

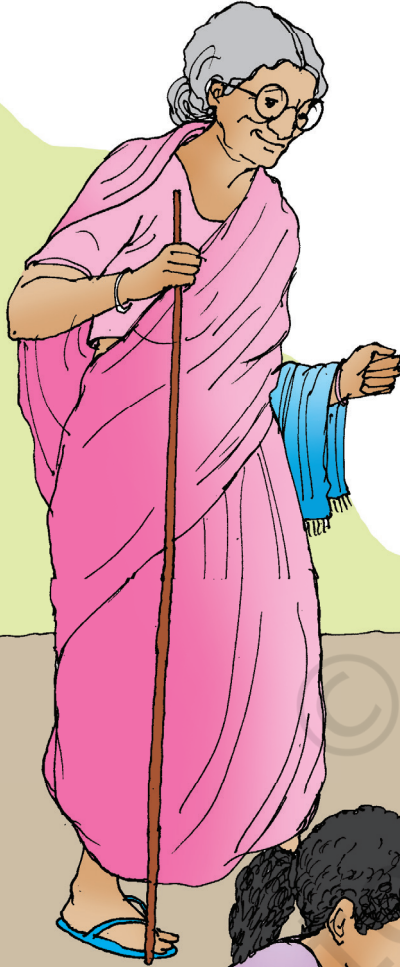


0335CH02

મેલે જાના

મેલે દી ત્યારી

આખર શૈહૃરે ચ મેલા આઈ ગેઆ એ । નીતા તે રાધા મેલે ચ જાને આસ્તૈ ત્યાર હોઆ દિયાં ન । બઢા ઉત્સાહ એ । મેલા ઘરે કોલા થોહ ડા દૂર એ; ઇસ કરિયૈ ઉ ' નેં ગી બસ્સા ચ જાના પૌના ।



“केहू होआ दा ऐ ? तुस सब्भै बड़े मसरूफ सेही
होआ दे ओ ? दादी होरें पुच्छेआ।

अस मेलै जा करने आं, दादीजी। तुस बी साढ़े कन्नै चलो हां ! नीता ते राधा ने
बिनती कीती।

अरे हां, तुंदी माऊ ने मिगी बी कन्नै चलने आस्तै आखेआ हा।तुंदे कन्नै
जंदे मिगी बी खुशी हुंदी। पर तुस जानदे ओ जे मेरे पैर दुखदे न,दादी जी ने
आखेआ।नीता दे पिता गल्ल-बात च शामिल होई गे। साढ़े कन्नै मते सारे लोक न।

साढ़े

गुआंढी, सेहा ते रोहित, कन्नै गै मोहन चाचा

(चाचा) ते उं'दा परोआर। ओहू

अज्ज रेलगड्डी राहें पुज्जा करदे न। चैता

नेई करो ! अस तुं'दा ख्याल

रक्खगे। दादी होरें हस्सियै

जवाब दित्ता,ठीक

ऐ, में चलनीं आं। क्या

तुसें अपनियां पानी

दियां बोटलां भरी लेइयां न ?





“ਆਹੋ ਢਾਦੀਜੀ ! ਸਾਡਾ ਖਾਸ ਬੈਗ ਵੀ ਟਿਆਰ ਏ, ਨੀਤਾ ਨੇ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ। ਯਯਾਣੇਂ ਖੁਸ਼ੀ ਕਨੈ ਨਚਵਨ ਲਗੀ ਪੇ। ਸਾਰੇ ਬਡੇ ਖੁਸ਼ ਹੇ ਜੇ ਢਾਦੀ ਹੋਰ ਚਲਨੇ ਆਸ਼੍ਟੈ ਰਾਜੀ ਹੋਓਂ ਗੇ ਨ।

ਨੀਤਾ ਦੇ ਪਿਤਾ ਨੇ ਅਪਨੇ ਗੁਆਂਢਿਯੇਂ ਗੀ ਫੋਨ ਕਰਿਯੈਂ ਉਂਨੇਂ ਗੀ ਟੈਮਾ-ਸਿਰ ਟਿਆਰ ਹੋਨੇ ਆਸ਼੍ਟੈ ਆਖੇਆ। ਮੋਹਨ ਚਾਚਾ ਨੇ ਉਂਨੇਂਗੀ ਫੋਨ ਕਰਿਯੈਂ ਆਖੇਆ ਜੇ ਓਹੁ ਨੀਤਾ ਤੇ ਓਹੁ ਦੇ ਪਰੋਆਰ ਕਨੈ

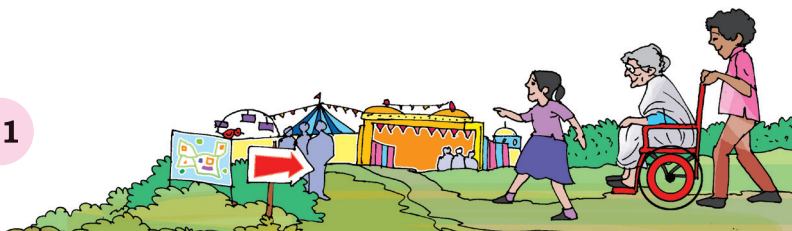
ਸਿੱਢੇ ਮੇਲੇ ਚ ਮਿਲਡਨ। ਓਹੁ ਮੇਲਾ ਮੈਦਾਨ ਤਫ਼ਰ ਪੁਜ਼ਨੇ ਆਸ਼੍ਟੈ ਇਕ ਸਿਟੀ ਬਸ ਤੇ ਫਹੀ ਇਕ ਆੱਟੋਰਿਕਸ਼ਾ ਲੈਂਡਨ।

ਵਾਹ ! ਅਸ ਕਿਨੇ ਜਨੇਂ ਆਂ। ਅਸੇਂਗੀ ਮਜਾ ਔਨੇ ਆਹੁ ਲਾ ਏ ! ਰਾਧਾ ਨੇ ਆਖੇਆ।



ਚਰਚਾ ਕਰਨਾ

- ਤੁਸੇਂ ਗੀ ਕੇਹੁ ਲਗਦਾ ਏ ਜੇ ਨੀਤਾ ਤੇ ਰਾਧਾ ਦੇ ਪਰੋਆਰ ਆਸੇਆ ਲੇਤੇ ਗੇਦੇ ਖਾਸ ਬੈਗ ਚ ਕੇਹੁ ਹਾ ?
- ਤੁਸ ਜਾਤਰਾ ਆਸ਼੍ਟੈ ਅਪਨੇ ਆਪੈ ਗੀ ਕਿ'ਯਾਂ ਟਿਆਰ ਕਰਦੇ ਓ ?



मेले दे रस्ते च



सेहा ते रोहित छड़े नीता दे गुआंढी गै नेई ऐन; ओह् बड़े गैहूरे मित्तर न। ओह् बी मेले च जाने आस्तै त्यार होआ दे न। सेहा, तौले त्यार होई जाओ। नीता दा परोआर तौले गै औने आह्ला ऐ, उं'दी मां ने आखेआ।;में तकरीबन त्यार आं मां।

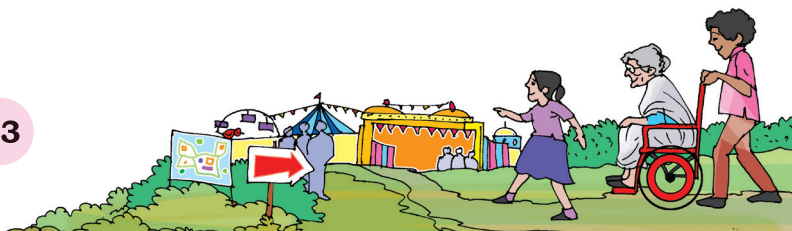
सेहा ने अगें आखेआ जे में छड़ा एह् पक्का करा करनी आं जे में अपनी लोड़ आह्ली हर चीज अपने कन्नै लेई जा नेई। जाने दा बेला होई गेआ ऐ। नीता दा परोआर आई गेआ ऐ, ओह् दे पिता ने आखेआ। एह् दे फौरन परैत्त, ओह् सब्भै मेले आस्तै रवाना होई गे। ओह् दौनें दिशाएं च चलने आह् लियें गड़ियें पर नजर रखदे होई सिड़कै पर सावधानी कन्नै चले।





दादी दा हत्थ पकड़ी ऐ, उ'नें गी बल्लें-बल्लें बस अड्डे तगर लेईं गेईं। ओहू सिड़कै पर दौनें बक्खी दिखदे होई बड़े ध्यान कनै चलै करदे हे। बस्स नंबर 401 बल्लें-बल्लें रुकी गेई। कंडक्टर ते नीता दे पिता ने दादी जी गी बस्सै च बठालेआ। इक सीट बजुर्ग लोकें आस्तै ही। जेहू दे पर दादी होर अराम कनै बैठी गे।

सब्भै बस्सै च दादी जी दे चबक्खै बैठी गे। रोहित दे पिता ने सभनें आस्तै टिकट खरीदने पर जोर दिता। उ'नें कंडक्टर गी आखेआ, पंज टिकटां पूरियां ते चार अद्वियां देआओ। उ'नें ज्याणें गी अपनी सीटें पर टकाई करियै बौहू ने आस्तै आखेआ। उ'नें उ'नेंगी अपनी सुरक्खेआ आस्तै हत्थ जां सिरै गी दुआरियें शा बाहूर नेईं रक्खने आस्तै बी आखेआ। बस्स शैहूरै थमां होइयै आखरकार उस बड्डे मदान च पुज्जी गेई जित्यै मेला लग्गे दा हा।





चर्चा करना

तुस अपने शैह् र / कस्बे / ग्रांS च जात्तरा केहूदे पर करदे ओ ?
बस्स, कार जां साइकल चलांदे मौकै सुरक्खेआ पुआ की जरूरी न ?



लिखो

तुसैं अपने दोस्तें, गुआंढियें जां परोआर दे कन्नै कीती दी कुसै बी जात्तरा
दा मुखसर वर्णन करो ।

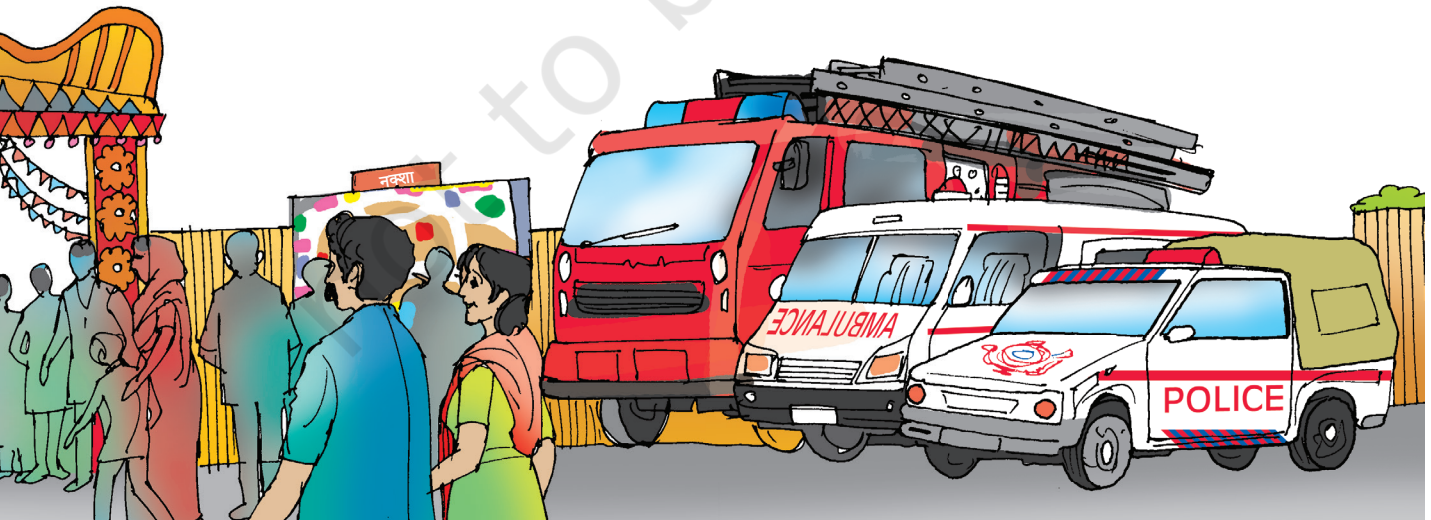
A large rectangular area with horizontal blue lines for writing, overlaid with a large, faint watermark reading "© NCERT to be republished".





मेले च

दोए परोआर बड्डे परेड ग्राउंड च पुज्जे जिल्यै मेला लगगे दा हा। मोहन चाचा ते उं'दा परोआर बी इक ऑटो रिक्शा चा उतरे। दरोआजे पर, मेला मदान दा इक नक्शा हा जेह्दे च बक्ख-बक्ख स्टालें ते उं'दे थाह् रें गी दस्सेआ गेआ हा। एह् दे कच्छ इक एम्बुलेंस, पुलस जीप ते अग्ग बजाने आह्नी गड्डी खड़ोती दी ही। स्वयंसेवकें कन्नै इक लॉस्ट एंड फाउंड बूथ बी हा। मोहन चाचा ते रोहित तौले कन्नै दादी आस्तै व्हीलचेयर लैने गे।



जि'यां गै ओहू अंदर दाखल होए, उ'नें खेढें, खडालें, मठेआइयें ते केईं दिलचस्प चीजें आहूले
स्टाल दिक्खे। ज्याणे मते खुश हे। उ'नें खडौनें दे स्टाल दा दौरा कीता



जित्थुआं उ'नें घुमने आहूले खलौने, कठपुतलियां, फिरकी ते गुड़ियां खरीदियां। एहूदे परैत ज्याणें मेरी-गो-राउंड ते बड्डे चक्करै पर सुआरी कीती। सेहा ते राधा ने चूड़ियां ते होर केई टल्ले खरीदे।





नीता ने आखेआ, चलो हून चलचै ते मैजिक शो दिक्खचै। एह्दे परैत उ'नें मैजिक शो दा बी नंद लैआ! मोहन चाचा ने ज्याणें गी आखेआ, तुसें बड़े मजे कीते न; हून चलो खाने आस्तै किश लैचै। पर खाने शा पैह्लै तुसें गी अपने हथ ठीक चाल्ली धोने दी लोड़ ऐ।

ज्याणे पानी आह्ली थाहरै पर गे ते अपने हथ धोते। उ'नें सभनें गोल गप्पा, चाट, छोले कुल्चे, रबरी दे कन्नै गर्म जलेबी, कुल्फी ते केई होर सुआदलियां चीजां खादियां। खाने परैत, उ'नें तैऽ कीता जे ओह् सारे कूड़े गी कूड़ेदान च पाडन। जि'यां गै ओह् मेले शा बाहर जा रदे हे, दादी जी ने आखेआ, दिक्खो ज्याणेंओ! पुलस अधिकारी कन्नै कुन ऐ? सभनें कट्टे जवाब दित्ता, दादीजी, एह् इक पुलस कुत्ता ऐ!



क्या तुस जानदे ओ?

कुंभ मेला दुनिया दा सभनें शा बड्डा ध्धार ऐ। एह् मनुक्खता दा सभनें शा बड्डा कट्ट ऐ ते गंगा, यमुना, गोदावरी ते शिप्रा नदियें दे कंठे पर एह् मेला लगदा ऐ। एह् हरिद्वार, प्रयागराज, नासिक ते उज्जैन च हर 12एं ब'रें च इक बारी लगदा ऐ।





लिखो

. लॉस्ट एंड फाउंड बूथ दा उद्देश केहू ऐ ?

. पुलस कुत्ते दी केहू भुमका ऐ ?

. क्या तुस कदे कुसै मेले च गे ओ ? मेले च तुसें गी केहू ड़ियां चीजां सभनें शा मतियां पसंदआइयां ?



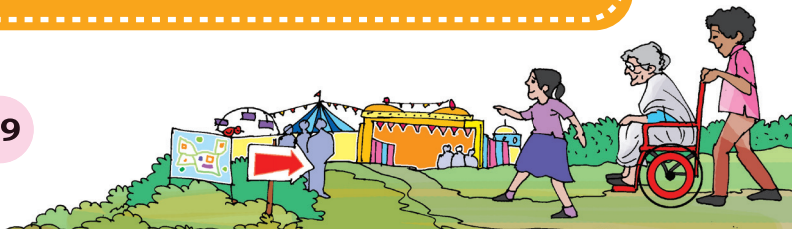
चर्चा करना

अनुभव सांझा करना

नीता, राधा, स्नेहा ते रोहित दे थाहू रै पर अपने आप दी कल्पना करो। क्लास कन्नै उनें दिलचस्प चीजे गी सांझा करो जेहू ड़ियां तुस मेले च करगेओ।



- परोआर दे बजुर्गे कन्नै गल्ल करो ते पता करो जे जिसलै ओहू लौहूके हे तां मेले किश चाल्ली बक्खरे हे।
- मेले च अगग स्थालने आहू लियां गड्डियां ते एम्बुलेसां की हुंदियां न ?





गतिविधि

1

स्केच दिक्खो



स्केच दा अध्ययन करो ते जवाब देओ।

- नक्शे पर रोहित ते स्रेहा दे घरै गी तुप्पो ते गोला करो।
- नक्शे पर नीता ते राधा दे घरै गी तुप्पो ते गोला करो।
- परेड ग्राउंड दे कोल कुसदा घर ऐ ?
- जे तुसें गी पुलस स्टेशन कोला परेड ग्राउंड जाना ऐ, तां तुस कुस थाह् रें थमां लंघगेओ ?





खिच्चो

दिक्ती गेदी थाहूरै च, घर कोला स्कूल तगर दे रस्ते दा रेखांकन करो जेह् दा तुस हर रोज पालन करदे ओ ।



आओ अस बचार करने आं

A. क्क्लास च चर्चा करो

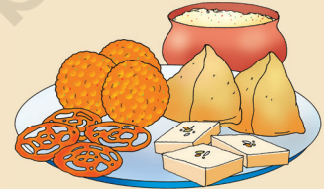
1. अस अपने बजुर्गे दी दिक्खभाल कि'यां करी सकने आं ?
2. अस अपने आस्सै-पास्सै किश चाल्ली दियां गड्डियां दिक्खने आं ?
3. अस जात्तरा दे दरान सुरक्खेआ कि'यां तैऽ करी सकने आं ?

B. चित्रें गी शब्दे कन्नै मलाओ

चंदी चा इक मनासब शब्द चुनो, इसगी इक तस्वीर कन्नै मिलाओ ते तस्वीर दे ख ल्ल शब्द लिखो। इक तुं दे लेई कीता गेआ ऐ।



स्वयंसेवी



अग्निशामक

लोहाई / कन्फेक्शनर

खडौना बेचने आहू ला

कठपुतली

चूड़ी बेचने आहू ला

स्वयंसेवी

पुलस अधिकारी

मेडिकल अटेंडेंट

मैह्दी लाने आहू ला

C. અપની નોટબુક બનાઓ

અપને સ્કૂલ તે ઘર દે આસસૈ-પાસસૈ લબ્બને આહ્ લિયેં બક્ષ-બક્ષ ગઢિયેં દે ચિત્તર બનાઓ તે લેબલ લાઓ ।

D. ભૂમિકા નભાઓ : ઇક નકલી મેલે લાઓ

અપને શિક્ષક દી મદદ કનૈ, અપની કલાસૈ ચ ઇક નકલી મેલા લાઓ । મેલે દા હિસ્સા બનને આહ્લી બક્ષ-બક્ષ ભૂમિકાં, સ્ટાલેં તેં છેલેં પર ચર્ચા કરો તે યોજના બનાઓ । અપને સટાલ લાને, ખરીદને આહ્ લે તેં બેચને આહ્ લે દી ભૂમિકા આસૈ એસી શિક્ષણ સમગરી દા ઇસ્તેમાલ કરો જેહ્ડી અસાની કનૈ ઉસૈ થાહા પરા લબ્બી જા । જિયાંં ખડાલીં, કઠપુતલિયાં, નકલી પૈહે, લઘુ ચિત્તર તેં મિત્તી દે માડલ ।

