



चर्चा करना

- क्या इं 'दे चा कोई जानवर, पक्खरु, कीड़े ते बूह्टे तुं 'दे घरै च तुं 'दे कन्नै रौंह्दे न
 ?
- क्या तुस ते तुं 'दा परोआर उं 'दी दिक्खभाल करदे ओ ?



पता लाना

- क्या कोई ऐसे जानवर, पक्खरु ते कीड़े ऐन जि'नें गी तुसें दिक्खे दा ऐ ते जेह् ड़े पेज 72 पर दित्ती गेदी तस्वीर च नेईं ऐन ?
- उं'दे नांऽ तुप्पने दी कोशश करो ते उ'नें गी ख'ल्ल दित्ती गेदी तालिका च लिखो। इक मसाल तुं'दे लेई कीती गेई ऐ।

जानवर दा न	is	ओह् थाह्र जित्थै तुसें उसगी दिक्खे दा ऐ
बांदर		रुक्खै पर
		30
(

अस किश जानवरें ते बूह्टें गी अपने घरें च आह् नने आं। होई सकदा ऐ जे उंदे चा थोड़े हूनै-हूनै उत्थै रौह् ने आस्तै आए होन। कदें - कदें अस उं'दे कन्नै खुशी-खुशी अपना घर सांझा करने आं, पर कदें - कदें अस उं'नें गी अपने घरै च पसंद नेईं करदे ।.

अपने परोआर दे बड़के कन्नै चर्चा करो जे जिसलै ओह् लौह् के हे तां उ'नें केह्
 ड़े जानवर ते बूह्टे घरै च पाले दे हे। उ'नें गी इ'नें जानवरें ते बूह्टें दे बारे च कोई
 बी क्हानी सांझा करने आस्तै आक्खो।.

शिक्षक आस्तै

सभनें ञ्याणें कोला जानकारी किट्ठी करो, निक्की जनेही चंदी च उसगी पेश करो ते ञ्याणें गी एह् दे बारे च गल्ल करने आस्तै आक्खो।.





जोड़े च चर्चा करो

- तुं'दे घरै च बगैर सद्धे औने आह् ले जानवर, पक्खरु ते कीड़े केहू ड़े न ?
- तुसें गी केह लगदा ऐ जे ओह तुं दे घरें च की औंदे न?
- तुस अपने घरै च उं दी मजूदगी दे बारे च केहू मसूस करदे ओ ?
- तुसेंगी उं'दे चा केह्ड़ा पसंद ऐ ?
- जिसलै तुसेंगी ओह् पसंद नेईं औंदे तां तुस केह् करदे ओ ?

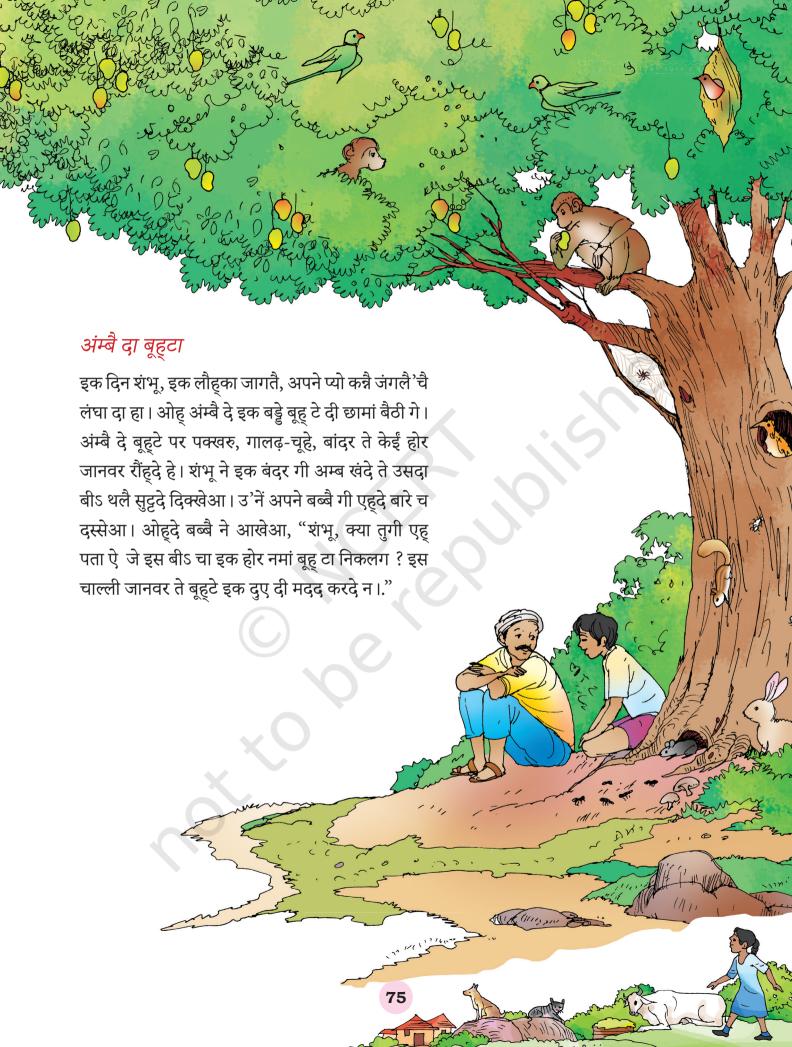
अस अपने घरें च किश जानवरें ते बूह्टें गी पानी, रूट्टी ते आसरा देइयै उं'दी दिक्खभाल करने आं।



शिक्षक आस्तै

जानवरें गी नुकसान नेईं पजाने पर जोर देओ भामें तुस उ'नें गी पसंद करो जां नेईं, जां बेशक्क तुस उंदे कोला डरेदे आं। जानवर आमतौरा पर दुएं गी उसले तगर दुखी नेईं करदे जिसले तगर जे उ'नें गी साढ़े कोला खतरा मसूस नेईं होऐ।.

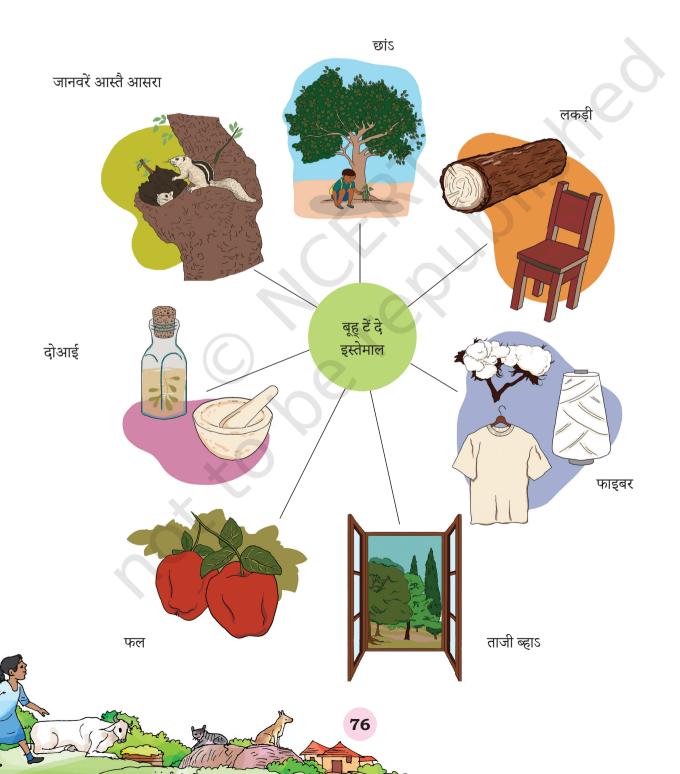




शंभू बूह्टे परा डिग्गने आह्ना अम्ब लैने आस्तै दौड़ेआ। उ'नें आखेआ, "दिक्ख! मेरे कोल बी इक अम्ब ऐ।

शंभू दे बब्बै ने आखेआ, "छड़े फल गै नेईं, असेंगी सब्जियां ते केईं होर चीजां बूह्टें शा मिलदियां न।

"अरे हां, मिगी चेता आई गेआ जे तुसें मिगी एह् गल्ल पैह्लें गै दस्सी दी ऐ। असेंगी बूहुटें शा दोआइयां, टल्लें आस्तै फाइबर ते अपने घरें आस्तै लकड़ी मिलदी ऐ।."





चर्चा करना

- अस बूहटें ते जानवरें पर कि'यां निर्भर आं ?
- बूहुटे जानवरें दी मदद कि'यां करदे न ?
- जानवर बूहुटें दी मदद कि'यां करदे न ?
- तुस अपने आस्से-पास्से दे बूहुटें ते जानवरें दी दिक्खभाल कि'यां करदे ओ ?
- जानवर ते बूह्टे साढ़े पर कि'यां निर्भर न?



क्या तुस जानदे ओ?

ज्हारां बूह्टे भलेखे कन्नै गालढ़-चूहे आसेआ लाए जंदे न। ओह् मेवें गी खाने लेई दफनांदे न ते फ्ही भुल्ली जंदे न जे उ'नें गी कु'त्थै छपैलेआ हा। इस चाल्ली, केईं जानवर ते बूह्टे बक्ख-बक्ख तरीक़ें कन्नै मिली-जुली रौंदे ते बरोबरी बनाई रखदे न।.

असेंगी इक दुए दी लोड़ ऐ

जि'यां अस जानवरें ते बूह्टें गी दिक्खभाल, रक्खेआ, भोजन ते आसरा दिन्ने आं, असेंगी उं'दे कोला बी केईं चीजां मिलदियां न । मसाल आस्तै, गौ , मैंहते बकरी कोला,

असेंगी दुद्ध ते हिरख मिलदा ऐ। इस्सै करियै अस इ'नें जानवरें दा इन्ना आदर करने आं ते उं'दे कन्नै दया, मैह र ते रैह मत कन्नै पेश औने आं।

जानवर ते बूह् टे बी खराक ते रौह् ने आस्तै इक - दुए पर निर्भर न। जानवर बीएं गी तितर-बितर किरयै ते अपने कचरे राहें मिट्टी गी उपजाऊ बनाइयै बूह्टें दी मदद करदे न। इं'यां बूह्टें गी कोल-कच्छ ते दूर तगर बधने च ते फैलने च मदद मिलदी ऐ। अस भोजन, रौह्ने, टल्लें ते साथ-सैह्योग आस्तै बी बूह्टें ते जानवरें पर निर्भर आं।.

शिक्षक आस्तै

सारे बिंदुएं गी किट्ठा करने दे परैंत्त, असान शब्दें च 'फैलना' ते 'उपजाऊ' शब्दें गी समेकत करो, संखेप च पेश करो ते समझाओ।.





कुसै इक जानवर गी जानो

- अपने आस्सै-पास्सै दे जानवरें गी दिक्खो।
- कुसै बी जानवर गी चुनो जिसी तुस आमतौरा पर दिक्खदे ओ, जि'यां बकरी, गौ, कुत्ता, बिल्ली जां पक्खरु जि'यां कां, कबूत कां चिड़ी, तोता जां बत्तख।
- जिसलै बी तुसें गी मौका थ्होऐ तां इसगी बारीकी कन्नै दिक्खो। तुस इं'दे आस्तै इक कटोरी पानी ते किश (अ)नाज बी रक्खी सकदे ओ।.



जानवर जां पक्खरु दा मुखसर विवरण लिखो-

- उस जानवर जां पक्खरु दा नांऽ दस्सो ते वर्णन करो जिसी तुसें चुनेआ ऐ।
- तुसें इसगी पैहली बारी कुसलै ते कु'त्थै दिक्खेआ हा ?
- क्या एह उत्थे इक्कला हा जां अपने दोस्तें कन्नै?
- एह् दी हलचल दा वर्णन करो।
- इ'न्नै केदेही अवाज कड्डी ?
- क्या तुसें इसगी खंदे दिक्खेआ, सौंदे दिक्खेआ,
- अपने दोस्तें कन्नै गल्ल करदे होई जां कदें कदें लड़दे होई दिक्खेआ ?
- क्या इ'न्नै किश नेहा कीता जि'न्नै तुसें गी र्हान करी ओड़ेआ जां तुसेंगी हस्साआ होऐ?
- अपनी क्हानी गी अपने साथियें कन्नै सांझा करो।.









मसरूफ, मसरूफ, मसरूफ ते चालाक मकोड़ियां !

तुस एह् गतिविधि अपने बूह् टे मित्तर कोल, अपनी कलासै च जां घरै च करी सकदे ओ। अपनी रसोई चा थोह् ड़ी मात्तरा च ल'ऊं किस्में दा खाना आह् न्नो:

- खंड जां गुड़ आंह् गर मिट्टी;
- पापड़ जां मुरुक्कु आंहू गर तले दा ;
- उबले दा जों पक्के दा जि'यां, ब्रैंड, फुलका, इडली, चौल जां रागी इ'नें ल'ऊं किस्में दे भोजन गी फर्शें पर इक सिद्धी रींघ च रक्खो। पर इं'दे च इक फुट्ट दी दूरी होऐ।.

अंदाज़ा लाओ

- रुट्टी आस्तै कु'न औग ?
- उं'दा पसंदीदा भोजन केह् ड़ा होग ?
- क्या कोई मकोड़ियां तुं'दे खाने पर औङन?
- ओह् कु'त्थै औङन ?
- क्या सँब्भै मकोड़ियां इक्कै जनेहियां लभङन ?
- ओह सभने थमां पैह लें किस खाने पर जाङन?
- खाने पर किन्नियां मकोड़ियां औङन ?
- ओह् खाने दा केह् करङन ?

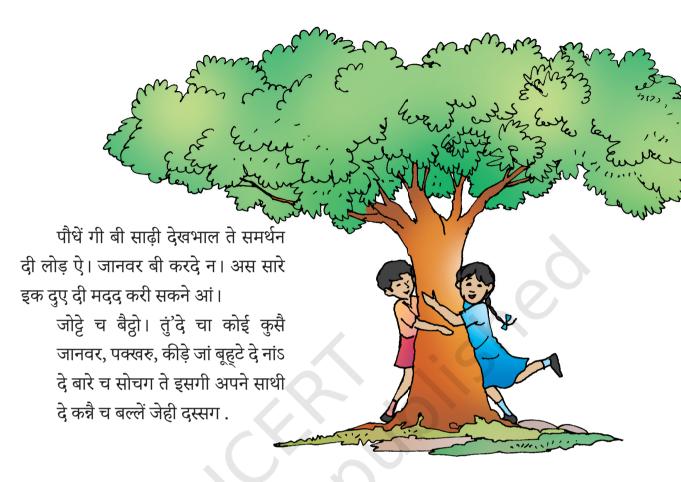
अपने बूह्टे मित् कन्नै मलाटी

जिसलै तुस दुखी, परेशान जां तो है च होवो तां तुस अपने बूह्टे मित्तर कोल जाई सकदे ओ ते एह् दे बारे च गल्ल करी सकदे ओ जे तुस कनेहा मसूस करा दे ओ।?

शिक्षक आस्तै

लौह् के ञ्याणें गी बूह् टे कन्नै दोस्ती करने आस्तै आखना चाहिदा। एह् हमदर्दी बधाने दा इक बड़ा गै जबरदस्त ते प्रभावी तरीका ऐ। लौह्के ञ्याणें आस्तै जेह्ड़े मते चुप-गुम ते इक्कले रौंदे न, एह् गतिविधि उं'दियें भावनाएं गी सांझा करने च मदद करी सकदी ऐ।.





गतिविधि 3

अंदाज़ा लाओ जे में कु'न आं ?

इस गल्लै दा ध्यान रवै जे तुस इसगी बड़े जोरै कन्नै नेईं आक्खेओ ! तुं'दे साथी गी जानवर, पक्खरु जां कीड़े आंह् गर बरताऽ करना होग ते चलना होग ते क्लास गी एह् दा कैफा लाना होग जे एह् कुस जानवर दी नकल ऐ ! एह् दे परैंत्त तुस भूमकां बदली सकदे ओ।.

मसाल लेई:

- गोपा दे मित्तर अली ने ओह् दे कन्नै च 'डड्डूं आक्खेआ। तुसें गी केह् लगदा ऐ जे गोपा ने केह कीता ?
- सुखिया दे मित्तर सूरज ने ओह् दे कन्नै च 'पीपल दा दरख्त' आक्खेआ। तुसें गी केह् लगदा ऐ जे सुखिया ने केह् कीता ?

आओ चिंतन करचे

क. चर्चा करो

- 2. असेंगी अपने बातावरण च बूह्टें ते जानवरें दी दिक्खभाल कि'यां करनी चाहिदी ?
- 3. बूह्टे ते जानवर साढ़े पर कि'यां निर्भर न?

ख. लिखो

1.	इ'नें वाक्यें गी बूह्टें, पक्खरुएं, जानवरें जां कीड़ें दे नांऽ कन्नै पूरा करो:		
	क. मिगी दिक्खना पसंदऐ की जे		
	ख मिगी स्हाओ की जे		
	ग. मेरे मित्तरें गी पसंद्		
	ऐ की जे		
	घ. में ध्यान रक्खना चाह् न्नां		
	की जे		
2.	क. तुं'दे आसेआ उप्पर दित्ते गेदे जानवरें बिच्चा तुं'दा मनभांदा जानवर, पक्खरु, कीड़ा जां बूह्टा केह्ड़ा ऐ?		
	ख. तुसें गी एह् की पसंद ऐ ?		
	ग. सभनें थमां लौह्के शा लेइयै बड्डे तगर सभनें जानवरें, पक्खरुएं, कीड़ें दे		
	नांऽ लिखो, जिनेंगी तुसें दिक्खेआ जां सिक्खेआ ऐ।.		

ग. ड्रा करो

1. जानवरें, पैंछियें ते कीड़ें दे नांऽ दस्सो ते उं'दें चित्तर बनाओ जिं दे:

क. दो पैर न।

ख. चार पैर न

ग. छे पैर न।

घ.अटु पैर न।



इक सच्ची क्हानी!

एह् तिमलनाडु दे वालपराई नां S दे इक निक्कें नेह् शैह् रै दी क्हानी ऐ। स्कूली ब'रे दरान वालपराई दे बक्ख-बक्ख स्कूलें च ञ्याणे ते शिक्षक अपने शैह्रै च औने आह् ले पक्खरुएं दी तलाश करदे न ते रिकार्ड करदे न।

बरखा दे ठीक परैंत ते स्यालै दे म्हीनें च ओह् इ'नें पक्खरुएं, ग्रे वैगटेल आस्तै इक बशेश सुआगत दी योजना बनांदे न! इ'नें पक्खरुएं गी आमतौर पर तिमल च वालट्टी कुरुवी दे नांड कन्नै जानेआ जंदा ऐ। ठंडू दे म्हीनें दरान ग्रे वैगटेल प्हाड़ें थमां भारत दे गरम हिस्सें तगर पुजदे न ते किश म्हीनें तगर उत्थै रौंह् दे न।



जिसलै पैह् ले ग्रे वैगटेल वालपराई पुजदे न, तां ञ्याणे ते शिक्षक पक्खरुएं आस्तै सुआगत पोस्टर लाइयै उं'दे औने दा जशन मनांदे न ते ओह् सभनें गी मठाइयां बंडदे न !

- क्या तुस जानदे ओ जे इ'नें पक्खरुएं गी वैगटेल की आखेआ जंदा ऐ ? पता कड़ो!
- क्या तुस क्हानी गी कोई नांऽ देना चांह् दे ओ ?