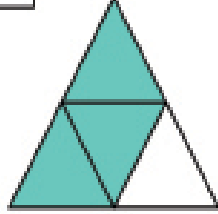


৪ চতুৰ্থাংশ
(সম্পূৰ্ণ)

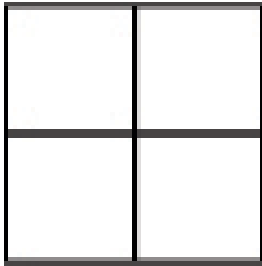


আমি কৰোঁ আহা

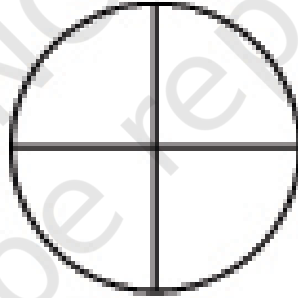
1. তিনি-চতুৰ্থাংশ দেখুৱা আকৃতিবোৰে ☒ টিক কৰা।



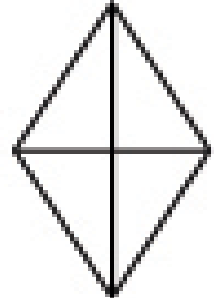
2. নিৰ্দেশনা অনুসৰি ভগ্নাংশবোৰ দেখুৱাবলৈ তলৰ আকৃতিবোৰ ৰং কৰা।



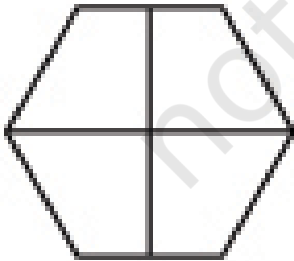
২ চতুৰ্থাংশ



১ চতুৰ্থাংশ



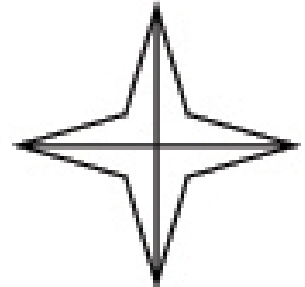
৩ চতুৰ্থাংশ



৪ চতুৰ্থাংশ

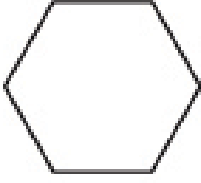


৩ চতুৰ্থাংশ



১ চতুৰ্থাংশ

3. নিৰ্দেশ অনুসৰি ভগ্নাংশবোৰ দেখুৱাবলৈ ৰেখা আঁকা আৰু তলৰ আকৃতিবোৰ ৰং কৰা।



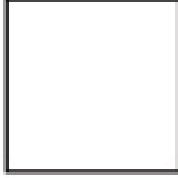
২ চতুৰ্থাংশ



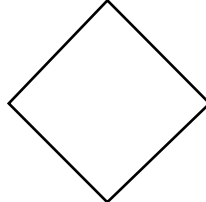
১ চতুৰ্থাংশ



৩ চতুৰ্থাংশ



৪ চতুৰ্থাংশ

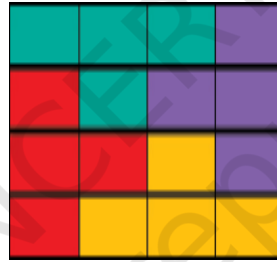


৩ চতুৰ্থাংশ

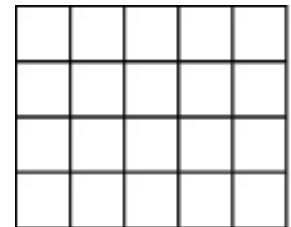
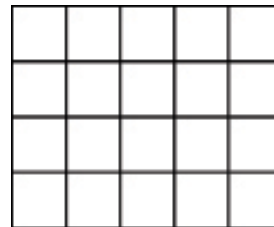
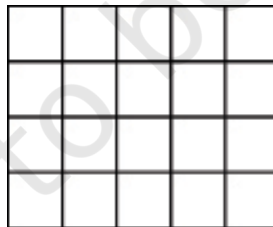
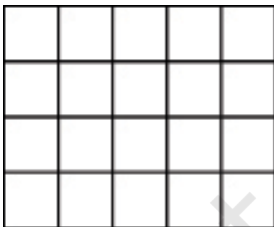


১ চতুৰ্থাংশ

4. ইয়াত এটা আয়তক্ষেত্ৰ আছে যি এক চতুৰ্থাংশ দেখুৱায়। কেনেকৈ কৰিব সেই বিষয়ে আলোচনা কৰা।



5. তলত দিয়া গ্ৰিডবোৰত এক চতুৰ্থাংশ আৰু অৰ্ধাংশবিভিন্ন ধৰণে দেখুৱা।



6. সম্পূৰ্ণ গঠন কৰিবলৈ তোমাৰ কিতাপখনৰ পৰা ভগ্নাংশ কাৰ্ডবোৰ ব্যৱহাৰ কৰা।



শিক্ষকৰ টোকা: শিশুসকলক পাজলটো কৰিবলৈ পিছফালে দিয়া ছিদ্ৰযুক্ত চাদৰৰ আকৃতিবোৰ ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ দিয়ক। সাধাৰণ প্ৰশ্নবোৰ সোধক যেনে: আপুনি এটা সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ কিমান টুকুৰা ব্যৱহাৰ কৰিছিল? টুকুৰাবোৰ একেবাৰে একে যেন চাবলৈ সেইবোৰ অতিৰিক্ত কৰক।