ध्याऽ





0335CH09

सेह्तमंद रौह् ना ते खुश रौह् ना

अस जानने आं जे असेंगी सेह्तमंद रौह् ना चाहिदा तां जे साढ़ा शरीर ते दमाग ठीक चाल्ली कम्म करी सकन। साढ़े शरीरै गी साफ ते बमारियें कोला दूर रक्खने आस्तै इत्थैं किश असान दस्सियां गेदियां न। एह् आदतां साढ़े शरीर ते दिमाग गी सेह्तमंद ते खुश रखदियां न।















साफ ते सुथरा

अपने आपै शा एह् सुआल पुच्छो।

- क्या में अज्ज अपने दुंद साफ कीते ?
- क्या में न्हाता ?
- क्या में अपने बाल बाहे ?
- क्या में साबन कन्नै अपने हत्थ धोते ?
- क्या मेरे नैंह कटोए दे ते साफ न ?



रोजै दी दिनचर्या



उ'नें गतिविधियें गी लिखो जेह्ड़ियां तुस हर रोज करदे ओ, जागने कोला लेइयै सौने तगर। तुं'दी चंदी च खल्ल दित्ती दिआं गतिविधियां शामल होनियां चाहिदा। चेता रक्खो जे तुस इं'दे चा किश कम्म दिनै च इक कोला मते बारी करदे ओ:

- इक बारी न्हाओ
- अपने हत्थ साबन कन्नै धोवो
- अपने दंद साफ करों
- 6 8 गलास पानी पीओ
- खाना खाओ
- घट्ट कोला घट्ट 8 घैंटें तगर शैल नींदर लैओ
- बाह् र खेढो

इ'नें गतिविधियें आस्तै अपनी सूची दिक्खो

- क्या तुस दिनै च दो बारी अपने दंद साफ करदे ओ इक बारी जागने परैंत्त ते इक बारी सौने शा पैह् लें ?
- क्या तुस रुट्टी खाने परैंत हर बारी अपना मूंह धोंदे ओ ?
- क्या तुस शौचालय दा इस्तेमाल करने परैंत ते बाह् रा थमां घर औने परैंत साबन कन्नै हत्थ धोंदे ओ ?
- जे इं'दे चा कुसै बी सुआलै दा तुं'दा जवाब "नेईं" ऐ, तां सोचो ते चर्चा करो जे तुस इसगी आदत कि'यां बनाई सकसुआल ? क्या कोई ऐसी चीज ऐ जेह्ड़ी तुं'दे आस्तै इ'नें दिनचर्या दा पालन करना मुश्कल बनांदी ऐ?



अस अपने दुंद कि 'यां साफ करनें आं ?

मोयना दे दादू (दादा) अपने दंदें गी साफ करने आस्तै निम्म जां किक्करै दी दातन करदे न। "दादू! तुस साढ़े आंहु गर बुरशै दा इस्तेमाल की नेईं करदे ?" मोयना ने

पुच्छेआ।

दादू हसदे होई बोले, "ठीक ऐ, हर रोज में लागे दे बूह्टें दी इक ताजी डाली लैनां । में इसदा बुरश बनाना ते अपने दंदें च फसे दे खाने दे कणें गी बाह् र कडूना । एह्दे कन्नै मेरे मसूड़ें गी शैल मालिश बी होई जंदी ऐ। तुसें इसगी कदें अजमाना चाहिदा ! मोयना गी निम्मै दी डाली बड़ी कौड़ी लग्गी, पर किक्करै दी डाली दा सुआद शैल हा। मोयना ने आखेआ, "में किक्करै दी दातन शुरू करी सकनीं आं दाद।





अपने दादा-दादी जां तुं'दे गुआंढै दे कुसै बजुर्ग माह्नू कोला पुच्छो - जिसलै ओह् लौह्के हे तां उ'नें अपने बाल, शरीर ते टल्ले धोने ते अपने दंद साफ करने आस्तै केह् इस्तेमाल कीता ? क्या एह् चीजां हून मिली सकदियां न ?



दंदें गी बुरश करने दा नमा बचार दातन परंपरा थमां आया - अपने दंदें गी साफ करने आस्तै निम्म, करंज, किक्कर बगैरा जनेह किश बूहुटें दियें डालियें दा इस्तेमाल कीता जंदा ऐ।



ातिविधि

संतरे ते निम्बू दे सिक्कड़ें कन्नै घर साफ करना

अस रसोई दे स्लैब, फर्नीचर ते बाथरूम जनेही सतहें थमां गंद ते कटाणुएं गी साफ करने आस्तै घरै च केईं सफाई एजेंटें दा इस्तेमाल करनें आं। पता करों जे तुं दे घरै च केह् ड़े घर साफ करने आह् ले अजेंटें दा इस्तेमाल कीता जंदा ऐ। तुस अपने वातावरण अनुकूल क्लीनर बी बनाई सकदे ओ! बनाने आस्तै तुसें गी एह दी लोड़ ऐ:

- 8 12 संतरे जां निम्बू दे छिलके, जेह् ड़े अद्धे लीटर दे शीशे दे डब्बे गी भरने आस्तै काफी न।
- दस पूरे लौंग (लौंग) जां 2 3 बे पत्तर (तेजपत्ता)
 (तुं'दी मरजी)
- दो कप चिट्टा सिरका, छिलके जां मसालें गी खट्टने आस्तै काफी ऐ।

हून सारी समग्गरी गी अद्धे लीटर शीशे दे डब्बे च रक्खो ते ढक्कन बंद करो। डब्बे गी तकरीबन द'ऊं हफ्तें तगर धुप्पा आह् ले थाह्र रक्खो, बिच्च-बिच्च इसगी लांदे रवो। द'ऊं हफ्तें परैंत्त इसगी पुनी लैओ तुं'दा साफ करने आह्ला तरल त्यार ऐ! तुस फर्श ते बाथरूम गी साफ करने आस्तै इक बाल्टी पानी च इक कप

तरल मलाई सकदे ओ।

शिक्षक आस्तै

तुस चर्चा करी सकदे ओ जे अस कु'त्थै रौंह्ने आं ते पानी जनेह् संसाधनें तगर साढ़ी पुज्ज दे अधार पर दिनचर्या बक्ख-बक्ख होई सकदी ऐ।

साढ़े कोल सफाई दे किश पिता-पुरखी तरीके न। एह् दे च बालें आस्तै रीठा जां शिकाकाई जनेह् कुदरती सफाई विकल्प ते घरेलू सफाई आस्तै किश सुरक्खत ते प्रभावी नुसखे शामल न।



जानवर बी अपने आपै गी साफ रक्खना पसंद करदे न !

क्या तुसें कदें बांदरें गी बैठे ते इक-दुए गी संवारदे दिक्खेआ ऐ ? एह् इक नेहा तरीका ऐ जेह् दे च ओह् अपने शरीरै गी कीड़ें कोला बचांदे न। तुसें पक्खरूएं गी अपने फंघें गी साफ करने आस्तै अपनी चुंज दा इस्तेमाल करदे होई बी दिक्खेआ होना। अगली बारी तुं दे आस्से-पास्से दे जानवरें ते कीड़ें गी अपने आपै गी साफ करने दे बक्ख-बक्ख तरीकें पर गौर करेओ।

बाह् र बी खेलो ते घरै दे अंदर बी

क्या तुसें दिक्खेआ ऐ जे खेढै च अपने दोस्तें गी पकड़ने आस्तै तेजी कन्नै दौड़ने परैंत्त, तुस तेज ते डूंह् गा साह् लैंदे ओ? होई सकदा ऐ जे तुं दियां ग'ल्लां थोह्डियां लाल होई गेदियां होन ते तुसेंगी थोह्डी गरमी लग्गा करदी होऐ, ते पसीना बी औन लगा होऐ। ऐसा इस करियै होंदा ऐ की जे बरजश साढ़े दिलै गी सख्त ते बेह्तर बनांदी ऐ। बरजश शरीर आस्तै चंगी ऐ। बरजश करने ते अपने आपै गी सेहतमंद रक्खने दे केईं तरीके न।



टपाकियां लाओ, दौड़ो, छालीं मारो!

- इंदे आंहगर करो :
- बत्तख आंहृगर चलो।
- डड्डु आंह्गरं कपाकियां लाओ।
- बिल्ली आंहगर दौड़ो।



तुसें गी केह्ड़ी चाल चलने दा सभनें शा मता नंद आया ?

इक रस्सी लैओ ते उसगी टपदे होई गिनो। अपने दोस्तें दे कन्नै खेढो ते दिक्खो जे मते बारी रस्सी कु'न टपदा ऐ।

फ्ही, 10 बारी रस्सी टप्पने परैंत जां रस्सी टपदे मौकै लौह्की कविता आखने परैंत अपने मित्तर गी रस्सी टप्पने आस्तै आक्खो । मसाल लेई:



तुस रस्सी टप्पने कन्नै होर केह् ड़ियां खेढां खेढदे ओ ? अपने दोस्तें कोला ते सिक्खो सखाओ।

शिक्षक आस्तै

शरीर गी मुक्ख रूप कन्नै ल'ऊं किस्में दे अभ्यासें दी लोड़ होंदी ऐ - साह् प्रणाली गी मजबूत करना; मांसपेशियें ते हड्डियें गी ताकत देना; ते शरीर दे लचीलेपन गी बनाई रक्खना जां बधाना।



हरप्रीत दी दादी गोडें पीड़ै कारण मता चली-फिरी नेईं सकदियां। पर ओह् अजें बी घरै दे चबक्खै थोह्ड़ा मता चली लैंदियां न ते हरप्रीत कन्नै शतरंज खेढना पसंद करदी न। ओह् आखदियां न जे मन ते शरीर होने चाहिदे।



खेढा दा नांऽ दस्सो !

तुस अपने घरै बाह् र किश चाल्ली दियां खेढां खेढना पसंद करदे ओ ?

पैहलें खेढे दा ऐ ?

क्या तुस इत्थै दस्सी गेदियें खेढें दी पन्छान करी सकदे ओ ? क्या तुसें उ'नें गी

में जासूसी करनां!



क्या तुस इत्थै छप्पी दियें सभनें खेढें दे नांऽ तुप्पी सकदे ओ ? क्या इं'दे चा कोई तुं'दी पसंदीदा खेढ ऐ ? इक मसाल तुं'दे लेई कीती गेदी ऐ।

श	फु	ट	बॉ	ल	क	यो	ग	क्रि	या	झू	ला
त	क	ч	त	ঙ্গ	बा	जी	र	के	स	म्	ਰੀ
ŧ	ना	कु	र	ड़ी	गा	ट	बा	ट	स	मा	बा
ज	फो	स्	स	ट	र	ब	ल	ण्	ठी	कू	जी
भा	ঙ	ती	ঘু	र	खे	ल	म्	बा	क्	द	मै
सा	र	स	र	क	स	टे	कै	ली	ढ़ा	फा	रा
जा	छ्य	खे	ल	बे	ल	नि	र	बॉ	ढ़	न	थ
गो	ला	फे	क	हॉ	की	स	म	ल	ह	आ	न
चो	रा	नु	क्	की	चौ	स	र	र	नौ	लू	साँ
कि	खो	गो	क्	स्	कि	ल्ला	पि	ना	टं	क	ч
ब	खो	पु	टा	ता	त	जू	ट्	च	की	चा	लू
ज	कं	क	ब	ड _्	डी	डो	टो	पी	ला	लू	डो

सुरक्ख ढंगै कन्नै खेढना

मस्ती करदे मौकै सुरक्खत रौह्ना जरूरी ऐ। ख'ल्ल दित्ते गेदे थाह्रें चा कुस थाह्रै गी खेढने आस्तै सुरक्खत मन्नेआ जंदा ऐ ? की जां की नेईं ?

	इक मसगूल सिड़क सुरक्खत असुरक्खत
	इक पार्क सुरक्खत असुरक्खत
SCHOOL	इक स्कूल दा मदान सुरक्खत असुरक्खत
	जंगले बगैर छत सुरक्खत असुरक्खत
	इक निरमान थाह् र सुरक्खत असुरक्खत

आम थाह् रें पर, अजनबी होई सकदे न। अजनबियें कन्नै उसले तगर गल्ल-कत्थ नेईं करो जिसले तगर तुस अपने मा-प्यो जां बड्डें कन्नै नेईं होवो जिं'दे पर तुसें गी भरोसा ऐ।



खेढदे होई तुसें गी अपने आस्सै-पास्सै ध्यान देना चाहिदा।

शिक्षक आस्तै

तुस ञ्याणें गी नमें लोकें दे सामनै औने पर सावधान रौह् ने आस्तै आक्खी सकदे ओ। मां-बब्ब पैह् लें शा तैऽ पासवर्ड दा इस्तेमाल करी सकदे न, जेकर उनें गी अपने ञ्याणें गी लैने आस्तै कुसै गी भेजने दी लोड़ पौंदी ऐ।

आओ अस चिंतन करने आं

क. लिखो

अपनी हफ्ता भर सेहृत दा केवल बनाओ।

तुसें गी नींदर, भुक्ख जां थकान की मसूस होंदी ऐ? भावनां शरीर दा असेंगी एह् दस्सने दा तरीका न जे किश गल्त ऐ। साढ़े सभनें दियां बक्ख-बक्ख जरूरतां न। असेंगी हर इक गी पता होना चाहिदा जे साढ़े शरीर ते दिमाग आस्तै केह् चंगा ऐ। एह् दे लेई, इक हफ्ते आस्तै अपनी गतिविधियें पर नजर रक्खो ते दिक्खो जे तुस कि'यां मसूस करदे ओ।

दिन	क्या में इस दो बारी दंद साफ कीते??	क्या मे बडलै शौचालय गेआ?	क्या में न्हाता ?	में किन्ना चिर सुत्ता ?	न्यारी च में केह् खाद्दा	में किन्ना चिर टीवी दिक्खेआ जां फोन पर खेढेआ ?	िक् ना	एह् बनांदा ऐ मिगी कदेआ लग्गा ? (अच्छा, ठीक ठीक, गन्ना अच्छा नेईं, बड़ा चंगा खराब)
सोमबार								
मंगलबार								
बुधवार								
बीरवार			0					
शुक्करबार			O T					
शनिवार		~O						
ऐतबार								

शिक्षक आस्तै

तुस ञ्याणें गी शैल नींदर, खराक, बरजश ते अच्छे मूढ़ आस्तै नमून तुप्पने ते इंदे च ताल मेल बनाने आस्तै आक्खी सकदे ओ। एह् बी चर्चा करो जे क्या ञ्याणें गी कुसै बी सेह्तमंद गतिविधि दा पालन करना औखा लगदा ऐ। टेवल गी पूरा करना ध्याऽ आस्तै मूल्यांकन दा इक रूप ऐ।

ख ड्रा करो

अपनी नोटबुक च इक बड्डा चक्कर बनाओं ते इसगी 24 टुकड़े च बंडो। सोच करों जे हर इक टुकड़ा दिन दा इक घैंटा ऐ। हून इ नें टुकड़े गी 24एं घैंटें दे इक पूरे दिन च बक्ख-बक्ख गतिविधियें च खर्च करने आह् ले घैंटें दी गिनती दे अधार पर बक्खरे तरीके कन्नै रंगो।

मसाल आस्तै, मोयना 8 घैंटे सौंदी ऐ,2 घैंटे खाने च, स्कूल च 6 घैंटे जां घर च पढ़ाई करना, 2 घैंटे बाह् र खेढना, 2 घैंटे घरै च अपने मा-प्यो दी मदद करना, 1 घैंटा टी.वी. दिक्खना जां फोन पर खेढना, शौचालय च 1 घैंटा ते होर केईं गतिविधियें पर 2 घैंटे। मोयना दा चक्कर इ यां लभदा ऐ।





ग. चर्चा करो

इक ऐसी गतिविधि दे बारे च सोचो जिसी तुस अपना दम-खम बधाने आस्तै हफ्ते च घट्ट कोला घट्ट दो बारी करना चांह् दे ओ। एह् दौड़ना, कुद्दना, पौढ़ियां चढ़ना जां किश होर होई सकदा ऐ। अपने दोस्तें कन्नै एह् दे बारे च चर्चा करो ते इस चाल्ली दियें गतिविधियें गी कट्टा करने दी कोशश करो।

शिक्षक आस्तै

इक चक्कर गी हत्थै कन्नै 24 हिस्सें च बंडने दा इक असान तरीका ऐ (तकरीबन , प्रोट्रैक्टर दा इस्तेमाल कीते बगैर) पैह् लें इसगी च'ऊं तिमाहियें च बंडेआ जा, फ्ही हर इक चौथाई गी 3 बराबर हिस्सें च बंडेआ जा। इस बिंदु पर, 12 बराबर वर्ग होङन। 24 भाग बनाने आस्तै, हर इक भाग गी दो बराबर हिस्सें च बंडेओ जा। एह् स सैह्ज ज्ञान ड्राइंग भ्यास बाद इच अंशें ते अनुपात कन्नै जुड़ने दे कन्नै-कन्नै इक घड़ी ते झंडे पर अशोक चक्र बी खिच्चग।

^{&#}x27;आई स्पाई' पहेली दे जवाब (पृष्ठ 116) - बैडिमंटन, बास्केटबाल, क्रिकेट, फुटबाल, जिमनास्टिक, हाकी, कबड्डी, खोखो, टेनिस, वालीबाल (संदर्भ : https://www.puzzlemaker.discoveryeducation.com)।

