

১

নামে কি আছে ?



0333CH01

বহুকাল আগে তারকেশ্বরে এক রাখাল পরিবার ছিল। প্রতিদিন দেবা আর দীপ গরু চরাতে নিয়ে যেত। সব গরু নিয়ে সন্ধ্যার দিকে তারা একসঙ্গে ফিরত।

একদিন দেবা জিজ্ঞেস করলো, আমরা কিভাবে জানবো যে আমরা কোন গরু হারাইনি? তারা হিসাব করতে জানত না।



দেবা আর দীপ কী করতে পারে?

তাদের বন্ধু তাদের একটি ধারণা দিয়েছিল: যখন তুমি বাইরে যাবে, গেট থেকে বেরিয়ে আসা প্রতিটি গরুর জন্য দেয়ালে একটি চিহ্ন তৈরি করো। তারপর যখন তুমি আসবে, প্রতিবার যখন একটি গরু গেটে পুনরায় প্রবেশ করবে তখন দেয়াল থেকে একটি করে দাগকেটে দাও।

পরের দিন তারা তাদের বন্ধুর ধারণাটি অনুসরণ করেছিল এবং যখন তারা বাড়ি ফিরে আসে তখন সমস্ত দাগগুলি কাটা হয়ে গিয়েছিল।



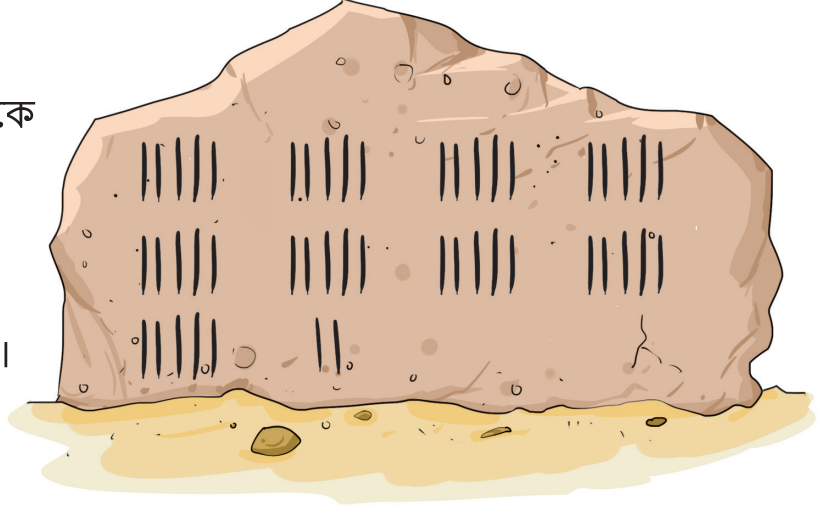
সব গরু কি বাড়ি ফিরে এসেছে?

কয়েক বছর পর, তাদের আরও অনেক গরু হয়। একদিন, বাড়ি থেকে বের হওয়ার সময় তাদের দেয়ালে অনেক চিহ্ন ছিল।

সুতরাং, তাদের কাছে গরু ছিল।

পরদিন তারা গরু নিয়ে ফিরে আসে। প্রতিটি গরু আবার গেটে ঢুকতেই তারা একটি করে চিহ্ন বের করল। দেয়ালে তখনও দুটি

চিহ্ন রয়ে গেলেও বাইরে কোনো গরু দেখতে পাননি। তারা চিন্তিত ছিল। কয়টা গরু ঘরে পৌঁছেছে?



দেবা আর দীপ চিন্তিত কেন?

দেবা ও দীপ দ্রুত হারিয়ে যাওয়া গরুগুলোর খোঁজে তল্লাশি চালায় এবং পাশের একটি মাঠে তাদের খুঁজে পায়। তারা সবাই খুশি মনে একসাথে বাড়ি ফিরল।

তাদের বন্ধু হেমন্তের ৬টি গরু ও ২৩টি ভেড়া ছিল।

দেব এবং দীপের মতো চিহ্ন তৈরি করে হেমন্তকে তার গরু এবং ভেড়ার খোঁজ রাখতে সহায়তা করে।



শিক্ষকের দৃষ্টব্য: বাচ্চাদের সংখ্যা ব্যবহার না করে বস্তুর বৃহত গোষ্ঠী গণনা করার জন্য বিভিন্ন কৌশল সম্পর্কে চিন্তা করতে উৎসাহিত করুন। তারা উপরের গল্পটিকে এমন একটি ক্রিয়াকলাপ হিসাবে ব্যবহার করতে পারে যেখানে তারা শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ এবং প্রস্থান করা সমস্ত শিশুর উপর নজর রাখতে পারে।



এসো করি

১. কিছু পশু এবং পাখি খেলার জন্য একত্রিত হল। তারা দুইটি দল করতে চেয়েছিল। তারা সিদ্ধান্ত নিয়েছিল যে প্রথম দলের অধিনায়ক হবেন সেই ব্যক্তি যার নাম সবচেয়ে দীর্ঘ, অর্থাৎ যার নামে সবচেয়ে বেশি অক্ষর আছে। দ্বিতীয় দলের অধিনায়ক হবেন সেই ব্যক্তি যার নাম সবচেয়ে ছোট, অর্থাৎ যার নামে সবচেয়ে কম অক্ষর আছে।



দুই টি দলের অধিনায়কদের খুঁজে বের করো।

প্রথম দল	:	
অক্ষর গণনা	:	
দ্বিতীয় দল	:	
অক্ষর গণনা	:	

তুমি কি প্রথম দলের অধিনায়কের চেয়ে দীর্ঘ নামের কোনও প্রাণীকে জানো?

২. কার একটি দীর্ঘ নাম আছে? আলোচনা করো।



আমার নাম টি বেশি বড়।



মহেশ কার্তিক

৩. নীচে প্রদত্ত শূন্য স্থান গুলিতে তোমার কিছু বন্ধুর নাম লেখো এবং তারপরে ক থেকে চ পর্যন্ত প্রশ্নের উত্তর দাও।

.....	○		○
.....	○		○
.....	○		○
.....	○		○
.....	○		○

ক. দীর্ঘতম নাম (গুলি) তে টিক চিহ্ন ✓ এবং সবচেয়ে ছোট নাম (গুলি) ক্রস চিহ্ন ✗ দাও।

খ. তোমার নামের প্রথম অক্ষরটি লেখো।

গ. তোমার নামের প্রথম অক্ষর দিয়ে শুরু হয়েছে এমন সমস্ত নাম (গুলি) গণনা করো।

ঘ. কোন শুরুর অক্ষরটি সবচেয়ে বেশি ব্যবহৃত হয়? গণনা করো যে নামগুলো দিয়ে শুরু হয়।

ঙ. একই শেষ অক্ষর দিয়ে নামগুলি গণনা করো।

চ. এমন অক্ষর লেখো যা কোনও নামের শুরুর অক্ষর নয়।



শিক্ষকের দৃষ্টব্য: শিক্ষক শ্রেণীকক্ষে ছেলে ও মেয়েদের মধ্যে সবচেয়ে ছোট এবং বড় নামটি জিজ্ঞাসা করতে বলতে পারেন। শ্রেণীকক্ষে আলোচনার মাধ্যমে তাদের কৌশল ভাগ করে নিতে তাদের সহায়তা করুন।

৪. তেজি ও জোজো এই কার্ডগুলি ব্যবহার করে নম্বর তৈরি করছে।

এক	দুই	তিন	দশ	এগারো	বারো	তের
চার	পাঁচ	ছয়	চোদ্দ	পনেরো	ষোল	
সাত	আট	নয়	সতেরো	আঠারো	উনিশ	
কুড়ি	ত্রিশ	চল্লিশ	পঞ্চাশ	ষাট	সত্তর	আশি
						নব্বই



তেজি তার রোল নম্বর তেতাল্লিশ (৪৩) এভাবে তৈরি করে। এই সংখ্যাটির মধ্যে ৪টি অক্ষর আছে।

তে

তাল্লিশ

জোজো তার রোল নম্বর সতেরো (১৭) এভাবে তৈরি করে। এই সংখ্যাটির মধ্যে টি অক্ষর আছে।

সতেরো



ক. উপরে প্রদর্শিত হিসাবে নম্বর কার্ড ব্যবহার করে তোমার রোল নম্বরটি লেখো। বইয়ের শেষে নম্বর কার্ড দেওয়া আছে।

- আমার রোল নম্বর হল
- এই সংখ্যা শব্দটিতে অক্ষর আছে।

খ. তোমার খাতায় কিছু সংখ্যা এবং সেগুলিকে কথায় লেখো। প্রত্যেকটিতে কয়টি করে অক্ষর থাকে?



এসো ভাবা যাক

তেজি ও জোজো ৫৬ (ছাপ্পান) সংখ্যা তৈরী করেছে। এতে তিনটি অক্ষর রয়েছে। ১ এবং ৯৯ এর মধ্যে ৪ টি অক্ষর রয়েছে এমন অন্যান্য সংখ্যা লেখো

ছা

প্পান



বিয়াল্লিশ

৪২

শিক্ষকের দৃষ্টব্য: বাচ্চাদের তাদের সংখ্যার নামে একই সংখ্যক অক্ষর রয়েছে এমন সংখ্যাগুলিতে কী সাধারণ তা পর্যবেক্ষণ করতে দিন।





এসো করি

১. ১ এবং ৯৯ এর মধ্যে সবচেয়ে দীর্ঘ নামের সংখ্যা (গুলি) লেখ।

খুঁজে বের করো।

আমার নামে দুটি সংখ্যার অক্ষর আছে।
প্রথম শব্দটিতে ছয়টি অক্ষর রয়েছে
দ্বিতীয় শব্দটিতে ৫টি অক্ষর আছে
আমি ১০০-র খুব কাছাকাছি। আমি কে?

খুঁজে বের করো।

আমি আর আমার বন্ধুরা সংখ্যায়
৬৩ থেকে ৭৮।
আমার সমস্ত বন্ধুদের মধ্যে আমার
সংখ্যার নামটি সবচেয়ে ছোট। আমি
কে?

২. তোমার নোটবুকে তোমার নিজের অনুরূপ ধাঁধা তৈরি করো এবং তোমার
সহপাঠীদের জিজ্ঞাসা করো।

ভেঙ্কটনরসিমহারাজুব্বারিপেটা ভারতের
সবচেয়ে দীর্ঘ নামের স্থান। এটি তামিলনাড়ু
সীমান্তের কাছে অন্ধ্র প্রদেশে অবস্থিত।



1..2..
3...



ওড়িশার ইব এবং গুজরাটের ওড
ভারতের সবচেয়ে ছোট স্থানের নাম।

তেজি আর জোজোর কিছু ছবির কার্ড আছে। তেজি এগুলিকে দুটি ভাগে ভাগ করে
ফেলেছে এইভাবে:



সে কার্ডগুলি ভাগ করেছে "যারা খাবার খায়" এবং "যারা খাবার খাবে না"। জোজো একই কার্ডগুলিকে অন্যভাবে সাজিয়েছে।



জোজো যে দলগুলি তৈরি করেছে তার প্রত্যেকটিতে কী মিল রয়েছে?

নীচে কিছু গৃহস্থালী জিনিসের ছবি দেওয়া হল।



নীচে প্রদত্ত দুটি গ্রুপে উপরের বস্তুর নাম লিখুন।

যেসব জিনিসে বিদ্যুৎ
প্রয়োজন

যেসব জিনিসে বিদ্যুতের
প্রয়োজন হয় না

উপরে প্রদত্ত বস্তুগুলিকে আলাদাভাবে গোষ্ঠীভুক্ত করো। নীচের শূন্য স্থানে সেগুলি লেখো।



এসো করি

চুলের স্টাইল

মালা স্কুলে যাচ্ছে।



তাঁর মা তার চুল আঁচড়াচ্ছেন।



মালার দুটি বেণী আছে।



তোমার শ্রেণীকক্ষের বাচ্চাদের দিকে তাকাও।

সব শিশুই বিভিন্নভাবে চুল আঁচড়ায়।



দেখো এবং নিচে লেখো।

চুলের স্টাইল

শিশুদের সংখ্যা



শিক্ষকের দৃষ্টব্য: বাচ্চাদের আরও জিনিসের পরামর্শ দিতে বলুন এবং তাদের দলে রাখুন। যথাযথভাবে অন্যান্য সম্ভাব্য গ্রুপিং পদ্ধতি আছে কিনা তা আলোচনা করুন। গ্রুপিংয়ের বিভিন্ন উপায়ে উৎসাহিত করুন যেখানে প্রতিটি বস্তু অবশ্যই এক বা অন্য গোষ্ঠীর অন্তর্গত হতে হবে।