

ध्याऽ

12



0335CH12

केहू करचै कूड़े दा

राश्टर सफाई ध्याड़ा

SWACHH BHARAT MISSION
National Cleanliness Day
30 January



चर्चा करना

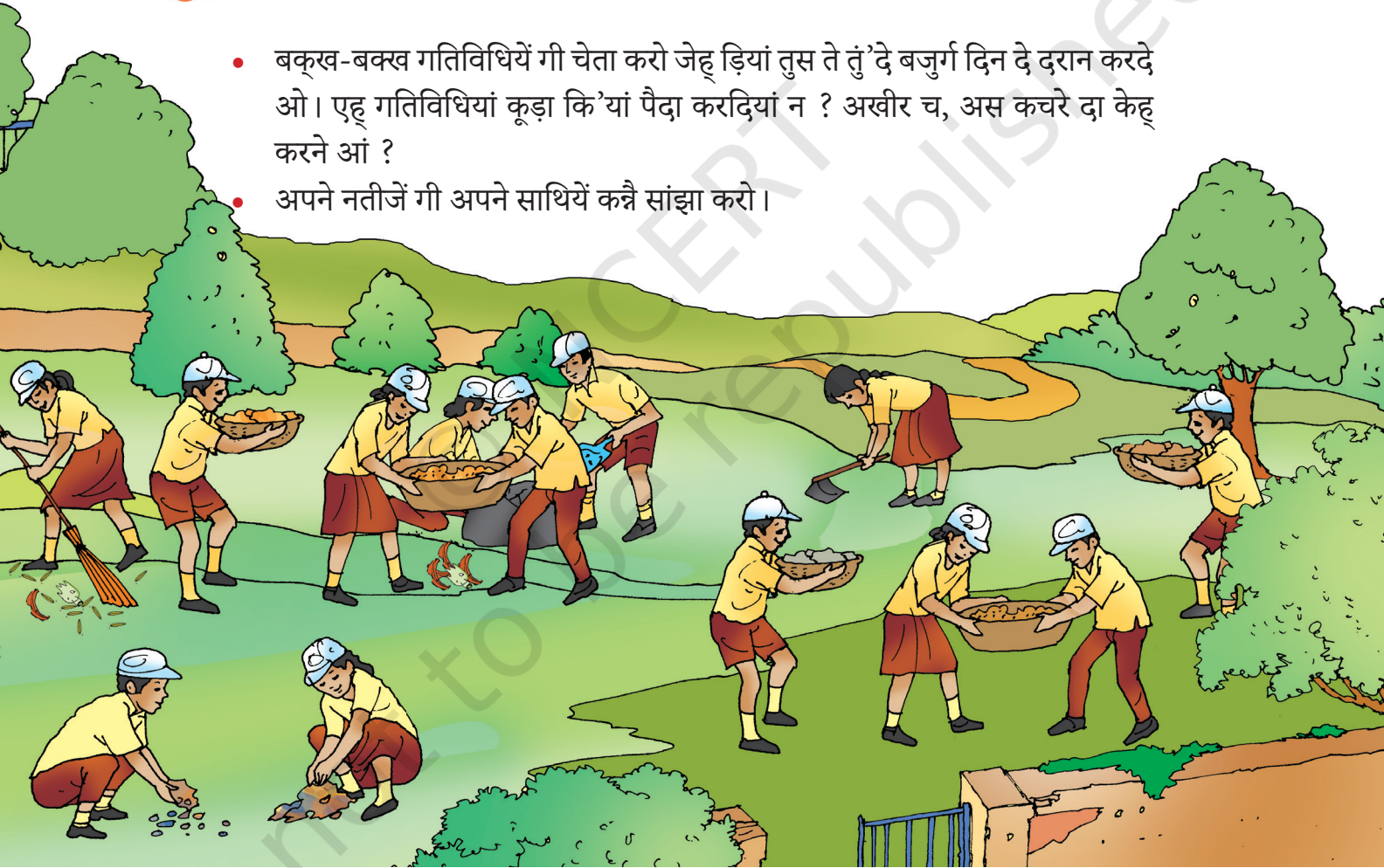
- तस्वीर च ज्याणे ते शिक्षक केहू करा दे न ?
- ओहू पार्क दी सफाई की करा'रदे न ?
- क्या तुसें कदें अपने घर जां स्कूल दे आस्सै-पास्सै कूड़े दे ढेर पेदे दिक्खे न ?
- क्या तुसें कदें सोचेआ ऐ जे एहू कचरा कियां बनदा ऐ ?



गतिविधि

1

- बक्ख-बक्ख गतिविधियें गी चेता करो जेहू ढियां तुस ते तुं'दे बजुर्ग दिन दे दरान करदे ओ। एहू गतिविधियां कूड़ा कि'यां पैदा करदियां न ? अखीर च, अस कचरे दा केहू करने आं ?
- अपने नतीजें गी अपने साथियें कन्नै सांझा करो।



शिक्षक आस्तै

ज्याणें गी सधारण कूड़ा पैदा करने आहूली गतिविधियें दियां किश मसालां चेता दोआओ, जि'यां के डब्बाबंद चीजां, भोजन, प्लास्टिक ते सजावट।



कूड़ा कि'यां बनाया जंदा ऐ ?

अपनी रोजमर्रा दियें गतिविधियें च, अस बड़ा मता कूड़ा पैदा करने आं । अस पराने टल्ले, डब्बे, बोतलां, कागज, सब्जियें ते फलें दे छिलके, प्लास्टिक रैपर, पेंसिल शेविंग, परानी बैटरियां ते केई होर चीजां सुट्टने आं ।

अस कूड़े गी सुट्टने दी कोशश करने आं पर कदें - कदें अस दिक्खने आं जे एहू कूड़े दे ढेर च बदली होई जंदा ऐ । एहू कूड़े दे ढेर न जि'नें गी तुस अपने घर, स्कूल जां गुआंढै च दिक्खदे ओ ।



तुसैं गी एहूदे बारे च केहू लगदा ऐ ?

क्या तुसैं गी लगदा ऐ जे अस एहूदे बारे च किश करी सकने आं ?

कूड़े दा प्रबंधन करना

असेंगी कूड़े दा प्रबंधन करना सिक्खने दी लोड़ ऐ । कचरे दा प्रबंधन साढ़े अपने हस्थें च ऐ । साढ़े चा हर इक गी कूड़े दा प्रबंधन करना सिक्खना होग । अस उ'नें लोकें ते थाहूरें थमां सिक्खी सकने आं जेहू डे कूड़े-कचरे दा शैल चाल्ली प्रबंधन करा दे न ।

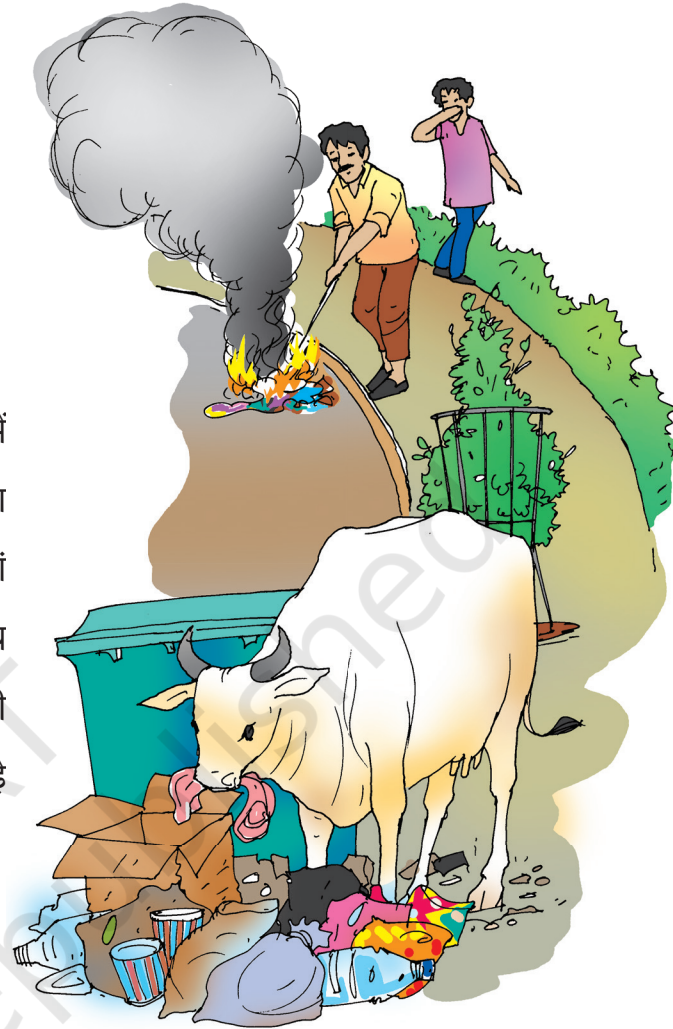
चलो दिक्खने आं जे ओहू केहू करदे न ते ओहू इसगी कि'यां करदे न !



कूड़े दे प्रबंधन दे तरीके

आमतौरें पर, तुसें गी सिड़क दे कंढे, घरे ते बेहूडे दे कोल कूड़ा लब्भग। गौ ते होर दुए जानवर रूट्टी दे कन्नै प्लास्टिक खाने कन्नै मरी सकदे न। किश

लोक प्लास्टिक फूकदे न जेहूड़ा हानिकारक गैसें गी छोड़दा ऐ। लोक अपने आस्सै-पास्सै दे कूड़े कारण कसरी होन लगदे न। पोखर ते गंदे पानी गी सड़के थमां बगदे दिक्खेआ जाई सकदाऐ। एहू दे कन्नै मच्छरें च बाढ़ा होंदा ऐ। एहू उंदा पुड़ना बमारियें दा कारण बनी सकदा ऐ। गंदे पानी च कटाणुहोई सकदे न जेहूड़े होरनें बमारियें दा कारण बनदे न।



पर किश थाहू रें पर लोकें अपने घरे ते आस्सै पास्सै दी सफाई आस्तै बड़ी मेहनत कीती ऐ। अस एहू जानने आं जे ओहू नेहा कि'यां करदे न, एहू हेठ खंडें च जानगे।



गतिविधि

2

अपने आस्से-पास्से दा नरक्षण करो।



चर्चा करना

- तुं दे स्कूल दे आस्सै-पास्सै किन्नी साफाई ऐ ?
- क्या तुसें गी अपनी कलासें च जां बाहू र जां स्कूल दे मदान च कूड़ा पेदा लभदा ऐ ?





खिच्चो

कुसै लाके दी तस्वीर बनाओ जां चपकाओ । उ'नें थाहूरें दी पन्छान करो जित्थै कूड़ा जां गंदे पानी जां धुआं ऐ, उ'नें गी सूहे रंगै च गोला लाइयै पन्छानो । एहू पता लाने दी कोशश करो जे कूड़ा उत्थै कि'यां पुजदा ऐ ।

जे तुस कुसै नेहू थाहू रै कन्नै सरबन्धत ओ जेहू ड़ा अपने कूड़े-कचरे दा शैल चाल्ली प्रबन्धन करदा ऐ, तां बजुर्गे शा पुच्छो जे एहू कि'यां कीता जंदा ऐ । क्लास च अपने नतीजें गी सांझा करो ।

हून अस उ'नें लोकें दे बारे च गल्ल करने आं जेहूड़े कचरे दा शैल चाल्ली प्रबन्धन करदे न ।

घट्ट इस्तेमाल करो

केई लोक रैपर जां प्लास्टिक दियें बोटलें च पैक कीते गेदे भोजन ते पीने आहूली चीजें शा बचदे न ते कचरे गी घट्ट करने आस्तै प्लास्टिक दियें थैलियें दे थाहू रै पर कपड़े दे थैलें दा इस्तेमाल करदे न ।



क्या तुसैं कदें नेहा करने दी कोशश कीती ऐ ?

तु'दे आसेआ बनाए जाने आहूले कूड़े दी मात्तरा गी घट्ट करना ओहू पैहूला निजम ऐ जेहूदा ओहू पालन करदे न ।



गतिविधि

3

तुस कूड़े गी घट्ट करने च कि'यां मदद करी सकदे ओ ?



अपने पराने खडालें ते कताबें गी उ'नें लोकें कन्नै सांझा करियै सफाई म्हीम दा हिस्सा बनो जि'नें गी उ'दी लोड़ ऐ पर उ'नें गी खरीदना उ'दे आस्तै औखा ऐ।



तुस कुसै होर तरीकें कन्नै मदद करी सकदे ओ ?

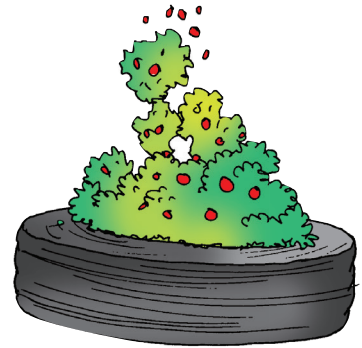
जिन्नी मतियां चीजां अस खरीने आं, उन्नियां गै मतियां चीजां अस सुट्टने आं ते उन्ना गै मता कूड़ा पैदा होंदा ऐ। असेंगी उ'नें चीजे गी खरीदने दी कोशश करनी चाहिदी जि'दी असेंगी लोड़ ऐ ते उ'नें गी उसलै तगर इस्तेमाल करना चाहिदा जिसलै तगर जे ओह् इस्तेमाल करने जोगड़ी नेई रवै।

अस जिन्ना होई सकै घट्ट कचरा बनाने दी कोशश करी सकने आं।

परतियै इस्तेमाल करो

दूई गल्ल जेह् डी केई लोक करदे न ओह् एह् ऐ जे ओह् चीजे गी सुट्टने दे बजाए उ'नें गी परतियै इस्तेमाल करदे न। साढ़े दादा-दादी ने पराने टल्ले नेई सुट्टे। उ'नें परानी साड़ियें कन्नै रजाई ते पराने टल्लें कन्नै बैग बनाए। कदे-कदे, ओह् उ'नें लोकें गी पुराने टल्ले बी दिंदे न जि'नें गी टल्लें दी लोड़ होंदी ऐ।

तोह् फे गी लपेटने आस्तै अखबारें जां पराने टल्ले दा इस्तेमाल इक पर्यावरण दे अनुकूल पिरत ऐ जेह् डी कूड़े गी घट्ट करदी ऐ ते संसाधनें दा संरक्षण करदी ऐ। रचनात्मक



रूप कन्नै इ'नें चीजें दा इस्तेमाल करदे होई, अस नां छड़ा अपने कूड़े-कचरे गी घट्ट करने आं, बल्के अपने तोहू फें च इक निजीपन बी जोड़ने आं।



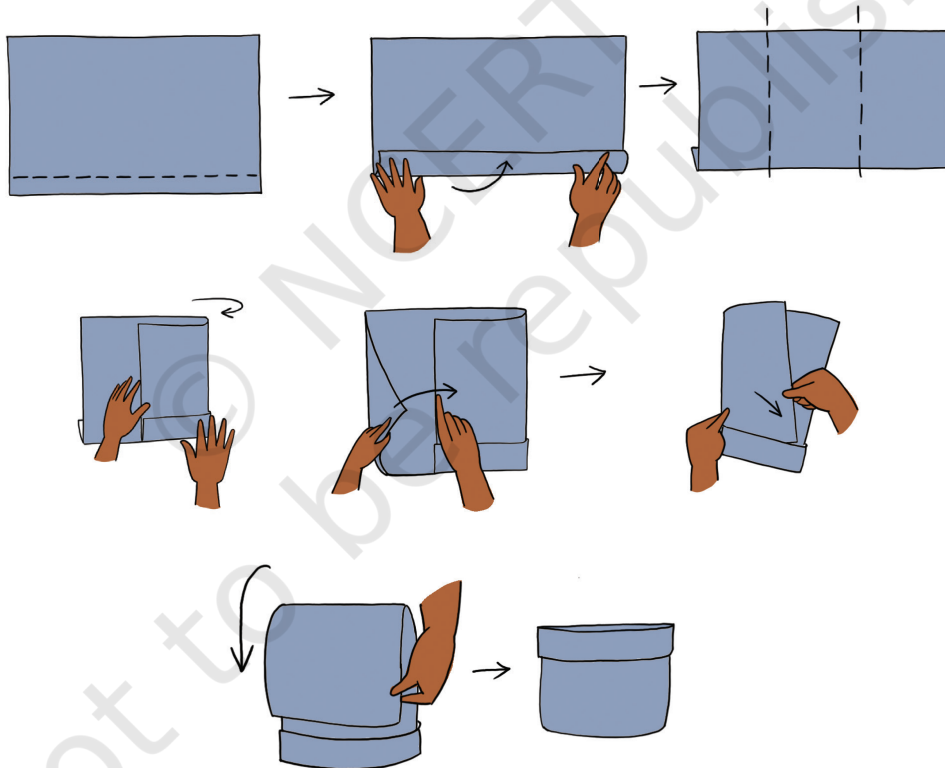
गतिविधि

4

तुस कूड़े गी घट्ट करने आस्तै चीजें दा परतियै इस्तेमाल कि'यां करी सकदे ओ ?

तुस उ'नें कागजें दा परतियै इस्तेमाल करी सकदे ओ जि'दा इस्तेमाल इक बक्खी रफ कम्मै आस्तै कीता गेआ ऐ। पानी दी बोटल खरीदने दे बजाए, स्टील जां ताम्मे जनेही सुरक्खत समगरी कन्नै बनी दी बोटल गी परतियै भरियै परतियै इस्तेमाल करो।

तुस पराने अखबारें, पुराने कैलेंडर, बोटलें, बक्से बगैरा दा इस्तेमाल करियै खडालां जां सजावटी चीजां बनाई सकदे ओ। इत्थै नेहा गै इक बिचार ऐ। तुसें गी छड़े किश अखबार चाहिदे। कोई कैची नेई ! कोई गुंद नेई ! बस्स कागज !



पेपर बैग बनाने दा तरीका

शिक्षक आस्तै

तुस अखबारें ते होर केई बेकार समगरी दा इस्तेमाल करियै केई चीजां बनाई सकदे ओ। बचार आस्तै <http://parvindguptatoys.com/> दिक्खो।





गतिविधि

5

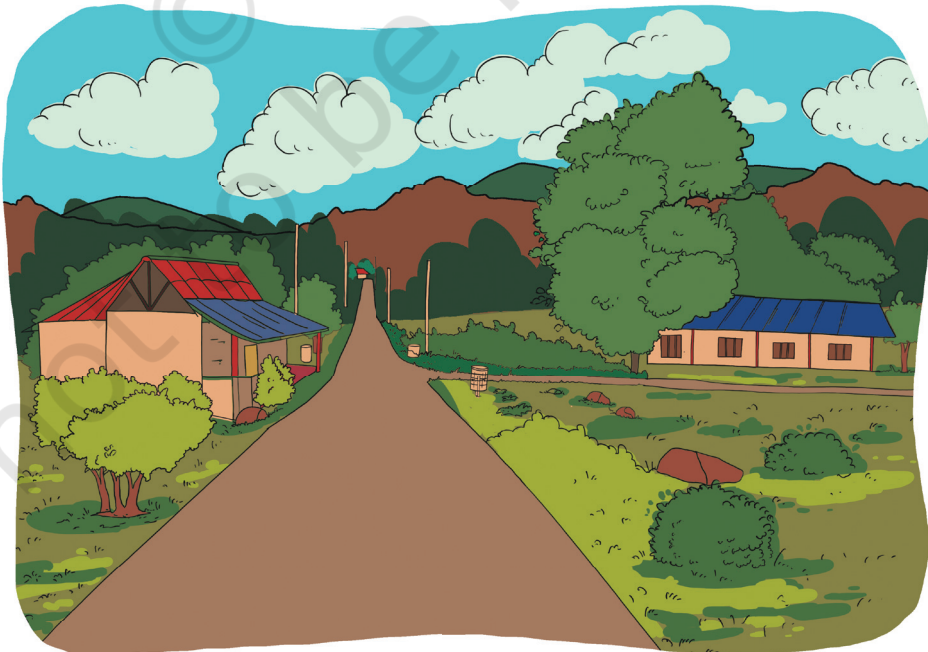
बर्बाद समगरी दा इस्तेमाल करियै इक चीज बनाओ जिस्सी तुस कुसै गी तोहफे दे रूप च देई सकदे ओ।

अपना आभार दस्सो !

तुस एह् उस मनुक्खै गी देई सकदे ओ जेह्ड़ा लाके जां घर गी साफ रक्खने च मदद करदा ऐ।
उ'नें गी दस्सो जे तुसें एह् इस करियै बनाया ऐ तां जे तुस कूड़े ते उ'दे कम्मै दे बोझ गी घट्ट करी
सको। उ'नें गी बड्डा 'थैंक्यू' आखना नेई भुल्लो।

थाह् र जेह् डे फखर करने लैक न

ख'ल्ल वर्णत केई ग्राएं ते शैहरे दे चबक्खै कूड़ा भरोचे दा हा। पर हून ओह् खबरै देश दे
सभनें शा साफ खेतर न। इ'नें थाहरे दे लोकें अपने आस्सै-पास्सै गी कि'यां तब्दील कीता
?



अज्ज, चलो अरुणाचल प्रदेश दे सिल्लुक नांS दे इक ग्रांS दा दौरा करने आं। जि'यां गै अस ग्रांS च दाखल होंदे आं, असेंगी साफ सड़कां मिलदियां न। सड़कें दे कंठै जां कोनें जां खु'ल्ले थाहू रें पर कोई कूड़ा नेई पेदा ऐ। बूहू टें कन्नै सज्जी दियां शिड़कां इ'यां मसूस करादियां न जि'यां अस कुसै बगीचे च टुरा दे आं ! इस ग्रांS गी अपने कूड़े-कचरे दे नोखे प्रबंधन आस्तै इक अनाम थोआ ऐ। इसगी 'ज़ीरो वेस्ट विलेज' आखेआ जंदा ऐ।

सिल्लुक आहू गर साढ़े देश च बी केई होर ग्रां न जेहू डे कूड़ा प्रबंधन प्रथाएं आस्तै इक माडल न। छोटा नरेना कूड़े शा मुक्त होने आहू ले पैहूले ग्राएं बिच्चा इक हा।

केई होर कस्बे ते शैहू र, जि'यां इंदौर ते मैसूर, साफ-सुथरे शैहूर होने लेई मशहूर न।

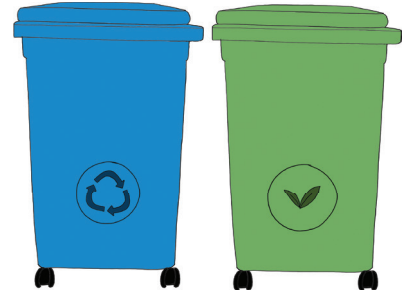


- अपने बजुर्गे शा पुच्छो, क्या कोई ग्रांS, कस्बे जां शैहूर ऐ जेहूदे बारे च ओहू जानदे न, जेहूड़ा अपनी सफाई आस्तै जानेआ जंदा ऐ। तुस अपनी क्लास च अपने बजुर्गे कोला सिक्खी गेदी जानकारी गी सांझा करी सकदे ओ।
- स्वच्छ भारत मिशन दे बारे च अपने मा-प्यो जां शिक्षकें कोला पता करो।



बक्ख-बक्ख किसमें दे कूड़े गी बक्खरा करो

जेकर तुस आसै-पासै दिक्खो तां तुसें गी द'ऊं रंगे दे कूड़ेदान लब्भडन। इ'नें गी तु'दे स्कूल, स्थानी बजार, पार्क जां बस्स स्टैंड, रेलवे प्लेटफार्म जां मेले च रक्खेआ जाई सकदा ऐ। इ'नें द'ऊं किस्में दे कूड़ेदान दा इस्तेमाल की कीता जंदा ऐ ? आओ अस एह् जानने आस्तै पढ़चै जे अस इ'नें कूड़ेदान च केह् रक्खे दा ऐ।



सैल्ले कूड़ेदान दा इस्तेमाल सुक्के पत्तरे जां डाह् लिये, फले दे छिलके, सब्जिये दे कचरे जां अंडे दे खोल जनेही चीजे आस्तै कीता जंदा ऐ। एह् समग्री असानी कन्नै सड़दी ऐ ते मिट्टी च मिली जंदी ऐ। सैल्ले कूड़ेदान आह् ले कचरे गी मिट्टी च मलाया जाई सकदा ऐ जित्थै एह् बूहटे ते मिट्टी च रौहने आह्ले लौहके जानवरें आस्तै खाद भोजन च बदली जंदा ऐ।

नीले कूड़ेदान दा इस्तेमाल धातु, कच्च, प्लास्टिक ते कागज कन्नै बनी दिये चीजे आस्तै कीता जंदा ऐ। नमियां चीजां धातु, कच्च, प्लास्टिक जां कागज जनेही समगरी कन्नै बनाई जाई सकदियां न जि'नें गी सुट्टी दित्ता गेदा ऐ। इसगी रीसाइक्लिंग आखेआ जंदा ऐ। किश ग्राएं च इ'दे चा हर इक समगरी आस्तै बक्खरे तौरा पर डब्बे न तां जे उ'नें गी पुनर्चक्रण आस्तै बक्ख-बक्ख थाहरे पर भेजना सौखा होई सकै। ग्रांS ते कस्वे जेह्ड़े



उं'दे कूड़े-कचरे गी बक्खरा ते रीसायकल करने च सक्षम होंदे न जेहू डे अपने आस्सै-पास्सै गी साफ रक्खने च सक्षम होंदे न। ओहू कूड़े-कचरे दा प्रभावी ढंग कन्नै प्रबंधन करदे न।



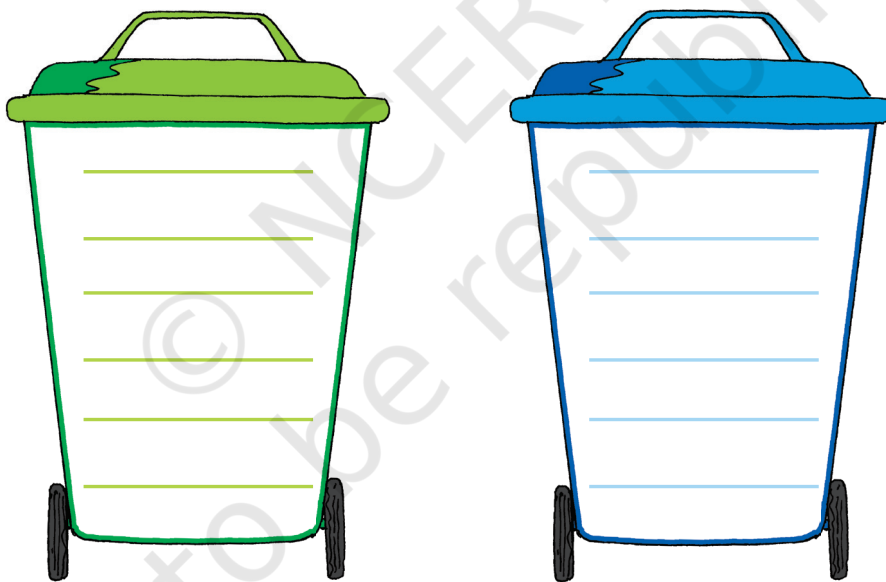
गतिविधि

6

अपने कूड़े गी बक्खरा करो

ख'ल्ल दो कूड़ेदान बनाए गे न। बेकार समगरी दे नांs लिखो जेहूड़ा उं'दे चा हर इक च जाहूग।

प्लास्टिक दियां बोतलां, पत्तर, प्याज दे छिलके, बल्ब, सड़े दे फल, कागज, अंडे दे खोल, इस्तेमाल कीते गेदे प्लास्टिक दे दुद्ध दे पैकेट, टल्ले।



साढ़े बिच्चा हर इक अपने घर, गुआंढ, स्कूल, शैहूर ते देश गी साफ रक्खने च मदद करी सकदा ऐ।

शिक्षक आस्तै

तुस इस गतिविधि दा इस्तेमाल एहू समझाने आस्तै करी सकदे ओ जे लुट्टे दे कच्च, सुइयें बगैरा जनेही तेज जां संभावत हानिकारक चीजें गी टल्ले ते कागज च लपेटेआ जाना चाहिदा तां जे सफाई कर्मचारियें गी उ'नें गी सम्हालदे बेल्लै कोई नुकसान नेई होऐ।





लिखो

- उ'नें चीजें दी चंदी बनाओ जेहूँडियां तुस अपने घर ते कलासै गी साफ रक्खने आस्तै करी सकदे ओ ?

में अपने कमरे गी साफ-सुथरा रक्खी सकनां ।

- उ'नें उपकरणें दी इक चंदी बनाओ जि'नें गी तुसें अपने स्कूल जां गुआंढै च सफाई आस्तै इस्तेमाल करदे दिक्खेआ ऐ।
- क्या तुसें कदे उ'नें उपकरणें गी दिक्खेआ ऐ जेहूँ डे तु'दे घरै च सफाई आस्तै इस्तेमाल कीते जंदे न ? इ'नें उपकरणें दी इक चंदी बनाओ ।



खिचो

ख'ल्ल दित्ते गेदे डब्बें च इ'नें उपकरणें दियां तस्वीरां बनाओ ।



अपने आस्से-पास्से गी साफ रक्खना

जिसलै तुस राश्टरी सफाई ध्याड़ा (30 जनवरी) मनांदे ओ तां अपने आप गी ते अपने आस्से-पास्से गी म्हेशां साफ रक्खने दी सघंद लैओ । चेता रक्खो जे इक साफ ते हरा-भरा संसार बनाने आस्तै बड़ा मता कचरा नेई बनाओ, अपने कूड़े दा प्रबंधन करो ते कूड़े-कचरे गी ठीक चाल्ली कन्नै नपटाओ ।

साढ़ा उद्देश एह होना चाहिदा जे नेई चाहिदा, बर्बाद नेई करो ।



आओ अस चिंतन करने आं

क. चर्चा करो

1. कूड़ा कि'यां बनदा ऐ ?
2. अस कूड़े दा प्रबंधन कि'यां करी सकने आं ?

ख. लिखो

1. प्लास्टिक दियें थैलियें ते बोटलें दे इस्तेमाल शा बचने आस्तै, अपने घर ते स्कूल गी बारीकी कन्नै दिक्खो। प्लास्टिक समगरी दियें सभनें चीजें दी सूची बनाओ ते लिखो जे इ'नें गी होर केई सुरक्खत समगरी कन्नै कि'यां बदली कीता जाई सकदा ऐ।
2. अपने स्कूल ते घर च लै चीजें दे नांs दस्सो जि'नें गी तुस सैल्ले कूड़ेदान च पाई देगेओ ते लै चीजां जि'नें गी तुस नीले कूड़ेदान च पाई देगेओ।

ग. अपनी नोटबुक बनाओ

1. कुसै नेहू ग्रांs जां शैहू रै गी दस्सने आस्तै इक पोस्टर बनाओ जेहू डा अपने कूड़े गी शैल चाल्ली प्रबंधत करा दा ऐ। अपने पोस्टर गी इक मनासब शीर्शक देओ।



घ. जोड़ें च निजम बनाओ

तुस इक साफ-सुथरा शैहर होई सकदे ओ ते तुंदा साथी इक गंदा शैहर होई सकदा ऐ। इस बारे च गल्ल करदे होई इक लौह्की जनेही गल्ल-बात च शामिल होवो जे तुस जिस चाल्ली दे ओ, ओह् होने दे बारे च केह् मसूस करदे ओ।

ङ सोचो, चिंतन करो ते सांझा करो

- 1 मन्नी लैओ जे तुस अपने घरै च जनम-दिन दी पार्टी करा दे ओ। तरीके केह् न जिंदे कन्नै तुस ज़ीरो - वेस्ट जन्मदिन दी पार्टी करने दी कोशश करी सकदे ओ ? एह् दे लेई, पैह्लें इस बारे च सोचो जे जनमदिन दी पार्टी च कुस चाल्ली दा कूड़ा बनी सकदा ऐ ते तुस इसगी कियां टाली सकदे ओ जां घट्ट करी सकदे ओ।
- 2 क्या तुसें कुदरत बर्बादी दिक्खी दी ऐ ? तुसें गी केह् लगदा ऐ जे जंगल च जानवरें, सुक्के पत्तरे बगैरा दी बर्बादी दा केह् होंदा ?



नोट

© NCERT
not to be republished



© NCERT
not to be republished