

4

साढ़े आस्सै-पास्सै दे लोक



0337CH04

साढ़े आस्सै-पास्सै हर कोई बेजोड़
 ऐ - साढ़े परोआर दे सदस्य, शिक्षक ते
 मित्तर। उं'दे नक्क, अक्ख, बाल, चमड़ी ते
 चेहरे - सब्भै बक्खरे लभदे न। ओह
 बक्ख-बक्ख उद्देश्ये आस्तै बक्ख-बक्ख
 समगरी कन्नै बने दे बक्ख-बक्ख किस्में
 दे कपड़े लांदे न।



इस अध्याय दे अंत तगर, तुस लोकें दिवें
 भौतिक विशेषताएं दे विवरण गी दिक्खगेओ ते
 चित्रत करगेओ। तुस कला, समगरी दे तत्वे, उं'दे
 पर बने दे पैटर्न ते उ'नें गी दुएं कोला बक्खरा
 लब्धने आहले तत्वे दी खोज करियै बी अपने लेई
 कपड़े डिजाइन करी सकदे ओ।

गतिविधि 1 चलो कपड़े लाचै !



क्या तुस हर बेल्लै इक्के जनेहे कपड़े लांदे ओ ?

तुस केहड़ें बक्ख-बक्ख किसम दे कपड़े लांदे ओ ?

क्या तुस अपने कपड़ें च कोई पैटर्न दिक्खी सकदे ओ ?

तुसं गी पसंद आहली पशाक लाइयै अपनी इक तस्वीर बनाओ। इसगी अपनी पसंद दे रंग ते पैटर्न देओ। पैटर्न बनांदे समें बक्ख-बक्ख किस्म दे बिंदुएं, रेखाएं ते आकारें दा इस्तेमाल करो।

मजेदार
तथ्य

जिसलै आकारें गी बार-बार दर्हाया जंदा ऐ, तां ओह इक पैटर्न बनांदे न।

गतिविधि 2 केह लाना ऐ ते कट्टं ?



तुस इक मेले च जा'रदे ओ, तुस केह
लागेओ ? इसगी बनाओ।

जां

तुस अपने चचेरे भ्राऽ दे ब्याह आस्तै
जा'रदे ओ, तुस केह लाना पसंद
करगेओ ? अपने आप गी इक
पारंपरिक पशाक च कल्पणा करो ते
इसगी बनाओ।

जां

तुस अपने अगले जन्मध्याड़े दी पार्टी
आस्तै केह लागेओ ? इसगी बनाओ।

© NCERT
not to be republished

गतिविधि 3 इक मुहांदरा बनाओ



कुसै बी शैली च ते कुसै बी समग्री दा
इस्तेमाल करियै इक मुहांदरा बनाओ ते
अक्खें, कन्न, बाल, नक्क, ओठ बगैरा
जोड़ो।



जारी रक्खो : शरीर दे होरनें हिस्सें जां
पूरे शरीर गी होर केई विशेशताएं जि'यां
हत्थ, उंगलियां, पैर, पैर दियां अंगुलियां,
जां किश बक्खरा बनाओ जि'यां के तुस
कल्पणा करदे ओ!

गतिविधि 4 हथ कड़ो



© NCERT
not to be republished

तुं'दा अपना हथ

इक जुआन दा हथ