

14 सूरजकुंड मेला



0333CH14



सोनी ते अवी अपने दादा-दादी दे कन्नै इक मेला दिखने जा'रदे न। ओह हरियाणा दे फरीदाबाद जिले दे सूरजकुंड जा'रदे न। आओ अस उं'दे कन्नै शामिल होचै ते मजा लैचै।



चलो चर्चा करने आं

- तुस तस्वीर च केह दिखदे ओ ?
- तस्वीर च उ'नें चीजें गी दिखो जेह ड़ियां खब्बी ते सज्जी बकखी थमां इक्कै जनेहियां लभदियां न।



शिक्षक दा नोट: ज्याणें कन्नै उं'दे आसेआ गेदे कुसै बी स्थानी मेले दे बारे च चर्चा करो। उ'नें गी तस्वीर गी दिखने ते बकख-बकख प्रतिरूपें गी दिखने आस्तै प्रोत्साहत करो, जि'यां फर्श पर टाइलिंग ते चीजें ते आकारें दिखने आह्नी समरूपता।

बनाओ बुरा

सोनी ते अवी इक स्टाल पर पुजदे न जित्थै इक मर्द ते इक जनानी मोतियें कन्नै माला बना'रदे न।



में बी माला
बनाना चाह त्रां

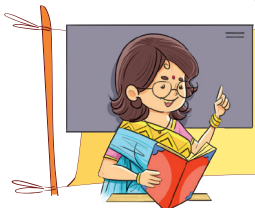
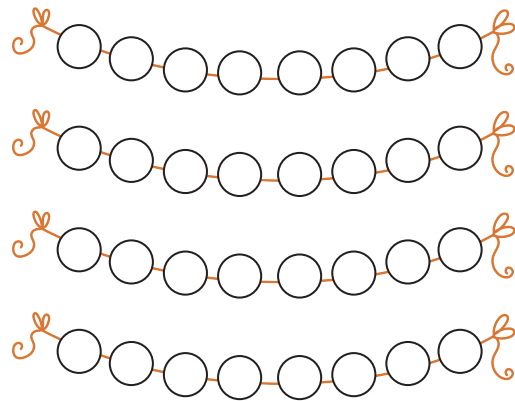
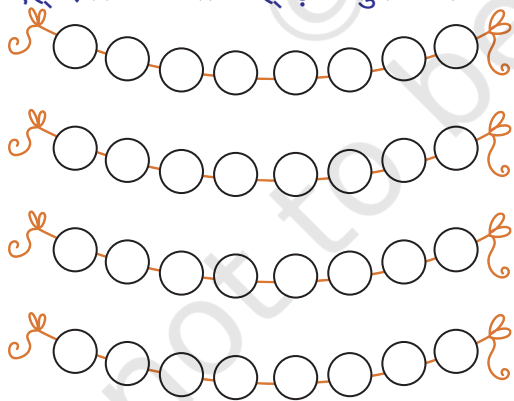
की नेई , तुस माला बनाने
आस्तै टोकरी चा मोती लेई
सकदे ओ

8 मोतियें कन्नै माला बनाओ,
इक रंग दे 4 ते दुए रंग दे 4



चलो करने आं

1. द'ऊं रंगें दा इस्तेमाल करियै मोतियें च रंग भरो (●●)
एह दस्सने आस्तै जेहड़ियां तुसें मालां बनाईयां न।



शिक्षक दा नोट: तुस ज्याणें गी इक तागगा ते द'ऊं रंगें दे 8 मोती प्रदान करी सकदे ओ .
ओह रंग देइयै अपने निर्माणें दा रिकार्ड बनाई सकदे न माला इत्थै दिती गेदी ऐ।



दोए हिस्से
मेरी माला बिल्कुल इक्के जनेही ऐ।
मेरी माला सम ऐ।

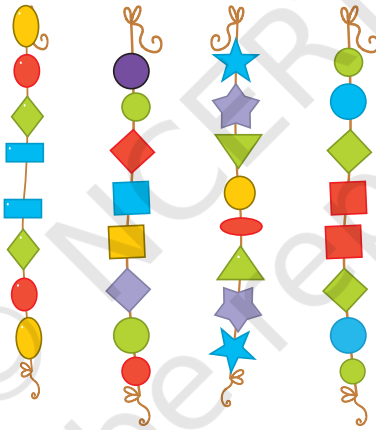


मेरी माला दे दो हिस्से
इक्के जनेहे नेई न। मेरी
माला सम नेई ऐ।

2. पैहें आह्ने पेज पर, उनें मालाएं पर टिक ✓
लाओ जेहड़ियां सम न।

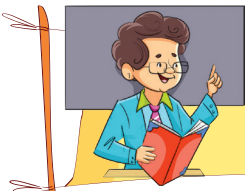
3. नेइयां किन्नियां मालां बनाईयां जाई सकदियां न ? चर्चा करो।

क. उनें मालाएं पर टिक ✓ लाओ जेहड़ियां सम न ते उं'नेगी क्रास ✗



लाओ जेहड़ियां सम नेई न।

ख. हून सममित माला बनाने आस्तै इक रंगै दे 6 मोतियें ते दुए रंगै दे 2 मोतियें दा इस्तेमाल करो .



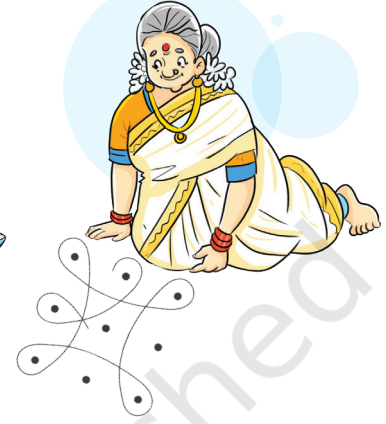
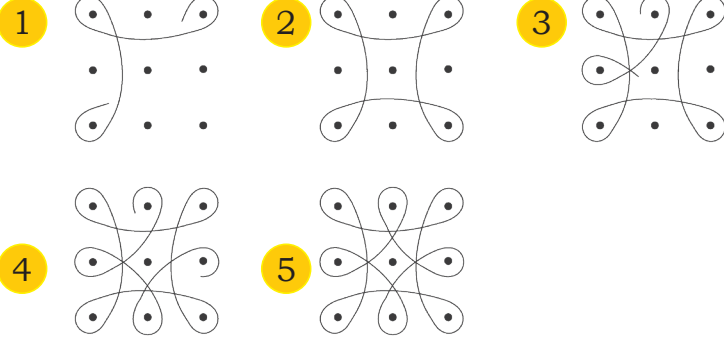
शिक्षक दा नोट: ज्याणें गी उं'दे आस्तै-पास्तै सममित ते गैर - सममित वस्तुएं च फर्क गी दिक्खने आस्तै प्रोत्साहत करो। उं'नें गी अपने औचित्य ते कारणें गी सांझा करने दे मौके प्रदान करो।



बाह! चबक्खै रंगोली !

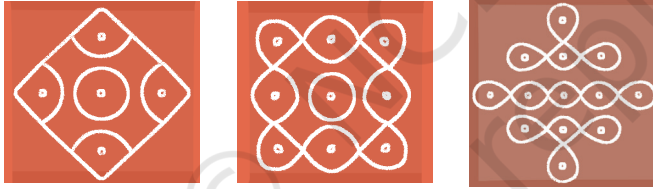
सोनी ते अवी तमिलनाडु दे स्टाल पर पुजदे न। अम्मा झोपड़ी दे सामने कोलम बना'रदी ही ।

ई'या करो :



अस सोचचै

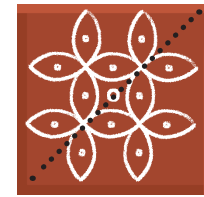
1. ख'ल्ल दित्ती गेदियें रंगोलियें गी दिक्खो । क्या सब्भै रंगोलियां सममित न ?



मैं अपनी रंगोली च
इक लकीर ड्राइंग
करियै एहदे दो बराबर
हिस्से दिक्खी
सकनां ।



- इक कागज पर ट्रेसिंग पेपर गी इस चाल्ली कन्नै मोड़ो जे अद्धा हिस्सा रंगोली ठीक दुए अद्धे हिस्से पर आई जा।
- दित्ते गेदी रंगोली च लकीरां बनाओ जेहड़ियां उनें गी द'ऊं बराबर हिस्सें च बंडदियां न।
- अपने आस्सै-पास्सै होर केई सममित चीजें दी तलाश करो। चर्चा करो।



शिक्षक दा नोट: कोलम ,एहदे कन्नै जुड़ी दियां परंपरा ते ओह राज्य जेह् डे एह दे कन्नै सरबंधत न दे बारे च चर्चा करो। तुस पेज नंबर 192 पर दित्ते गेदे डॉट ग्रिड दा इस्तेमाल करी सकदे ओ। ओह सममित रंगोली बनाने आस्तै एह दा इस्तेमाल करी सकदे न ।



चलो करने आं

रंगोली बनाने दा नंद लैओ

पुक्कलम, केरल

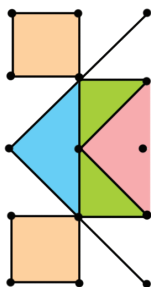


ऐपन, उत्तराखंड

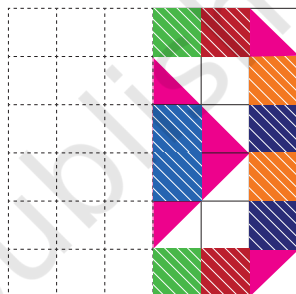


1. खल्ल दिती गेदी सममित रंगोली बनाओ ते पूरा करो।

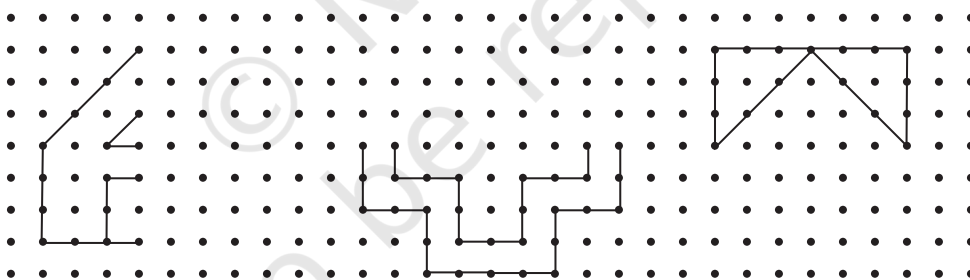
क.



ख.



ग.



2. अपनी नोटबुक च किश होर रंगोली बनाओ जेहड़ियां सममित न।



शिक्षक दा नोट: कुसै दिती गेदी रंगोली दे अद्धे हिस्से गी पूरा करने आस्तै बादधू अभ्यास करो। ज्याणें दे रंगोली दे दुए अद्धे हिस्से गी बनाने दे तरीकें गी दिक्खो ते चर्चा करो। दूआ अद्धा पूरा करदे समें ओह केह दिक्खदे न ? ओह केह डियां रणनीतियें दा इस्तेमाल करदे न ?

ज्याणें गी देश दे बक्ख-बक्ख हिस्सें थमां रंगोली दे सरूप किट्टे करने ते उ'नें गी कलास च सांझा करने आस्तै आखो।

मास्क बनाओ !

वाह ! उल्लै
केई शैल मास्क न।

में बी मास्क बनाना
चाहू त्रां ।

हां में तुसें गी
दस्सां जे मास्क
कियां बनाना ऐ।

आओ अस बिल्ली दा
मास्क बनाचै ...

1.

गी मोड़ो
बिच्च दे कत्रै
कागज।

2.

इक बक्खी इस चाल्लीं दी
बिल्ली बनाओ।

3.

कैची दा
इस्तेमाल करियै
इसगी कट्टो।

4.

हून तय खोह ल्लो ते
अक्खां, नक्क बगैरा
बनाओ।

5.

इसगी रंग देओ ते
एह दी पिट्टै पर रबड़
दा बैड ब'त्रो। तुंदा
मास्क त्यार ऐ।

वाह ! में सभनें गी
मास्क लाए दे साफ
दिक्खी सकनां ।

सोनी दा मुखौटा सममित
ऐ ते अवी दा मुखौटा
सममित नेई ऐ।

ओह ! में छड़ा इक अक्खीं
कत्रै दिक्खी सकनां ।
मिगी र हानगी ऐ जे केह
गलत ऐ ?

शिक्षक दा नोट: ज्याणें कत्रै चर्चा करो जे अवी छड़ी इक अक्खीं कत्रै कीं दिक्खी सकी।
ज्याणें गी एह समझना चाहिदा जे जेह डियां चीजां द'ऊं सटीक हिस्सें च बंडोई दियां न,
उ'नें गी इक अद्धा दुए अद्धे पर अधिरोपत करना सममित होंदा ऐ।

ਸੋਨੀ ਇਕ ਚਿੱਤਰਕਾਰ ਕੋਲਾ ਅਪਣੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣੋਆਂਦੀ ਏ।



1. ચિત્રકાર કેહ્ ચાલ ચલા દા એ ? ચિત્રકાર ગી આકર્ષત કરને આસ્તૈ ચીજાં તુપ્પો તાં જે ઓહ્ હન ચાલ નેઈં છેઢી સકૈ। ઇથૈ નેહિયાં ત્રૈ ચીજાં બનાઓ।

सुरजकुंड मेला

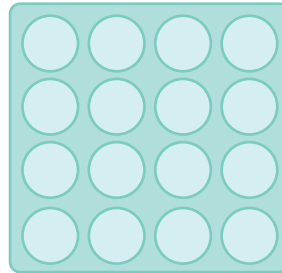
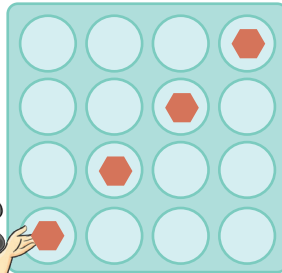
शीशे दी खेढ

सोनी ते अवी ने एह खेढ खेढना शुरू करी दिता। चलो उं'दे कन्नै खेढचै।

अवी, में अपनी बक्खी चार काउंटर रक्खै दा आं।

सोनी दा पक्ख

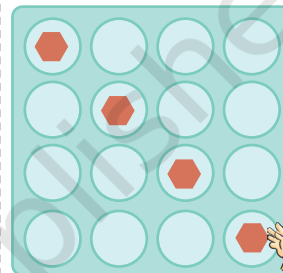
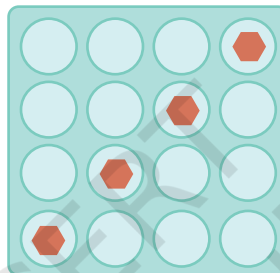
अवी दा पक्ख



हून तुस अपने काउंटर इस चाल्लीं कन्नै रक्खो जे ओह मेरी बक्खी शीशा होऐ दी तस्वीर।

सोनी दा पक्ख

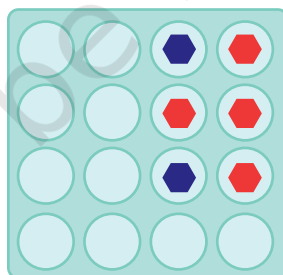
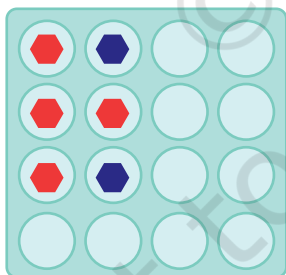
अवी दा पक्ख



क्या अवी ने काउंटर स्हेई थाह रें पर रक्खे दे न ? शीशे गी खिच्ची गेदी लकारै पर रखियै एह दी परख करो।

अवी दा पक्ख

सोनी दा पक्ख



मेरे आसेआ रक्खे गेदे काउंटर तुं'दे आसेआ रक्खे गेदे काउंटरें दी दर्पण छवि न। क्या तुस सैह मत ओ ? जांच करो।

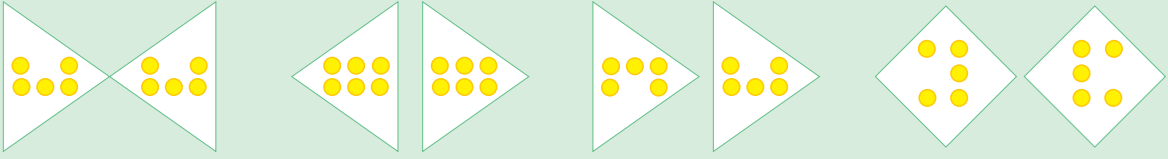


शिक्षक दा नोट: इक बस्तार गतिविधि दे रूपै च, ज्याणे बक्ख-बक्ख द'ऊं रंगें दियें चीजें जि'यां यूनिट क्यूब्स, काउंटर बगैरा दा उपयोग करी सकदे न। इक बारी ज्याणे इस खेढ गी फर्श पर खेढदे न। खेढ च, ज्याणे च'ऊं कोला मतियें चीजें दा इस्तेमाल बी करी सकदे न ते अपने दोस्तें गी चनौती देई सकदे न।

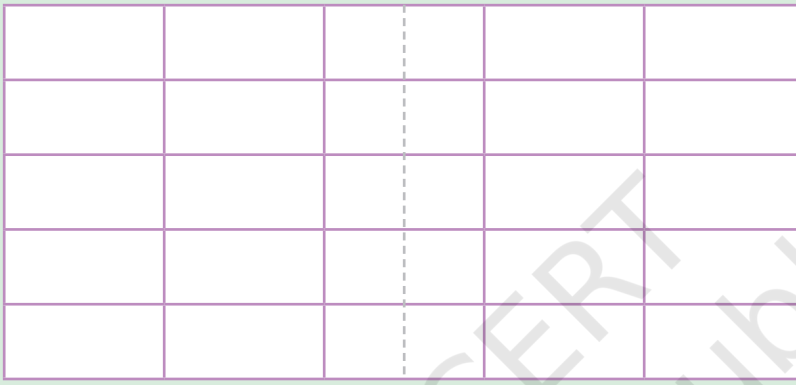


આઓ અસ પતા લાંચૈ

- 1 બેજોડ ચુનો તે કારણ દસસો।

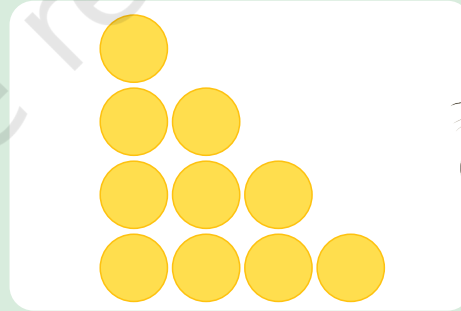
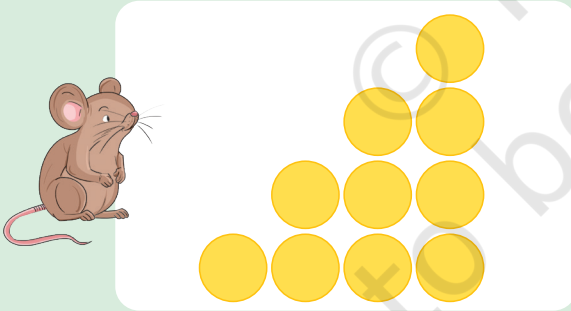


- 2 સૂહે રંગ દે 4 ડબ્બે તે નીલે રંગ દે 3 ડબ્બે ગી હસ ચાલીં કત્રૈ ભરો જે હક બક્ષી દુએ દી દર્પણ છવિ હોએ।

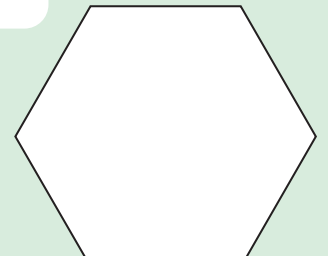


તુસ હસગી કિત્રે
તરીકેં કત્રૈ ભરી
સકદે ઓ ?
સોચો, સોચો!

- 3 મિસી દે પક્ષ ગી કૈટી દે પક્ષ આહ્ લા લેખા બનાઓ। તુસ મિસી દી બક્ષી છડિયાં ત્રૈ ગેદેં ગી પરતિયૈ વ્યવસ્થિત કરી સકદે ઓ।



- 4 કેહ્ ડે આકાર દે કટઆઉટ બગૈર અતિવ્યાપી તે બગૈર અંતરાલ દે દિત્તે ગેદે આકાર ચ ફિટ હોડન।



શિક્ષક દા નોટ: સુઆલ નંબર 1 ચ, હર હક હિસ્સા બેજોડ હોઈ સકદા એ। જ્યાણેં ગી અપને જવાબ દા હક તાર્કિક કારણ દસસિયૈ બેજોડ ગી દિક્ષન દેઓ તે તુપ્પી લૈઓ।

रस्तें गी टाइल करना



दादा, मेद
तुसें अपने आपै गी
चोट नेई पजाई लेई ?

नेहा लगदा ऐ जे मेरा पैर टाइलें दे बिच्च दे
फासले च फसी गेआ। चंगा ऐ जे तुसें दौनें मेरा
हथ फड़ी लैता ऐ।



चलो करने आं

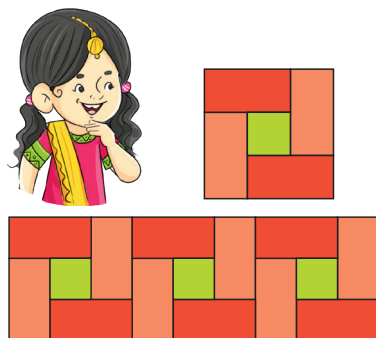
1. एह दे आस्तै रैंगोमेट्री आकृतियें दा इस्तेमाल करो एहदे च बगैर कुसै अंतराल ते ओवरलैप आह ले आकार भरो।



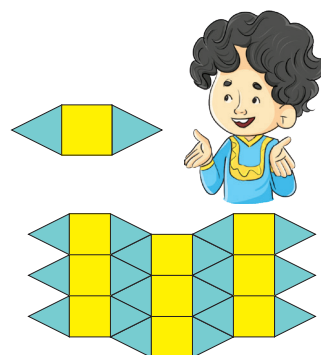
शिक्षक दा नोट: ज्याणें कत्रै उं'दे आसेआ दिक्खे जाने आह ले बक्ख-बक्ख फुटपार्थें पर चर्चा करो, ते उनें गी बगैर कुसै अंतराल ते ओवरलैप दे टाइलें आह ले रस्ते बनाने आस्तै प्रोत्साहत करो।

टाइलां बनाना, रस्ते बनाना

सोनी ते अवी ने बक्ख-
बक्ख आकारें गी लेईये
अपनियां टाइलां बनाना
शुरू करी दिता ऐ।



सोनी दियां टाइलां



अवि दियां टाइलां

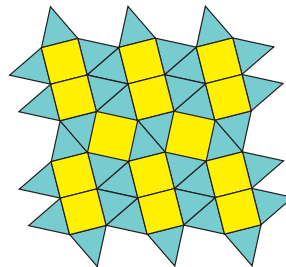
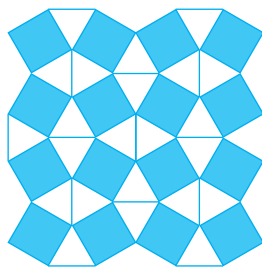
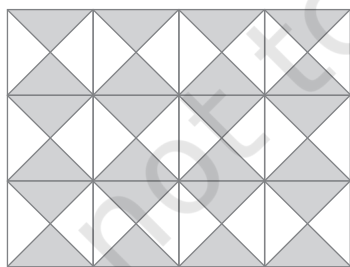
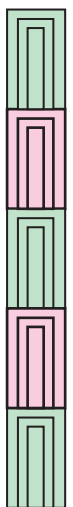


चलो करने आं

1. अपनी टाइलां बनाने आसतै द'ऊं जां मते रंगमिति आकृतियों दा इस्तेमाल करो।
हून बक्ख-बक्ख रस्ते बनाने आसतै टाइलें दा पता लाओ।



2. इ'नें रस्ते गी बनाने दी कोशश करो।



शिक्षक दा नोट: ज्याणे इक खाल्ली शीट पर बक्ख-बक्ख टेसेलेशन बनाई सकदे न ते उं'दे कम्मै गी कलास च प्रदर्शित कीता जाई सकदा ऐ। उं'दे कन्नै दोहराई जाने आह् ली इकाई पर चर्चा करो।

बड्डा चक्का

सोनी ते अवी दे बशकारै दी गल्ल-बात पढ़ो

ते उस थाहरै गी चिन्तत करो जेह दे बारे च ओह गल्ल करा दे न।



"क्या त ओ
अंदाज़ा लाई सकदे ओ जे में जिस
स्टाल गी दिक्खा दा आं ? एह इक
कुल्फी दी रेहड़ी दे कोल ऐ।"

एह दे पर नीले
झंडे न?



नेई, उल्युआं दा दूआ
स्टाल, पीले छत
आह ले स्टाल दे
सामने।



ओह ! मैं समझी
गेआ! जिल्लै
कठपुतलियें गी
टोकरी च रक्खेआ
जंदा ऐ।



चलो खेढचै

कल्पना करो जे तुस सोनी ते अवी दे कन्नै बैठे दे ओ। तुस कुसै थाह र जां
स्टाल दे बारे च सोचदे ओ ते अपने मित्तर गी चनौती दिंदे ओ जे तुं'दे दिमाग
च केह् डा स्टाल ऐ। तुस हां जां नेई दा जवाब देइयै उ'नें गी अंदाज़ा लाने च
मदद करी सकदे ओ।

दादा ते दादी दी खोज करो

सोनी ते अवी दे दादा ते दादी लापता हे। ओह उंदी घोशना सुनदे न।

सोनी ते अवी दे दादा ते दादी चौपाल च उं'दा इंतजार करा'रदे न।

चौपाल कु'थै ऐ ?

चाचा, क्या तुस चौपाल तुप्पने च सादी मदद करी सकदे ओ ?

अस इत्थै रक्खे गेदे नक्शे थमां चौपाल तुप्पी सकने आं।



तस्वीरां न इस नक्शे पर उंदे नांS दे कन्नै इत्थै। झोपड़ी दी तस्वीर हस्तशिल्प दे स्टालें गी दर्शादी ऐ।

शिक्षक दा नोट: ज्याणें गी दिशाएं दे बारे च जागरूक करने आसतै, उं'दे कन्नै बक्ख-बक्ख खेढां खेढियां जाई सकदियां न जित्यै ओह उस थाहै तगर पुज्जने आसतै दिशात्मक सुरागें दा पालन करी सकदे न जित्यै चीजें गी रक्खेआ गेआ ऐ। ओह तुं'दी सज्जी बक्खी 2 गें चुक्कने, इक गें अगें, 5 गें पिच्छें च, तुंदे खब्बी बक्खी 3 गें बगेरा जनेह शब्दें दा इस्तेमाल करी सकदे न।



चलो करने आं

1. सोनी ते अवी गी नक्शा पढ़ने ते निम्नलिखित तुप्पने च मदद करो :

क. एह नशान केहड़ा थाह र  दर्शादा ऐ ?

ख. नक्शे च उस तस्वीर पर गोला लाओ जेहड़ा खेठ खेतर गी दर्शादा ऐ ?

ग. एह नशान  केहड़ा थाह र दर्शादा ऐ ?

घ. मेले चा बाह र निकलने दे किन्ने रस्ते न ?

2. अवी ते सोनी जिस रस्ते पर टुरा दे न, उस रस्ते पर चलो।

क. नीली लेन पर चलो।

ख. सैल्ली लेन पर सज्जी बक्खी मुड़ो।

ग. तुसें गी सज्जी बक्खी इक रेस्टोरेंट दिखने गी थोग। उत्थै नेई बौह ना।

घ. खब्बी बक्खी सूही लेन दी बक्खी लेई जाओ।

ङ. पैह ला खब्बा मोड़ सुनेही लेन दी बक्खी लैओ। रस्ते च स्टाल लम्बी जाडन।

च. चौपाल गी तुप्पने आस्तै स्टालें गी पास करो ते दादा दादी कन्नै मिलो।

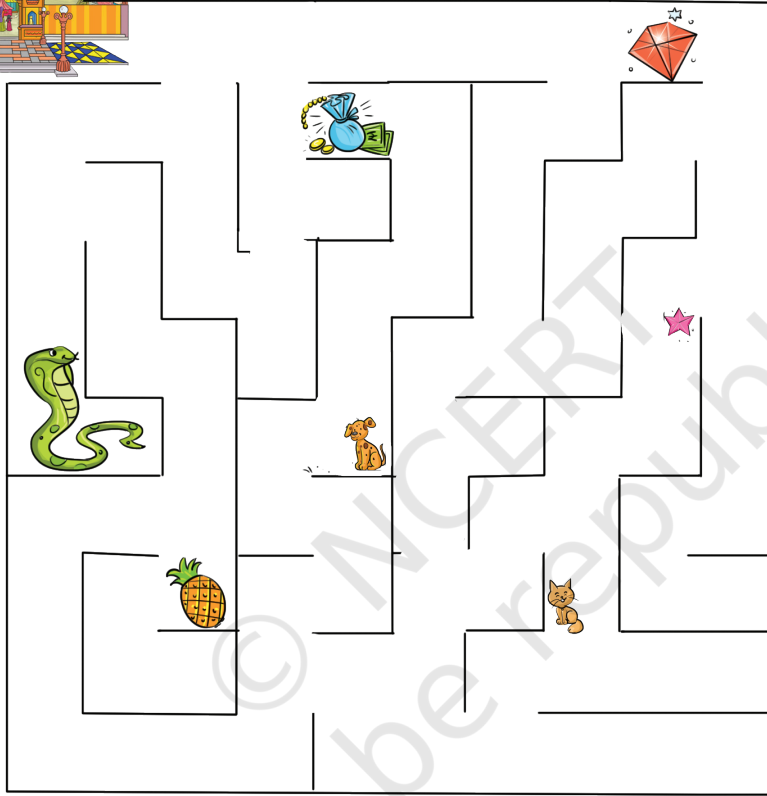
3. इक चाचा दादा जी कोला ए.टी.एम. दा रस्ता पुच्छदे न। उनें गी चौपाल थमां एटीएम दा रस्ता दस्सो .



चलो करने आं

1. सूरजकुंड मेले शा बाह् र जाने दे दो तरीके न। इक भुल्लभुलैया लगदा ऐ ते दूआ सिद्धा उतै जंदा ऐ।

मेले शा बाह् र निकलने आस्तै सोनी ते अवी दे कन्नै भूलभुलैया दा पालन करो।



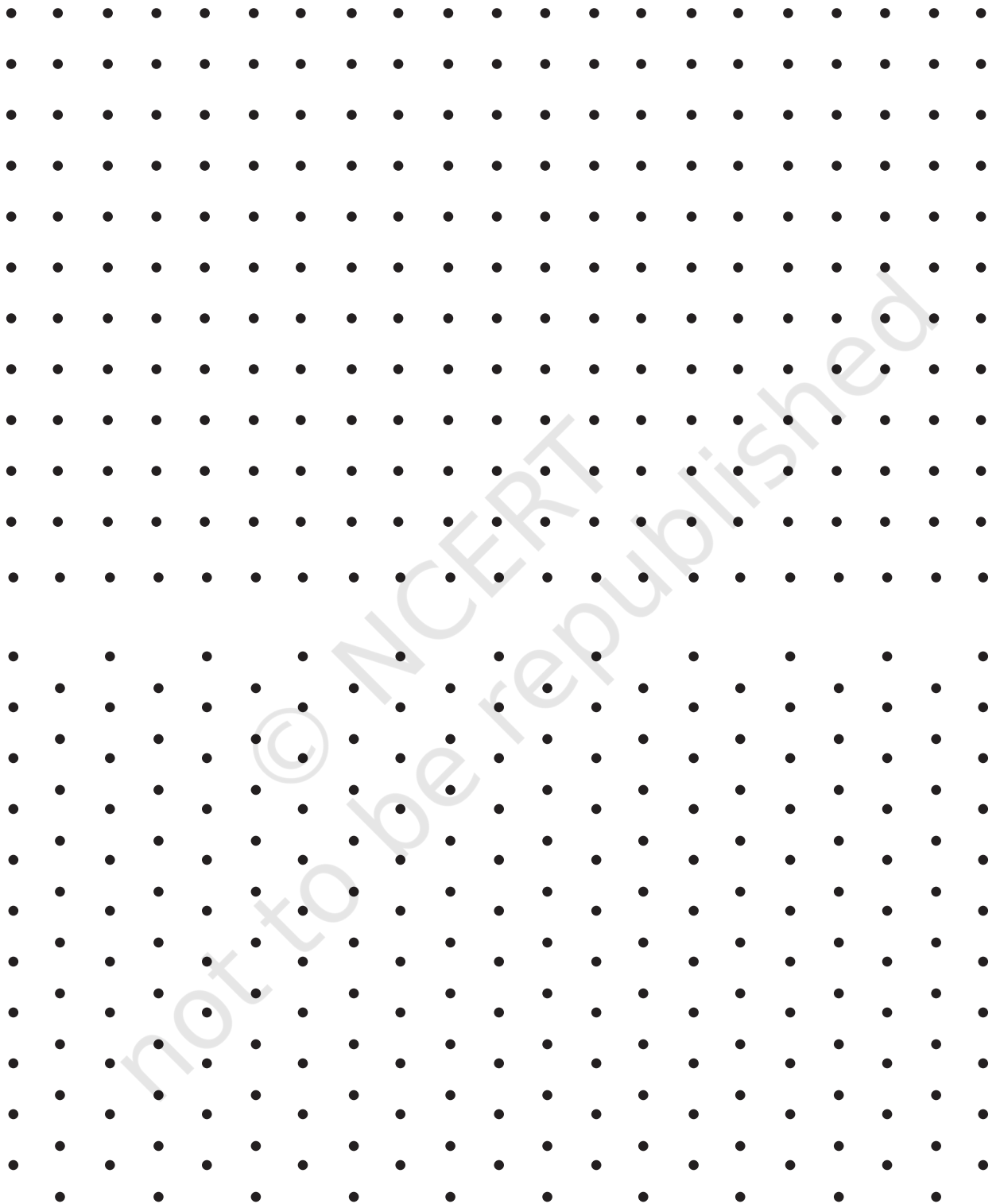
2. जिस चाल्लीं कन्नै तुस भूलभुलैया चा लंघदे ओ, उस्सी सांझा करो। लिखो रस्ते च तुसें गी जेह् डियां चीजां मिलियां न।

.....

.....

.....

Dot Grids



संख्या पत्र

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
30	40	50	60
70	80	90	100
200	300	400	500
600	700	800	900

कार्ड नंबर

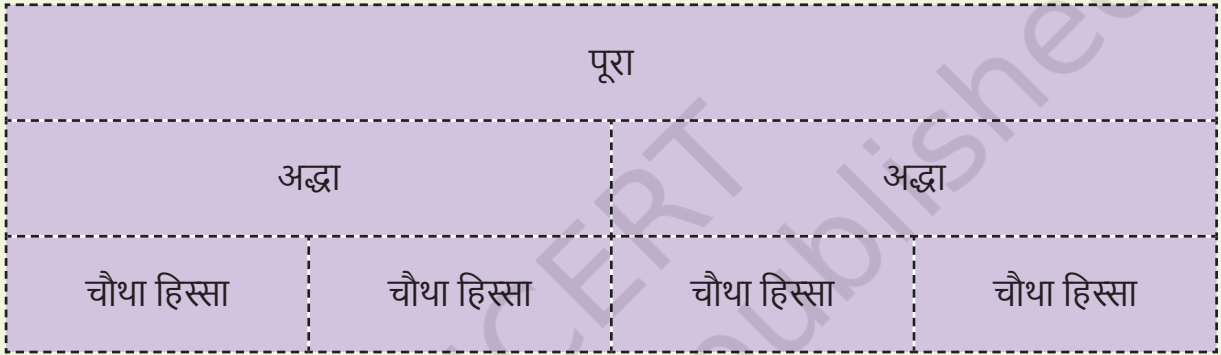
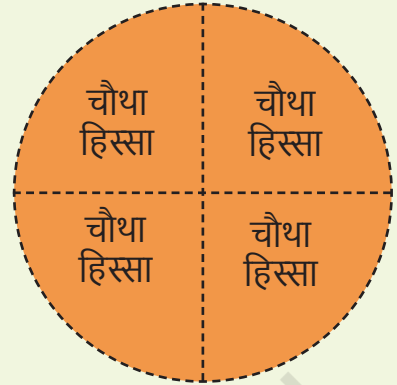
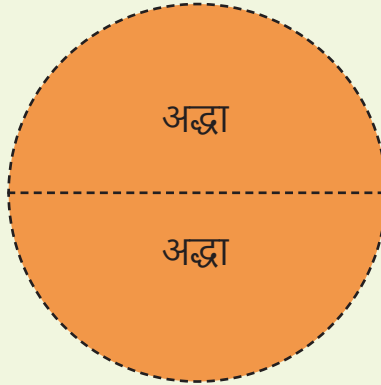
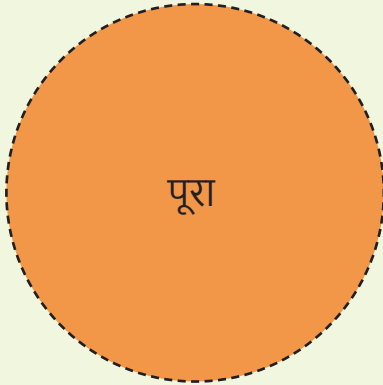


चार	त्रै	दो	इक
अठ्ठ	सत्त	छे	पंज
बारां	जारां	दस	नौ
सोलां	पंदरां	चौदां	तेरां
बीह्	उन्नी	अठारां	सतारां
सठ्ठ	पंजाह्	चाली	त्रीह्
सौ	नब्बै	अस्सी	सहत्तर
पंज सौ	चार सौ	त्रै सौ	दो सौ
नौ सौ	अठ्ठ सौ	सत्त सौ	छे सौ



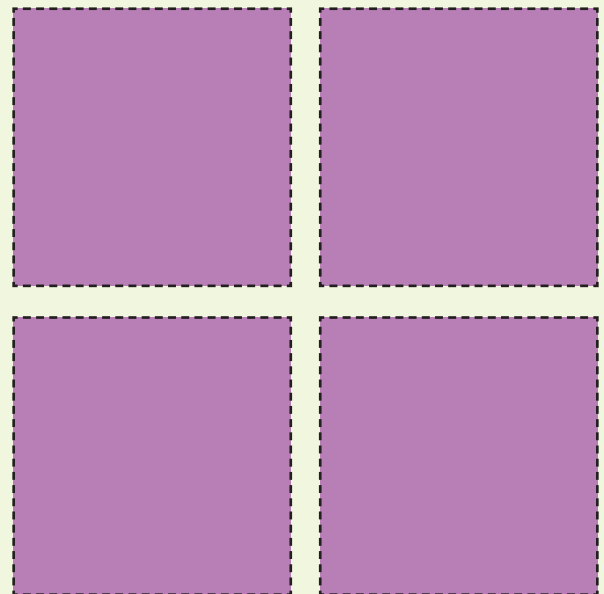
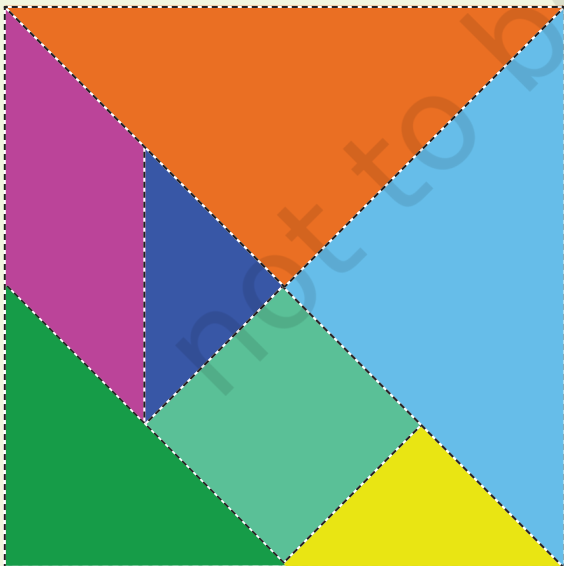


अंश कार्ड

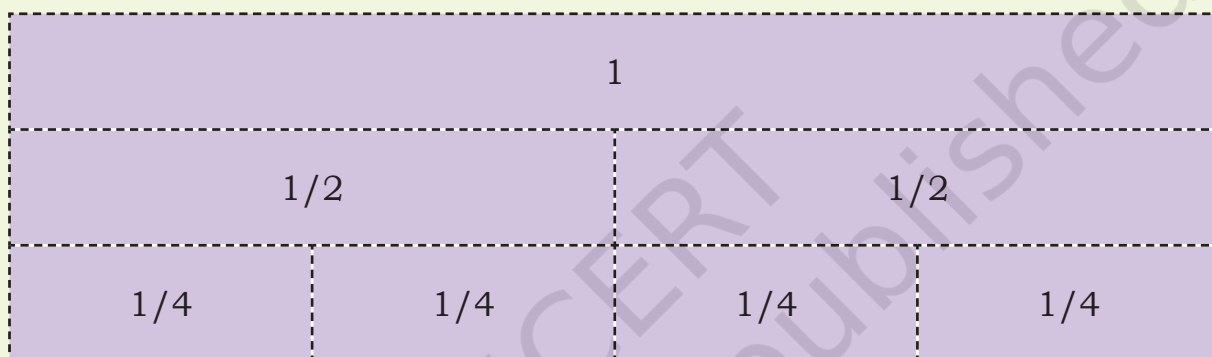
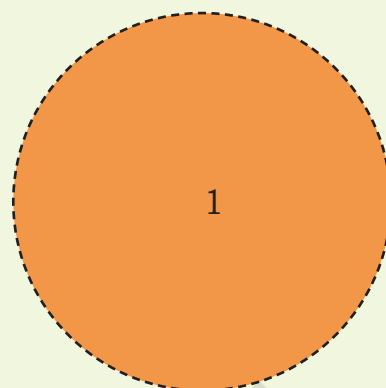
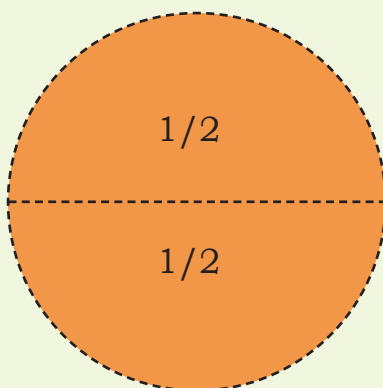
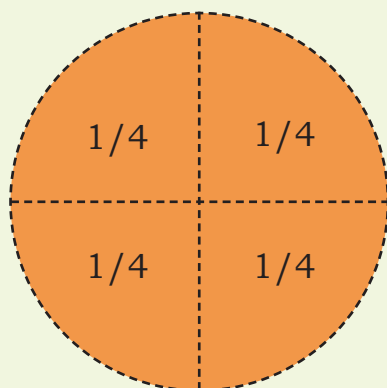


त्रिकोण

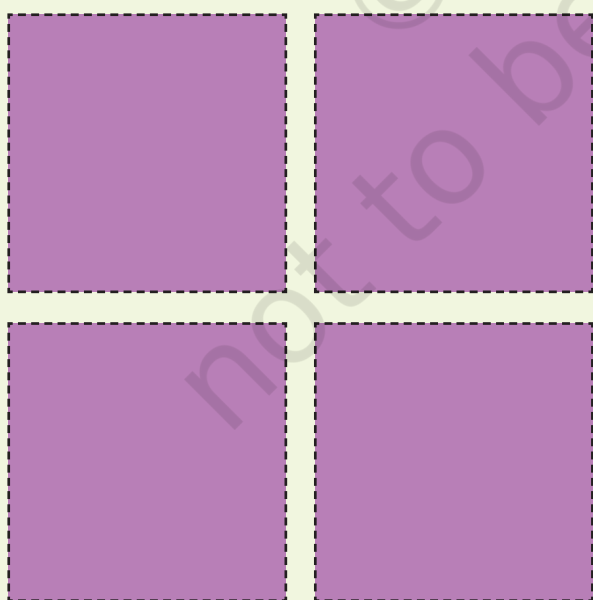
बर्ग



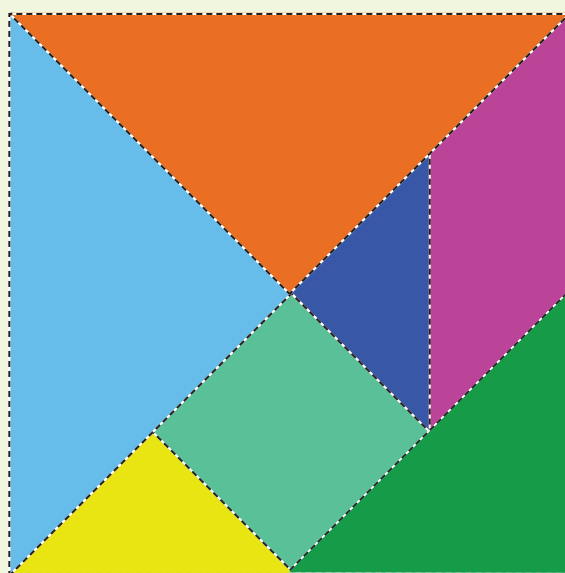
अंश कार्ड



बर्ग

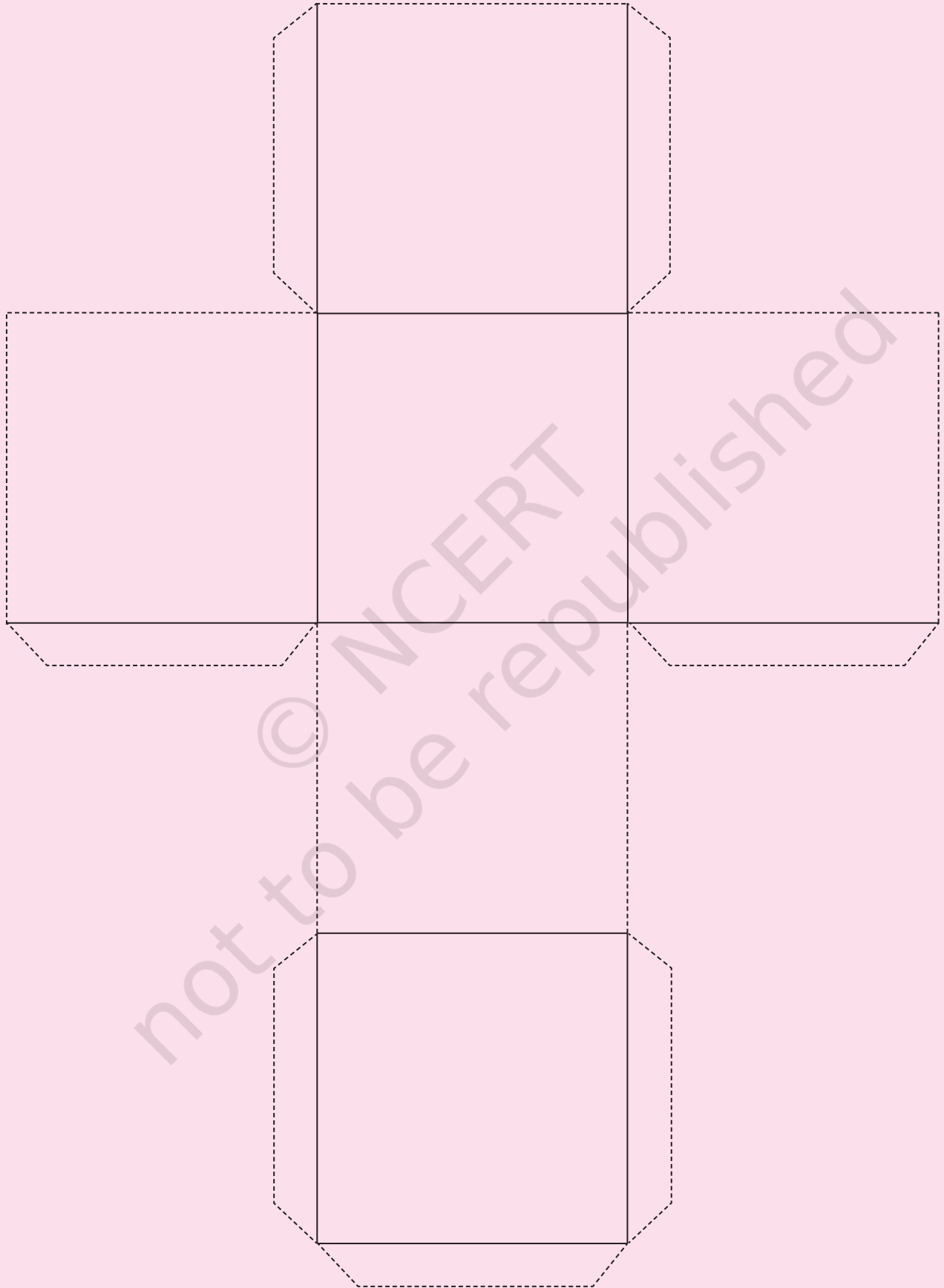


त्रिकोण



इक कयूब दा जाल

नोट: बिंदीदार लकीरें परा कटो ते डार्क लकीरें दे बराबर मोड़ो।



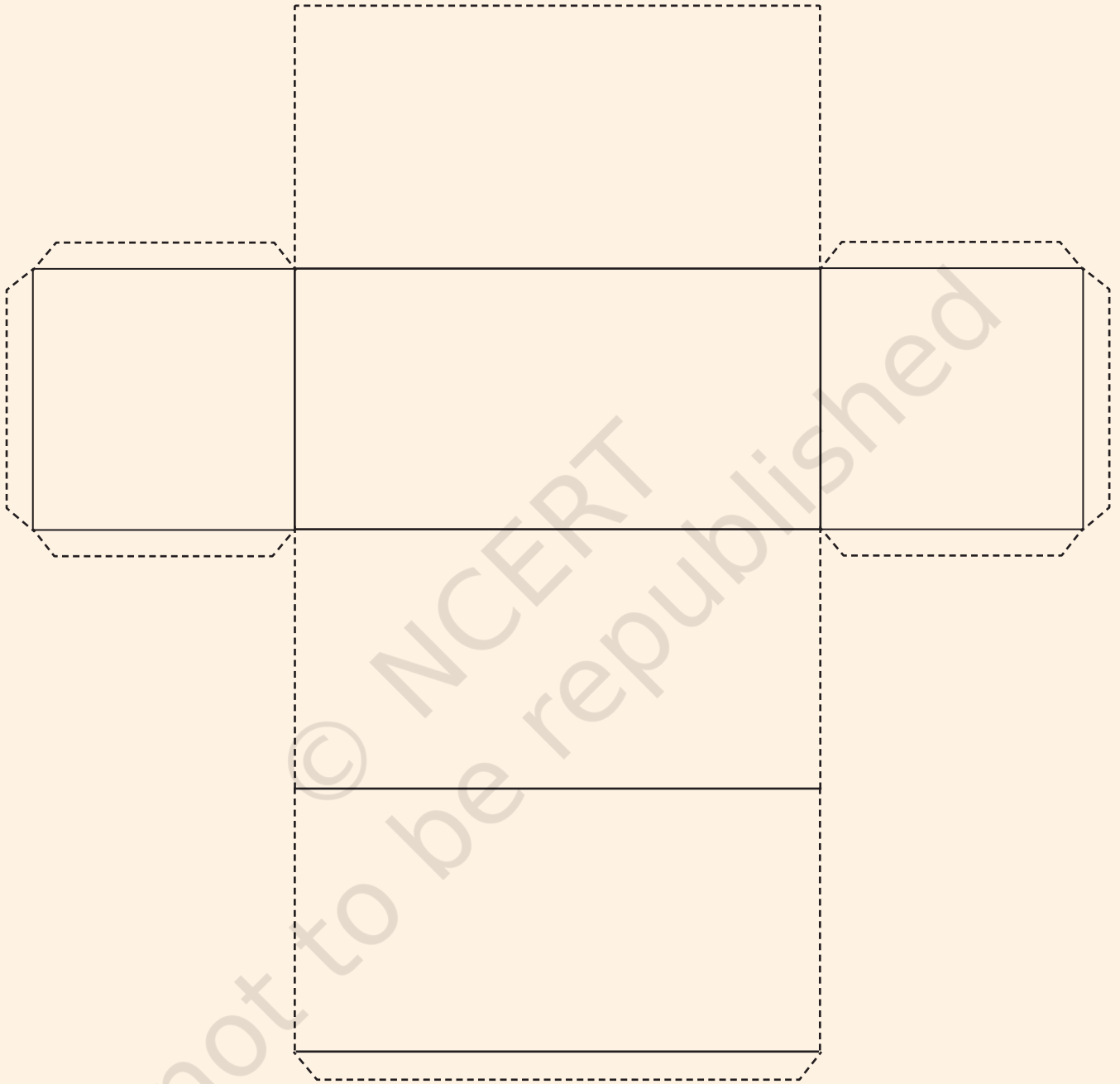


© NCERT
not to be republished



इक क्यूबाईड दा जाल

नोट: बिंदीदार लकीरें परा कट्टो ते डार्क लकीरें दे बराबर मोड़ो।





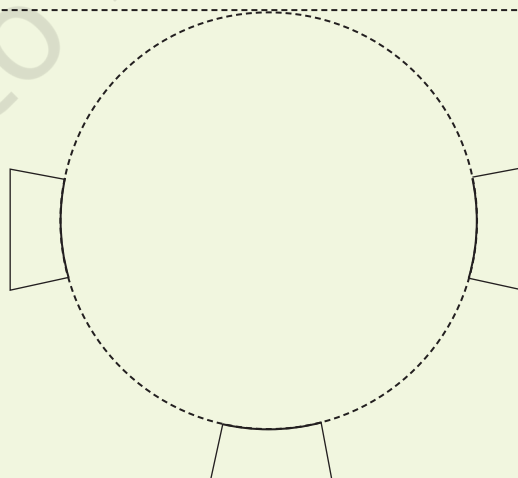
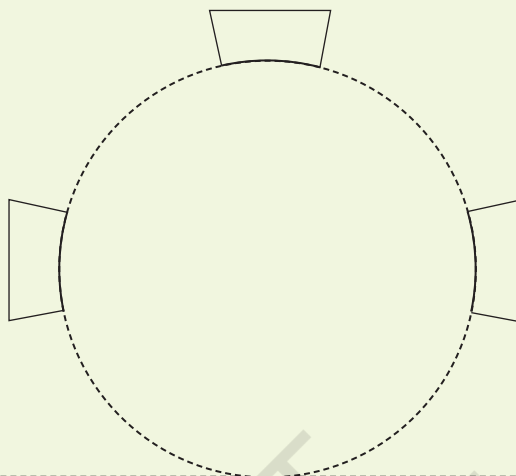
© NCERT
not to be republished





इक सिलेंडर दा जाल

नोट: बिंदीदार लकीरें परा कट्टो ते डार्क लकीरें दे बराबर मोड़ो।





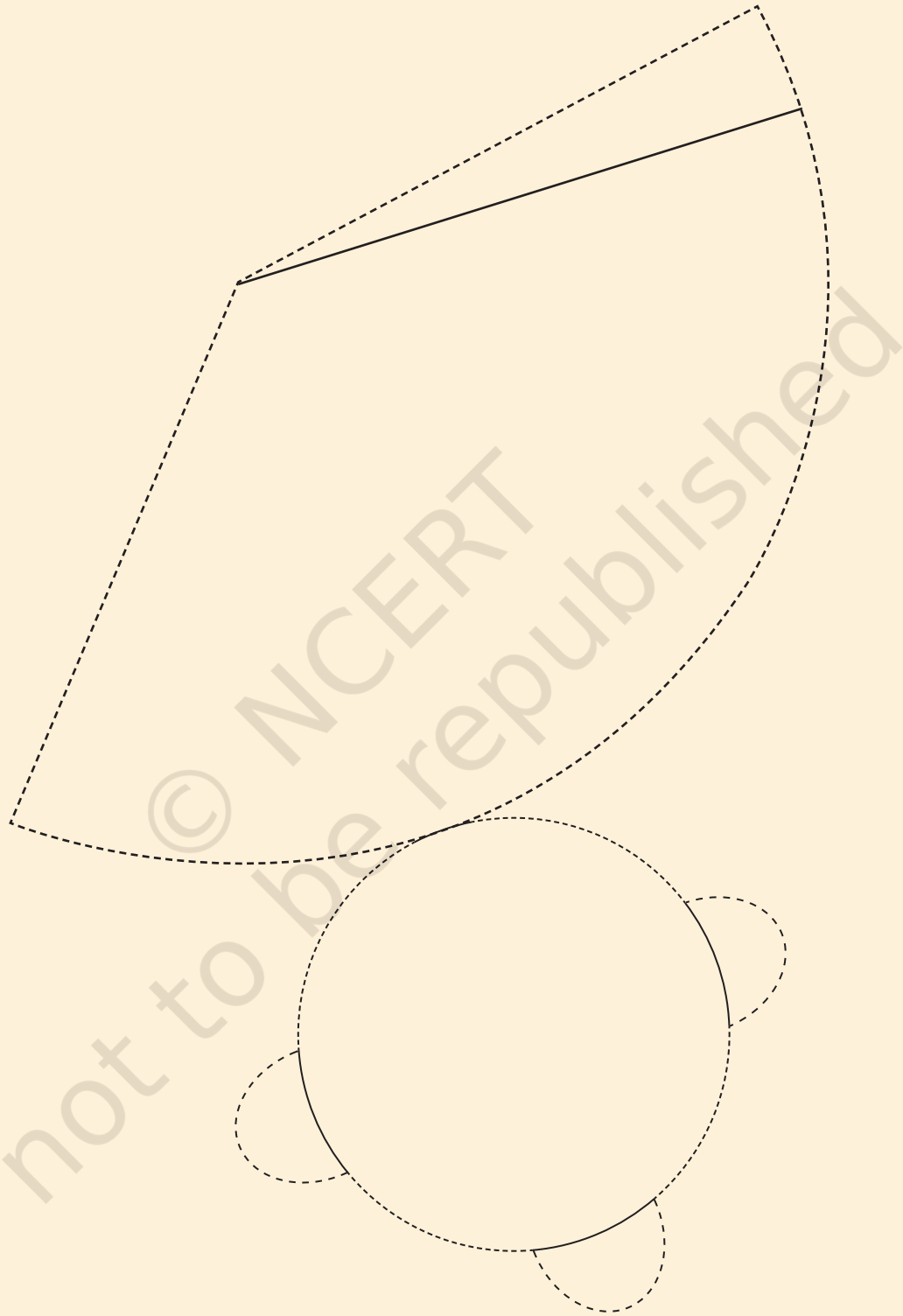
© NCERT
not to be republished





कोण दा जाल

नोट: बिंदीदार लकीरें परा कट्टो ते डार्क लकीरें दे बराबर मोड़ो





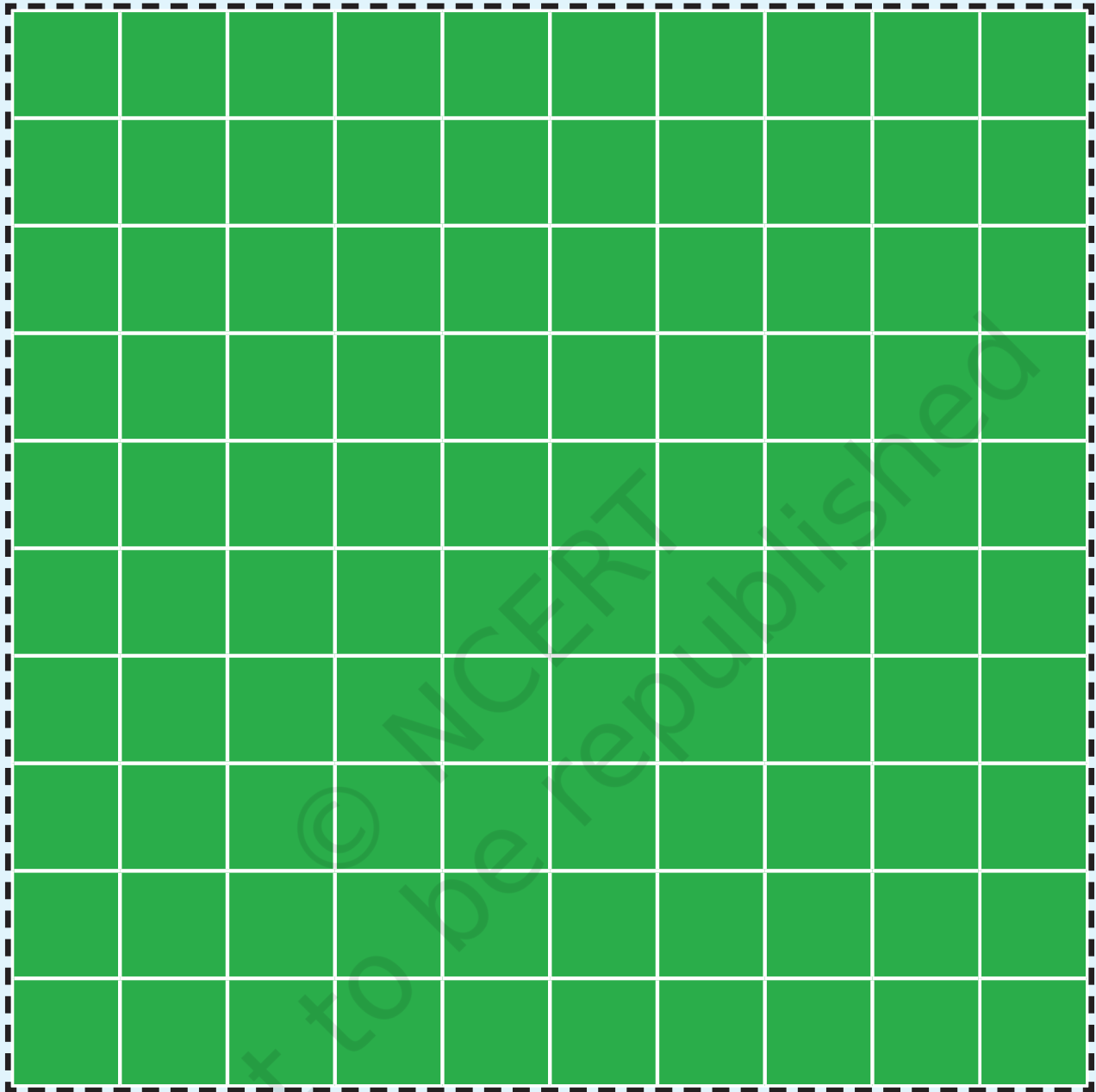
© NCERT
not to be republished





डायने दे ब्लाक

नोट: बिंदीदार रेखाएं दे कन्नै काटो। गतिविधियें आस्तै जियां तुसैं गी लोड़ होऐ, तुस नेह होर ब्लाक बनाई सकदे ओ।





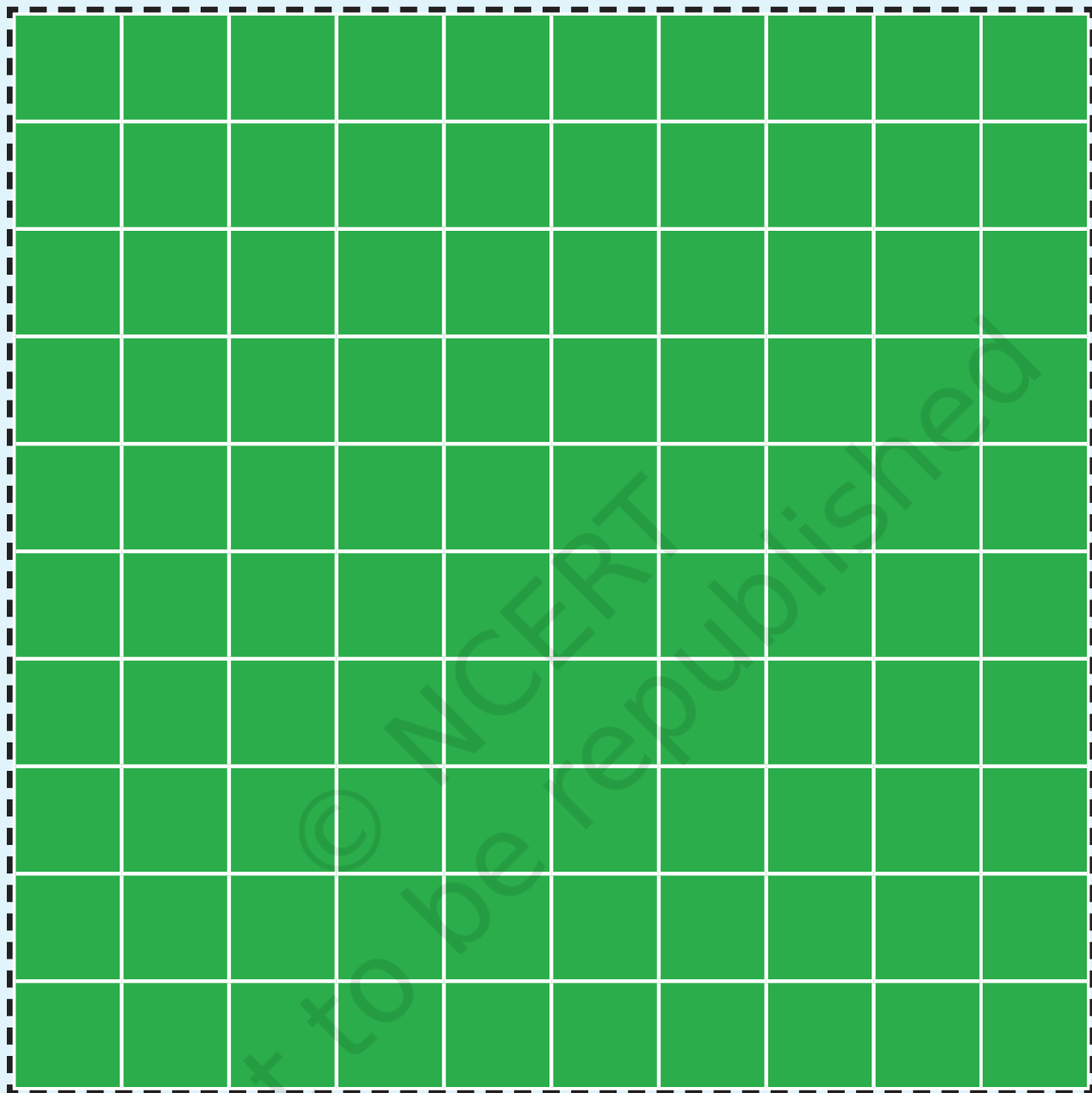
© NCERT
not to be republished





डायने दे ब्लाक

नोट: बिंदीदार रेखाएं दे कन्नै काटो। गतिविधियें आस्तै जि'यां तुसें गी लोड़ होऐ, तुस नेहे होर ब्लाक बनाई सकदे ओ।





© NCERT
not to be republished

