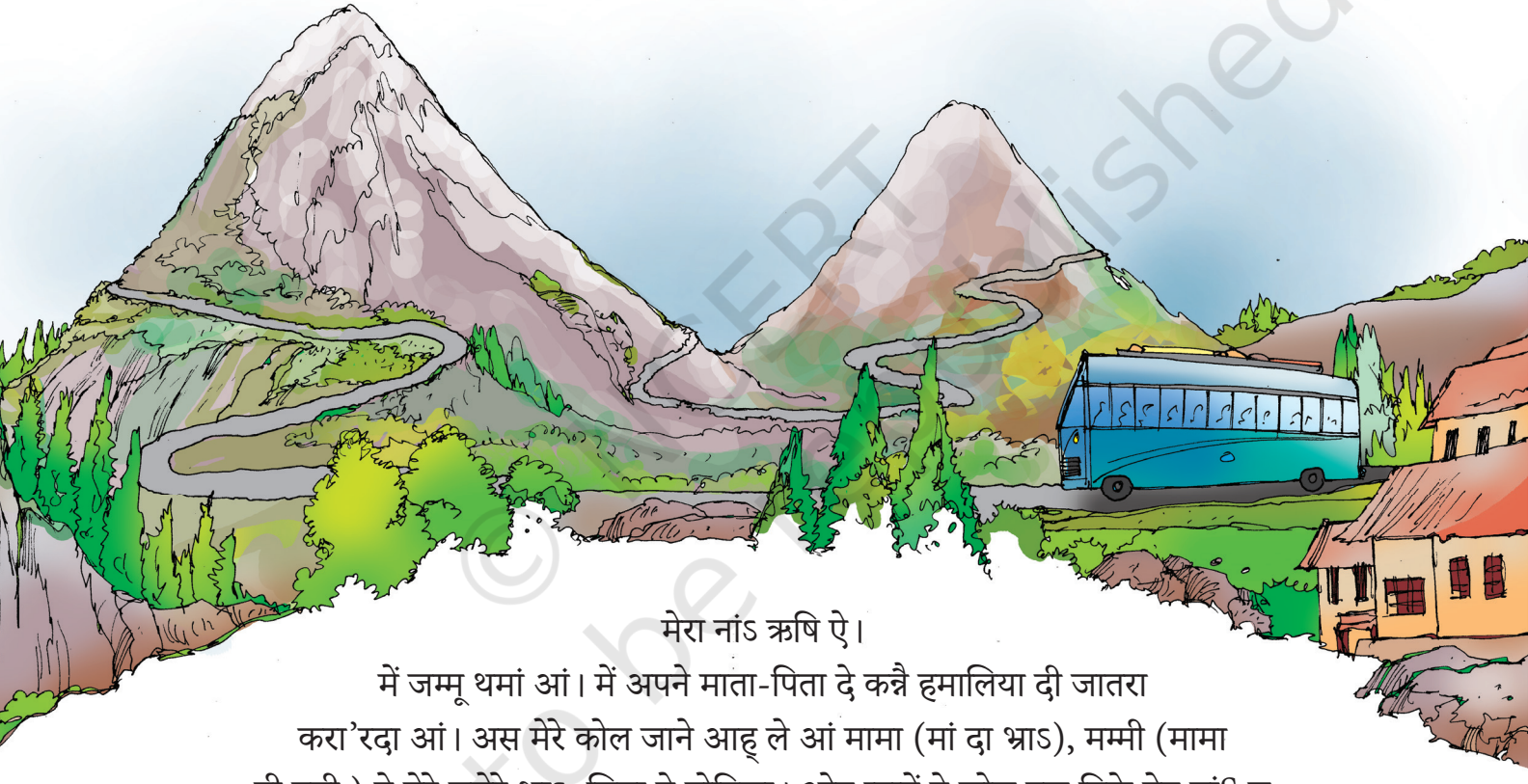
ध्याऽ 3

0335CH03

किट्ठे रलियै तेयार मनाओ तेहार

फुल्लें दा तेहार



मेरा नांऽ ऋषि ऐ।

में जम्मू थमां आं। में अपने माता-पिता दे कन्नै हमालिया दी जातरा करा'रदा आं। अस मेरे कोल जाने आह् ले आं मामा (मां दा भ्राऽ), मम्मी (मामा दी पत्नी) ते मेरे चचेरे भ्राऽ, चिया ते नोनिका। ओह् प्हाड़ें दे कोल इक निक्के नेह् ग्रांऽ च रौंह् दे न। अस बस्सै राहें जातरा करा'रदे आं। में बस्सै दी सुआरी दा नंद लै'रदा आं ते दुआरियें दे बाह् र दा नजारा शैल ऐ। सड़कें पर हेयरपिन मोड़ न ते प्हाड़ियां रंगीन फुल्लें कन्नै खटोई दियां न। दूर, में बक्ख-बक्ख किसम दे लम्मे बूह् टे बी दिक्खी सकनां ।

© NCERT not to be republished

चर्चा करना

- क्या तुसें कदें बस्सै च जातरा कीती ऐ ? जे हां, तां अनुभव गी अपने सहपाठियें कन्नै सांझा करो।
- तुसें अपनी जातरा दे दुरान कुस चाल्ली दे बूह्टे ते फुल्ल दिक्खे ?
- जातरा करदे समें तुसें गी केह् ड़े सुरक्षा उपाऽ करने चाहिदे ?
- साइकल चलांदे समें ते सिड़कै पर चलदे समें तुसें गी केह् ड़े सुरक्षा उपाऽ करने चाहिदे ?

© NCERT not to be republished

गतिविधि 1

कॉलम ए	कॉलम बी
	कोई पार्किंग नेईं
	मैह्बानी करियै हॉर्न नेईं बजाओ
	स्पीड ब्रेकर
	कोई यू-टर्न नेईं
	कम्मै लग्गे दा ऐ
	अग्गें स्कूल ऐ

खिच्चो

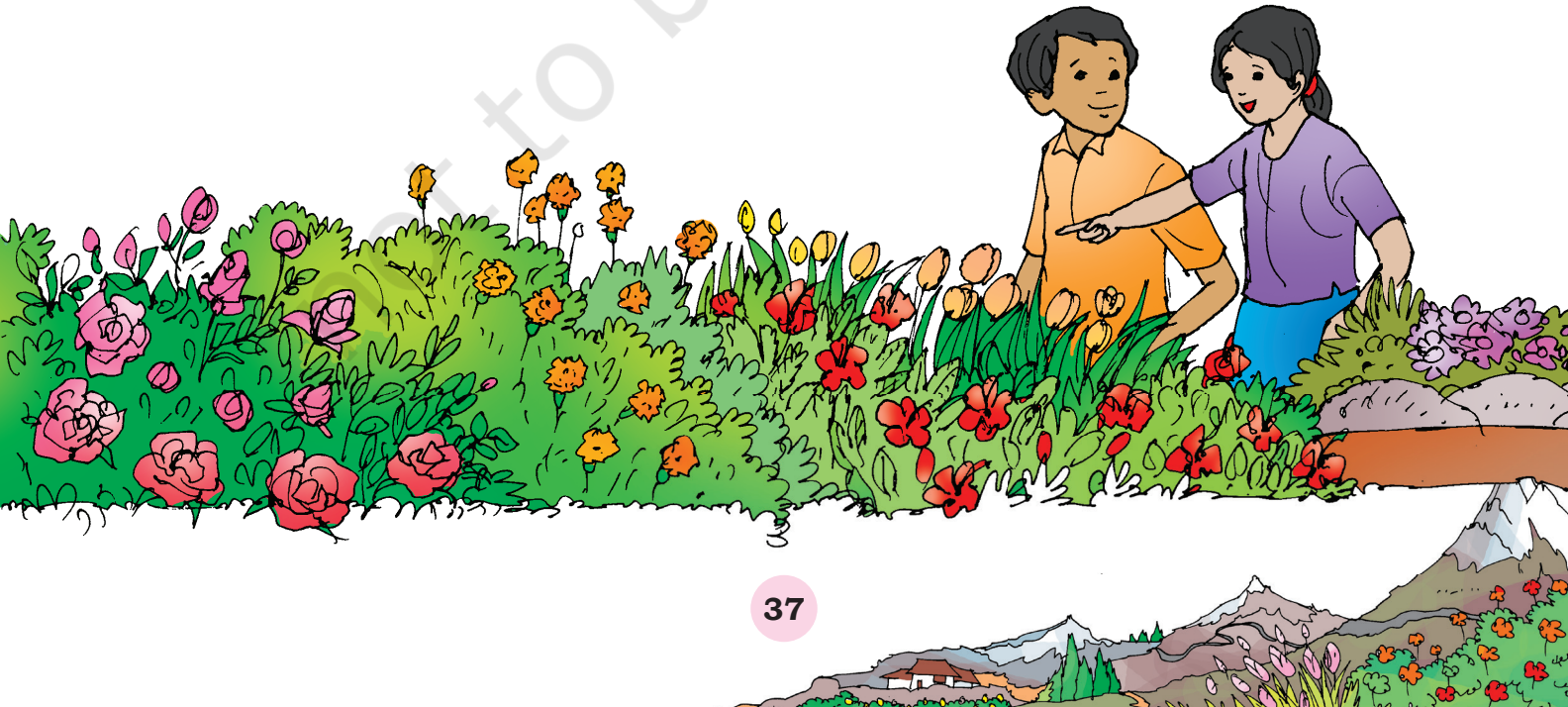
तुसें सिड़कै पर केईं साइनबोर्ड दिक्खे होङन। उ'नें त्र'ऊं सिड़क साइनबोर्डें गी बनाओ ते लेबल लाओ जेह् ड़े उप्पर नेईं लखोए दे न।

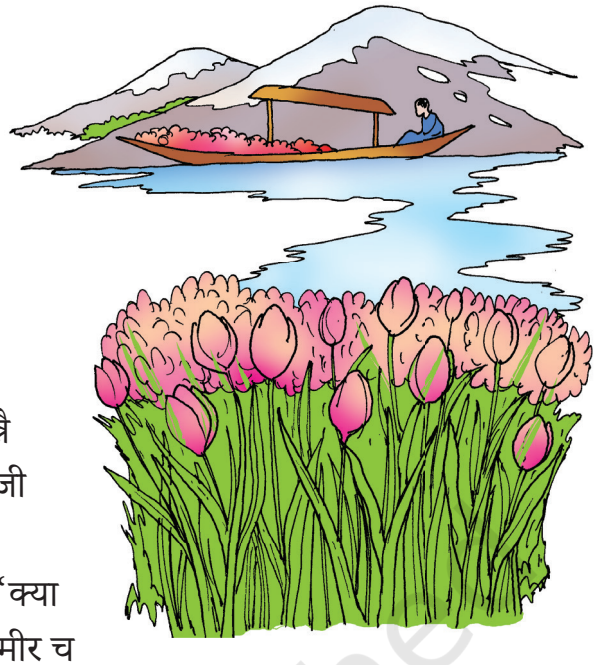
© NCERT not to be republished

कॉलम बी च कॉलम ए साइनबोर्ड गी उं'दे अर्थें कन्नै मिलान करो।

किश समें परैंत्त अस अपने मामा ते मामी दे ग्रां दे कोल बस अड्डे पर पुज्जे। अस ख'ल्ल उतरी गे। मामा जी असेंगी अगवानी करने आस्तै उत्थै हे। असें इक चौड़ी पक्की सिड़कै पर चलना शुरू कीता जेह्ड़ी बाद इच तंग कच्चे रस्ते राहें उं'दे घरै दे कोल पुज्जी गेई।

जि'यां गै अस मुक्ख दरवाजे च दाखल होए, में उं'दे बगीचे च रंगीन फुल्लें दी इक कतार दिक्खी। में उं'दे चा किश जि'यां गुलाब, गुट्टा ते हिबिस्कस गी पंछानी सकनां ते उं'दे नांऽ लेई सकनां। हालां-के, में फुल्लें दी सुंदरता थमां र् हान हा जेह्ड़ा में पैह्लै दिक्खी दी कुसै बी चीजै दे उलटा हा।





"कृपा करियै क्या तुस मिगी इ'नें फुल्लें दे नांऽ दस्सी सकदे ओ ? में नोनिका शा पुच्छेआ।

इक फुल्ला आह्ली बक्खी इशारा करदे होई नोनिका ने आखेआ, "एह् फुल्ल इक ट्यूलिप ऐ।"

एह्दे परैंत मामी ने ज्याणें गी दपैह्री दी रुट्टी आस्तै सद्देआ। उ'नें सभनें दे कोल गर्म चौलें दे कन्नै कश्मीरी व्यंजन हाख (इक किसम दी पत्तेदार सब्जी) ही। एह् सच्चैं सुआदला हा !

नोनिका ने दपैह् री दी रुट्टी पर आखेआ, "क्या तुस जानदे ओ जे ब'रे च इस मौके साढ़े कोल कश्मीर च ट्यूलिप उत्सव होंदा ऐ?"

"साढ़े कोल बी शैल सूहे फुल्ल न जेह् ड़े बसंत च साढ़े खिड़दे न। उ'नें गी बुरांश (रोडोडेंड्रोन) आखेआ जंदा ऐ", में आखेआ।

में चिया ते नोनिका गी बसंत तेहारै दे बारे च दस्सेआ जेह् ड़ा अस अपने थाह् रै पर मनांदे आं। में उं'दे कन्नै सांझा कीता जे कि'यां अस अपने गुआंढै च हर इक घरै दे दरवाजे

© NCERT not to be republished

असेंगी आशीर्वाद दिंदे न ते असेंगी टॉफी ते मठेआइयां बी दिंदे न।

चिया ने उत्साह् कन्नै आखेआ, “केरल दी मेरी मित्तर उन्नी इस बेल्लै विशु नांS दा इक तेहार मनांदी ऐ। ओह् विशु कानी बनाने आस्तै मते सारे पीले अमलता फुल्लें, फलें ते सब्जियें दा इस्तेमाल करदे न।

मामी होर एह् दे च शामल होई गेइयां ते आखेआ, “बसंत कुदरत दा उत्सव ऐ। कड़ाके

दी ठंड परैंत, सूरज तेज चमकदा ऐ ते अस अपने चबक्खै फुल्ल खिड़दे दिक्खने आं, घाS उगदा ऐ ते बूह्टें पर नमें पत्तर औंदे न।

में मामी, चिया ते नोनिका कन्नै सांझा कीता जे जिसलै में अपने आस्से-पास्से दे शैल ते रंगीन फुल्ल दिक्खनां तां मिगी किन्नी खुशी होंदी ऐ।

*विशु कानी मलयाली नमें ब ’रे दे पैह् ले दिन मनाया जाने आह् ला इक शुभ अनुश्ठान ऐ। भ्यागा दे समें शुभ चीजें गी दिक्खने कन्नै अग्गें दा ब ’रा फलदायी ते समृद्ध आह्न्ने आह्ला मन्नेआ जंदा ऐ।

गतिविधि 2

गाओ ते नंद लैओ !

ओह् ! बसंत ब्हाऊ च ऐ,
हर थाह् र ज्याणे खुश न,
बूह् टें पर नमें पत्तर लभदे न,
ब्हाऊ च फुल्ल नच्चै दे न।

सूरज शमानै पर चमक दा ऐ,
गालढ़-चूहे ते पक्खरु नंद ले करदे न,
बसंत आई गेई ऐ, चलो नचचै ते गाचै,
नच्ची-ल्प्पी एह्दे ओह्ने दी खुश मनाचै।

लिखो

अस किश दिनें परैंत्त घर परतोई आए। एह् इक शानदार छुट्टी ही अपने परोआर कन्नै !

1. अपने बजुर्गें कोला ख'ल्ल दित्ते गेदे हर इक मौसम च अपने लाके च मनाए जाने आह् ले तेहारें दे नांऽ दे बारे च पुच्छो।

2. इ'नें तेहारें दरान त्यार कीते गेदे खास भोजन दी इक चंदी बनाओ।

मौसम	तेहार	बशेश भोजन त्यार कीता गेआ
बसैंत		
गर्मी		
सौन		
स्याला		

© NCERT not to be republished

3. तुस तेहारें दे दरान केह्ड़े खास टल्ले लांदे ओ ?

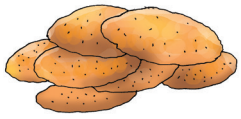
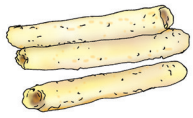
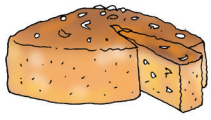
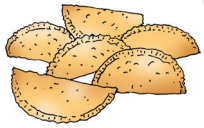
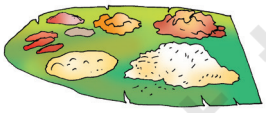
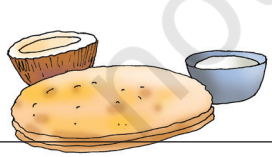
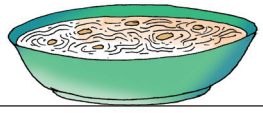
_____

_____

गतिविधि 1

ख'ल्ल दित्ती गेदी सूची चा भोजन दे नांऽ दा मिलान तेहारै कन्नै करो।

बिहू	*छठ पूजा*	क्रिसमस	ईद-उल-फितर
होली	*ओणम*	*उगादी*	

तेहारें दे दुरान त्यार कीता गेआ भोजन		तेहारें दे नांऽ
	*ठेकुआ*	*छठ पूजा*
	*पीठा*	_____
	*प्लम केक*	_____
	*गुजिया*	_____
	*सध्या*	_____
	*होलिगे*	_____
	*सेवई*	_____

© NCERT not to be republished

- क्या तुसें गी लगदा ऐ जे हर कोई बक्ख-बक्ख किसम दे खास भोजन ते नमें टल्लेंकन्नै तेहार मनांदा ऐ ?
- क्या तुस जित्थै रौंह्दे ओ ओह् दे कोल कोई प्हाड़, नदियां जां धारां न ? क्या तुस कदें कुसै दूर थाह्रै पर रिश्तेदारें कन्नै मिले ओ ? उत्थै कनेहा मसूस होंदा ऐ?

आओ अस चिंतन करने आं

क. चर्चा करो

1. जात्तरा दरान इस्तेमाल कीते जाने आह् ले परिवहन दे बक्ख-बक्ख साधन केह्ड़े न ?
2. जातरा दरान कोई सुरक्खत कि'यां होई सकदा ऐ ?
3. तेहारें दे दरान केह्ड़े खास खाद्य पदार्थ त्यार कीते जंदे न ?
4. तेहार ते समारोह् असेंगी कि'यां किट्ठे करदे न ?
5. क्या तुस कुदरत च समां बताने च खुशी मसूस करदे ओ ? कुदरत च चीज तुसें गी केह् ड़ी चीज खुश करदी ऐ ?

ख. लिखो

1. कुसै बी दों रिश्तेदारें दे नांऽ दस्सो जिं'दे कन्नै तुस तोलें गै मिले हो।
2. तुस अपने चचेरे भ्राएं ते रिश्तेदारें कन्नै समां कि'यां बतांदे ओ ?

खाल्ली थाह् र भरो

1. चिया ते नोनिका कोल इक निक्के नेह् ग्रां च रौंह् दे न _____.
2. बस्स शिड़कें दे कंढै _____ चली गेई जित्थै प्हाड़ियां रंगीन फुल्लें कन्नै खटोई दियां हियां।
3. रिशी ते उंदा परोआर इक तंग _____ सिड़कै राहें उं'दे मामे दे घर गे।
4. बसंत च खिलने आह् ले सूहे फुल्लें गी आखेआ जंदा ऐ _____.

© NCERT not to be republished

5. एह् इक किसम दी पत्तेदार सब्जी ऐ जिस्सी गर्म चौलें दे कन्नै खाया जंदा ऐ।

ग. ड्रा करो

इक चार्ट पेपर लैओ ते साइनबोर्ड बनाओ। साइन बोर्ड बनाने आस्तै तुस अपनी पसंद दी कुसै बीछवि ते रंग दा इस्तेमाल करी सकदे ओ। समझाओ जे तुसें केह् बनाया ऐ।

- स्कूल लाइब्रेरी
- शौचालय
- विधानसभा
- पीने आह् ला पानी दा बिंदु
- खेढ दा मैदान
- मेरी कलास
- सीढ़ियां

नंद लैओ!

क्या तुस जानदे ओ?

दुनिया दे सभनें शा शानदार प्हाड़ भारत दे उत्तरी खेतरें च स्थित न ते इ'नें गी हमालिया (जेह्दा मैह् ना ऐ बर्फ दा घर) दे रूपै च जानेआ जंदा ऐ। दुनियां दी सभनें शा उच्ची पर्बत चोटी माउंट एवरेस्ट ऐ ते एह् साढ़े गुआंढी देश नेपाल च ऐ। माउंट एवरेस्ट दी उचाई तकरीबन 8,848 मीटर ऐ !

© NCERT not to be republished

क्या तुस जानदे ओ?

सरहुल: इक बसंत उत्सव

रखंड च ब''रे दे बसंत मौसम च बी सरहुल तेहार मनाया जंदा ऐ। लोक अपने पारंपरिक टल्ले लांदे न ते जुलूस च सखुआ दे बूह्टे तगर जंदे न। ओह् ताजा डूरे दा नाज ते सखुआ फुल्ल लेई जंदे न। धरती ते सूरज गी सम्मान ते श्रद्धा कन्नै नवेद् चढ़ांदे न। ओह् ढोल (ढोल, नगाड़ा बगैरा) ते होर केईं स्थानी संगीत वाद्ययंत्रें दी धुन पर किट्ठे गाइयै ते नाचियै सरहुल मनांदे न।

© NCERT not to be republished