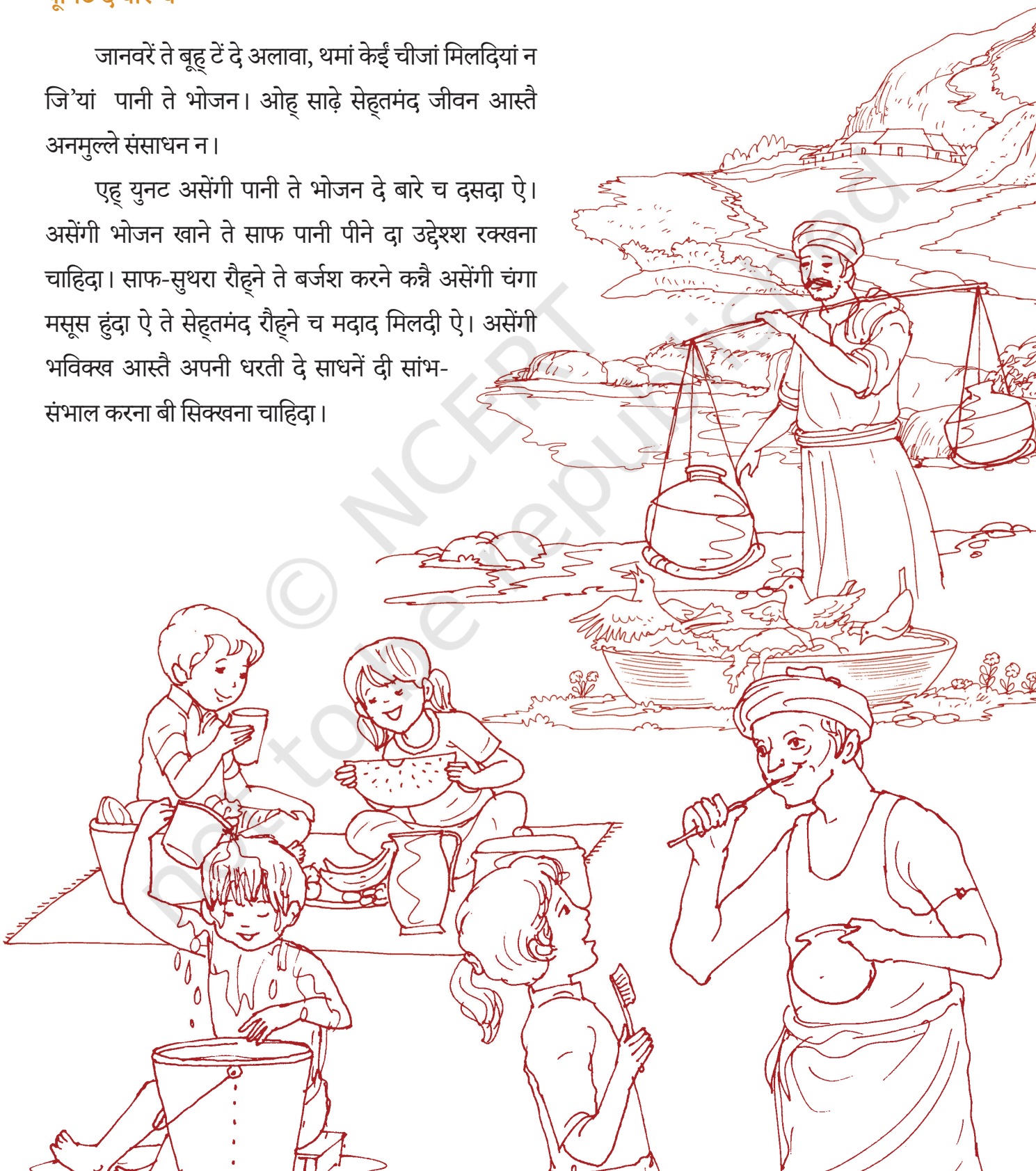
यूनिट 3

कुदरत दे तोह्फे

यूनिट दे बारे च

जानवरें ते बूह् टें दे अलावा, थमां केईं चीजां मिलदियां न जि'यां पानी ते भोजन। ओह् साढ़े सेह्तमंद जीवन आस्तै अनमुल्ले संसाधन न।

एह् युनट असेंगी पानी ते भोजन दे बारे च दसदा ऐ। असेंगी भोजन खाने ते साफ पानी पीने दा उद्देश्श रक्खना चाहिदा। साफ-सुथरा रौह्ने ते बर्जश करने कन्नै असेंगी चंगा मसूस हुंदा ऐ ते सेह्तमंद रौह्ने च मदाद मिलदी ऐ। असेंगी भविक्ख आस्तै अपनी धरती दे साधनें दी सांभ-संभाल करना बी सिक्खना चाहिदा।



© NCERT not to be republished

शिक्षक आस्तै

एह् युनट 'कुदरत दे तोह्फें' दे बारे च ऐ। इ'नें ध्यायें च शामल प्रमुख धारणाएं दा वर्णन ख'ल्ल कीता गेदा ऐ।

ध्याऽ 7 : पानी इक नमुल्ला तोह्फा इस गल्लै गी दसदा ऐ जे कि'यां बरखा असेंगी पानी दा अनमुल्ला तोह्फा दिंदी ऐ, जिसी फ्ही बक्ख-बक्ख तरीक़ें कन्नै रक्खेआ जंदा ऐ। अस इस पानी दी सफाई परखियै इसगी घरें च बंडने आं। हर इक परोआर पानी गी रोज इस्तेमाल करने आस्तै स्टोर करदा ऐ, ते इसगी केईं तरीक़ें कन्नै इस्तेमाल करदा ऐ। हालां-के, पानी दी गुणवत्ता ते मात्तरा दौनें दे सरबंधै च चुनौतियां पैदा होंदियां न। इ'नें मुद्दें गी हल करने आस्तै, अस जल संसाधनें दी सांभ-संभाल दे उद्देश कन्नै बक्ख-बक्ख जुगतियें गी लागू करने आं।

ध्याऽ 8 : अस जेह् ड़ा भोजन खन्ने आं, असेंगी अपनी सेह् त बनाई रक्खने च भोजन दी ऐह् म भूमका गी समझने च मदाद करदा ऐ। अस बक्ख-बक्ख चीजें थमां थ्होने आह् ले बक्ख-बक्ख किसम दे भोजन गी खन्नें आं। हर इक भोजन जरूरी पोशक तत्व दिंदा ऐ जेह् ड़ा नोखे तरीक़ें कन्नै साढ़े शरीरै गी फायदा पजांदा ऐ। साढ़ी बक्ख-बक्ख संस्कृतियें च बक्ख-बक्ख भोजन दे पोशक मुल्लें बारै नमुल्ला ग्यान ऐ ते सेह्तमंद भोजन चुनने आस्तै साढ़ी रैह्बरी करदा ऐ।

ध्याऽ 9 : सेह्तमंद ते खुश रौह्ना सफाई ते चंगी सेह् त बनाई रक्खने दे म्हत्तव पर जोर दिंदा ऐ। अस साफ-सफाई दे जरूरी निजमें गी सिक्खने आं, जेह्दे कन्नै साढ़े घरें ते आस्सै-पास्सै साफ-सफाई बनी रौंदी ऐ। रोजै दी बर्जश साढ़ी दिनचर्या दा इक हिस्सा बनी जंदी ऐ, जेह्ड़ी शरीरीक ते मानसक तौरा पर असेंगी सेह्तमंद बनांदी ऐ। अपने बातावरण दे बनाए दे कायदें ते निजमें गी समझियै ते उं'दा पालन करियै अस होने आह्ले नकसान कोला अपने आपै गी बचाने आं।

- क्लास च 'फूड मेले ' दी योजना बनाओ; बक्ख-बक्ख किसम दे भोजन, जि'यां अनाज, मसाले, फल, सब्जि'यां बगैरा दी नमैश लाने दी कोशश करो।
- पानी गी स्टोर करने आस्तै इस्तेमाल कीते जाने आह् ले बक्ख-बक्ख कंटेनरें ते पांडें पर इक नमैश दा इंतजाम करो; तुस इंदियां तस्वीरां बी लाई सकदे ओ।
- भोजन, पानी, सफाई ते सेह्तमंद आदतें कन्नै सरबंधत स्हेई ते उमरी दे मताबक लौह् के वीडियो ते फिल्मां, क्हानी दियां कताबां ते कवितां अपनै कोल रक्खो।
- जात्तरा जां जात्तरी : सुरक्खेआ कन्नै अपने गुआंढै च पानी दे बक्ख-बक्ख स्रोतें दी जात्तरा दी योजना बनाओ। चंगी सेह् त आस्तै योगासन करने लेई इक योग शिक्षक गी साद्दा देओ ; साफ सफाई बनाई रक्खने दे बारे च ज्याणें कन्नै गल्ल-कत्थ करने आस्तै इक सेह् त व्यवसायी गी साद्दा देओ ; मा-प्यो ते बरादरी दे सदस्यें गी भोजन मेले दरान देसी भोजन गी सांझा करने ते उं'दे बारे च गल्ल-कत्थ करने आस्तै साद्दा देओ।

© NCERT not to be republished

ध्याऽ

7

0335CH07

पानी: इक नमुल्ला तोह्फा

बरखा, बरखा, मुढ़ियै आ,

© NCERT not to be republished

आइयै थल्लै फ्ही ,

उप्पर नेईं जा ?

इक हफ्ते तगर हर रोज शमानै गी दिक्खो। क्या बरखा होग ? तुं'दा अंदाज़ा किश दिनें आस्तै स्हेई होई सकदा ऐ, ते किश दिनें आस्तै एह् गल्त बी होई सकदा ऐ।

क्या कोई ऐसी सूह् लग्गी सकदी ऐ जेह् ड़ी तुसें गी अंदाजा लाने च मदाद करै जे बरखा होग जां नेईं ?इक बजुर्ग कोला पुच्छो जे ओह् कि'यां अंदाज़ा लांदे हे। उनेगी लिखो।

लिखो

मिगी लगदा ऐ जे अज्ज बरखा होग की जे ...

(घट्ट कोला घट्ट 2 सुराग लिखो)

_____

_____

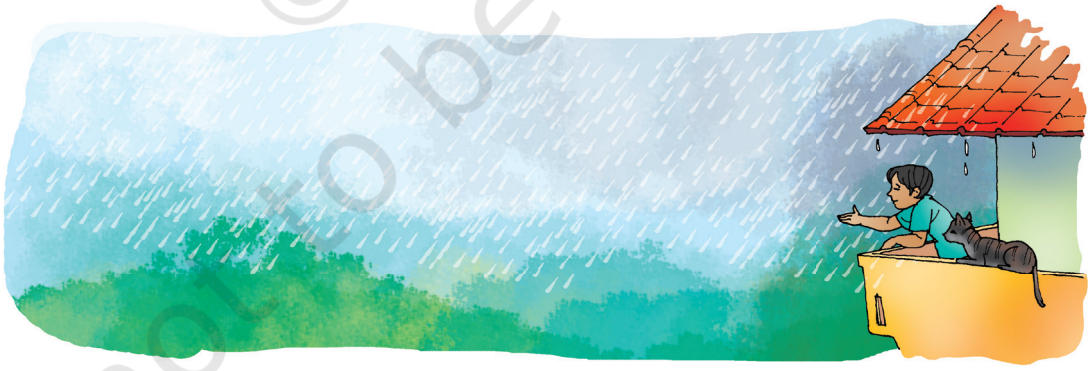
मिगी लगदा ऐ जे अज्ज बरखा नेईं होग की जे ...

(घट्ट कोला घट्ट 2 सुराग लिखो)

_____

_____

बरखा आई गेई !



शिक्षक आस्तै

इस ध्याऽ दा पैह् ला हिस्सा उसलै बी कीता जाई सकदा जिसलै तुंदै बरखा होऐ तां कीता जाई सकदा ऐ। ज्याणे अजादी कन्नै दिक्खी सकदे न, सुआल करी सकदे न, अंदाज़ा लाई सकदे न, चर्चा करी सकदे न, चित्तर बनाई सकदे न ते अपनी पड़ताल गी रिकार्ड करी सकदे न।

© NCERT not to be republished

गतिविधि 1

बरखा दे बारे च अपने आपै शा मते कोला मते सुआल पुच्छो।

- एह् बरखा भारी ऐ जां हौली ?
- बरखा दियां कनियां बड्डियां न जां लौह् कि'यां ?
- क्या ओह् तेजी कन्नै ख'ल्ल औंदी ऐ जां बल्लें ?
- क्या बरखा इन्नी जोरै दी ही जे तुसें गी पानी दियां फुंगा नेईं लभदियां , बल्के छड़ियां लकीरां जां पानी दियां चादरां जन लभदियां ?
- क्या बरखा सिद्धी ख'ल्ल पवा करदी ऐ ? क्या एह ढेडी ऐ जां अपनी दिशा बदला दी ऐ ? अंदाज़ा लाओ ऐसा की होआ करदा ऐ।
- इक भांडे च बरखा दे पानी गी किट्ठा करो। क्या एह् साफ ऐ जां गंदा ?

खिच्चो

- बरखा दी इक तस्वीर बनाओ। जिसी तुसें दिक्खे दा ऐ।

© NCERT not to be republished

- क्या तुसें गी लगदा ऐ जे अज्ज परतियै बरखा होग ? जां कल्ल ? तुसें गी ऐसा की लगदा ऐ ?
- क्या छड़ा तुं'दे खेत्तर च जां आस्सै-पास्सै होरनें थाह् रें पर बी बरखा होई ? अंदाज़ा लाओ, फ्ही पुच्छो ते पता करो।
- बरखा दे बारे च किश गाने तुप्पो जां इक बनाओ, अपनी भाशा च जां कुसै होर च। बरखा दे बारे च किश गाने गाओ।
- क्या बरखा ने तुसें गी खुश करी ओड़ेआ ? क्या इ'न्नै सभनें गी खुश करी ओड़ेआ ?

बरखा दे पानी दा केह् होआ ?

जिसलै बरखा होई, तां मता सारा पानी जमीनै पर पेआ। एह् सारा पानी कुत्थै गेआ ?

इत्थै बक्ख-बक्ख सतहा पर बरखा पेई। कल्पना करो जे बक्ख-बक्ख सतहा पर बरखा दे पानी दा केह् होंदा ऐ।

क्या बरखा दा पानी मिट्टी च अचरी जंदा ऐ, तलाएं च किट्ठा होई जंदा ऐ जां बगदा दूर चली जंदा ऐ ? क्या तुसें कदें सोचेआ ऐ जे एह् पानी निक्के दरेआ च मिलदा ऐ जां बड्डी नदी च ?

बरखा रुकने ते सूरज निकलने परैंत्त केह् होंदा ऐ ? इस सारे पानी दा केह् होंदा ऐ ? अपना अंदाजा लाओ।

जिसलै बरखा दा पानी मिट्टी च अचरी जंदा ऐ, तां एह् बल्लें - बल्लें मिट्टी दे ख'ल्ल बगियै इक नदी जां तलाऽ च मिली जंदा ऐ। किश पानी चट्टानें ते मिट्टी च जमीना ख'ल्ल जमा होई जंदा ऐ। साढ़े खूहें दा पानी इत्थूं गै औंदा ऐ।

बगदा पानी बाद इच नदियें च मिली जंदा ऐ। किश पानी तलाएं ते झीलें ते किश समुंदरें ते महासागरें च बी किट्ठा होई जंदा ऐ।

© NCERT not to be republished

- क्या तुं'दे ग्रांS जां शैह् रै दे कोल कोई झरना, नदी, तलाऽ जां झील ऐ ? ओह् दा नांऽ ते ओह् दे बारे च किश जानकारी कड्ढो । उत्थें जाओ ते ओह् दी तस्वीर बनाओ। जेह् ड़े बी बूह् टे, पक्खरु जां जानवर तुसेंगी उत्थें लभदे न उंदे चित्तर बनाओ ।
- कुसै नदी दे बारे च इक कविता तुप्पो ते क्लास च गाओ।

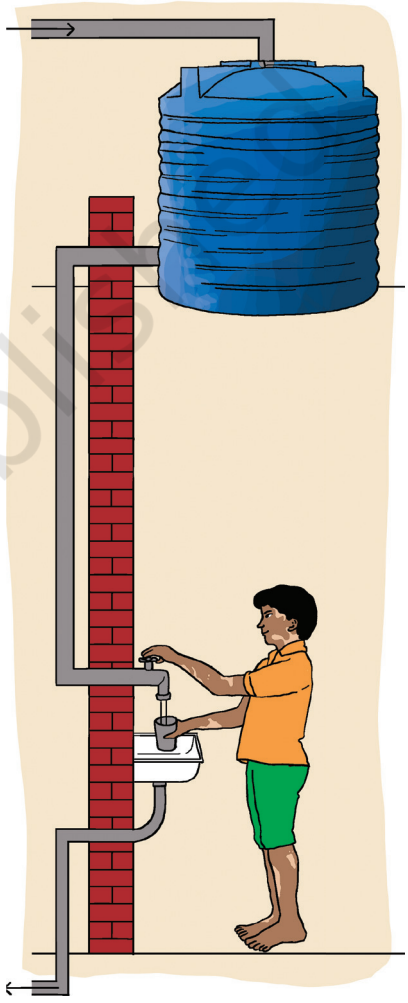
पानी इक नमुल्ला तोह्फा ऐ !

पानी इक नेहा तोह्फा ऐ जेह् ड़ा शमानै थमां डिग्गदा ऐ। एह् तोह्फा खास तरीक़ें कन्नै साढ़े घरें तगर पुजदा ऐ।

अस इस तोह् फे द ध्यान कि'यां रक्खने आं ? अस इसगी कि'यां स्टोर करने आं ? अस एह् दे कन्नै केह् करने आं ? आओ अस घरै दे अंदर जाचै ते पता लांचै।

जैदातर दिनें च, सूरज ते बरखा गी घरै दे नलकें दा पानी मिलदा ऐ। स्कूल च बी उ'नें गी नलकें दा पानी मिलदा ऐ।

इ'नें सभनें नलकें गी पाइपें राहें पानी मिलदा ऐ। इ'नें पैपें च पानी कु'त्थूं औंदा ऐ ? सूरज ते बरखा ने पैपें दा पीछा करदे होई दिक्खेआ जे छतै पर इक टैंकी लग्गी दी ही । हून ओह् र्हान न जे पानी टैंकी च कि'यां आया।



शिक्षक आस्तै

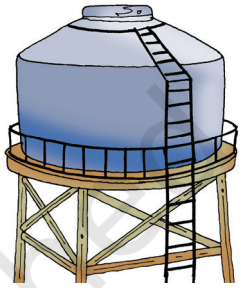
पानी दा चक्कर चौथी क्लास च गै समझाया जाह् ग। हुनै लेई, ज्याणें गी दस्सो जे सख्त सतहें पर बचे दा पानी धुप्पै च सुक्की जंदा ऐ। मिट्टी च अचरने आह् ला बरखा दा पानी सभनें शा म्हत्तवपूर्ण ऐ, की जे एह् साढ़े पानी दे स्रोतें गी परतियै भरदा ऐ ते बूह् टें गी बधने च मदाद करदा ऐ।

© NCERT not to be republished

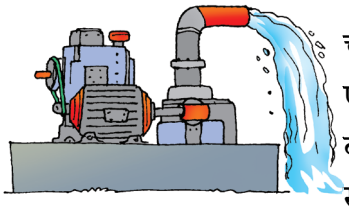
चर्चा करना

तुसें गी पानी कुत्थें मिलदा ऐ ?

क्या तुसें गी नलके थमां पानी मिलदा ऐ ? जे हां, तां अपने घरै दे बजुर्गें शा पुच्छो जे नलके च पानी कु'त्थूं औंदा ऐ। ओह् तुसें गी छतै पर जां किश दूरी पर इक टैंकी दे बारे च दस्सी सकदे न।



क्या तुसें गी कुसै ऐसी टैंकी दे बारे च पता चलेआ जित्थै पानी रक्खेआ जंदा ऐ ? उ'नें टैंकियें तगर पानी कि'यां पुज्जेआ ? क्या किश बड्डियां पैपां न जेह्ड़ियां इस टैंकी च पानी आह् नदियां न ? एह् पैपां कुत्थूं औंदियां न ?



क्या तुसें गी खुहै दा पानी मिलदा ऐ जां बोरवेल चा ? दिक्खो जे खुहै चा पानी कि'यां कड्ढेआ जंदा ऐ। एह् चरखी जां हैंड पंप जां बिजली दे पंप दा इस्तेमाल करियै होई सकदा ऐ। परतियै अंदाज़ा लाओ जे खुहै दा पानी कुत्थूं औंदा ऐ।

क्या तुं'दे घरै च कोई नलके थमां जां खुहै थमां जां किश दूरै पर नदी जां झील थमां पानी आह्नदा ऐ ? एह् पानी कु'न आह् नदा ऐ ? ओह् इसी कि'यां आह् नदे न ? तुं'दे आस्तै पानी आह् ननें आह् ले लोकें गी 'धन्नवाद' आखो !

- क्या तुसें गी टैंकर थमां पानी पुजदा ऐ ? जे हां, तां पता करो जे एह् टैंकर कुत्थूंआ पानी आह् नदे न। क्या तुं'दा पानी तुं'दे ग्रांS जां शैह् रै दे कोल कुसै खूह् , नदी जां झील थमां औंदा ऐ ?
- क्या तुस कुसै नेहे मनुक्खै गी जानदे ओ जिसी हर रोज पानी हासल करने च मुश्कल होंदी ऐ ?

© NCERT not to be republished

साढ़े रोजमर्रा दे जीवन च पानी

लिखो

- उ'नें सभनें गतिविधियें दी चंदी बनाओ जिं'दे लेई असेंगी पानी दी लोड़ ऐ।
- बुरश करने आस्तै तुसें गी किन्ने मग पानी दी लोड़ होंदी ऐ ? तुस न्हाने आस्तै किन्ने पानी दा इस्तेमाल करदे ओ ?

क्या तुं'दे कन्नै कदें ऐसा होआ जे तुसेंगी पानी नेईं थ्होआ ? तुसें उसलै केह् कीता ?
इक दिन सूरज ते बरखा दे कन्नै बी इ'यै होआ। क्या तुसें गी पता ऐ जे उ'नें केह् कीता?

© NCERT not to be republished

अपने दादा-दादी जां कुसै बजुर्ग कोला पुच्छो :

- उ'नें गी पानी कु'त्थूं थ्होदां हा ? क्या उ'नें पानी दा इस्तेमाल तुं'दे आंह् गर गै कीता ?
- उ'नें पानी कि'यां रक्खेआ ?
- तुसें गी जे कश पता चलेआ ओह्दे बारे च इक लौह् की क्हानी लिखो।

जिसलै के अस जानने आं जे असेंगी हर बेल्लै पानी नेईं मिलदा। तां अस इसगी स्टोर करी लैने आं। किश थाह् रें पर लोकें गी अपने घरें च नलकें ते पैपें राहें पानी नेईं मिलदा ऐ। उ'नें गी नदी जां खुहै थमां पानी आह् नना पौंदा ऐ। कदें-कदें उ'नेंगी पानी, पानी दे टैंकरें राहें पजाया जंदा ऐ ते घरै च रक्खेआ जंदा ऐ। केईं ब'रे पैह्लें, दुनिया च कुतै बी कोई पैपां जां नलके नेईं हे। इस करियै लोकें पानी गी रक्खने आस्तै कंटेनर जां भांडे बनाना सिक्खेआ। इत्थै किश भाडे न जिं'दा इस्तेमाल अस अज्जै दे दिनें च घरै च पानी रक्खने आस्तै करने आं। ओह् बक्ख-बक्ख समग्गरी कन्नै बने दे होंदे न।

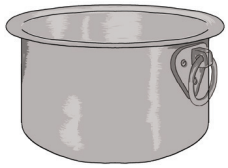
मिट्टी दा भांडा

मिट्टी गाना

त्रामे दा भांडा

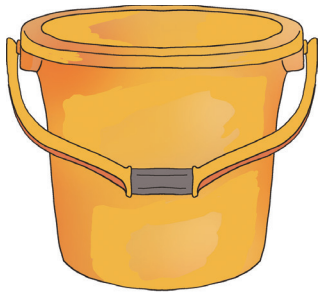
पित्तल दा भांडा

स्टील दा भांडा


एल्युमीनियम दा भांडा

शीशे दी बोतल

प्लास्टिक दी बोतल


प्लास्टिक दी बाल्टी

© NCERT not to be republished

गतिविधि 3

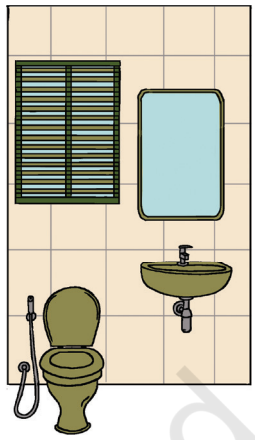
इक नमैश लाओ

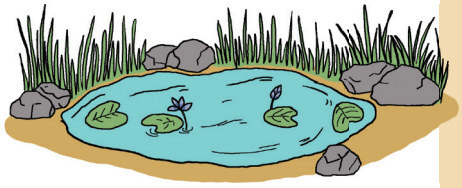
- अपने घरै च पानी रक्खने आस्तै इस्तेमाल कीते जाने आह्ले बक्ख-बक्ख भांडें दी पन्छान करो।
- अपने परोआर दे बज़ुर्गें शा पुच्छो जे ओह् किस किसम दे भांडें च पानी रक्खेदे हे।
- क्या ओह् हून इस्तेमाल होने आह्ले भांडें शा बक्खरे हे ?
- क्या भांडें दे बक्खरे - बक्खरे नांऽ हे ?
- कागज़ दी इक बक्खरी शीट पर कुसै बी भांडे दी तस्वीर बनाओ जेह्ड़ा तुसें गी दिलचस्प लगदा ऐ ते ओह् दा नांऽ अपनी भाशा च लिखो।
- अपने शिक्षक दी मदाद कन्नै अपनी कलासै च इ'नें तस्वीरें दी इक नमैश लाओ।
- आस्सै-पास्सै चलो ते अपने साथि दे चित्तरें गी दिक्खो।
- किन्ने बक्ख-बक्ख किसमें दे भांडे दे चित्तर बने दे न ?
- क्या तुसें गी भांडें पर कोई पैटर्न मिलेआ ?

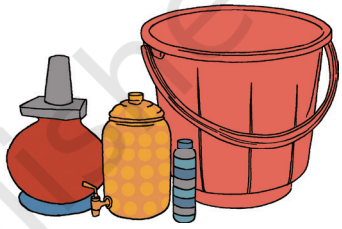
© NCERT not to be republished

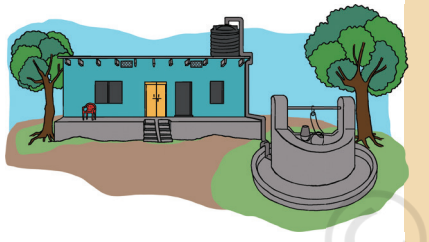
इक पल आस्तै रुको ते सोचो !

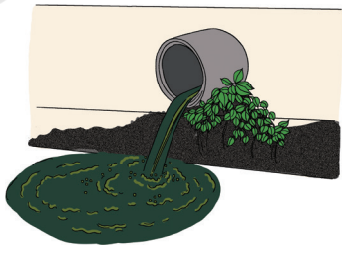
- बरखा दे रूपै च पानी धरती पर ख'ल्ल औंदा ऐ।
- एह् बल्लें - बल्लें साढ़े केईं स्रोतें गी भरदा ऐ - झरने, नदियां, तलाऽ, झीलां, खूह् , भूजल बगैरा।
- इ'नें स्रोतें थमां अस केईं तरीकें कन्नै अपने घरें च पानी आह् नने आं।
- अस इसगी केईं तरीक़ें कन्नै स्टोर करने आं।
- अस इसदा केईं तरीकें कन्नै इस्तेमाल करने आं।
- पानी दा इस्तेमाल करने परैंत्त पानी दा केह् होंदा ऐ ?











पानी चीजें गी साफ रक्खने च असेंगी मदाद करदा ऐ। एह् साढ़ी सेह् त आस्तै बड़ा म्हत्तवपूर्ण ऐ। पर जिसलै अस एह् दा इस्तेमाल करने आं तां पानी गंदा होई जंदा ऐ। अस पीने जां रुट्टी पकाने आस्तै गंदे पानी दा इस्तेमाल नेईं करी सकदे। पर अस अपने बूह्टें गी पानी देने जां शौचालयें गी फ्लश करने आस्तै गंदे पानी दा परतियै इस्तेमाल करी सकने आं।

आओ अस पानी दे इस्तेमाल गी घट्ट करने ते जिसलै बी मुमकन होऐ पानी दा परतियै इस्तेमाल करने दी कोशश करचै।

असेंगी पानी च बड़ा मता साबन ते इस चाल्ली दे होर केईं रसैन नेईं घोलने चाहिदे।

आओ अस शमानै दे इस नमुल्ले तोह्फे दा ख्याल रखचै !

© NCERT not to be republished

हर इक बूंद मैह्ना रखदी ऐ

पानी गी पवित्तर मन्नेआ जंदा ऐ की जे एह् साढ़े जीवन आस्तै बड़ा जरूरी ऐ। अस पानी पीते बगैर 3 दिनें शा मते नेईं रेही सकदे। इ'यै कारण ऐ जे अस सभनें शा पैह् लें अपने घरै च औने आह् ले लोकें गी पानी दिनें आं। किश थाह्रें पर, जित्थै बड़ी घट्ट बरखा होंदी ऐ ते कोई बड्डा जल स्रोत नेईं ऐन, लोकें गी

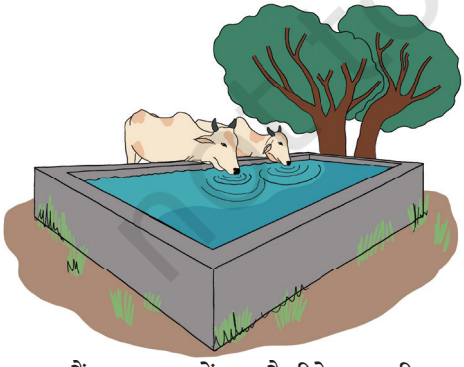
पानी आस्तै बड़ा दूर जाना पौंदा ऐ।

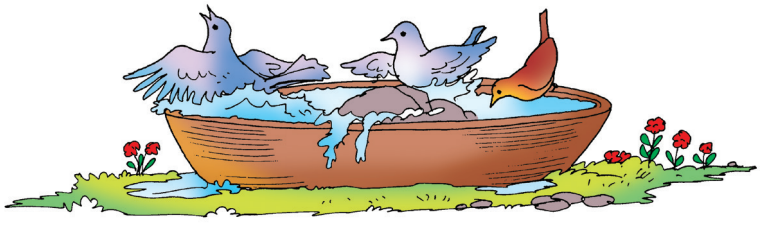
क्या तुसें गी नेईं लगदा जे सभनें गी हर थाह् र , हर बेलै साफ पीने दा पानी मिलना चाहिदा?

आओ करचै

जेह् ड़ा बी तुं'दे दरोआजे पर औंदा ऐ, उस्सी पीने दा साफ पानी देओ। एह् ओह् लोक होई सकदे न जेह् ड़े असेंगी डाक जां सफाई सेवां प्रदान करदे न। केईं थाह्रें पर, घरें दे बाह् र पानी दे भांडे रक्खने दी परंपरा ऐ तां जे लेहाए दे गी पानी थ्होई सकै। एह् खास तौर पर सोहै होंदा ऐ।

लोकें आस्तै मुफत पीने दा पानी


टैंक च जानवरें आस्तै पीने दा पानी

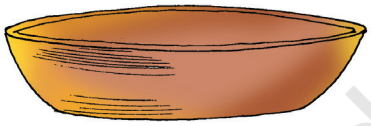

चिड़ियें दा शनानघर

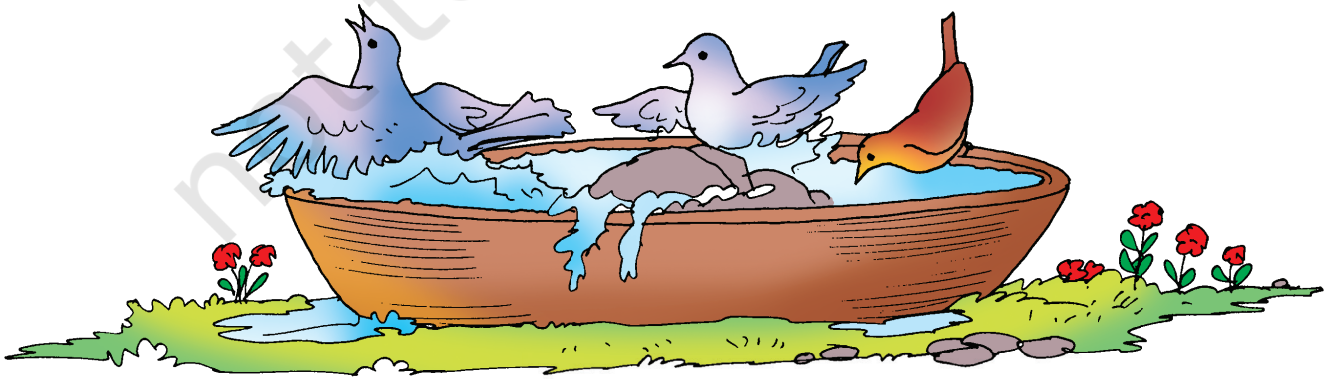
© NCERT not to be republished

गतिविधि 4

पक्खरुएं दा शनानघर त्यार करो - सोहै पक्खरुएं गी पानी देओ।

- पक्खरु शनानघर च पक्खरुएं दे पीने ते ठंडा होने आस्तै इक घट्ट डूह्गी प्लेट च पानी रक्खेआ जंदा ऐ।
- इक घट्ट डूह्गी ते चैड़ा भांडा लैओ (इक पराना बड्डा कटोरा जां पुराने भांडे दा तला जां बाल्टी, 10 सेंटीमीटर कोला घट्ट डूंह् गा)
- पक्खरुएं दे बौह् ने आस्तै एह् दे च किश पत्थर रक्खो। तुस किश गीह्टें कन्नै घंडे गी ढालमा करी सकदे ओ। लौह् के गीह्टे कीड़ें गी इस पानी दा इस्तेमाल करने च मदाद करदे न।
- एह् दे च ताजा पानी पाओ ते कटोरा अपनै बेह् ड़ै, गैलरी जां छतै पर रक्खो।
- पानी गी घड़ी-मुड़ी बदलो।
- हफ्ते च दो बारी खड़ूचे कन्नै चिड़ियें दे शनानघर गी साफ करो। रसोई दे भांडें आस्तै इस खड़ूचे दा इस्तेमाल नेईं करो; इसगी बगीचे आस्तै रक्खो ।





© NCERT not to be republished

आओ विचार करचै

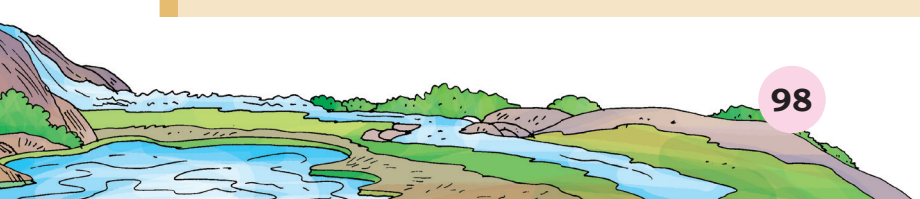
क. लिखो

1. तुसें बरखा दा इंतजार कीता ते दिक्खेआ जे कि'यां बरखा दियां बूंदां जमीन पर डिग्गी पेइयां। तुसें बरखा दा पानी किट्ठा कीता ते दिक्खेआ जे एह् साफ हा जां गंदा। तुसें दिक्खेआ जे बक्ख-बक्ख थाह् रें पर डिग्गने आह् ले बरखा दे पानी दा केह् होआ। हून बरखा दे बारे च अपने टिप्पणियें पर किश पंक्तियां लिखो।
2. तुसें गी अपने थाह् रै दे कोल इक धारा, नदी, खूह् , तलाऽ जां झील दे बारे च नांऽ ते किश जानकारी थ्होई। इसगी किश पंक्तियें च लिखो : क्या एह् पानी पीने आस्तै इस्तेमाल कीता जंदा ऐ ? जे हां, तां एह् पानी तुं'दे घर कि'यां लेई जाया जंदा ऐ ? जे एह् दा इस्तेमाल नेईं कीता जंदा ऐ, तां की नेईं ? क्या एह् दा इस्तेमाल अतीत च कीता गेआ हा ?

ख. चित्तर बनाओ

अपने चिड़ियें दे स्नान दी इक तस्वीर बनाओ। उ'नें पक्खरुएं ते कीड़ें दे नांऽ लिखो जेह् ड़े तुं'दे चिड़ियें दे स्नान दा पानी पीने आस्तै औंदे न।

© NCERT not to be republished



ग. चर्चा करो

पानी बड़ा नमुल्ला ऐ। असेंगी इसदा इस्तेमाल बड़ी सावधानी कन्नै करना चाहिदा । असेंगी पानी दी इक बूंद बी बरबाद नेईं करनी चाहिदी। आपूं बिच्चें चर्चा करो ते अपने घर जां बाह्र दियें गतिविधियें दी चंदी बनाओ, जिं'दे कारण पानी गंदा जां बरबाद होंदा ऐ। अस पानी दी बरबादी कि'यां रोकी सकने आं ? अपने समूह् कन्नै ल'उं समाधानें दे बारे च सोचो ते उ'नें गी अपनी नोटबुक च लिखो।

© NCERT not to be republished