



0333CH02



কিছু শিশু পুরনো বাক্স, ক্যান ও কাগজে পশু-পাখির মুখ তৈরি করছে।

আমার বোতলটি দেখ
(চোঙ)। আমি
তার উপর একটি কুকুরছানার
মুখ তৈরি করেছি। এর
চওড়া কান আছে।

আমি বাজ্রে (ঘনক)
একটি শূকরের মুখ তৈরি
করেছি। এর সরু চোখ
আছে।

আমি শঙ্কুতে
একটি পাখির মুখ
তৈরি করেছি। দেখো
এর সঁচালো ঠোঁট!

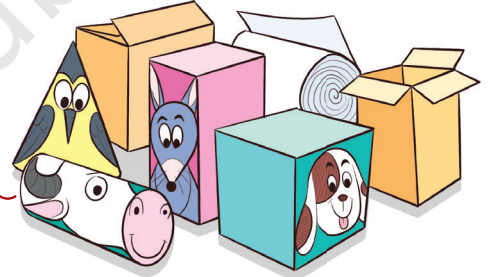


আমি বর্গক্ষেত্রের
উপর একটি বিড়ালের
মুখ তৈরি করেছি। এর
লম্বা গোঁফ আছে।



এসো করি

হস্তশিল্পের কাজ করতে পুরানো বাক্স (ঘনক এবং ঘনবস্তু) এবং বোতল (চোঙ) ব্যবহার করো। এগুলির উপর মুখ আঁকো।



এগুলির মুখের উপর তুমি কী আঁকেছো?

জয়া তার আকারগুলি দিয়ে একটি রকেট তৈরি করছে।

সে কি আকার ব্যবহার করেছে?

প্রত্যেকে কয়টি করে?

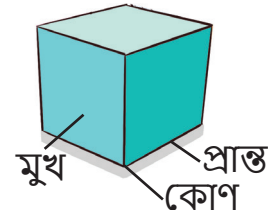
ঘনক: _____ ঘনবস্তু: _____

শঙ্কু: _____ সিলিন্ডার: _____

লাল ঘনবস্তু এবং হলুদ ঘনবস্তুর মধ্যে কী আকৃতি রয়েছে?

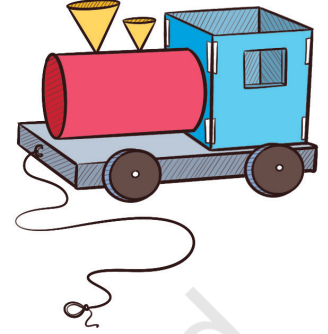
কমলা চোঙগুলির উপরের অংশে কি আকৃতি রয়েছে?

গোলাপী শঙ্কুর নীচে কি আকৃতি আছে?



একটি ঘর তৈরি করতে বস্তু সংগ্রহ করো। আকারগুলির নাম দাও এবং তাদের মুখ এবং প্রান্ত সম্পর্কে কথা বলো। কোনটা সোজা আর কোনটা বাঁকা? আকারগুলি কীভাবে সাজানো হয়েছে তাও বর্ণনা করো। আকারের কোন অংশটি তুমি দূর থেকে দেখতে পাচ্ছো?

দেবিকা একটি দোকানে গিয়ে একটি খেলনা ইঞ্জিন কিনে আনে।
এখানে দেবিকার খেলনা ইঞ্জিন রয়েছে। এটার অনেক অংশ আছে।
গণনা করো এবং পূরণ করো।



_____ লাল চোঙ (গুলি) _____ হলুদ শঙ্কু (গুলি)

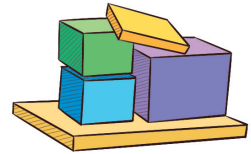
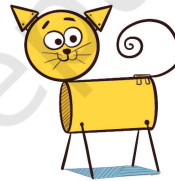
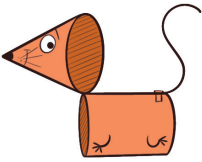
_____ ধূসর ঘনবস্তু(গুলি) _____ নীল ঘনক্ষেত্র(গুলি)



এসো আলোচনা করি

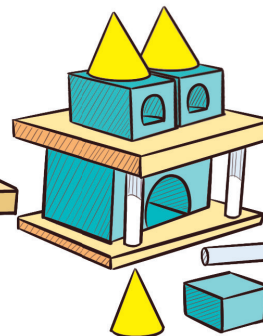
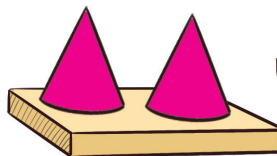
এখানে খেলনার দোকান থেকে আরও কিছু খেলনা আছে। এগুলি বিভিন্ন আকৃতির গঠিত হয়।

কি আকারে এই খেলনাগুলো ব্যবহার করা হয়?



জয়া বিভিন্ন আকৃতি ব্যবহার করে কিছু ঘর তৈরি করেছে।

তোমার চারপাশে উপলব্ধ বিভিন্ন আকার ব্যবহার করে এই ধরনের ঘর, টাওয়ার, রকেট ইত্যাদি তৈরি করার চেষ্টা করো।



উল্লেখ্য, ঘনক হল একটি বিশেষ ধরনের ঘনক্ষেত্র।



এসো আমরা খেলা করি

গঠন এবং বর্ণনা করো

ছাত্রদের চার বা পাঁচজনের দলে বসতে বলো। প্রতিটি দলে একজন ছাত্র যে কোনও তিনটি আকার নির্বাচন করে এবং তাদের একসাথে রাখে। ঐ ছাত্র, তারপর গঠনের ক্রম বর্ণনা এবং অন্যান্য ছাত্রদের আসলটি না দেখে একই গঠন তৈরী করতে হবে। বাচ্চাদের পালা করে দলে খেলাটি খেলতে দাও।



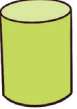
যেমন

সিলিন্ডারটি ঘনক্ষেত্রের উপরে রয়েছে। শঙ্কু সিলিন্ডারের উপরে রয়েছে।



এসো আমরা করি

- তুমি কি শ্রেণিকক্ষে এই আকারগুলি খুঁজে পেয়েছো? সেগুলির নাম দিয়ে টেবিলটি পূরণ করো।

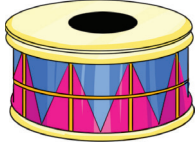
				
চোঙ	গোলক	ঘনক্ষেত্র	ঘনবস্তু	শঙ্কু

ক. তুমি যে আকারটি সবচেয়ে বেশি খুঁজে পাও তার নাম দাও।

খ. তুমি যে আকারটি সবচেয়ে কম খুঁজে পাও তার নাম দাও।

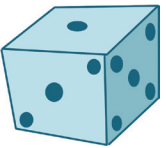
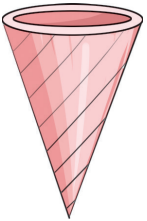
গ. একাধিক আকৃতি দিয়ে তৈরি বস্তুর নাম বলো।

Start



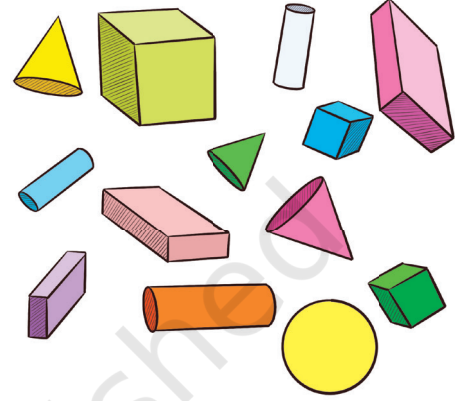
Finish

সমাপ্তি



২. এই আকারগুলি দেখো ও নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও।

- বৃত্ত ঘনবস্তু
- শঙ্কু আকৃতির বিপরীতে একটি টিক চিহ্ন রাখো।
- চোঙ আকৃতির বিপরীতে একটি ক্রস চিহ্ন রাখো।
- ঘনবস্তুর চারপাশে একটি বাক্স রাখো।

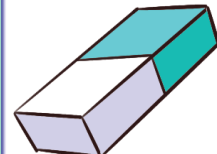
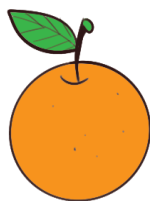
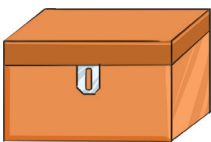


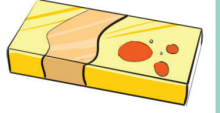
৩. আকৃতি গুলির নাম দাও।

- কোনও প্রান্ত নেই।
- শুধুমাত্র সমতল মুখ দিয়ে।
- শুধুমাত্র বাঁকা মুখ দিয়ে।
- সোজা এবং উভয় সঙ্গে বাঁকা প্রান্ত।
- সমতল এবং বাঁকা উভয় মুখ দিয়ে।।



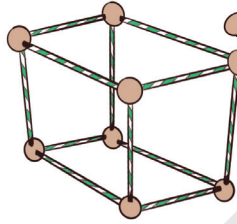
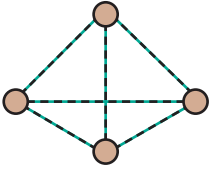
শিক্ষকের দৃষ্টব্য: শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন আকারের সন্ধান করতে দিন। প্রতিটি আকৃতির উদাহরণ তাদের আরও দেখাতে বলুন। ঘনক, ঘনবস্তু এবং চোঙের বিপরীত মুখগুলি সম্পর্কে বলুন। তারা আকারগুলি ঘুরিয়ে দিতে পারে এবং বিভিন্ন অভিযোজনে তাদের পর্যবেক্ষণ করতে পারে।



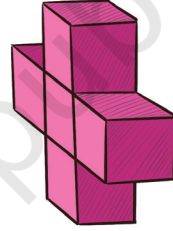
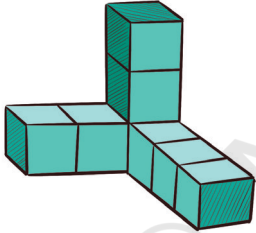


৪. তুমি কোন আকার তৈরি করতে পারো?

দেখ আমি মাটি আর লাঠি দিয়ে কি বানিয়েছি! তুমিও এই ধরনের আকার তৈরি করার চেষ্টা করো।।



৫. ঘনবস্তু ব্যবহার করে এই আকারগুলি তৈরি করার চেষ্টা করো।



এসো আমরা খেলা করি

এই পৃষ্ঠার সীমানা বরাবর একটি খেলা আছে। ছক্কাটি রোল করো এবং ছক্কাতে সংখ্যার সাথে সম্পর্কিত পরবর্তী ছবিতে কাউন্টারটি সরাও (যদি সম্ভব হয় তবে "সমাপ্তি" স্কোয়ারটি অতিক্রম না করে) এবং তোমার বন্ধুদের সাথে খেলাটি খেলো। যে প্রথমে সমাপ্তি স্থানে পৌঁছায় সে খেলাটি জিতবে।



- চোঙ



- গোলক



- শঙ্কু



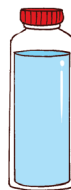
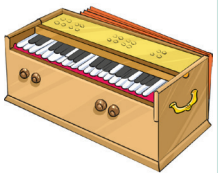
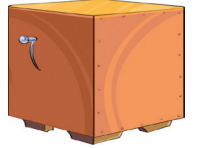
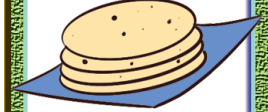
- ঘনক



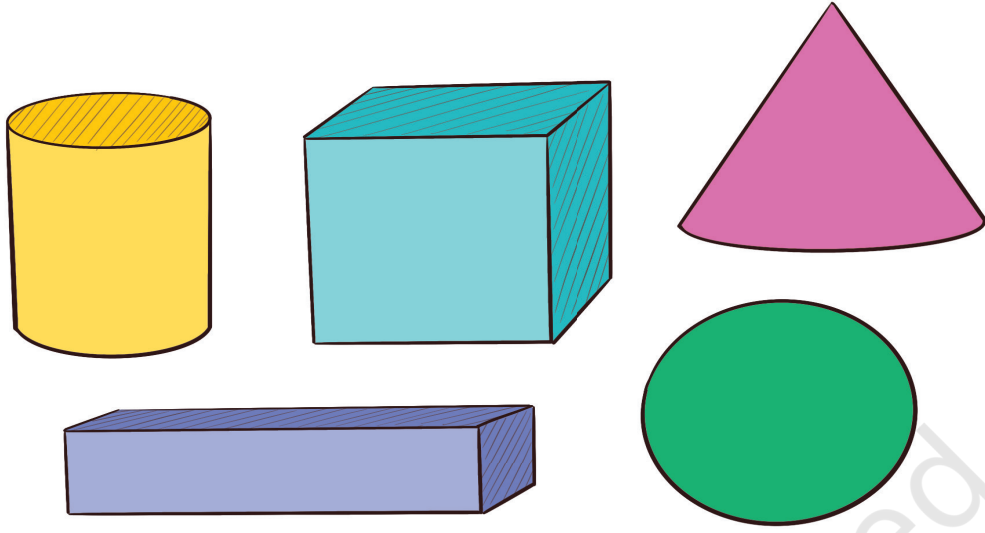
- ঘনবস্তু



- সম্ভব হলে ২ ধাপ এগিয়ে যাও

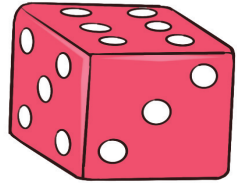


৬. কোন উপায়ে এই আকারগুলি একই? কোন উপায়ে তারা আলাদা?

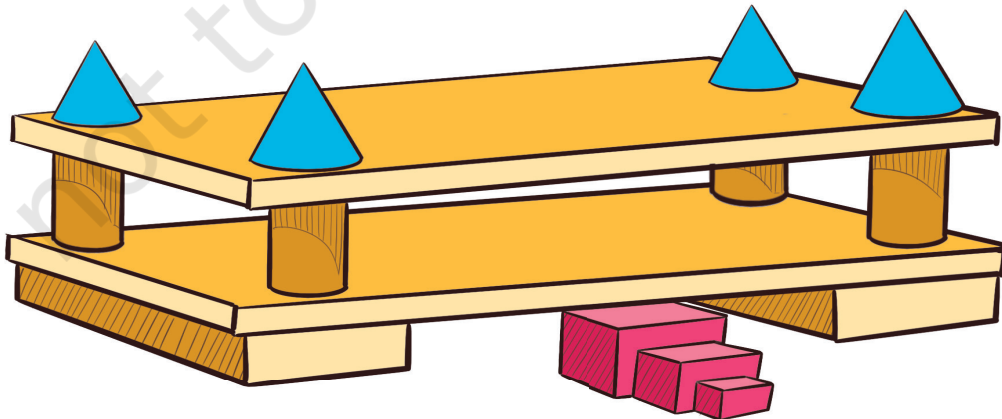


৭. ছক্কাটির দিকে তাকাও। মুখগুলিতে ১ থেকে ৬ টি বিন্দু থাকে।
কোন সংখ্যায় আছে:

- ১ নম্বরের বিপরীত মুখ? _____
- ২ নম্বরের বিপরীত মুখ? _____
- তিন নম্বরের বিপরীত মুখ? _____
- তুমি কোন ক্রমটি লক্ষ্য করেছো? _____

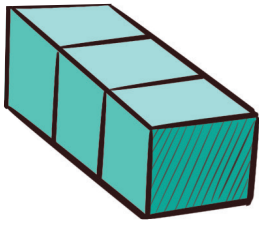


৮. এই নকশাটি কোন ক্রমে নির্মিত হয়েছে?

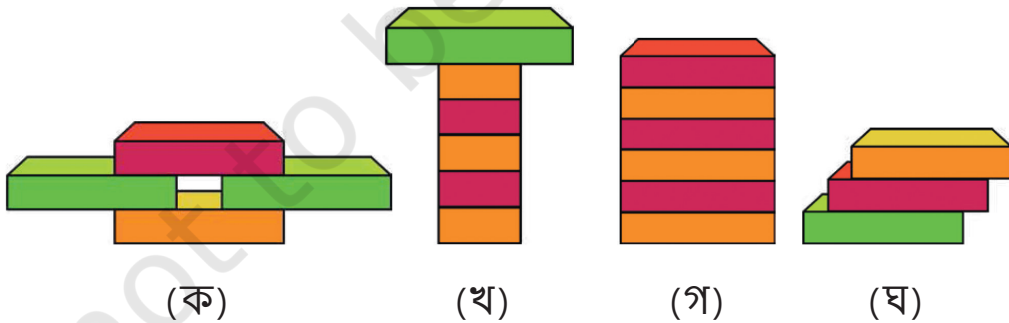




৯. তুমি কতগুলি ভিন্ন উপায়ে ৩টি ঘনক যোগ করতে পারো? চেষ্টা করে দেখো।



১০. এই নকশাগুলিতে ব্যবহৃত আকারগুলির নাম দাও। সেগুলি তৈরি করতে আকারগুলি কীভাবে সাজানো হয়েছে তা বর্ণনা কর।



১১. নিম্নলিখিত আকারগুলি তৈরি করতে ছয়টি লুডোর ছক্কা  ব্যবহার করো।

(ক) একটি-
ঘনবস্তু

(খ) একটি স্তম্ভ

(গ) তোমার পছন্দের অন্য কোন আকৃতি