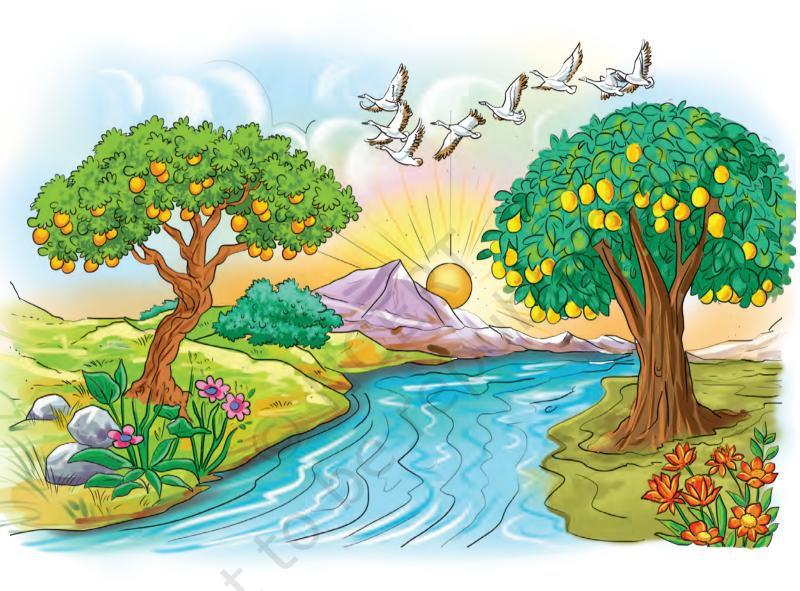




1. आपको इस चित्र में क्या-क्या दिखाई दे रहा है?



- 2. इनमें से कौन-कौन सी वस्तुएँ आप प्रतिदिन देखते हैं?
- 3. उगते हुए सूरज को देखकर आपके मन में किस प्रकार के भाव आते हैं?
- 4. रंग-बिरंगे फूलों को देखकर आपको कैसा लगता है?

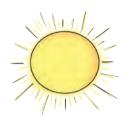


वीणा 1 विक्सा 3



A

1. किससे क्या सीखें, मिलान कीजिए—















जीवन में सदैव आगे बढ़ना

जगना और जगाना

अँधेरा दूर करना

• गीत गाना

शीश झुकाना

इकाई 1 – हमारा पर्यावरण



पढ़िए और बताइए कि यह भाव कविता की किस पंक्ति में आया है— (क) पेड़ों की झुकी डालियों से हमें यह सीखना है कि हमें हमेशा विनम्र रहना चाहिए। कविता की पंक्ति (ख) हवा के झोंकों से हमें सीखना है कि हम हमेशा कुछ न कुछ काम करते रहें। कविता की पंक्ति (ग) नदी-नहर से हमें सीखना है कि जीवन आगे बढ़ने का नाम है और हमें आगे बढ़ने रहना चाहिए। कविता की पंक्ति		
 (क) पेड़ों की झुकी डालियों से हमें यह सीखना है कि हमें हमेशा विनम्र रहना चाहिए। कविता की पंकित (ख) हवा के झोंकों से हमें सीखना है कि हम हमेशा कुछ न कुछ काम करते रहें। कविता की पंकित (ग) नदी-नहर से हमें सीखना है कि जीवन आगे बढ़ने का नाम है और हमें आगे बढ़ते रहना चाहिए। 		
 (क) पेड़ों की झुकी डालियों से हमें यह सीखना है कि हमें हमेशा विनम्र रहना चाहिए। कविता की पंकित (ख) हवा के झोंकों से हमें सीखना है कि हम हमेशा कुछ न कुछ काम करते रहें। कविता की पंकित (ग) नदी-नहर से हमें सीखना है कि जीवन आगे बढ़ने का नाम है और हमें आगे बढ़ते रहना चाहिए। 		
 (क) पेड़ों की झुकी डालियों से हमें यह सीखना है कि हमें हमेशा विनम्र रहना चाहिए। कविता की पंकित (ख) हवा के झोंकों से हमें सीखना है कि हम हमेशा कुछ न कुछ काम करते रहें। कविता की पंकित (ग) नदी-नहर से हमें सीखना है कि जीवन आगे बढ़ने का नाम है और हमें आगे बढ़ते रहना चाहिए। 		
 (क) पेड़ों की झुकी डालियों से हमें यह सीखना है कि हमें हमेशा विनम्र रहना चाहिए। कविता की पंकित (ख) हवा के झोंकों से हमें सीखना है कि हम हमेशा कुछ न कुछ काम करते रहें। कविता की पंकित (ग) नदी-नहर से हमें सीखना है कि जीवन आगे बढ़ने का नाम है और हमें आगे बढ़ते रहना चाहिए। 		
 (क) पेड़ों की झुकी डालियों से हमें यह सीखना है कि हमें हमेशा विनम्र रहना चाहिए। किवता की पंकित (ख) हवा के झोंकों से हमें सीखना है कि हम हमेशा कुछ न कुछ काम करते रहें। किवता की पंकित (ग) नदी-नहर से हमें सीखना है कि जीवन आगे बढ़ने का नाम है और हमें आगे बढ़ते रहना चाहिए। 	• • • •	
रहना चाहिए। किता की पंकित (ख) हवा के झोंकों से हमें सीखना है कि हम हमेशा कुछ न कुछ काम करते रहें। किता की पंकित (ग) नदी-नहर से हमें सीखना है कि जीवन आगे बढ़ने का नाम है और हमें आगे बढ़ते रहना चाहिए।	पढ़ि	ए और बताइए कि यह भाव कविता की किस पंक्ति में आया है—
किवता की पंकित (ख) हवा के झोंकों से हमें सीखना है कि हम हमेशा कुछ न कुछ काम करते रहें। किवता की पंकित (ग) नदी-नहर से हमें सीखना है कि जीवन आगे बढ़ने का नाम है और हमें आगे बढ़ते रहना चाहिए।	(क)	पेड़ों की झुकी डालियों से हमें यह सीखना है कि हमें हमेशा विनम्र
 (ख) हवा के झोंकों से हमें सीखना है कि हम हमेशा कुछ न कुछ काम करते रहें। किवता की पंकित (ग) नदी-नहर से हमें सीखना है कि जीवन आगे बढ़ने का नाम है और हमें आगे बढ़ते रहना चाहिए। 		रहना चाहिए।
कविता की पंक्ति (ग) नदी-नहर से हमें सीखना है कि जीवन आगे बढ़ने का नाम है और हमें आगे बढ़ते रहना चाहिए।		कविता की पंक्ति
कविता की पंक्ति (ग) नदी-नहर से हमें सीखना है कि जीवन आगे बढ़ने का नाम है और हमें आगे बढ़ते रहना चाहिए।		
कविता की पंक्ति (ग) नदी-नहर से हमें सीखना है कि जीवन आगे बढ़ने का नाम है और हमें आगे बढ़ते रहना चाहिए।	(ख)	हवा के झोंकों से हमें सीखना है कि हम हमेशा कुछ न कुछ काम करते रहें।
रहना चाहिए।	` '	
रहना चाहिए।		
रहना चाहिए।	(TT)	ਰਦੀ ਰਚ ਸੇ ਦਮੇਂ ਸੀਬਰ ਸਭੈ ਕਿ ਦੀਵਰ ਆਏ ਕਰ ਹੈ ਕਰ ਜਸ ਤੈ और ਦਮੇਂ ਆਏ ਕਰ
	(1)	
બાવતા વા વાવત 		
		कावता का वाक्त



कविता से आगे

\wedge	
/A\	

1.	सूरज से 'जगना और जगाना' सीखने की बात कही गई है। हम सूरज
	से और क्या-क्या सीख सकते हैं? कोई दो बातें लिखिए —
	(ক)
	(ख)
2.	लता और पेड़ों से एक-दूसरे के साथ प्रेम और सद्भाव की बात
	सीखने के लिए कहा गया है। इनसे हम और क्या-क्या सीख सकते
	हैं? कोई दो बातें लिखिए—
	(क)
	(ख)
3.	हम सभी में कोई न कोई विशेषता अवश्य होती है। आप अपने
	सहपाठी की कौन-सी बात सीखना चाहते हैं?



<u> </u>	अर्थ	o M oo MMb
तरु	पेड़	who was a supplied to the supp
शीश	सिर	E EUN SEUM CONST
पृथ्वी	धरती	E C STORY OF THE WAY O
हरना	दूर करना	٠, ٥٠
पथ	रास्ता/मार्ग	

1.	ऊपर दी गई सूची को ध्यान से पढ़िए। इनमें से कोई दो शब्द लेकर
	वाक्य बनाइए—
	(ক)
	(ख)
2.	दूध और पानी से सीखो, <u>मिलना और मिलाना</u> । रेखांकित शब्दों के
	समान कुछ और शब्द बनाइए —
	हँसना और हँसाना खाना और खिलाना
}	

3. 'स' और 'प' वर्ण से प्रारंभ होने वाले शब्दों को कविता से खोजकर लिखिए—



4. तालिका 'अ' तथा 'ब' में दिए गए शब्दों का उच्चारण कीजिए और इनमें अंतर पहचानिए—

तालिका 'अ'

पड़ा बड़ा अड़ना उड़ना कड़ाई लड़ाई तालिका 'ब'

पढ़ा बढ़ा बढ़ना पढ़ना फढ़ाई चढ़ाई

इकाई 1 – हमारा पर्यावरण







एक फूल, एक फल है भाई। दोनों मिलकर बने मिठाई।



बिना बाल की पूँछ लिए वह भाग रहा है, सब सोते, वह रात-रात भर जाग रहा है। काट-काटकर कागज, कपड़े खुश होता है, और धरातल के नीचे घर में सोता है।





आइए मिलकर गाएँ

जाइए ग्याया गए

आइए, पाठ में पढ़ी गई कविता को हम सब मिलकर गाएँ।



वीणा 1 | कक्षा 3