



0333CH10



तीसरी क्लासै दे ज्याणे कलासै च इक पार्टी दी त्त्यारी करा'रदे न। तस्वीर दिक्खो।



चलो करने आं

उप्पर दिती गेदी तस्वीर दे आधार पर चर्चा करो ते समझाओ जे तुस इ'नें सुआलें दा जवाब कि'यां देगे'ओ।

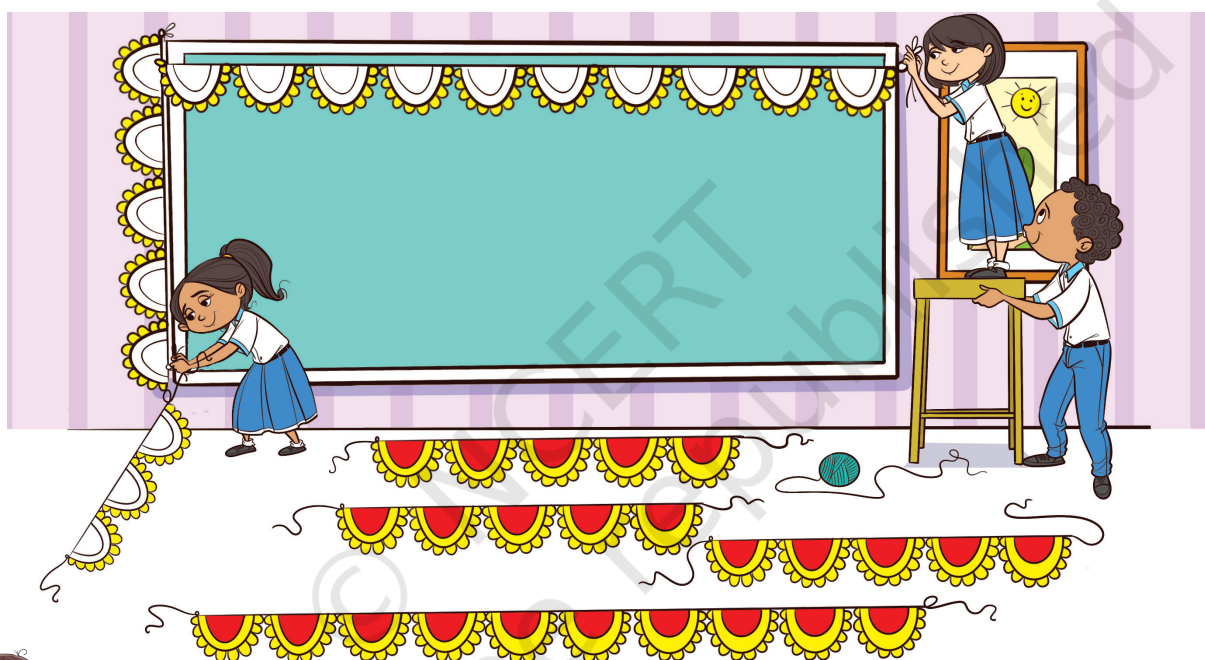
1. तस्वीर च दस्सी गेदियां बक्ख-बक्ख गतिविधियां केहू न ?
2. शेली गी दरोआजे दी उचाई कि'यां मिलदी ऐ ?
3. लीना ते आदि इकू गै मेज दी लंबाई नापने आस्तै अपने हलथें दे स्पैन दा इस्तेमाल करदे न। क्या उ'नें दौनें गी इक्कै जनेहा माप थ्होग ?



शिक्षक दा नोट: तस्वीर लंबाई आसतै अनौपचारिक ते रस्मी उपकरणें दा इस्तेमाल करियै नापने दियां किश मसालां दसदी ऐ। ज्याणें गी मापने दे बक्ख-बक्ख तरीकें दी पन्थान करन देओ ते हत्यें दे नाप, फुटस्टेप ते कागज़ दी डोर जनेह मनासब शब्दें दा इस्तेमाल करो।

4. सभनें शा लम्मी टट्टू आह ले ज्याणे गी चक्कर लाओ।
5. टिक  कलासै च कागज़ दी डोर जेह डी खिड़की दी उचाई तक्कर लम्मी होंदी ऐ।
6. कलासै दिये द'ऊं कंधे दे बिच्च दी दूरी दा पता लाओ। तुसें गी एह कि'यां मिलेआ ? क्या इसगी मापने दे होर केई तरीके होई सकदे न ?
7. इस तस्वीर च लंबाई नापने आस्तै ज्याणे उ'नें सभनें तरीकें दी पन्छान करो जिं'दा इस्तेमाल ज्याणे करा दे न। तुसें गी केह लगदा ऐ जे केह ड़ा तरीका बेह तर ऐ ते की ?

त्री क्लास दे ज्याणे बोर्ड गी बक्ख-बक्ख रंगें दे कागज़ दी डोर कन्नै सजा'रदे न।



चलो करने आं

1. उप्पर दिती गेदी तस्वीर च, ख'ल्ल दित्ते गेदे निर्देशें मताबक कागज़ दी डोर गी रंग देओ।
 - (अ) सभनें शा लौह की कागज़ दी तार गी सूहे रंगै कन्नै रंग। चर्चा करो जे तुसें सभनें शा लौह की तार दी पन्छान कि'यां कीती।
 - (ब) सभनें शा लम्मी कागज़ दी तार गी सैल्ले रंगै कन्नै रंग। चर्चा करो जे तुसें सभनें शा लम्मे तार दी पन्छान कि'यां कीती।
2. ग्रीन बोर्ड दी सीमा गी सजाने आस्तै किन्ने होर रंगीन कागज़ दे तार दी लोड़ होग ?
3. किन्ने  पूरी सीमा गी सजाने आस्तै लोड़ ऐ बोर्ड दा ?



चलो करने आं

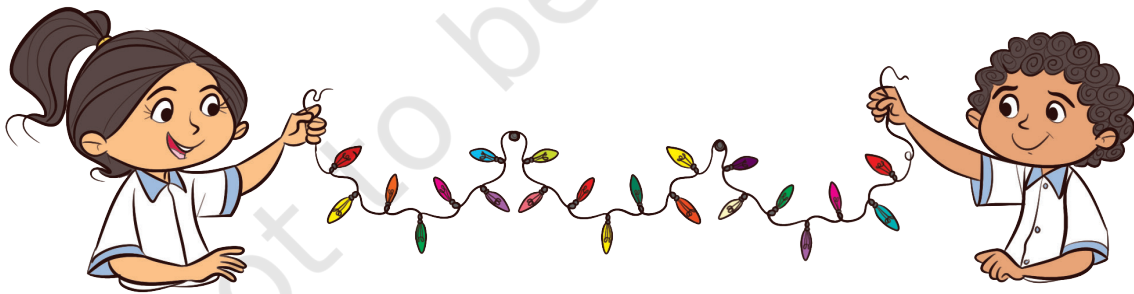
1. हेठ दिती गेदी लकीर तगर उन्न जां सूती धागे गी कट्टो ते चिपकाओ।



2. हेठ दिती गेदी तार कोला लम्मी तार बनाओ।



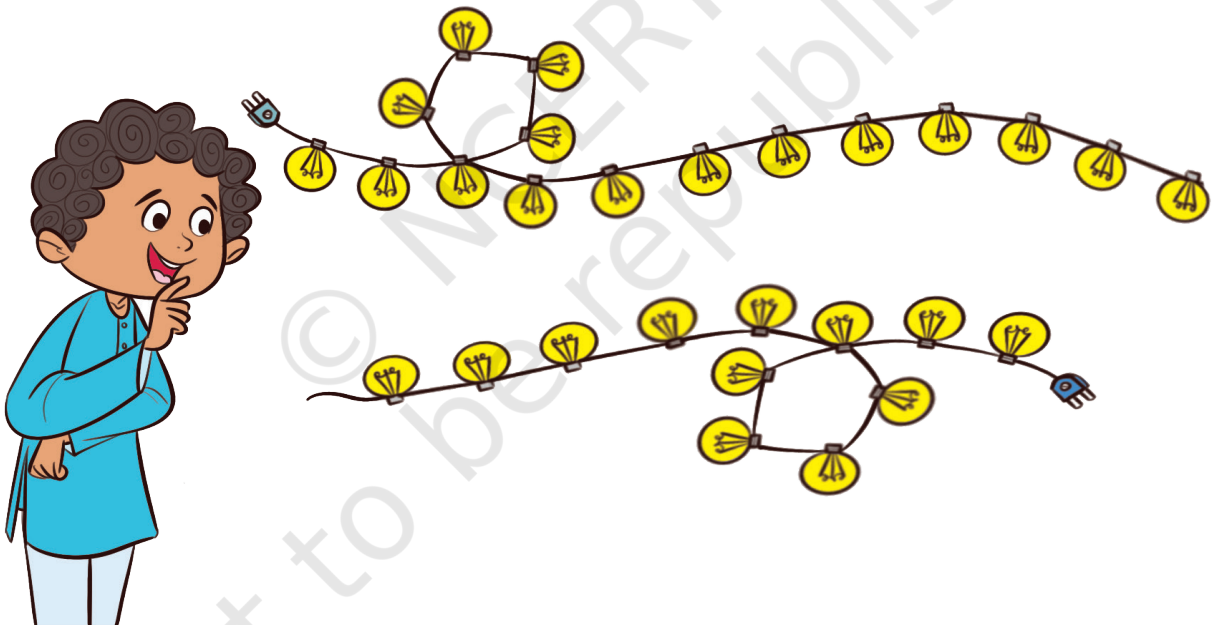
3. शेली ते आदि आसेआ रक्खी गेदी सजावट दी तार कोला लौहकी तार बनाओ।



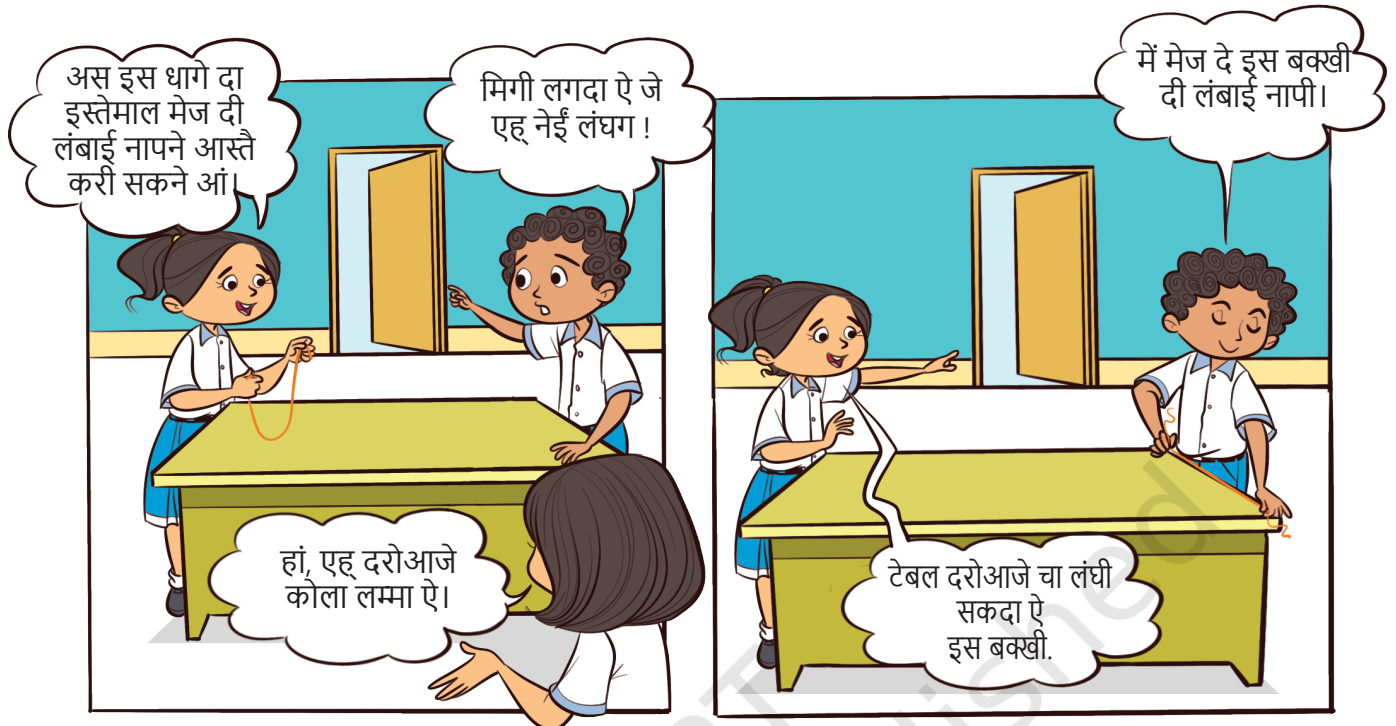
4. ਮੂੰਹੋਂ ਦਾ ਦੂਆ ਅੱਡਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਾਓ ਜੇਹੜੀ ਤਸਵੀਰ ਚ ਦੱਸੇ ਗੇਦੇ ਮੁਹਾਂਦਰੇ ਪਰ ਮੂੰਹੋਂ ਦੀ ਅੱਡੀ ਮੂੰਹ ਤਗਰ ਲੱਮੀ ਹੋਏ।



5. ਤਾਰ ਦਿੱਖੋ ਤੇ ਆਦਿ ਗੀ ਸਮੇਂ ਸ਼ਾ ਲੱਮਾ ਚੁਨੇ ਚ ਮਦਦ ਕਰੋ।
ਤੁਸੇਂ ਗੀ ਕਿ'ਯਾਂ ਪਤਾ ਚਲੇਆ ? ਚਰਚਾ ਕਰੋ।



ਸ਼ੇਲੀ ਤੇ ਆਦਿ ਗੀ ਪਾਰਟੀ ਆਸ਼ਟੈ ਕਲਾਸੈ ਚ ਇੱਕ ਬਡੀ ਮੇਜ਼ ਲੇਨੇ ਦੀ ਲੋੜ ਏ। ਮੇਜ਼ ਇੰਨੀ ਭਾਰੀ ਏ ਜੇ ਦੋਨੇਂ ਕੋਲਾ ਨੇੜੇ ਜਾਇਂ ਸਕਦੀ। ਮੇਜ਼ ਚੁੱਕੇ ਬਗੈਰ, ਓਹ ਕਿ'ਯਾਂ ਪਤਾ ਲਾਇਂ ਸਕਦੇ ਨ ਜੇ ਮੇਜ਼ ਕਲਾਸੈ ਦੇ ਦਰੋਆਜੇ ਚਾ ਲੰਘੀ ਸਕਦਾ ਏ ਜਾਂ ਨੇੜੇ ? ਤੁਨੇਂ ਗੀ ਏਹ ਪਤਾ ਲਾਨੇ ਚ ਮਦਦ ਕਰੋ ਜੇ ਤੁਨੇਂ ਕੇਹ ਕਰਨਾ ਚਾਹਿਦਾ।

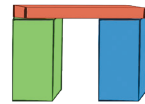


जे लंबाई ते चौड़ाई दोऐ दरवाजे दी चौड़ाई कोला मते न तां क्या मेज गी दरवाजे दे अंदर लेई जाने दा कोई तरीका होई सकदा ऐ ?



चलो खेढचै

अपनी क्लास च उपलब्ध बक्से जां बैग जां कुसै होर चीजें दा इस्तेमाल करियै इक पुल बनाओ। डब्बें गी रक्खो जां व्यवस्थित करो तां जे पुल नेई हिलन। अपनी क्लास चा किश चीजां लैओ ते अंदाजा लाओ जे केहड़ियां चीजां पुलै चा लंघी सकदियां न।



क्या तुस किश नेहियें चीजें दे नांऽ दस्सी सकदे ओ जेहड़ियां तुं'दे स्कूल दे गेट थमां नेई लंघी सकदियां न ? चर्चा करो।



शिक्षक दा नोट: द'ऊं लंबाईयें दी तुलना म्हेशां उ'नें गी इक दुए दे कोल आह्वियै मुमकन नेई ऐ जि'यां के मेज ते दरवाजे दी उप्पर दिती मसाल च। इस अभ्यास कन्नै विद्यार्थियें गी एह पता लाने च मदद मिलनी चाहिदी जे कोई अपरतक्ख रूप कन्नै इक सधारण पैमाने दा इस्तेमाल करियै बी नापी सकदा ऐ।

क्या एह सभनें आस्तै सच्च न ?

ज्याणे नाटक आस्तै पशाक बनाने लेई अपने शरीर दे अंगें गी नापा दे न।

उनें निम्नलिखत ब्यान दित्ते न। क्या तुसें गी लगदा ऐ जे ओह सभनें ज्याणे आस्तै सच्च न ? चलो दिक्खने आं। नापने आस्तै अपने दोस्ते दी मदद लैओ।

टिक  स्हेई जवाब।



1. तुं'दा सिर 3 हैंडस्पैन गोल ऐ।
2. तुं'दी बांहें दी लंबाई तुं'दे पैरें दी लंबाई दे बराबर ऐ।
3. तुं'दी उचाई तुं'दी बाहें दी चौड़ाई लंबाई दे बराबर ऐ।

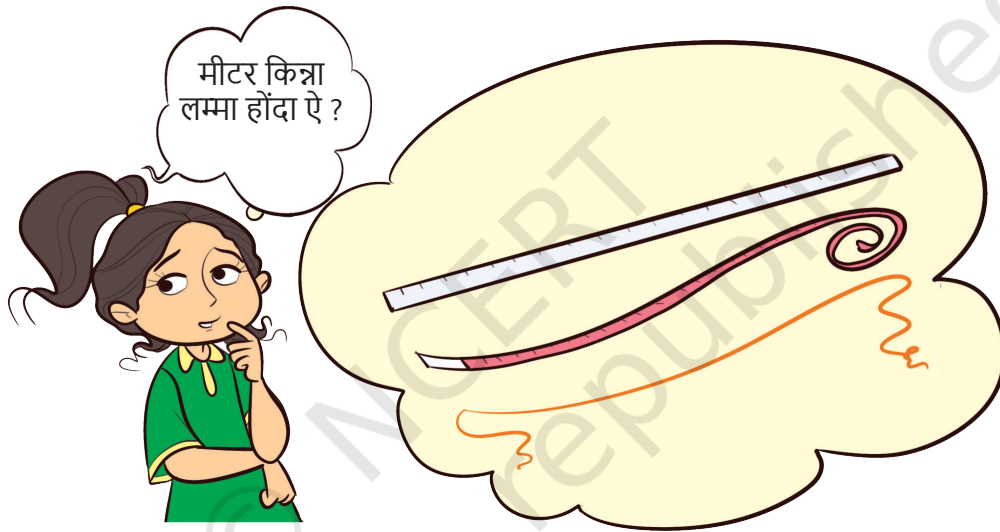
सच्च/झूठा

सच्च/झूठा

सच्च/झूठा

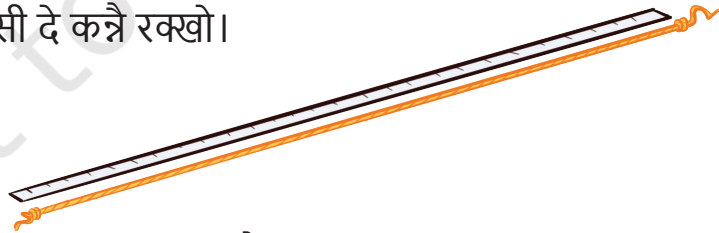
शेली नाटक आस्तै पर्दा बनाना चाह दी ऐ। लीना गी अपनी मां दी साड़ी मिली। आदि ने कंधे दी लंबाई नापने आस्तै अपनी पेंसिल दा इस्तेमाल कीता।





मीटर लम्मी रस्सी बनाने आस्तै गैह :

1. इक मीटर दी राड़ जां इक इंच दा टेप ते रस्सी जां धागा लैओ।
2. एह दे इक कंठे पर गंठ मारो।
3. मीटर दी छड़ गी रस्सी दे कन्नै रक्खो।



4. रस्सी पर इक मीटर चित्रत करो ते उत्थै गंठ मारो ।
5. हून द'ऊं गंठ दे बिच्चै दी लंबाई इक मीटर ऐ। परतियै दिक्खो जे क्या रस्सी इक मीटर नापदी ऐ।

अपनी क्लासै दी कंधै पर इक मीटर नशान लाईयै अपनी उंचाई नाप्पो।

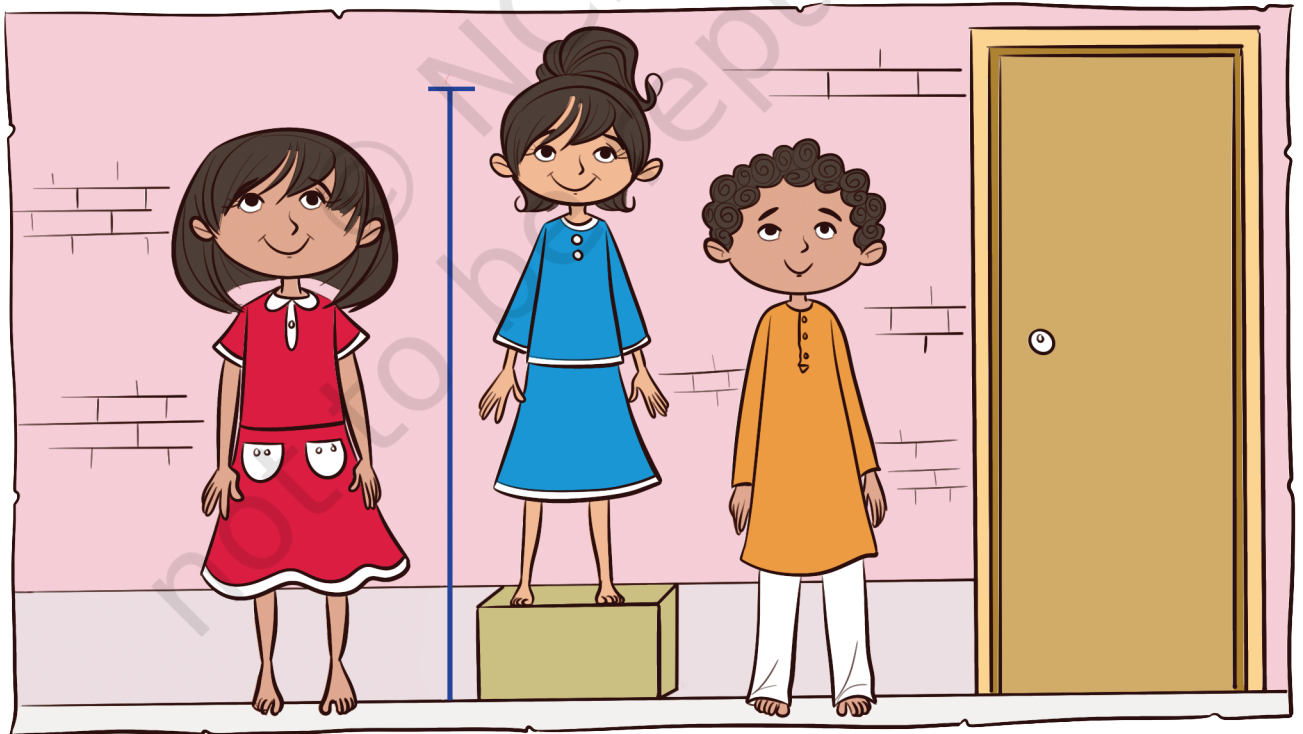
अपने उ'नें मित्तरें दे नांऽ लिखो जि'दी उंचाई इक मीटर कोला मती ऐ ते जि'दी उचाई इक मीटर कोला घट्ट ऐ।

इक मीटर कोला मती उचाई

इक मीटर कोला घट्ट उचाई



इ'नें ज्याणें बिच्चा सभनें शा उच्चे पर चक्कर लाओ :



उ'दे चा सभनें शा उच्चा कु'न ऐ ? चर्चा करो।

अपने आस्सै-पास्सै दियें चीजें दे नांS लिखो, जिं'दी लंबाई इक मीटर, इक मीटर कोला मती ते इक मीटर कोला घट्ट ऐ।

इक मीटर कोला मती लंबाई दियां चीजां	इक मीटर शा घट्ट लंबाई दियां चीजां	इक मीटर दे बराबर लंबाई दियां चीजां



एह इक मीटर लम्मा ऐ।



इसगी अद्धे च मोड़ो। एह अद्धा मीटर लम्मा होग।



इसगी परतियै अद्धे च मोड़ो।
एह इक चौथाई मीटर लम्मा ऐ।

एह ज़ार अद्धा मीटर लम्मा ऐ।





चलो करने आं

1. इक मीटर, अद्धा मीटर ते चौथाई मीटर रस्सियें दा इस्तेमाल करियै बक्ख-बक्ख चीजें दी लंबाई दा पता लाओ। उं'दे नांऽ लिखो ते सहेई बक्से च टिक करो ✓ ।

चीजां	इक चौथाई मीटर कोला घट्ट	इक चौथाई मीटर कोला होर	अद्धा मीटर कोला घट्ट	अद्धा मीटर कोला मता	इक मीटर शा घट्ट	इक मीटर कोला मता

2. फर्श पर इक लकीर गी स्टार्ट लाइन दे रूपा च चित्रित करो ते फही स्टार्ट लाइन कोला इक मीटर दी दूरी पर इक होर लाइन गी चित्रित करो। स्टार्ट लाइन पर खड़ोवो ते कुद्धो। उं'नें ज्याणें दे नांऽ लिखो जेह् डे इक मीटर दे चौथाई कोला मता, अद्धे मीटर ते इक मीटर कोला मती छाल लांदे न।
3. इक गेंद जां डिस्क लैओ ते इसगी जिन्ना होई सकै सुट्टने दी कोशश करो। हून नापो जे थ्रो किन्ना दूर गोआ।



चलो करने आं

1. मीटर लम्मी रस्सी जां पट्टी दा इस्तेमाल करियै अपने शिक्षक जां माता-पिता दी उचाई नाप्पो।
2. इक मीटर लम्मी उन्न जां धागे दा अंदाज़ा लाओ ते कट्टो। अपने दोस्तें गी बी नेहा करने आस्तै आखो। हून मीटर रस्सी दी मदद कन्नै तसदीक करो कोहदा अंदाज़ा सभनें शा नेड़मा ऐ।
3. इक मीटर लम्मी रस्सी गी 4 बराबर टुकड़ें च कट्टो। तुसें किन्ने कट कीते ?
4. इक मीटर दी रस्सी च किन्ने फुट होंदे न ?
5. इक मीटर रस्सी दा इस्तेमाल एह जानने आस्तै करो जे कलासै दी कंधै दा इक हिस्सा किन्ना लम्मा ऐ।