



0333CH09



এদিন আকবৰ আৰু বীৰবল এখন বাগিচাত খোজে কাঢ়ি আছিল। তেওঁলোকৰ চাৰিওফালৰ আকাশত বহুতো কাউৰী উৰি আছিল। আকবৰে তাত কেইটা কাউৰী আছিল জানিবলৈ আগ্ৰহী।

তেওঁ কোনো ব্যক্তিয়ে এইটো বিচাৰি উলিয়াব পৰাৰ বাবে এটা পুৰস্কাৰ ঘোষণা কৰিছিল। মানুহে ভাবিছিল যে এখন ঠাইৰ পৰা আন এটা ঠাইলৈ উৰি থকা কাউৰীবোৰ কেনেকৈ গণনা কৰিব। আকবৰে বীৰবলক সুধিলে যে তেওঁ এইটো বিচাৰিব পাৰিবনে।

এদিন চিন্তা কৰাৰ পিছত বীৰবলে কৈছিল "আমাৰ চহৰখনত ঠিক নশ তেষষ্ঠীটা কাউৰী আছে"।

আকবৰ আচৰিত হৈছিল আৰু বীৰবলক সুধিলে, "আপুনি কেনেকৈ ইমান নিশ্চিত হ'ব পাৰি"?

"আপুনি সেইবোৰ গণনা কৰিব পাৰে," বীৰবলে ক'লে।

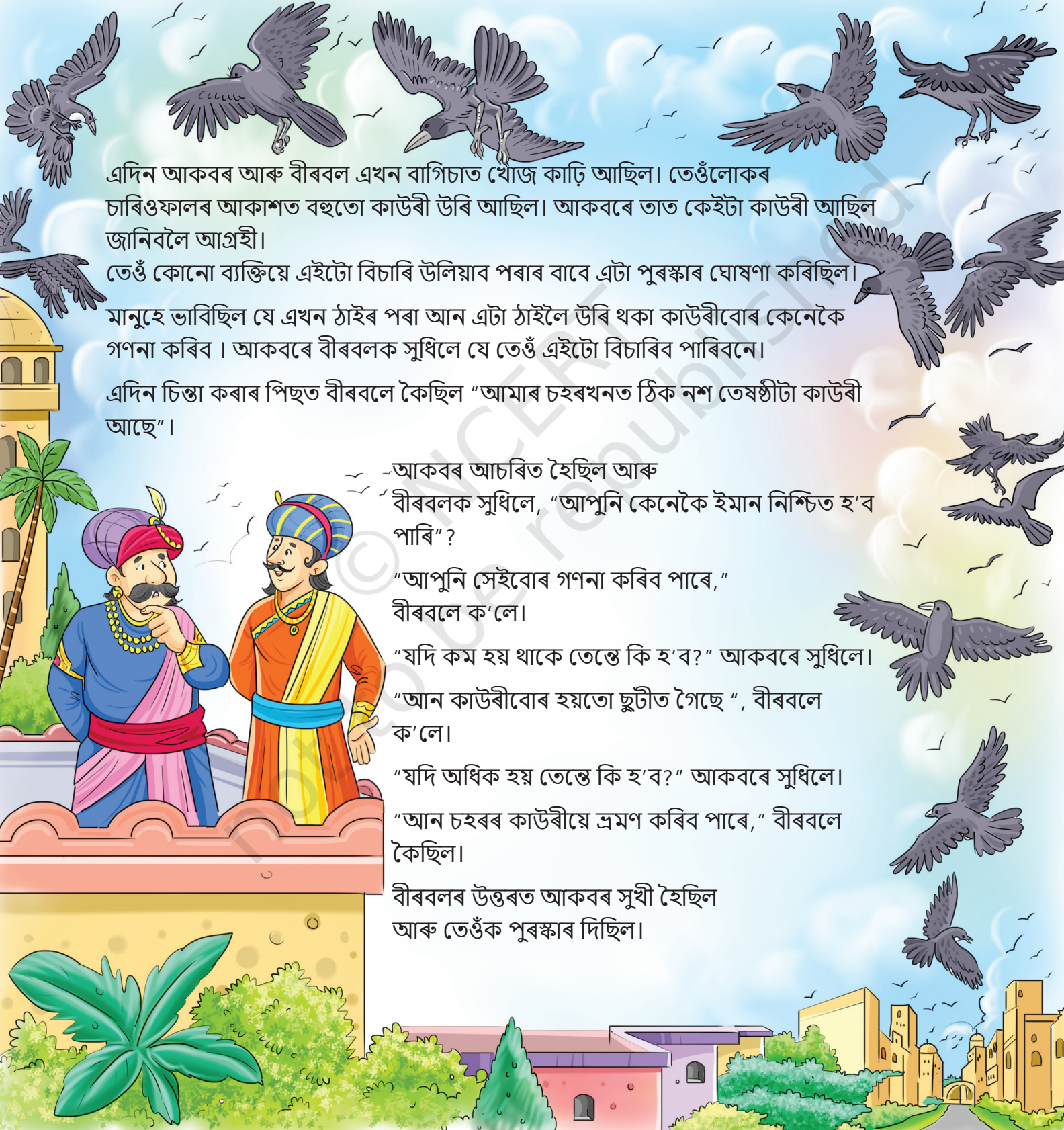
"যদি কম হয় থাকে তেন্তে কি হ'ব?" আকবৰে সুধিলে।

"আন কাউৰীবোৰ হয়তো ছুটীত গৈছে", বীৰবলে ক'লে।

"যদি অধিক হয় তেন্তে কি হ'ব?" আকবৰে সুধিলে।

"আন চহৰৰ কাউৰীয়ে ভ্ৰমণ কৰিব পাৰে," বীৰবলে কৈছিল।

বীৰবলৰ উত্তৰত আকবৰ সুখী হৈছিল আৰু তেওঁক পুৰস্কাৰ দিছিল।



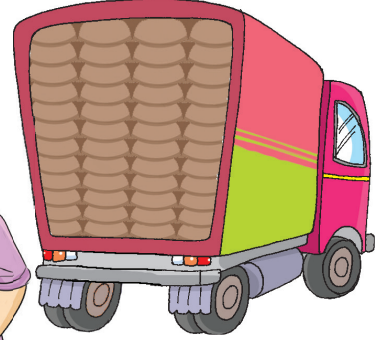
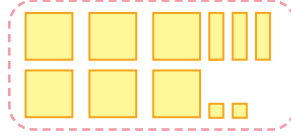


আমি কৰোঁ আহা



তুমি কি কঢ়িয়াইছা?
তাত কি আছে?

মই চাউল লৈ আহিছো।
মই এই টাইলবোৰ ব্যৱহাৰ কৰি
মোৰ ওচৰত কিমান বস্তু আছে
দেখুৱাম।



চাউলৰ বস্তাৰ সংখ্যা

নিম্নলিখিত নম্বৰবোৰ দেখুৱাবলৈ ড্ৰাইভাৰৰ দৰে টাইল আঁকা। তুমি এইটো তোমাৰ টোকাবহীত
কৰা।

ক. ৮৩২

খ. ৯৪৭

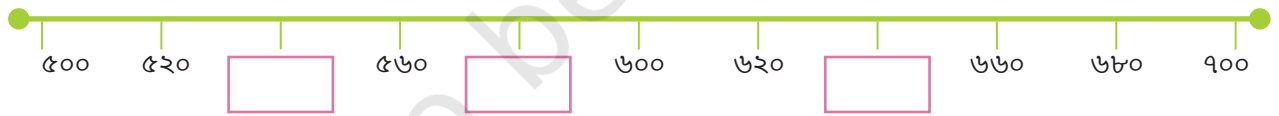
গ. ৭২৬

ঘ. ৫০৪

ঙ. ৬২০

চ. ৭০০

সংখ্যা শাৰীত নিম্নলিখিত সংখ্যাবোৰ চিনাক্ত কৰোঁ আহা: ৫৩০, ৫৪০, ৬২৮, ৬৯৬, ৫৯০



লগতে সংখ্যা শাৰীত নিম্নলিখিত সংখ্যাবোৰ চিনাক্ত কৰা: ৭০৩, ৭২১, ৭৫৯, ৮১০, ৮৫৫, ৮৮৭



শিক্ষকৰ টোকা: আপোনাৰ শ্ৰেণী, বিদ্যালয় বা চুবুৰীয়া, বা কাৰ্টত চিনাবাদামৰ সংখ্যাৰ দৰে
অনুমান কৰাত সহায় কৰক। ১০০০ কিমান ডাঙৰ বুজিবলৈ ১০০০ জিনলাডি এটা দেখুৱাওক।
লগতে ইয়াৰ ওপৰত ৫০০ ৰ পিছত শতক দেখুৱাওক জিনলাদি: ৬০০, ৭০০, ৮০০, ৯০০, ১০০০.

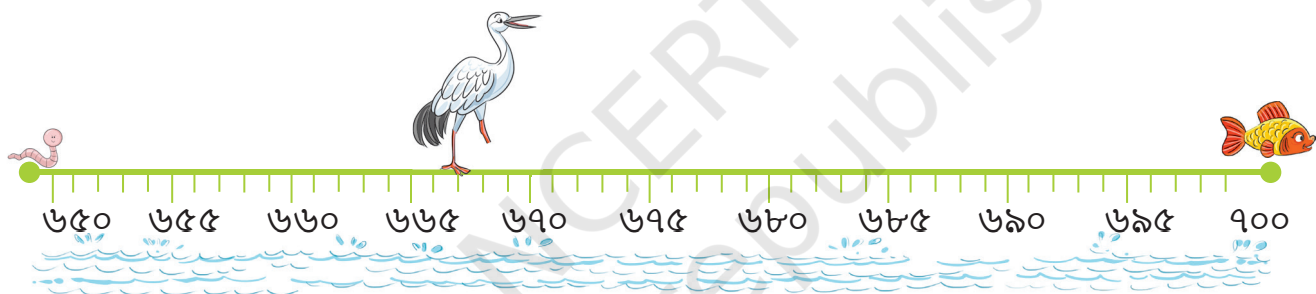


আমি চিন্তা কৰোঁ আহা

১. প্ৰতিটো সংখ্যাৰ মাজত শাৰী থকা উপযুক্ত সংখ্যাবোৰ লিখা।

সংখ্যা	চুবুৰীয়া শতক	চুবুৰীয়া পঞ্চাশৰ দশক	চুবুৰীয়া দহ
৪৬৮	৪০০ আৰু ৫০০	৪৫০ আৰু ৫০০	৪৬০ আৰু ৪৭০
১৮৩			
৩৪৫			
৬৯৩			
৭৩৪			
৮৯৯			

২. বগলীক নম্বৰ লাইন ব্যৱহাৰ কৰি খাদ্য পাবলৈ সহায় কৰা।



পলু পাবলৈ

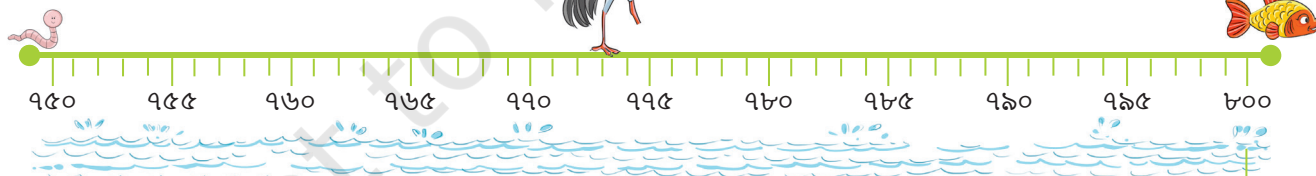
$$৬৬৭ - \dots\dots\dots \text{খোজ} = ৬৫০$$

খোজৰ দৈৰ্ঘ্য: \dots\dots\dots

মাছ পাবলৈ

$$৬৬৭ + \dots\dots\dots \text{খোজ} = ৭০০$$

খোজৰ দৈৰ্ঘ্য: \dots\dots\dots



পলুৰ ওচৰলৈ যাবলৈ

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots \text{খোজ} = ৭৫০$$

খোজৰ দৈৰ্ঘ্য: \dots\dots\dots

মাছপাবলৈ

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots \text{খোজ} = ৮০০$$

খোজৰ দৈৰ্ঘ্য: \dots\dots\dots



শিক্ষকৰ টোকা: শিশুসকলক বগলীৰ খাদ্যৰ বাবে বিভিন্ন জাঁপ বা খোজ বিচাৰি উলিওৱাত সহায় কৰক। তেওঁলোকক বিচাৰি উলিয়াবলৈ দিয়ক যে বগলীয়ে কেনেকৈ ২ বা ৩টা জাঁপত নিজৰ খাদ্য পাব পাৰে।

টান্বোলা

৩. ৫৭০ আৰু ৬৩০ ৰ মাজৰ সংখ্যাৰে গ্ৰীডখন পূৰণ কৰা। তলৰ সংকেতসমূহৰ সৈতে মিল খোৱা সকলো সংখ্যাৰে সন্ধান কৰা। তুমি এটাতকৈ অধিক নম্বৰ ষ্ট্ৰাইক কৰিব পাৰা। যিজন শিশুৰ সৰ্বাধিক নম্বৰ বাতিল কৰা হয় তেওঁ বিজয়ী হয়। এটা উদাহৰণ তলত দিয়া হ'ল।

সংকেতসমূহ

১. ৫৯৭
২. ৪ ৰ সৈতে এটা সংখ্যা
৩. ৫৯৫ আৰু ৬০৫ ৰ মাজৰ সংখ্যা
৪. দহ টা অংক হিচাপে ১ থকা এটা সংখ্যা
৫. ৬১০ তকৈ দুটা অধিক
৬. ৬২৫ তকৈ ৫ কম

৫৭২	৬২৮	৫৭৯	৫৯৯
৫৯৭	৫৭৪	৫৮১	৬০০
৬২৩	৫৭৩	৫৭০	৬০২
৬০৯	৬১৬	৬১৪	৬২৬

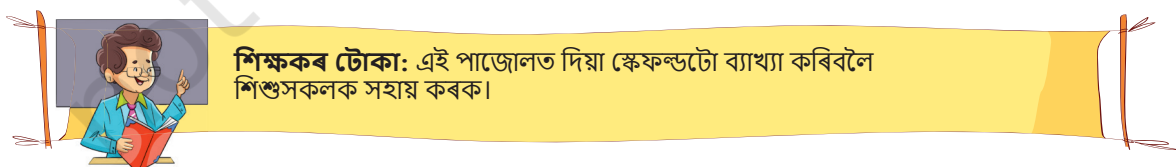
নিম্নলিখিত সংখ্যাবোৰ তৈয়াৰ কৰাৰ বিভিন্ন উপায় লিখা।

	৩ শতক, ৬ দহ ৮ এক		
৩০০ তকৈ ৬৮ অধিক	৩৬৮	৪০০ তকৈ ৩২ কম ৪০০ - ৩২	
	৩০০ + ৬০ + ৮		
	৫৫৫		



শিক্ষকৰ টোকা: সংখ্যাৰ বিভিন্ন পৰিসৰ, বিভিন্ন সংকেত আৰু বিভিন্ন গ্ৰীডৰ তান্বোলা খেলখন খেলক। শিক্ষকসকলে শিশুসকলক সংখ্যাৰ বাক্য ব্যৱহাৰ কৰি সংখ্যাক প্ৰতিনিধিত্ব কৰাৰ বিভিন্ন পদ্ধতি সংশোধন কৰাৰ লগতে জুইশলা, ব্লক বা নম্বৰ লাইনৰ দৰে দৃঢ় প্ৰতিনিধিত্বত সহায় কৰিব।

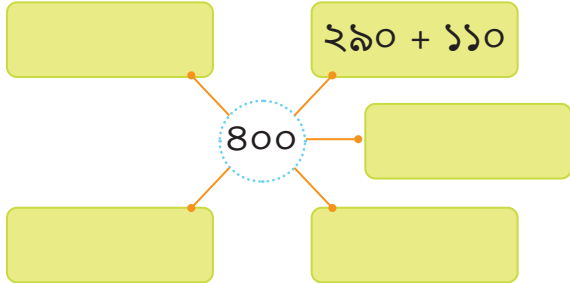
তেজী আৰু জোজো বিশ্রাম কৰি আছে। আজীয়ে তেওঁলোকক সংখ্যাৰ আৰ্হিবোৰ সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ কয়। আমি তেওঁলোকক খালী বাকচবোৰ পূৰণ কৰাত সহায় কৰো।



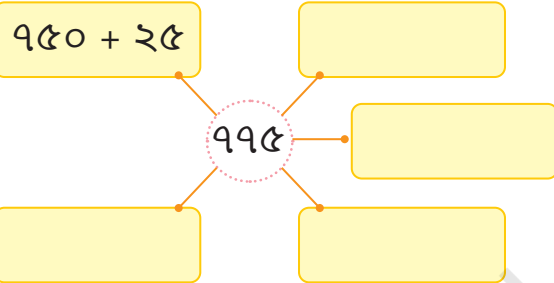


আমি কৰোঁ আহা

১. কেন্দ্ৰত থকা সংখ্যাবোৰৰ বাবে সংখ্যাৰ বাক্য লিখা।

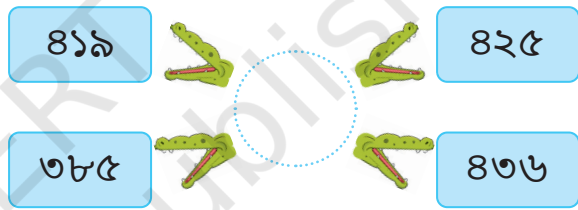
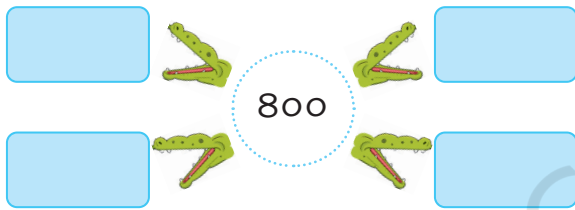


$$২৯০ + ১১০$$



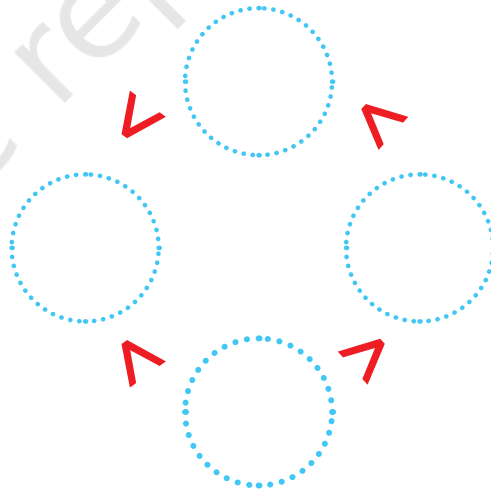
$$৭৫০ + ২৫$$

২. খালী ঠাইবোৰত সংখ্যাবোৰ এনেদৰে লিখা যাতে চৰ্তবোৰ পূৰণ কৰে।



সংখ্যা পাজোল

৩. খালী বৃত্তত ৩৮৪, ২৩, ১৭৬, ৯০৫
নম্বৰবোৰ এনেদৰে পূৰণ কৰক যাতে
সেইবোৰে চৰ্তবোৰ পূৰণ কৰে।



৪. বাওঁফালৰ পৰিমাণবোৰ সোঁফালৰ উপযুক্ত সংখ্যাৰ সৈতে মিলোৱা।

তোমাৰ বিদ্যালয়ত শিশুৰ সংখ্যা	০-১০
তোমাৰ শ্ৰেণীকোঠাত কিতাপৰ সংখ্যা	১১-৫০
বাছ এখনত মানুহৰ সংখ্যা	৫১-১০০
তোমাৰ গণিতৰ কিতাপত পৃষ্ঠাৰ সংখ্যা	১০১-২০০
এদিনত আপুনি খোজ কাঢ়িব পৰা পদক্ষেপৰ সংখ্যা	২০১-৫০০
আকাশত তৰাৰ সংখ্যা	৫০১-১০০০
মালাত ফুলৰ সংখ্যা	১০০০ তকৈ অধিক

৫. সকলো চৰ্ত পূৰণ কৰাৰ দৰে তলত উল্লেখ কৰা থিনি মিলোৱা।

মোৰ সংখ্যা হিচাপে ২টা শূন্য আছে আৰু মই ৯৯৯ৰ অতি ওচৰত আছো	১৫০
মোৰ ৩টা শতক, ৬টা দহ আৰু ৭টা আছে	৪২৫
মোৰ শূন্য দহ আৰু শূন্য এক আছে	৩৬৭
মই শতিকা + অৰ্ধ শতিকা	৪০০
মই ৪০০ আৰু ৪৫০ৰ মাজত আছোঁ আৰু মোৰ অংক হিচাপে ৫টা আছে।	১০০



শিক্ষকৰ টোকা: অনুগ্ৰহ কৰি মন কৰিব যে সোঁফালৰ সংখ্যাৰ পৰিসৰটো বাওঁফালৰ কেইবাটাও পৰিমাণৰ সৈতে মিলাব পাৰি। আপুনি শিশুসকলক সংখ্যাৰ পৰিসৰৰ সৈতে মিল খোৱা বস্তুবোৰ চিনাক্ত কৰিবলৈও উৎসাহিত কৰিব পাৰে।

দ্য নম্বৰ ডিটেকটিভ

আহক আমি সকলোৱে সংখ্যা আৰু আৰ্হিৰ সৈতে কিছু আনন্দ কৰোঁ!

শতকবোৰ চোৱা – ১০০ ২০০ ৩০০

তুমি সকলো শতক বিচাৰিব পাৰিবনে?



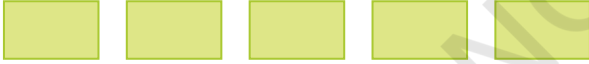
কিছুমান সংখ্যা বিশেষ, অন্বেষণ কৰোঁ আহা, ৭৮৯ ৩৪৫ আৰু ১২৩ ,
আৰু কি?

জোজোৱে আচৰিত হয় যে সিহঁত ইমান পৰিপাটি কয়, তেজীয়ে কয় ৮৭৬ আৰু ৩২১ ও
একেটাই বিট আছে!

এতিয়া, পুনৰাবৃত্তি কৰা সংখ্যাবোৰৰ, একে, ১১, ২২, ৩৩, দুটা অংক আছে।

১১১, ২২২, ৩৩৩ হৈছে তিনিটা অংক।

তুমি আৰ্হি অনুসৰণ কৰা এনে সংখ্যা বিচাৰিব পাৰিবনে?



ইয়াত অধিক সংখ্যা আছে যি একেই, বাওঁফালৰ পৰা সোঁফাললৈ, আৰু সোঁফালৰ পৰা
বাওঁফাললৈ: ৩৫৩ ৮৬৮.

সেইবোৰ বিচাৰি উলিওৱাটো এটা আমোদজনক খেল। এনে ধৰণৰ আন সংখ্যা লিখা।



তেজীয়ে শূন্য থকা সংখ্যা ভাল পায়। তাই জনা সংখ্যা ২১০ ৪০৪ আৰু ৮০০.

এনে সংখ্যাবোৰ আৰু লিখা:



শিক্ষকৰ টোকা: এই পাজলবোৰ সমাধান কৰিবলৈ শিশুসকলক প্ৰণালীবদ্ধভাৱে
সংখ্যা গণনা আৰু লিখাত সহায় কৰক। শিশুক তেওঁলোকৰ কৌশলসমূহ আনৰ সৈতে
ভাগ কৰিবলৈ দিয়ক।।



আমি কৰোঁ আহা

১. মোৰ ওচৰত ৬ খন খালী কাগজৰ স্লিপ আছে। মই প্ৰতিটোত ১০০, ১০ বা ১ লিখিব পাৰো। এই ৬ খন স্লিপৰ মই কি নম্বৰ বনাব পাৰোঁ? আলোচনা কৰা।



ছয়খন স্লিপত ১০০
লিখা আছে। ছয়শ।

১০০

১০০

১০০

১০০

১০০

১০০

চাৰিখন স্লিপত ১০০ লিখা
আছে আৰু দুখন স্লিপত
আৰু ১০ লিখা আছে। ৪২০

১০০

১০০

১০

১০০

১০০

১০



- a. ২৩১ বনোৱাৰ বাবে এই
স্লিপবোৰত কি লিখিব?

- b. ১২৩ বনোৱাৰ বাবে এই
স্লিপবোৰত কি লিখিব?

২. অন্যান্য সংখ্যা বনোৱা।

- a. সংখ্যাটো হৈছে

- b. সংখ্যাটো হৈছে

বনাব পৰা সৰ্ববৃহৎ সংখ্যাটো কি??

এনে সংখ্যা আছে নে যি এই স্লিপবোৰ ব্যৱহাৰ কৰি তৈয়াৰ কৰিব নোৱাৰি?
বিচাৰা।

বনাব পৰা সৰু সংখ্যাটো কি?



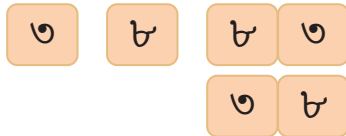
শিক্ষকৰ টোকা: এনেধৰণৰ অধিক সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰক আৰু শিশুসকলক সংখ্যাৰ
সৈতে খেলিবলৈ উৎসাহিত কৰক।

মোৰ সংখ্যাসমূহ

৩ আৰু ৪ নম্বৰটো লোৱা আৰু যিমান পাৰে সিমান ২ বা ৩টা অংকৰ সংখ্যা বনোৱা। তুমি সংখ্যাবোৰ পুনৰাবৃত্তি কৰিব পাৰিবা।



জোজো, ৩ আৰু
৮ ৰে, মই ৩৮
বনাব পাৰো।



মই ৩৩৮, ৩৮৮
বনাব পাৰো



২ টা অংকৰ সংখ্যা	৩ টা অংকৰ সংখ্যা

সংখ্যাসমূহ সজাওক
সৰুৰ পৰা ডাঙৰলৈ

আটাইতকৈ সৰু সংখ্যা:
সৰ্বাধিক সংখ্যা:



আমি চিন্তা কৰোঁ আহা

তেজীয়ে শব্দ ব্যৱহাৰ কৰি নম্বৰ বনাইছে! তাই নীলা কাৰ্ডবোৰ দেখুৱায় কয় যে ই ১২ হয়। তাই হালধীয়া কাৰ্ডবোৰ দেখুৱাই ১৪ বুলি কয়। কিয়?

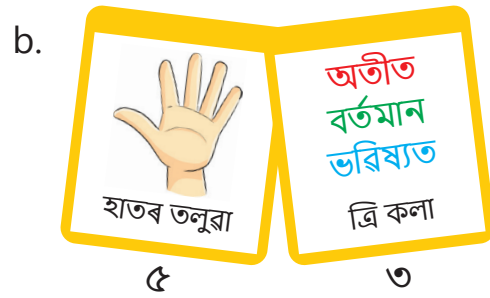


তেজীয়ে কি কৰি আছে কোৱা।



শিক্ষকৰ টোকা: এনেধৰণৰ খেলবোৰ সঘনাই বিভিন্ন সংখ্যা আৰু সংকেতৰ সৈতে খেলক।

আজীয়ে আৰু কিছু সংখ্যা দেখুৱালে।



শব্দ ব্যৱহাৰ কৰি সংখ্যা কোৱাৰ এই পদ্ধতিক ভূটাসংখ্যা বুলি কোৱা হয়, যাৰ অৰ্থ হৈছে **শব্দ সংখ্যা**।

১. নিম্নলিখিত কাৰ্ডবোৰৰ বাবে সংখ্যাবোৰ লিখা।



২. ০-৯ৰ বাবে আন শব্দৰ কথা চিন্তা কৰা।

১৫, ২৭ আৰু ৯৪ নম্বৰৰ বাবে নতুন কাৰ্ড বনোৱা।



শিক্ষকৰ টোকা: স্থানীয় প্ৰসংগ আৰু শিশুৰ বাবে পৰিচিত ভাষা ব্যৱহাৰ কৰক।