मिट्टी, लकड़ी या फाइबर,
प्लास्टिक से बने होते हैं। ये ताल
वाद्यों के सहायक के रूप मे
Class- III D
Pd - IV
Sub - Music

সঙ্গীত

শিক্ষকের প্রতি

- শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষে যা শিখছে তা বাড়িতে অনুশীলন করতে উৎসাহিত করুন।
- বাচ্চারা গান শিখতে এবং গাইতে পছন্দ করে যাতে তারা বাড়ির উৎসব এবং অনুষ্ঠানে গাইতে পারে। শিশুদের এই গানগুলি শিখতে উৎসাহিত করুন এবং শ্রেণীকক্ষেও তাদের গাইতে বলুন!
- দৈনন্দিন জীবনে গান শোনা এবং পরিচিত হওয়ার অনেক সুযোগ রয়েছে। উদাহরণস্বরূপ, সভা বা শ্রেণীকক্ষের মধ্যে, বিদ্যালয়ে ঘণ্টা বাজানোর পরিবর্তে, একটি সুর বাজানোর বিষয়টি বিবেচনা করুন!
- দেশের বিভিন্ন প্রান্ত থেকে বিভিন্ন ঘরানার অনেক সঙ্গীত শুনুন এবং উপভোগ করুন এবং শিক্ষার্থীদের সাথে বিভিন্ন কণ্ঠ, বাদ্যযন্ত্র, ভাষা এবং শৈলীর সম্পর্কে কথা বলুন।
- পাঠ্যপুস্তকের এই অংশে অনেকগুলি কার্যক্রম দেওয়া হয়েছে। স্বাধীনভাবে আপনার নিজস্ব ক্রিয়াকলাপ এবং বৈচিত্র্য যুক্ত করুন।
- পুস্তকের বেশিরভাগ গান এবং ক্রিয়াকলাপগুলিতে একটি অডিও বা ভিডিও সংস্থান অন্তর্ভুক্ত থাকে যা পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত কিউআর কোডটি স্ক্যান করে অ্যাক্সেস করা যায়।
- শিশুদের কাছে সঙ্গীতের পরিচিতি করানোর জন্য শিক্ষকদের সম্প্রদায়ের শিল্পী, পিতামাতা এবং অন্যান্য শিক্ষকদের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করা উচিত।

© NCERT not to be republished

৬ আমাদের জাতীয় সঙ্গীত

ক্রিয়াকলাপ ১ এসো জাতীয় সঙ্গীত গাই

0337CH06

গীতিকাব্য

জন গণ মন অধিনায়ক জয় হে,
ভারত ভাগ্য বিধাতা।

পাঞ্জাব সিন্ধু গুজরাট মারাঠা,
দ্রাবিড় উৎকলবঙ্গ
বিন্ধ্য হিমাচল যমুনা গঙ্গা,
উচ্ছ্বল জলধি তরঙ্গ।

তব শুভ নামে জাগে,

তব শুভ আশিষ মাগে,,
গাহে তব জয়গাথা।
জনগণ মঙ্গল দায়ক জয় হে,
ভারত ভাগ্য বিধাতা।

জয় হে, জয় হে, জয় হে,
জয় জয় জয়, জয় হে!

সুরকার: রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
ভাষা: বাংলা

তুমি কি জানো?

প্রতিটি দেশেরই একটি করে জাতীয় সঙ্গীত রয়েছে। এটি দেশের আনুষ্ঠানিক গান এবং গুরুত্বপূর্ণ অনুষ্ঠানগুলিতে বাজানো হয়। যখনই জাতীয় সঙ্গীত বাজানো হবে, দেশের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনের জন্য আমাদের সর্বদা দাঁড়াতে হবে।

জাতীয় সঙ্গীত গাওয়ার সময় তোমার কেমন লাগে?

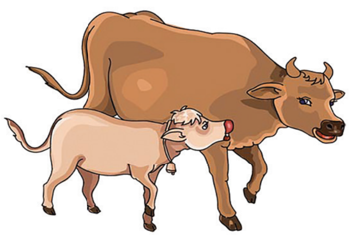
তোমার বিদ্যালয়ের গান বা প্রার্থনা শোনো এবং করো।

অন্য কোন ধরণের সঙ্গীতের সাথে তুমি পরিচিত?

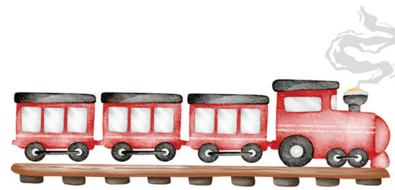
© NCERT not to be republished

ক্রিয়াকলাপ ২ শব্দ এবং সঙ্গীত

আমাদের চারপাশে যে সব শব্দ আছে:



বৃষ্টির শব্দ, পাখির কিচিরমিচির , ট্রেন চলার শব্দ, গরুর ডাক, পাতার খসখস শব্দ, বিভিন্ন উপাসনালয় থেকে ঘণ্টা বা প্রার্থনার শব্দ বা বিভিন্ন ধরনের ড্রাম যেমন ডুমরু, পাখোয়াজ, ঢোল এবং মঞ্জিরার শব্দ।
তুমি কি লক্ষ্য করেছো যে এই প্রতিটি শব্দ কীভাবে অন্যের থেকে আলাদা?



তুমি কি তোমার চারপাশে শোনা বিভিন্ন শব্দের কথা ভাবতে পারো এবং সেগুলি নীচে লেখো?

দ্রষ্টব্য

তুমি কি জানো?

কিছু শব্দ সঙ্গীত হয়ে উঠতে পারে। সঙ্গীত কী তৈরি করে তা জানা গুরুত্বপূর্ণ - সুর এবং তাল বা ছন্দ যা তোমার কানে আনন্দদায়ক এবং উপভোগ্য বলে মনে হয়।

© NCERT not to be republished