यूनिट 2

साढ़े आस्सै-पास्सै दा जीवन

यूनिट दे बारे च

अपने लाके च असेंगी केईं किसमें दे बूह्टे ते जानवर मिलदे न। अस इक दुए दी मदद करने आं ते अपने आस्से-पास्से दे बूह्टें ते जानवरें दियें बक्ख-बक्ख विशेशताएं ते व्यवहारें गी दिक्खने दा नंद लैने आं। जिन्ना मता अस उ ' नें गी दिक्खने आं, उन्ना मता अस उं'दे आकर्शक जीवन दे बारे च जानने आं। एह् लालसा असेंगी नमियें ते रोमांचक चीजें दी खोज करदे होई अग्गें दी खोज करने आस्तै प्रेरत करदी ऐ। पारिस्थितिक संतुलन बनाई रक्खने ते दयालु समाज गी बढ़ावा देने आस्तै बूह्टें ते जानवरें दौनें दी भलाई गी मानता देना ते उं'दा सम्मान करना लाजमी ऐ।

© NCERT not to be republished

शिक्षक आस्तै

एह् इकाई 'साढ़े चबक्खै जीवन' दे बारे च ऐ। इ'नें ध्यायें च शामल प्रमुख धारणाएं गी ख'ल्ल चंदी च दित्ता गेदा ऐ।

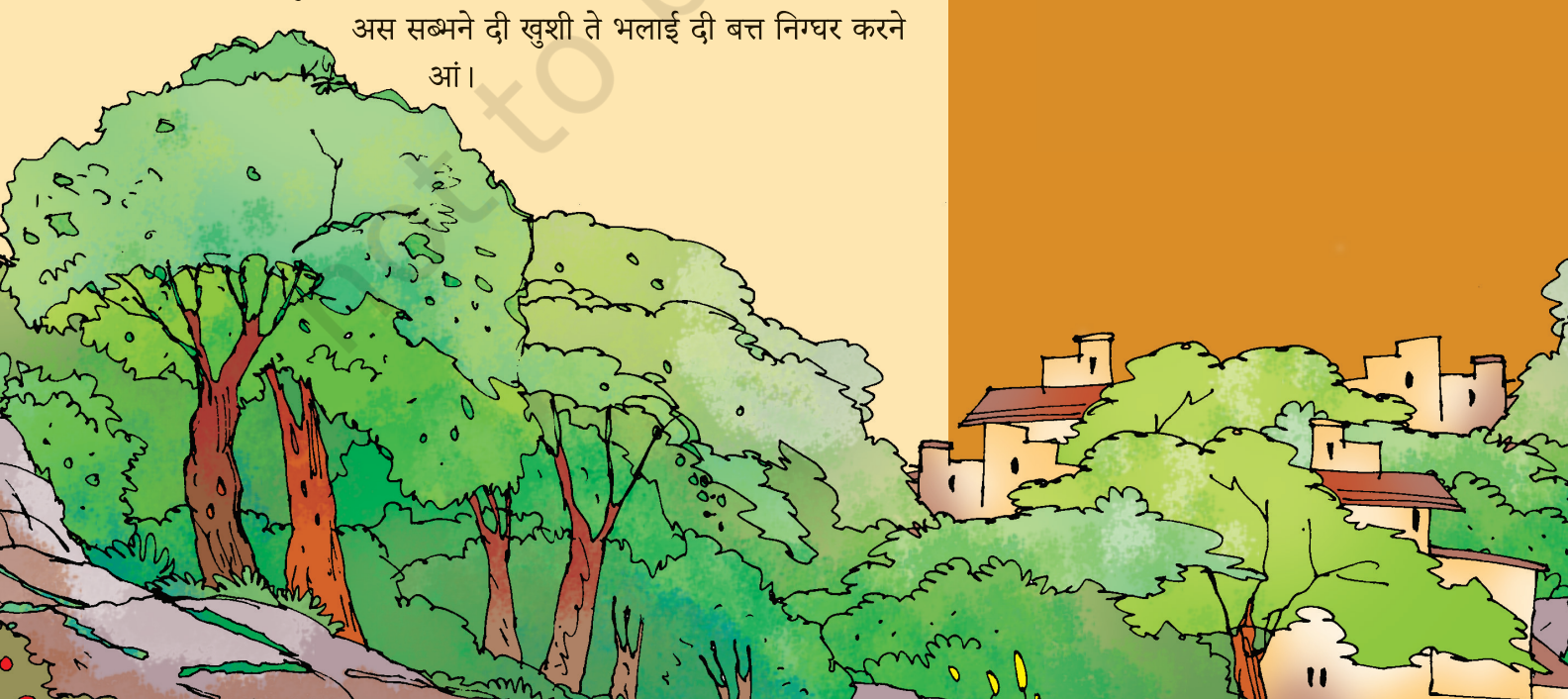
ध्याऽ 4 : बूह्टें गी जानना असेंगी अपने आस्से-पास्से दे बूह्टें दी बन्न-सबन्नी श्रेणी कन्नै बाकफी करांदा ऐ। परख पड़ताल कन्नै, लोक अपनी भौतक विशेशताएं, म्हत्तव ते बन्न-सबन्नता कन्नै बाकफ होई जंदे न। ओह् पत्तरें, फुल्लें, फलें ते बूह् टे दे होरनें हिस्सें दा इस्तेमाल करियै अपनी रचनात्मकता दा इस्तेमाल करदे न। एह् दे अलावा, ओह् इक बूह् टे दे जीवत रौह् ने आस्तै लाजमी जरूरतें दा पता कडदे न ते उ'दें पालन-पोशन आस्तै जरूरी गैंऽ पुटदे न, एह् पक्का करदे होई जे उ'नें गी लाजमी दिक्खभाल ते पोशन मिलै ।

ध्याऽ 5 : बूह् टे ते जानवर कट्ठे रौंह् दे न, पड़ताल राहें इक - दुए दा साथ देने दी उं'दी जन्मजात समरथ दी खोज करियै बूह् टें ते जानवरें च सरबंध गी दसदे न। लोक अपने आस्से-पास्से दे जानवरें दी बन्न-सबन्नी श्रेणी दा पता लांदे न, उं'दी आदतें ते नवासें दी परख करदे न। भाईचारे पर जोर दिंदे होई, ओह् मिट्टी, जानवरें ते बूह्टें दे पालन-पोशन गी तरजीह् दिंदे न, जेह् दे कन्नै सांझे पारिस्थितिकी तैंतर अंदर इक संतुलत सह-अस्तित्व गी बढ़ावा मिलदा ऐ।

ध्याऽ 6 : भाईचारे च रौह् ना असेंगी दसदा ऐ जे अस सब्भै बूह्टें ते जानवरें कन्नै गैह्राई कन्नै जुड़े दे आं। इं'दे चा किश बूह्टे ते जानवर साढ़े घरें दे कोल रौंह्दे न, जदके किश दूर रौंह्दे न। सभनें जीबें पर दया करना, उं'दा पालन-पोशन करना ते उं'दी दिक्खभाल करना लाजमी ऐ।

कुदरत कन्नै साढ़ा नाते च बरोबरी ते भाईचारे गी बदांदे होई अस सब्भने दी खुशी ते भलाई दी बत्त निग्घर करने आं।

- जानवरें दे मोबाइलें, छतै कन्नै लटके दे मास्क दा नमैश करो; जानवरें ते गमले आह् ले बूह्टें दे लौह्के चित्रें दा इस्तेमाल करियै जानवरें ते सैल्ले खेतरें दा निर्माण करो।
- जानवरें, पक्खरुएं, कीड़ें, फुल्लें ते बूह्टें दे फ्लैश कार्ड त्यार करो।
- उप्पर आह्लियें धारणाएं कन्नै सरबंधत प्रामाणक ते उमरी दे मताबक लौह्के वीडियो ते फिल्मां, क्हानियें दियां कताबां ते कवितां अपनै कोल रक्खो।
- जात्तरा ते जात्तरी : कुदरती पार्क, खेतर, डंगर रक्खने दा थाह्र जां बूह्टे दी नर्सरी दी जात्तरा दी योजना बनाओ, जां उत्थै कम्म करने आह्ले लोकें कन्नै मिलन जाओ जेह्ड़े ज्याणें कन्नै गल्ल करी सकन।



© NCERT not to be republished

ध्याऽ 4

0335CH04

इक पड़ताल बूह्टें दी

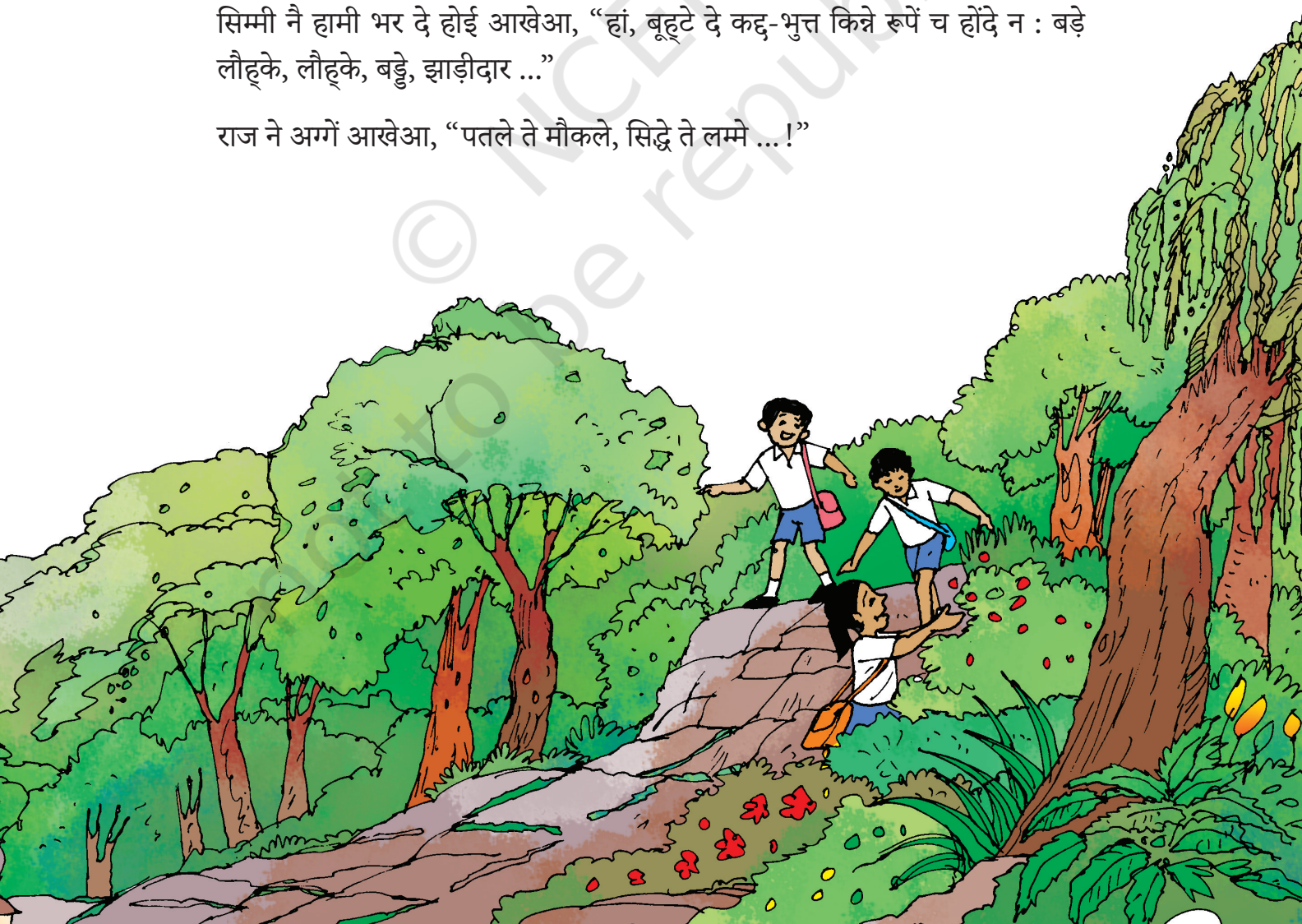
इ'न्ने किस्में दे बूह्टे

गोपू, सिम्मी ते राज हर रोज स्कूल जंदे न। रस्ते च उ'नेंगी किन्ने शैल फुल्ल, प्हाड़ ते झरने लभदे न।

इक दिन, गोपू ने आखेआ, "क्या कुदरत नोखी नेईं ऐ ? इत्थें केईं किस्में दे बूह्टे, पैंछी ते कीड़े न ... मिगी र्‌हानगी ऐ क्या उ'नें सभनें दी कोई क्हानी होग !

सिम्मी नै हामी भर दे होई आखेआ, "हां, बूह्टे दे कद्द-भुत्त किन्ने रूपें च होंदे न : बड़े लौह्के, लौह्के, बड्डे, झाड़ीदार ..."

राज ने अग्गें आखेआ, "पतले ते मौकले, सिद्धे ते लम्मे ...!"



© NCERT not to be republished

गोपू ने आखेआ, "किश पत्तर खौरे ते किश मलैम होंदे न। मिगी उ'नें गी छूह्ना ते सुंघना पसंद ऐ।

सिम्मी ने आखेआ, "दिक्खो, इस जामुन दे बूह्टे दे शैल मुट्टे ते चमकदार पत्तर न !

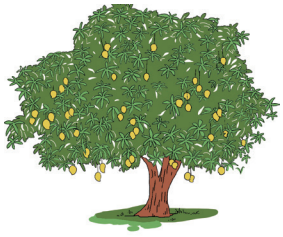
क्या एह् तुं'दा बशेश बूह् टा नेईं ऐ, राज ?

राज नै हामी भरदे होई आखेआ, "हां, एह् सच ऐ ! तुसें गी एह्दे निक्के-निक्के चिट्टे फुल्ल चेता न ? ते निक्के-निक्के सैल्ले फल चेता न, जेह् ड़े किश दिनें च सूहे होई गे हे ते फ्ही बैंगनी ? असें बूह्टे परा पक्के बैंगनी फल लोड़ने दा मजा लेआ हा !

सिम्मी हस्सी, "इ'नें बूह् टें दी ठंडी छांऽ हेठ चलना बड़ा मजेदार ऐ।"

बूह् टें पर लकड़ी दा इक बड्डा तना ते केईं डाह् लियां होंदियां न जेह् ड़ियां पत्तरें कन्नै फैली दियां होंदियां न। बूह्टें दियां जड़ां होंदियां न जेह्ड़ियां मिट्टी च डूह्गियां जंदियां न।

बूह्टे

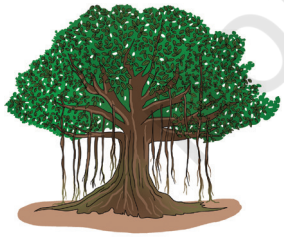


अम्ब

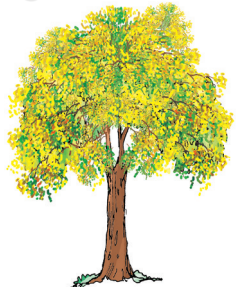
नारियल

खेजरी

कटै ह् ल



बोड़



अमलतास

बड़

चनार

© NCERT not to be republished

बूह्टें पर लकड़ी दा इक
दियां होंदियां न। बूह्टें

उ'नें बूह्टें दे नांऽ लिखो जि'नें गी तुस पन्छानी सकदे ओ। एह् चेता करने दी कोशश करो जे तुसें इ'नें बूह्टें गी कु'त्थै दिक्खे दा ऐ। इं'दे चा केह्ड़े बूह्टे तुसें अपने घरै दे कोल जां स्कूल जंदे दिक्खे दे न?

झाड़ियां

"सारे बूह्टें इक्कै जनेह् लम्मे नेईं होंदे। इस सूहे फुल्लै आह्ले बूह्टे गी दिक्खो। एह् दे च बूह्टे आंह्गर मुट्ठा तना नेईं ऐ," गोपू ने आखेआ।

राज ने आखेआ, "एह्दे बजाए, एह् दे केईं बूरे, लकड़ी आंह्गर तने न।

"इ'नें झाड़ीदार लब्भने आह्ले बूह्टें गी झाड़ियां आखेआ जंदा ऐ। सिम्मी ने जानकारी दित्ती जे घरै च साढ़ा तुलसी दा बूह् टा इक झाड़ी ऐ।

झाड़ियां दरम्याने आकार दे बूह्टे होंदे न जिं'दे केईं लकड़ी दे तने ते डाह्लियां जमीन दे कोल उगदियां न।

हिबिस्कस

गलाब

होली बेसिल (*तुलसी*)

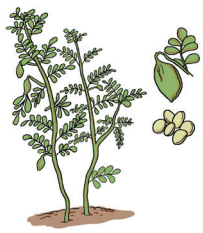
कढ़ी पत्ता

© NCERT not to be republished

क्या तुस जानदे ओ ?

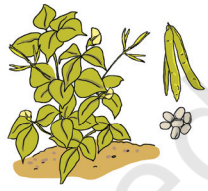
अस जेह् ड़ियां दालां खन्ने आं - तूर (अरहर), मसूर (सूही दाल), मूंग्गी (सैल्ले चने) ते माएं दी दाल (काले चने) - सब्भै झाड़ियें दे बीऽ न।

तूर



मसूर

मूंग्गी



माएं दी दाल

लिखो

- किश झाड़ियें दे नांऽ लिखो। क्या तुसें उप्पर दित्ती गेदियें तस्वीरें च दस्सी गेदी कोई झाड़ी दिक्खी दी ऐ ?
- क्या तुस जानदे ओ जे तुं'दी मातृभाशा च उ'नें गी केह् आखेआ जंदा ऐ ?

जड़ी-बूटियां ते घाऽ

"साढ़े घरै च पूतने ते टमाटर दे बूह्टे न। उं'दे तने कूह्ले ते सैल्ले रंगै दे न", राज ने आखेआ।

गोपू ने आखेआ, "मेरी दादी ने मिगी दस्सेआ हा जे कूह् ले तने आह् ले बूह् टे जिंदी लकड़ी नेईं बनदी, उ'नें गी जड़ी-बूटियां आखेआ जंदा ऐ।आखेआ।

सिम्मी ने घाऽ आह् ली बक्खी इशारा करदे होई आखेआ, "इ'नें सभनें बक्ख-बक्ख घाऽ गी दिक्खो। उं'दे च बी कूह्ले, सैल्ले तने होंदे न। उं'दे पत्तर लम्मे, पतले ते चैड़े न।

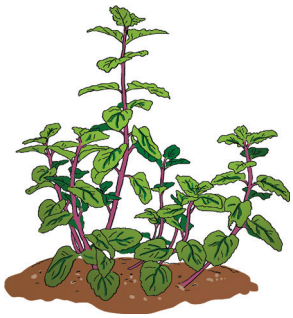
© NCERT not to be republished

"तुस स्हेई गला दे ओ सिम्मी ! क्या तुसें गी लगदा ऐ जे घाऽ बी जड़ी-बूटियें दियां किस्मां न ?" गोपू ने पुच्छेआ।

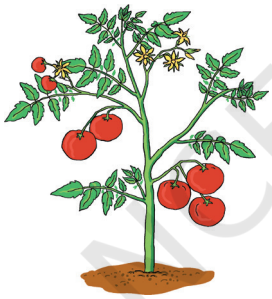
जड़ी-बूटियां कूले तने आह्ले लौह्के बूह्टे न जेह्ड़े लकड़ी दे नेईं बनदे । घाऽ बक्ख-बक्ख किसमें दियां जड़ी-बूटियां न।

घाऽ दे पत्तर पतले ते चैड़े होंदे न ते उं'दे तने खोखले होंदे न। अपने आस्सै-पास्सै बक्ख-बक्ख किसमै दी घाऽ दिक्खो। तुसेंगी घाऽ दी किन्नी किसम लभदी ऐ ?

जड़ी-बूटियां



पूतना

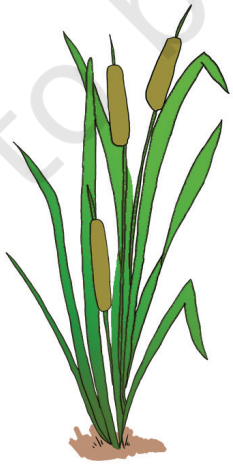


टमाटर

धनिया

सरेआं

घाऽ



जंगली घाऽ

© NCERT not to be republished

क्या तुस जानदे ओ ?

तुस जेह् ड़ा नाज खंदे ओ - धान (चौल), कनक, बाजरा, ज्वार, रागी बगैरा, बड्डी घाऽ दे बीऽ न !

धान

कनक

बाजरा

रागी

ज्वार

गन्ना ते बांस लम्मे घाऽ न। बांस इक खास किसमै दी घाऽ ऐ, जेह्ड़ी इक ब'रे शा मते समें तगर जींदा रौंह्दी ऐ।

गन्ना

बांस

लिखो

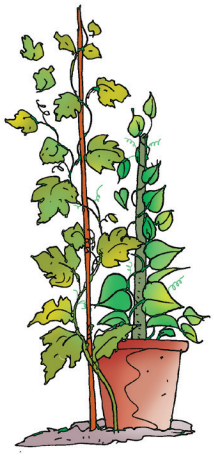
किश जड़ी-बूटियें दे नांऽ लिखो, जि'नें गी तुसें दिक्खे दा ऐ ते तुसें उ'नें गी कुत्थै दिक्खे दा ऐ।

स्हारा लेइयै चढ़ने आह् ले बूह् टे ते बेलां

"दिक्खो ! इस लम्मे बूह् टे पर इक बेल चढ़ी दी ऐ !" राज ने आखेआ।

गोपू नै हामी भरदे होई आखेआ।, "आहो ! मेरे मित्तर जार्ज दे घर मणी प्लांट ऐ। मिगी एह् दिक्खियै ऱ्हानगी होई जे एह् उप्पर आह् ली बक्खी कि'यां फैलदा ऐ। इ'यां लगदा ऐ जे एह् बल्लें - बल्लें कंधै पर चढ़दा जा'रदा ऐ।

© NCERT not to be republished



सिम्मी ने समझाया जे मणी प्लांट दा तना लम्मा ते पतला होंदा ऐ। एह् आपूं खड़ोई नेईं सकदा। जे इसगी चढ़ने आस्तै किश नेईं मिलदा ऐ, तां एह् बलें-बलें ऐ ते जमीन पर फैली जंदा ऐ।

"कद्दू दा बूह्टा बी इक बेल आंह्गर ऐ। में इसगी जमीनै पर अपनी डाह् लियां फलांदे दिक्खे दा ऐ," राज ने आखेआ।

स्हारा लेइयै चढ़ने आह् ले बूह्टे ते बेलें दे पतले ते लचकीले तने होंदे न। होरनें बूह्टें पर चढ़ियै बदने आह् ले बूह् टे चढ़ने आह् ले बूह्टे न ते जेह्ड़े बूह्टे जमीन पर कड़सोइयै बदधे न ओह् बेल होंदे न। किश चढ़ने आह्ले बूह्टे उस बूह्टे थमां अपनी खराक बी लैंदे न जिस पर ओह् चढ़दे न। चढ़ने चढ़ने आह्ले बूह्टे

पर्वतारोही

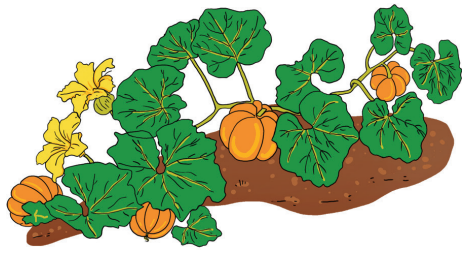
मनी प्लांट

जैस्मीन

घिया

लताएं

दोआना

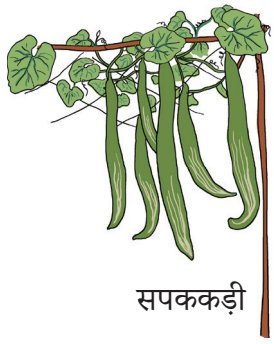


कद्दू

© NCERT not to be republished

क्याफा लाओ

- एह् इक बेल ऐ जां चढ़ने आह् लि बूह् टा ?
- तुस इसगी अपनी भाशा च केह् आखदे ओ ?



सपककड़ी

लिखो

- किश चढ़ने आह् ले बूह् टे जां बेलें दे नांऽ लिखो जि'नें गी तुसें दिक्खे दा ऐ ते तुसें उ'नें गी कु'त्थै दिक्खे दा ऐ। क्या उं'दे चा कोई पेज 53 पर दित्ती गेदी तस्वीरें च ऐ ? तुं'दी भाशा च उ'नें गी केह् आखेआ जंदा ऐ ?
- अपनी भाशा च इ'नें बूह् टें दे नांऽ दस्सो। दस्सो जे ओह् इक बूह्टा, झाड़ी, चढ़ने आह् ले बूह्टा, जां बेल ऐ।

मैरीगोल्ड *(तेलुगु च बैंठी)*	***निम्म*** *(कन्नड़ च बेवुगिदा)*	***बैर*** *(मणिपुरी च बोरोई)*

गतिविधि 1

- अपने स्कूल च जां ओह्दे आस्सै-पास्सै कुसै बी बूह्टे जां झाड़ी कोल द'ऊं शा च'ऊं दे समूह च खड़ोई जाओ।
- हून आस्सै-पास्सै दिक्खो, जित्थूं तगर तुस दिक्खी सकदे ओ। अपने पैरें कोल ख'ल्ल दिक्खना नेईं भुल्लेओ !
- तुस किन्ने किसमें दे बूह्टे, झाड़ियां, जड़ी-बूटियां, घाऽ, चढ़ने आह् ले बूह्टे जां बेलें गी दिक्खी सकदे ओ ?

शिक्षक आस्तै

खेतरी रूप कन्नै उपलब्ध बक्ख-बक्ख बूह्टें दे खेतरी नांऽ दा इस्तेमाल करो। बेलें ते चढ़ने आह्ले बूह्टें दे फर्क गी ज्याणें गी असली बूह्टे दस्सियै दस्सेआ जाई सकदा ऐ। चेता रक्खेओ जे किश बूह्टे उं'दे आस्तै मजूद बनाबटी बुनियाद पर जां ते चढ़ने आह्ले बूह्टे जां बेलें आंह्गर बरताऽ करी सकदे न।

© NCERT not to be republished

गतिविधि 2

इक बूह् टे कन्नै मित्तरी करो !

इक बूह् टा चुनो, होई सकै ते इक मुट्टे तने आह्ली झाड़ी जां ऐसा बूह्टा जेह् दे कन्नै तुस मित्तरी करना चांह्दे ओ। तुस एह् आपूं जां अपने मित्तरें दे इक समूह् कन्नै बी करी सकदे ओ।

अपने बूह् टे दा नांऽ रक्खो, जि'यां तुस कुसै पालतू जानवर दा नांऽ रखदे ओ। हर रोज बूह्टे गी पानी देओ ते उसदी दिक्खभाल करो। अपने मित्तर आंह्गर ओह् दी फ्हाजत करो।

हून अपने बूह्टे मित्तर गी बरीकी कन्नै दिक्खो। इत्थै दिक्खने आस्तै किश चीजां न - एह्दे पत्तर, फुल्ल ते फल। क्या मते सारे, थोड़े जां कोई बी पत्तर, फुल्ल ते फल नेईं हैन ? अगले पेज पर तालिका च किती गेदी अपनी पड़ताल गी लिखो

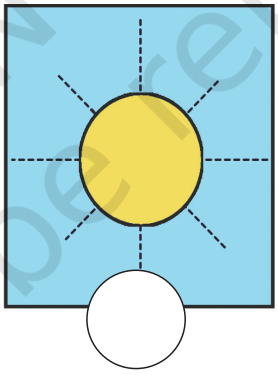
पड़ताल दा समां ते तरीक : _____

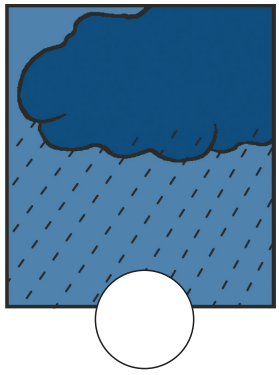
म्हीना: _____

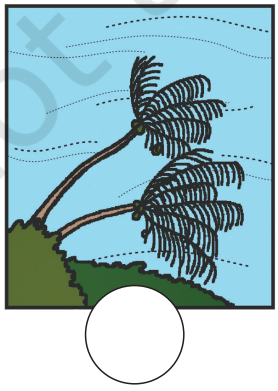
जिस दिन तुस एह् जानकारी रिकार्ड करा'रदे ओ, उस दिन मौसम :

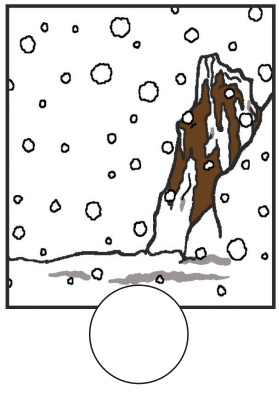
_____

जिन्नी बारी होई सकै अपने बूह्टे मित्तर कोल जाओ ते इसदा खास ध्यान रक्खो।









© NCERT not to be republished

बूह् टे दे हिस्से	केईं, किश जां कोई नेईं	रंग	आकार (वर्णन करो जां ड्रा करो)	कोई होर पड़ताल
पत्तर				
फुल्ल				
फल				

गतिविधि 3

- क्या तुसें गी बूह्टे पर नमें पत्तर उगदे लभदे न ? क्या पत्तरें दे बड्डे होने कन्नै उंदे रंग बदलदे न ?
- क्या पराने बूरे रंगै दे पत्तर जमीन पर डिग्गी जंदे न ?
- क्या तुसें गी फुल्ल खिड़दे लब्भदे न जां कोई फल लब्भदे न ?
- तुं'दे कोल होर केह् पड़तालां न ?

अपनी पड़तालें गी नोट करो।

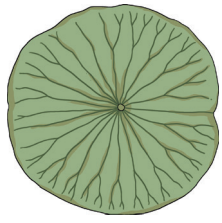
लिखो

अपनी नोटबुक च अपने बूह्टे दे बारे च लिखो।

बक्ख बूह् टें दे पत्तरें दे रंग, आकार ते कद्-भुत्त बक्ख-बक्ख होंदे न।

बड़

अंब



कमल

खेजरी

चलो अग्गें दिक्खने आं।

© NCERT not to be republished

गतिविधि 4

- अपने आस्सै-पास्सै दे पत्तरें गी दिक्खो।
- उ'नें गी अपनी नोटबुक पर बनाओ, रंग देओ ते लेबल लाओ।
- क्लास च अपने मित्तर गी उं'दे रंग, आकार, कद्द-भुत्त, बनावट ते खशवो दा वर्णन करो।
- इस गतिविधि गी करने परैंत अस पत्तरें बारे च केह् ब्यान देई सकने आं ?

"पत्तर इक दुए कोला बक्खरी खुशबू दिंदे न। में दिक्खेआ ऐ जे तुलसी, धनिया, करी पत्ता, पुदीना ते नींबू घाऽ सभनें च बड़ी शैल चाल्ली कन्नै बक्खरी खुशबू औंदी ऐ," राज ने सिम्मी गी दस्सेआ। सिम्मी ने राज गी आखेआ, "क्या तुसें कदें अंम्बै दा पत्तर रगड़ेआ ऐ ते इसगी सुंघेआ ऐ ? मिगी इसदी खुशबू पसंद ऐ। राज ने अग्गें आखेआ, इस गल्ल-बात कन्नै मिगी अंम्बै दी प्यारी खुशबू चेता आई गेई !

गतिविधि 5

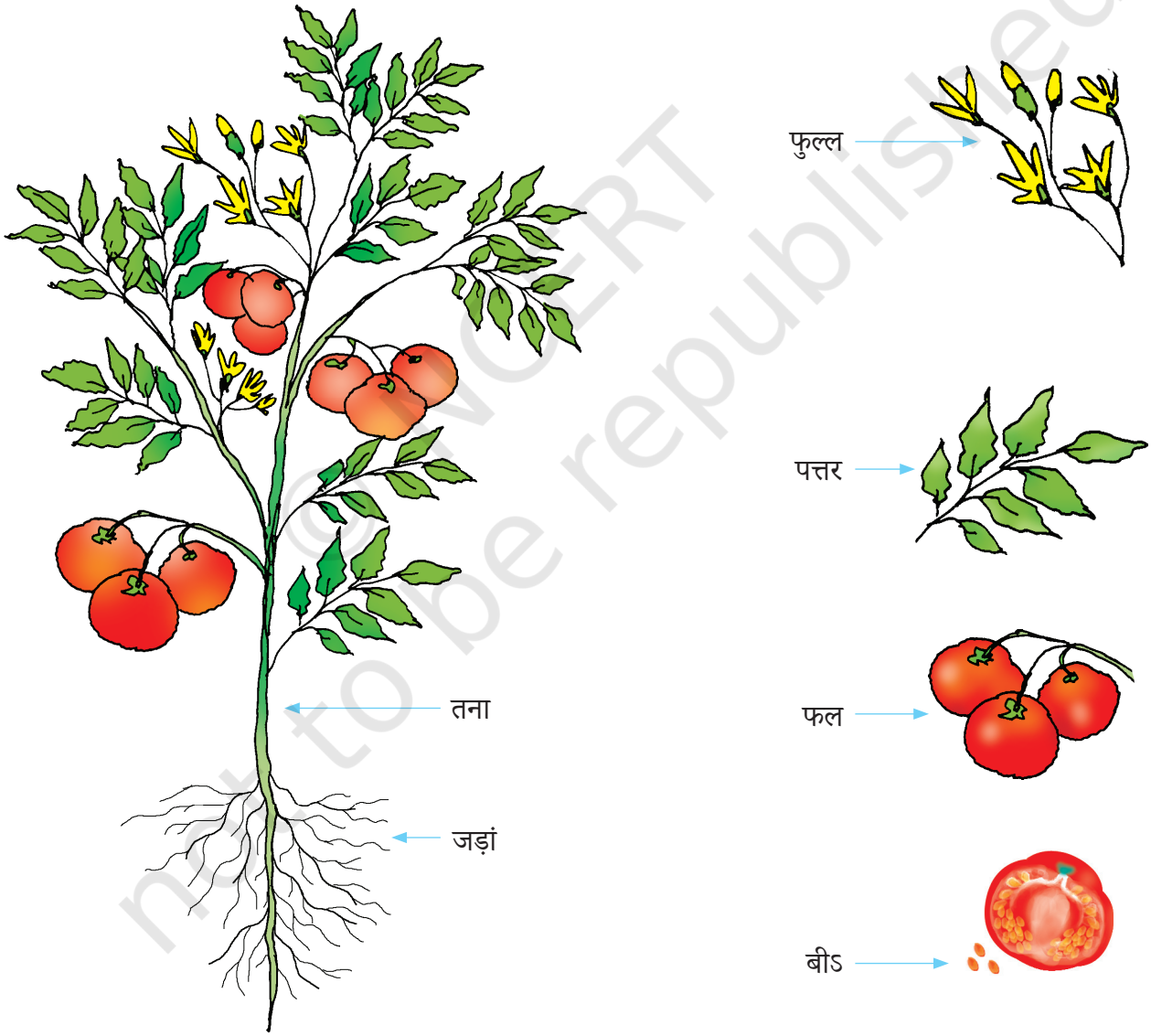
अपनी अक्खीं पर पट्टी बन्नी लेओ जिसलै तुंदा मित्तर बल्लें - बल्लें तुं'दे कोल इक फल आह् नदा ऐ। अक्खीं बंद करियै फल गी तुस किन्नी दूरा दा पन्छानी सकदे ओ ? हून कट्टे दे फलें कन्नै इस कम्मै गी मुड़ी करो। क्या पूरे (बगैर कट्टे) फल दे बजाए कट्टे दे फल गी पन्छानना सौखा हा ? तुस सभनें शा दूरा दा कुस फल दी सूंघी सकदे ओ ? इस प्रयोग गी घरै च बी अज़माओ।

© NCERT not to be republished

इक बूह्‌ टे दे किश हिस्से

बूह्‌ टें दे बारे च सिखदे होई असें बूह्‌टें दे केईं हिस्सें दे नांएं दा इस्तेमाल कीता, जि'यां पौड़, तना, पत्तर, फुल्ल, फल ते बीऽ। आओ हून अस टमाटर दे बूह्‌टे दी इक तस्वीर गी दिक्खचै ते बक्ख-बक्ख हिस्सें दी पड़ताल करचै।

- बूह्‌टे दे हिस्से केह्‌ न ?
- बूह्‌टे दे बक्ख-बक्ख हिस्सें गी चि'न्नत करो ते उ'नें गी लेबल लाओ



टमाटर दा बूह्‌टा

© NCERT not to be republished

गतिविधि 6

सिक्कड़ें गी जानो

सिक्कड़ इक बूह्टे दे तने दी सख्त बाह्रली लपेट ऐ। इक बूह्टे दे सिक्कड़ गी हत्थ लाओ ते ध्यान कन्नै दिक्खो। क्या तुसें गी एह्दे पर कोई जानवर, कीड़ा जां बूह्टा लभदा ऐ? सिक्कड़ै पर कागज़ दी इक शीट बनाओ। बल्लैं-बल्लैं इक क्रेयॉन (चाक) जां इक पेंसिल गी ओह् दे पर भलै-भलै फेरो। हून दिक्खो तुं'दे कोल केह् ऐ !

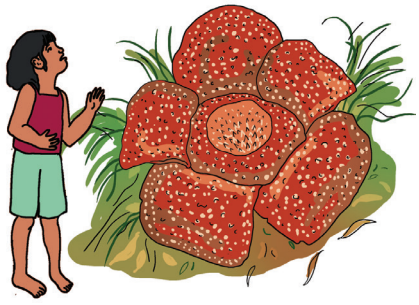
कागज़ दे पिच्छें अपने बूह्टे दा नांऽ लिखो। हून अपने दोस्तें दे सारे कागज़ किट्ठे करो ते दिक्खो केह् तुस बूह्टे दे सिक्कड़ दी बनाबट गी दिक्खियै ओह् दा अंदाजा लाई सकदे ओ।

- क्या तुसें बूह् टे पर कोई होर जानवर, पक्खरु ते कीड़े दिक्खे?
- ओह् केह् करा दे हे

© NCERT not to be republished

क्या तुस जानदे ओ?

- खंड गन्ने दे तने कन्नै बनदी ऐ।
- बंझ सभनें शा उच्चा घाऽ ऐ।
- मिज़ोरम च दिक्खेआ जाने आह् ला रैफलेसिया सभनें शा बड्डा फुल्ल ऐ ते एह् छतरी आंह् गर होंदा ऐ।



रैफलेसिया फुल्ल

आओ चेता करचै

क) चर्चा करो

1. जे बूह्टे नेईं होंदे तां केह् होंदा ?
2. ड़ इक बूह्टे गी उगने च कि'यां मदद करदी ऐ ?
3. तने दी केह् भूमका ऐ ?

ख) लिखो

1. उ'नें बूह्टें दे नांऽ लिखो जि'नें गी तुसें अपने स्कूल, पार्क जां अपने घरै दे कोल दिक्ख दे ओ । पन्छानो जे ओह् कुस चाल्ली दे बूह्टे न - बूह्टे, झाड़ी, जड़ी-बूटी, घाऽ, पर्वतारोही जां बेल आह्ले।
2. बूह्टे दे किस खास हिस्से ने तुसें गी बूह्टे दी किसम दी पन्छान करने च मदद कीती ?
3. अपने मनभांदे बूह्टे दा बखान करो। एह् तुं'दा मनभांदा की ऐ ?

ग. बनाओ

अपने आस्सै-पास्सै दिक्खे दे बक्ख-बक्ख किस्में दे पत्तर बनाओ।

© NCERT not to be republished

घ. बनाओ रंगोली

जमीन पर डिग्गे दे पत्तरें ते फुल्लें गी किट्ठा करो। रंगोली बनाने आस्तै उ'नें गी क्रम च लाओ। तुस किट्ठे कीते गेदे पत्तरें दा इस्तेमाल करियै बक्ख-बक्ख जानवरें दे आकार बी बनाई सकदे ओ।

स्रोत : अरविंद गुप्ता आसेआ लीफ जू, http://arvindguptatoys.com

© NCERT not to be republished