



1. चित्र में क्या-क्या दिखाई दे रहा है?



- 2. यह किस पक्षी का घोंसला है?
- 3. आपके अनुसार घोंसले में बैठी बया क्या सोच रही होगी?
- 4. चिड़िया अपना घर बनाने के लिए तिनके कहाँ से लाती होगी?
- 5. आपने किन-किन पक्षियों के घोंसले देखे हैं?



सोचिए और लिखिए

1.	बया रानी अपना घर तिनकों से बनाती है। हम अपना घर बनाते समय
	किन-किन वस्तुओं का उपयोग करते हैं? सोचकर लिखिए—



वीणा 1 | कक्षा 3

2. पढ़िए, समझिए और रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—

बया के कामदाना लाना स्कूल के लिए तैयार होना



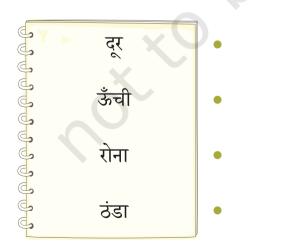
शब्दों का खेल

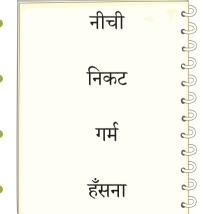


1. नीचे दिए गए शब्दों को उलटकर लिखिए और नए शब्दों का आनंद लीजिए—

नदी	•दीन	खीरा		
बस		नीरा	••	
दबा	••	रीना	••	

2. नीचे लिखे विपरीत अर्थ वाले शब्दों का मिलान कीजिए—





इकाई 1 – हमारा पर्यावरण



3.	नीचे वि लिखि	दिए गए शब्द ब्रए—	ों में से तुब	त मिलने व	त्राले शब्द	हों को हूं	ॅंढ़कर		
		रानी तब	लाती बनाती	आकर रहेंगे		जब पानी	तिनके जिनके		
	(क)	रार्न	† ·····	_	••••	पा	नी	• • •	
	(ख)		•••••	_	••••	• • • • • • • • • •	•••••	• • •	
	(ग)		•••••	_	••••	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • •	
	(ঘ)		•••••	_	••••	• • • • • • • • • •	•••••	6	
	(ङ)	•••••	•••••	_		• • • • • • • • • •			
4.	कवित	ना को पढ़कर	पंक्तियाँ	पूरी की	नेए—				
	(ক)	तिनके लाक		लटकाती।	(ख)	तुङ् 	को दूर		ं भर देंगे।
5.	जब ए	क़ हो तो वह	'तिनका'	कहलात	ा है और [.]	अनेक ह	हों तो 'ति	नके'।	
	नीचे वि	दिए गए एकव	चन शब्द	ों के बहुव	चन रूप	लिखा	! —		
		एकवचन			बहुवचन			e	
	(ক)	तिनका	, –	• • • • • • • • • • • • • • • •	''तिनके''	• • • • • • • • •			
	(ख)	दाना			• • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • •		
	(ग)	अंडा		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • •	• • • •	·. /	
	(ঘ)	बच्चा	_ •		• • • • • • • • • • •	••••••	••••		
	28	तीणा १ कथा	- 2						



1. कविता में आए शब्दों को खोजकर उन पर घेरा लगाइए—

दा	ना	सी	डा	ली	था	नि
पी	जी	खा	भू	ही	पे	ग
व	घी	ती	मै	ऊँ	शा	रा
चि	<i>ਹ</i> ਂ	डा	क्षी	ची	पा	नी
ड़ि	हौ	ज	धों	थे	वी	अं
या	ति	न	का	जा	खे	डा

2. पाठ में बया रानी नदियों से पानी लाती है। वह नदियों के अतिरिक्त कहाँ-कहाँ से पानी लाती होगी? रिक्त स्थानों में लिखिए—

पाठ में आया शब्द	पाठ के अतिरिक्त
नदी	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
(, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

3. अपनी मनपसंद चिड़िया का चित्र बनाइए और उसमें रंग भिरए—

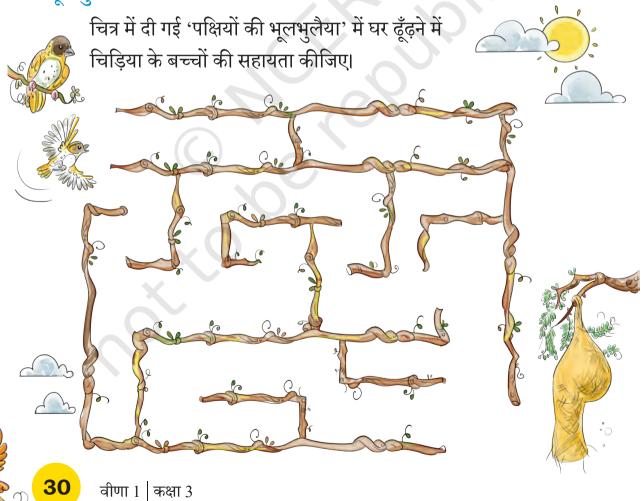


4. आओ बया के लिए घर बनाएँ—

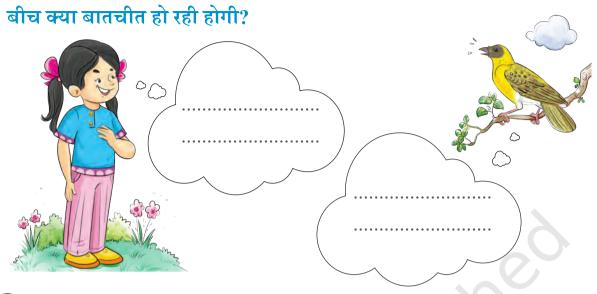
केतकी बया के लिए घर बना रही है। क्रम से बताइए कि उसे क्या पहले करना चाहिए और क्या बाद में—

- (क) केतकी ने बया के लिए बनाए घर पर रंग लीपा।
- (ख) नन्ही चिड़िया केतकी के बनाए घर में चली गई।
- (ग) केतकी ने चिड़िया के घर को अपने दादाजी की मदद से पेड़ की टहनी पर टाँग दिया।
- (घ) केतकी ने सोचा कि उसे बया के लिए घर बनाना चाहिए।
- (ङ) केतकी ने माँ से गत्ते, कील, कुछ कतरनें और कैंची माँगी।
- (च) केतकी ने माँ की मदद से एक सुंदर-सा घर बनाया।

5. भूलभुलैया



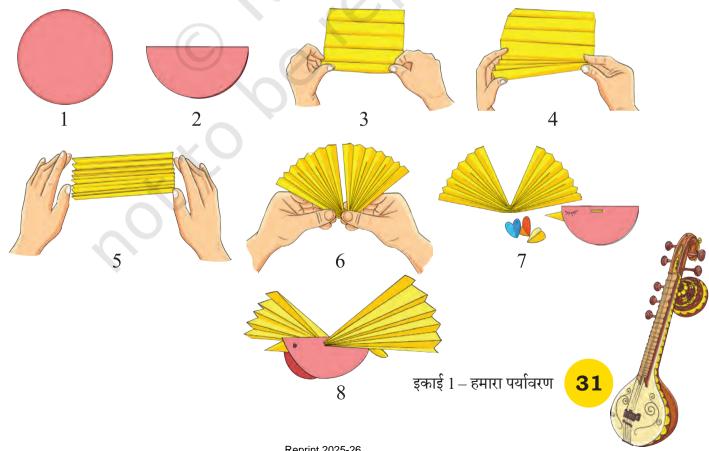
नीचे दिए गए चित्र को देखकर बताइए कि बया और इस बच्ची के **6.**





आवश्यक सामग्री

पुराने समाचार पत्र या पुराने कैलेंडर, कैंची, गोंद, पुराने बटन, स्केच पेन, रंगीन कागज, गोल आकार के लिए एक चूड़ी।









हरे वस्त्र और लाल चोंच है, रटना जिसका काम। कुतर-कुतरकर फल खाता है, लेता हरि का नाम।



कंठ सुरीला, रंग से काली, सबके मन को भाती। बैठ पेड़ की डाल पर, जो सबको गीत सुनाती।



बड़े सवेरे घर की छत पर, मिलता गाँव-गाँव। काले रंग का पक्षी होता, करता काँव-काँव।





वीणा 1 | कक्षा 3