

18

आस्सै-पास्सै दिक्खो

अभिनय 4



0337CH18

विदूषक: जि'यां के असें सुनने ते सुनने दे बिच्च दे फर्क पर चर्चा कीती, हून अस अवलोकन पर चर्चा करने जा'रदे आं। अवलोकन कुसै चीजै गी बारीकी कन्नै दिक्खने जां दिक्खने, जानकारी किट्ठी करने जां ओह्दे बारे च मता जानने दा कम्म ऐ। एह सीइंग कोला बक्खरा ऐ। तुस स्कूल जंदे होई मते सारे लोकें गी दिक्खदे ओ। पर तुस इक माहनू गी उं'दे कम्मै ते ब्यहार पर ध्यान देने आस्तै दिक्खदे ओ। जिसलै तुस मती जानकारी हासल करने आस्तै कुसै स्थिति, कार्रवाई जां मनुक्खै पर मता ध्यान दिंदे ओ, तां तुस दिक्खा दे ओ।

इक अदाकार आस्तै आस्सै-पास्सै दिक्खियै ते अवलोकन करियै बड़ा किश सिक्खने आस्तै होंदा ऐ। असें हुनै तगर अपने मनै च रचनात्मकता पर कम्म कीता ऐ। हून अस अपने आस्सै-पास्सै रचनात्मकता ते प्रेरणा दी तलाश करगे।



तुस सिक्खी लैगेओ

विचार च स्पष्टता,
रचनात्मकता, भाशन दा
आत्मविश्वास, कहानी कथन,
पुच्छ-गिच्छ, निरीक्षण,
स्थानी रंगमंच, परंपरा।

दृश्य 7—कथा बनाना

गतिविधि 12

अवलोकन ते कहानी सुनाना

अपने आस्से-पास्से दे लोकें गी दिक्खो। मसाल आस्तै-
गुआंढ दा इक दकानदार, इक दुद्ध बेचने आह्ला, तुं'दे
पिता ते मां रसोई च रुट्टी बनांदे न।

इक माहनू दी पन्छान करो ते उं'दे ब्यहार दा पालन
करो। उं'दे चलने दी शैली पर ध्यान देओ, ते उं'दे
आसेआ इस्तेमाल कीते जाने आह ले कुसै बी प्रोप, ओह
किस चाल्ली दे टल्ले लांदे न, उं'दे आसेआ कीती जाने
आह ली कोई बी अनोखी क्रिया बगैरा। तुसैं गी इ'नें
सभनें विवरणें गी दिक्खने ते एहदा ध्यान रक्खने च 2
- 3 दिन लग्गी सकदे न।

इक कहानी दी कल्पना करो

बुनियादी

कुसै माहनू दे बारे च इक ममूली
वर्णनात्मक कथन। एहदे परेंत उस
मनुक्खै दे कन्नै इक कहानी गी केंदरी
चरित्तर दे रूप च वर्णित कीता जंदा ऐ (
एह इक काल्पनिक कहानी होई सकदी
ऐ)।

उन्नत

उ'नें विशेषताएं दे कन्नै उस मनुक्खै दा
अधिनियमन जिं'दे पर ध्यान दित्ता गोआ हा
(भावनाएं, कम्मों, इशारें ते अवाज दी गल्ल-
बात दे कन्नै)।



चर्चा ते प्रतिक्रिया

- गतिविधि दे कुस हिस्से दा तुसें सभनें शा मता नंद लैता ? की !
- क्या तुसेंगी अपने टिप्पणियां उपयोगी लगदियां न ?
- क्या तुस उस मनुखै कन्नै सरबंधत करने च सक्षम हे जिसी तुस असानी कन्नै दिक्खा दे हे?
- तुसें अपने बारे च इक नमीं चीज केह सिक्खी ऐ ?

सर्कल टाइम !

सर्कल टाइम नोट्स

ओह कु'न न? ओह केह करा दे न ?

तस्वीर गी दिक्खो ते केह होआ दा ऐ, एहदे बारे च इक असान कहानी बनाओ। इसगी क्लास च सांझा करो।



लोड़लदी समगरी — विद्यार्थियों आसेआ अपनी द्रिश्य कला कक्षाएं च तयार कीते गेदे द्रिश्यात्मक आकर्शक चित्तर होई सकदे न।

निर्देश - तुं'दे शिक्षक आसेआ दस्सी जा'रदी तस्वीर गी दिक्खो। तस्वीर दे सारे विवरण दिक्खो। तुसेंगी कम्में ते भावें दा इस्तेमाल करियै अपने टिप्पणियों दे अधार पर इक कहानी बनानी ते सुनाना होग।



इक चित्तर दी कहानी बनाओ

बुनियादी

कुसै इक चीजै जां जानवर (इक बूहटे, इक बर्तन, बिल्ली बगैरा) दी इक आम चित्तर दा इस्तेमाल करो ते ओहदे बारे च इक कहानी सनाओ।



उन्नत

द'ऊं तस्वीरें (क्लास च इस्तेमाल कीते गेदे मजूदा चित्तरें चा) गी जोड़ो ते इक नमीं कहानी बनाओ। मसाल आस्तै, जि'यां के उप्पर दिक्ती गेदी तस्वीर च, बिल्ली दी कहानी गी मच्छी कन्नै जोड़ो।

चर्चा ते प्रतिक्रिया

- गतिविधि दे कुस हिस्से दा तुसें सभनें शा मता नंद लैता ? की ?
- क्या तुस इस गतिविधि दा इस्तेमाल कुतै बी करी सकदे ओ नेई ?
- तुसें अपने बारे च इक नमीं चीज केह सिक्खी ?

सर्कल टाइम !



सर्कल टाइम नोट्स

हून तुसेंगी अपने आस्सै-पास्सै हर थाहर कहानियें आस्तै विचार मिली सकदे न। क्या एह प्रेरणादायक नेई ऐ ? जिसलै बी तुसें गी कोई दिलचस्प माहनू, चीज जां स्थिति औंदी ऐ, तां कहानियें आस्तै नमें विचारें दा नोट बनाने आस्तै अपने कन्नै इक कताब लेई जाओ।

एह तुं'दी अगली पटकथा बनी सकदी ऐ !
इस करियै, अपने आस्से-पास्से दी हर चीज गी रहानगी कन्नै दिक्खो। गैहरे अवलोकन दी इस कला च, तुस दुनिया दी खोज करना सिक्खी जाओगे !



दृश्य 8 - सामुदायिक रचनात्मकता

गतिविधि 14

जि'यां के असें कहानियें च विचारें गी दिखना सिखेआ ऐ, अस एह बी दिखने आं जे साढ़े आस्सै-पास्सै रंगमंच दियां होर केहड़ियां शैलियां ते रूप न। भारत कला ते संस्कृति च इन्ना रज्जे-पुज्जे दा ऐ जे तुसेंगी हर 100 किल्लोमीटर पर इक नमीं ते बक्खरी कला दा रूप थोग। साढ़े देश दी बन्न-सबन्नता ते समृद्धि नेही ऐ !

अपने राज्य थमां रंगमंच दा इक रूप तुप्पने दी कोशश करो।



बंध पाथेर,
कश्मीर



माच,
मध्य प्रदेश



अंकिया नात,
असम



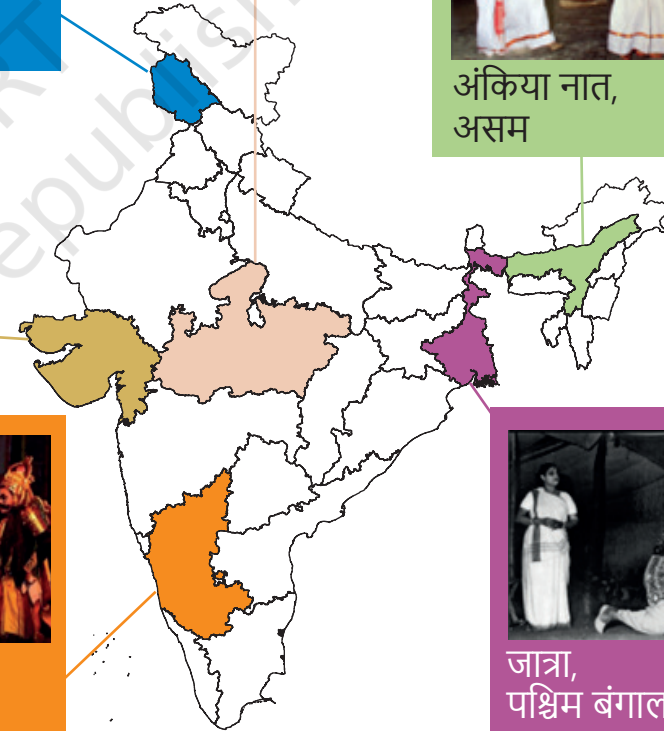
भभाई, गुजरात



बयालता,
कर्नाटक



जात्रा,
पश्चिम बंगाल



अपने जिले च ते ओह्दे आस्सै-पास्सै प्रदर्शन कीते गेदे द'ऊं
रंगमंच रूपें दी पन्छान करो। तुस अपने परोआर जां दोस्ते गी
तुं'दी मदद आस्तै आक्खी सकदे ओ। एह्दी इक तस्वीर
ख'ल्ल चिपकाओ ते हर इक रूप दे बारे च त्रै पंक्तियां लिखो।



तुं'दे राज्य ते जि'ले दा नांS

इत्थै इक तस्वीर चिपकाओ जां ओह्दा इक
चित्तर बनाओ।

इत्थै इक तस्वीर चिपकाओ जां ओह् दा इक
चित्तर बनाओ।