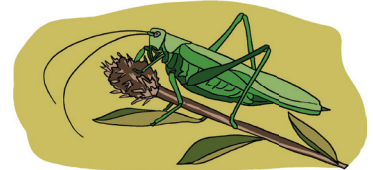
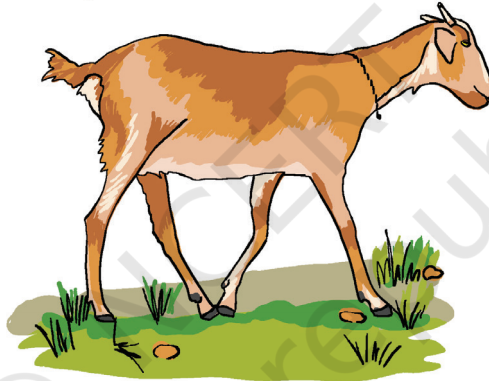
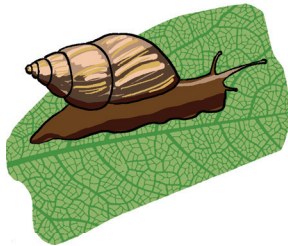
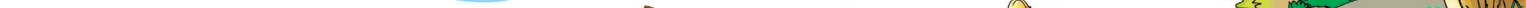




0335CH06

പെറുകുത്തോടെ ജീവിക്കുന്നു





ചർച്ച ചെയ്യുക

- ഈ മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ, പ്രാണികൾ, സസ്യങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ഏതെങ്കിലും നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ നിങ്ങളോടൊപ്പം താമസിക്കുന്നുണ്ടോ?
- നിങ്ങളും നിങ്ങളുടെ കുടുംബവും അവരെ പരിപാലിക്കുന്നുണ്ടോ?



?നിങ്ങൾക്കറിയാമോ

- 72-ാം പേജിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ ഇല്ലാത്ത ഏതെങ്കിലും മൃഗങ്ങളെയോ പക്ഷികളെയോ പ്രാണികളെയോ നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?
- അവയുടെ പേരുകൾ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുക, ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ അവ എഴുതുക. നിങ്ങൾക്കായി ഒരു ഉദാഹരണം താഴെ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

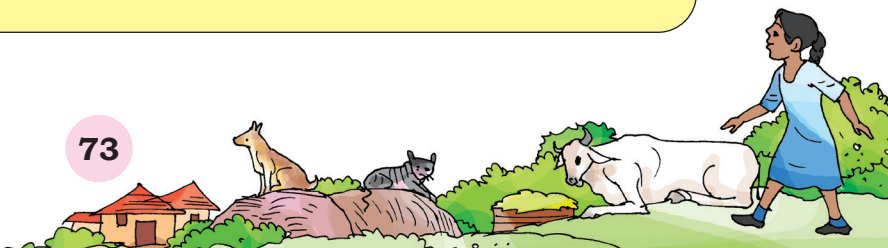
മൃഗത്തിന്റെ പേര്	നിങ്ങൾ അവരെ കണ്ട സ്ഥലം
കുരങ്ങ്	മരം

ഞങ്ങൾ കുറച്ച് മൃഗങ്ങളെയും സസ്യങ്ങളെയും ഞങ്ങളുടെ വീടുകളിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നു. ചിലത് അവിടെ താമസിക്കാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ടാകും. ചിലപ്പോൾ നമ്മൾ അവരുമായി സന്തോഷത്തോടെ നമ്മളുടെ വീട് പങ്കിടുന്നു, എന്നാൽ ചിലപ്പോൾ അവയെ വീട്ടിൽ വളർത്തുവാൻ നാം ഇഷ്ടപ്പെടാറില്ല.

- നിങ്ങളുടെ കുടുംബത്തിലെ മുതിർന്നവരുമായി ചെറുപ്പത്തിൽ അവർ വീട്ടിൽ വളർത്തിയിരുന്ന മൃഗങ്ങളെയും സസ്യങ്ങളെയും കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. ഈ മൃഗങ്ങളെയും സസ്യങ്ങളെയും കുറിച്ചുള്ള എന്തെങ്കിലും കഥ പറഞ്ഞുതരാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.

അധ്യാപകർക്കുള്ള കുറിപ്പ്

എല്ലാ കുട്ടികളിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക, പട്ടികയിലാക്കി സംഗ്രഹിക്കുക, അതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക





ജോഡികളിൽ ചർച്ച ചെയ്യുക

- നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ക്ഷണിക്കപ്പെടാതെ വരുന്ന മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ, പ്രാണികൾ ഏതൊക്കെയാണ്?
- എന്തുകൊണ്ടാണ് അവർ നിങ്ങളുടെ വീടുകളിൽ വരുന്നതെന്ന് നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?
- നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ അവരുടെ സാന്നിധ്യം നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ അനുഭവപ്പെടുന്നു?
- അവയിൽ ഏതിനേയാണ് നിങ്ങൾക്കിഷ്ടം?
- നിങ്ങൾക്ക് അവരെ ഇഷ്ടമല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾ എന്തുചെയ്യും?

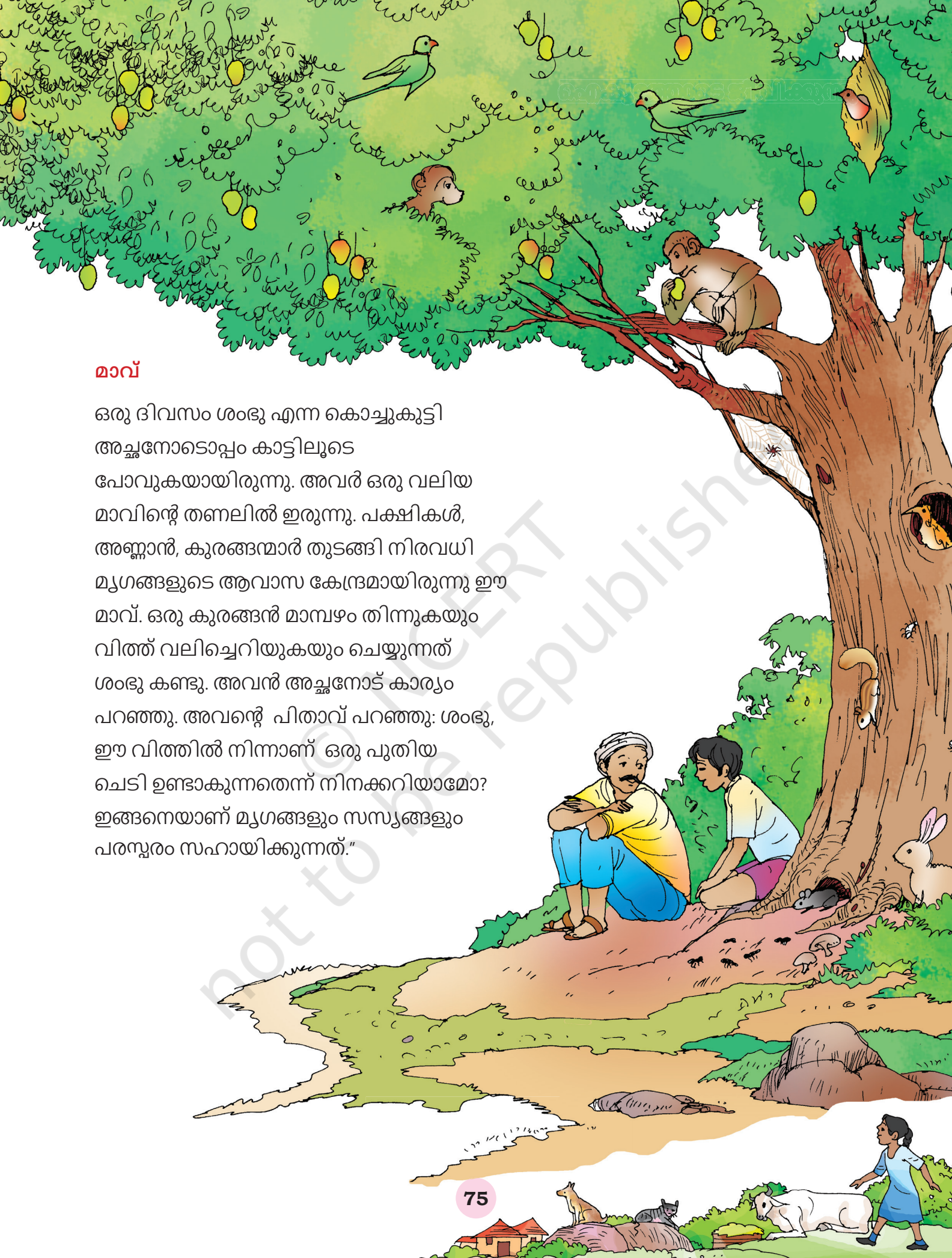
നമ്മുടെ വീടുകളിലെ ചില മൃഗങ്ങളെയും സസ്യങ്ങളെയും വെള്ളവും ഭക്ഷണവും പാർപ്പിടവും നൽകി ഞങ്ങൾ പരിപാലിക്കുന്നു.



അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള കുറിപ്പ്

മൃഗങ്ങളെ നാം ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ലെങ്കിലോ ഭയപ്പെടുന്നുവെങ്കിലോ അവയെ ഉപദ്രവിക്കാതിരിക്കുക. നമ്മിൽ നിന്ന് ഭീഷണി അനുഭവപ്പെടുന്നില്ലെങ്കിൽ മൃഗങ്ങൾ സാധാരണയായി മറ്റുള്ളവരെ ഉപദ്രവിക്കില്ല.





മാവ്

ഒരു ദിവസം ശംഭു എന്ന കൊച്ചുകുട്ടി അച്ഛനോടൊപ്പം കാട്ടിലൂടെ പോവുകയായിരുന്നു. അവർ ഒരു വലിയ മാവിന്റെ തണലിൽ ഇരുന്നു. പക്ഷികൾ, അണ്ണാൻ, കുരങ്ങന്മാർ തുടങ്ങി നിരവധി മൃഗങ്ങളുടെ ആവാസ കേന്ദ്രമായിരുന്നു ഈ മാവ്. ഒരു കുരങ്ങൻ മാനുഷം തിന്നുകയും വിത്ത് വലിച്ചെറിയുകയും ചെയ്യുന്നത് ശംഭു കണ്ടു. അവൻ അച്ഛനോട് കാര്യം പറഞ്ഞു. അവന്റെ പിതാവ് പറഞ്ഞു: ശംഭു, ഈ വിത്തിൽ നിന്നാണ് ഒരു പുതിയ ചെടി ഉണ്ടാകുന്നതെന്ന് നിനക്കറിയാമോ? ഇങ്ങനെയാണ് മൃഗങ്ങളും സസ്യങ്ങളും പരസ്പരം സഹായിക്കുന്നത്."

നമ്മുടെ അത്ഭുതകരമായ ലോകം

മരത്തിൽ നിന്ന് വീണ മാമ്പഴം എടുക്കാൻ ശംഭു ഓടി.

അവൻ പറഞ്ഞു: "നോക്കൂ! എനിക്കും ഒരു മാമ്പഴം കിട്ടി."

"പഴങ്ങൾ മാത്രമല്ല, പച്ചക്കറികളും മറ്റനേകം വസ്തുക്കളും നമുക്ക് സസ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഞങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു," എന്ന് ശംഭുവിന്റെ അച്ഛൻ പറഞ്ഞു.

"അതെ, നിങ്ങളിൽ എന്നോട് നേരത്തെ പറഞ്ഞതാണെന്ന് ഞാൻ ഇപ്പോൾ ഓർക്കുന്നു. ഞങ്ങൾക്ക് മരുന്നുകൾ, വസ്ത്രങ്ങൾക്കുള്ള നാരീശകൾ, ഞങ്ങളുടെ വീട്ടിലേക്കുള്ള വിറക് എന്നിവ സസ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്നു."

തന്നിൽ

മൃഗങ്ങളുടെ
ആവാസസ്ഥാനം

തടികൾ

ഔഷധം

സസ്യ
ങ്ങളുടെ
ഉപ
യോഗങ്ങൾ

ഫൈബർ

പഴങ്ങൾ

ശുദ്ധവായു





ചർച്ച ചെയ്യുക

- സസ്യങ്ങളെയും മൃഗങ്ങളെയും നാം എങ്ങനെ ആശ്രയിക്കുന്നു?
- സസ്യങ്ങൾ മൃഗങ്ങളെ എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു?
- മൃഗങ്ങൾ സസ്യങ്ങളെ എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു?
- നിങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടുകളിലെ സസ്യങ്ങളെയും മൃഗങ്ങളെയും നിങ്ങൾ എങ്ങനെ പരിപാലിക്കുന്നു?
- മൃഗങ്ങളും സസ്യങ്ങളും നമ്മെ എങ്ങനെ ആശ്രയിക്കുന്നു?



?നിങ്ങൾക്കറിയാമോ

ആയിരക്കണക്കിന് മരങ്ങൾ അവിചാരിതമായി നട്ടുപിടിപ്പിച്ചത് അണ്ണാനാണ്. അവർ വിത്തുകൾ കുഴിച്ചിടുകയും അവ എവിടെയാണ് ഒളിപ്പിച്ചുവെച്ചതെന്ന് മറക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതുപോലെ, പല മൃഗങ്ങളും സസ്യങ്ങളും വിവിധ തരത്തിൽ ഐക്യവും സന്തുലിതാവസ്ഥയും നിലനിർത്തുന്നു.

നമുക്ക് പരസ്പരം വേണം

മൃഗങ്ങൾക്കും സസ്യങ്ങൾക്കും പരിചരണം, സംരക്ഷണം, ഭക്ഷണം, പാർപ്പിടം എന്നിവ നൽകുന്നതുപോലെ, അവയിൽ നിന്നും നമുക്ക് ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, പശുക്കൾ, എരുമകൾ, ആടുകൾ എന്നിവയിൽ നിന്ന്, ഞങ്ങൾക്ക് പാലും സ്നേഹമുള്ള കൂട്ടുകെട്ടും ലഭിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് ഞങ്ങൾ ഈ മൃഗങ്ങളെ വളരെയധികം ബഹുമാനിക്കുകയും ദയയോടും കരുതലോടും അനുകമ്പയോടും കൂടി പെരുമാറുകയും ചെയ്യുന്നത്.

മൃഗങ്ങളും സസ്യങ്ങളും ഭക്ഷണത്തിനും പാർപ്പിടത്തിനും പരസ്പരം ആശ്രയിക്കുന്നു. വിത്തുകൾ വിതറുകയും അവയുടെ മാലിന്യങ്ങളിലൂടെ മണ്ണിനെ ഫലഭൂയിഷ്ഠമാക്കുകയും ചെയ്യുകൊണ്ട് മൃഗങ്ങൾ സസ്യങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു. ഇത് ചെടികൾ വളരാനും അത് അടുത്തും ദൂരത്തും വ്യാപിക്കാനും സഹായിക്കുന്നു. ഭക്ഷണം, പാർപ്പിടം, വസ്ത്രം, സഹവാസം എന്നിവയ്ക്കായി നാം സസ്യങ്ങളെയും മൃഗങ്ങളെയും ആശ്രയിക്കുന്നു.

അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള കുറിപ്പ്

എല്ലാ വിവരങ്ങളും ശേഖരിച്ച ശേഷം, 'ജൈവഘടന വ്യാപനം', 'ഫലഭൂയിഷ്ഠം' എന്നീ പദങ്ങൾ ലളിതമായ വാക്കുകളിൽ ഏകീകരിക്കുകയും സംഗ്രഹിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക





ഒരു മൃഗത്തെക്കുറിച്ച് അറിയുക

- നിങ്ങളുടെ ചുറ്റുമുള്ള മൃഗങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുക.
- ആട്, പശു, പട്ടി, പുച്ച അല്ലെങ്കിൽ കാക്ക, പ്രാവ്, കുരുവി, തത്ത അല്ലെങ്കിൽ താറാവ് തുടങ്ങിയ ഏതെങ്കിലും മൃഗത്തെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- നിങ്ങൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കുമ്പോഴെല്ലാം അവയെ സൂക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് ഒരു പാത്രം വെള്ളവും കുറച്ച് ധാന്യങ്ങളും ഇതിനായി സൂക്ഷിക്കാം.



എഴുതുക

മൃഗത്തിന്റെ പക്ഷിയുടെയും സ്ഥിതിവിവരണഘട്ടം

- നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത മൃഗത്തിന്റെ പക്ഷിയുടെയും പേര് എഴുതുക
- എപ്പോഴാണ് നിങ്ങൾ ഇത് ആദ്യമായി കണ്ടത്?
- അവിടെ നിൽക്കുന്ന അത്ഭുതകരമായ കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
- അതിന്റെ പേര് എന്താണ്?
- അത് തിന്നുന്നതും ഉണ്ടുന്നതും സൂക്ഷ്മമായി സ്ഥിതിവിവരണഘട്ടം എഴുതുക
- അതിന്റെ പേര് എന്താണ്?
- നിങ്ങളുടെ സ്ഥിതിവിവരണഘട്ടം എഴുതുക





തിരക്കുള്ള, തിരക്കുള്ള, തിരക്കുള്ള, ബുദ്ധിമായ ഉറുമ്പുകൾ!

നിങ്ങൾക്ക് ചെയ്യാം ഈ പ്രവർത്തനം നിങ്ങളുടെ പ്ലാൻ്റ് സൂഹൃത്തിനടുത്ത്, നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ് മുറിയിൽ അല്ലെങ്കിൽ വീട്ടിൽ. ചെറിയ അളവിൽ ടി കൊണ്ടുവരികനിങ്ങളുടെ അടുക്കളയിൽ നിന്നുള്ള മൂന്ന് തരം ഭക്ഷണം:

- പഞ്ചസാര അല്ലെങ്കിൽ ശർക്കര പോലുള്ള മധുരം;
- പപ്പടം അല്ലെങ്കിൽ മൂറുക്ക് പോലെ വറുത്തത്;
- റൊട്ടി, ചപ്പാത്തി, ഇഡ്ഡലി, ചോറ് അല്ലെങ്കിൽ റാഗി എന്നിവ പോലെ വേവിച്ചത്.

ഈ മൂന്ന് തരം ഭക്ഷണങ്ങളും തറയിൽ ഒരടി അകലം പാലിച്ച് നേർരേഖയിൽ വയ്ക്കുക.

ഊഹിക്കുക

- ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ ആര് വരും?
- അവരുടെ പ്രിയപ്പെട്ട ഭക്ഷണം ഏതായിരിക്കും?
- ഏതെങ്കിലും ഉറുമ്പുകൾ നിങ്ങളുടെ ഭക്ഷണത്തിനായി വരുമോ?
- അവർ എവിടെനിന്നു വരുന്നു?
- എല്ലാ ഉറുമ്പുകളും ഒരുപോലെയാണോ കാണപ്പെടുന്നത്?
- ഏത് ഭക്ഷണത്തിലേക്കാണ് അവർ ആദ്യം പോകുന്നത്?
- ഭക്ഷണത്തിനായി എത്ര ഉറുമ്പുകൾ വരും?
- അവർ ഭക്ഷണം എന്തു ചെയ്യും?



നിങ്ങളുടെ സൂഹൃത്തായ ചെടിയെ സന്ദർശിക്കുക

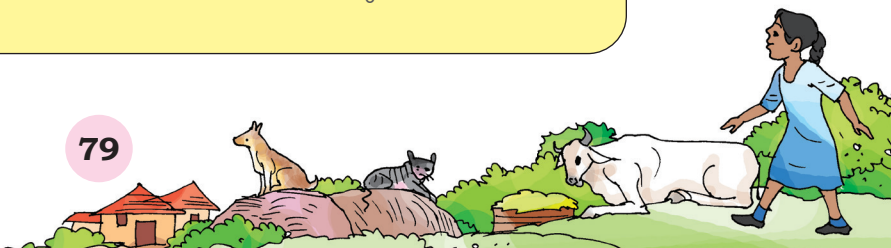
നിങ്ങൾക്ക് സങ്കടമോ അസ്വസ്ഥതയോ ദേഷ്യമോ

അനുഭവപ്പെടുമ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളുടെ സസ്യ സൂഹൃത്തിൻ്റെ

അടുത്ത് പോയി നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ അനുഭവപ്പെടുന്നു

അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള കുറിപ്പ്

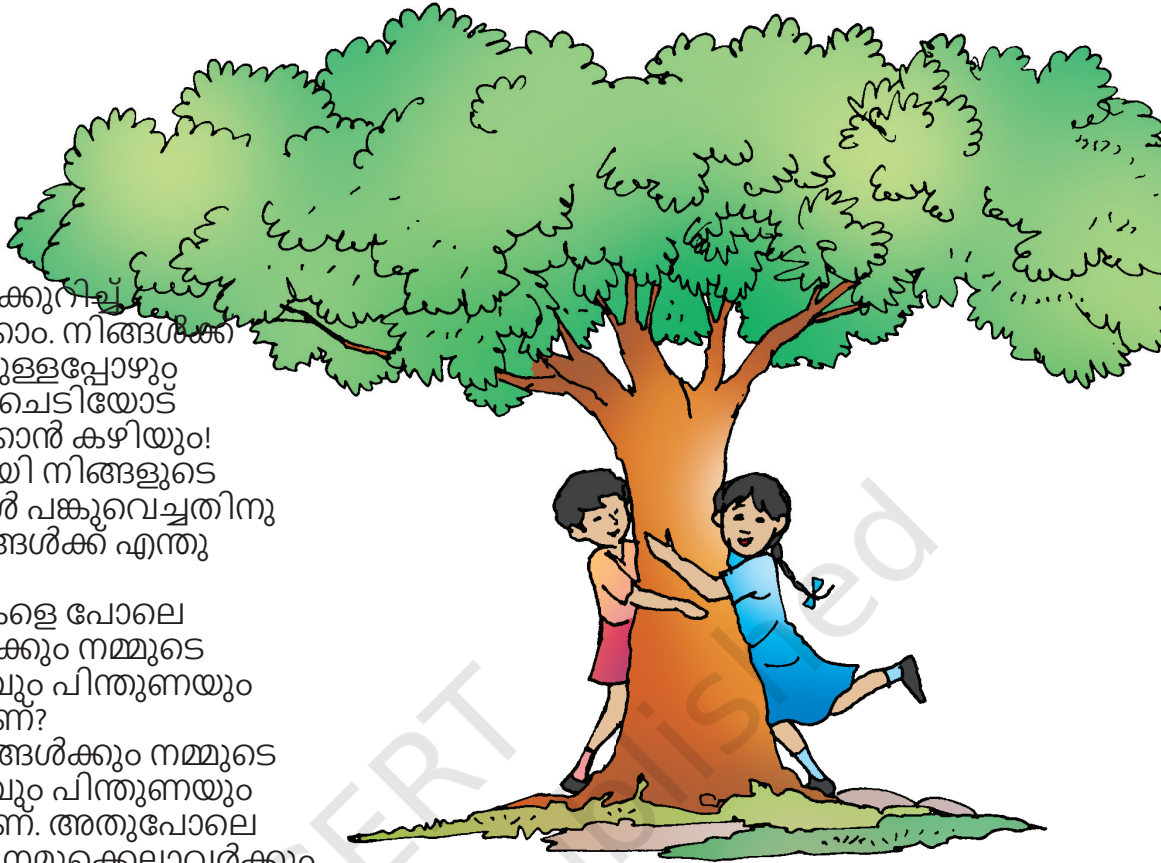
ഒരു വ്യക്തവുമായി ചങ്ങാത്തം കൂടാൻ കൊച്ചുകുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം. സഹാനുഭൂതി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വളരെ ശക്തവും ഫലപ്രദവുമായ രീതിയാണിത്. കൂടുതൽ കരുതലും അച്ചടക്കവുമുള്ള കൊച്ചുകുട്ടികൾക്ക്, ഈ പ്രവർത്തനം അവരുടെ വികാരങ്ങൾ പങ്കിടാൻ സഹായിക്കും.



എന്നതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാം. നിങ്ങൾക്ക് സന്തോഷമുള്ളപ്പോഴും നിങ്ങളുടെ ചെടിയോട് സംസാരിക്കാൻ കഴിയും! ചെടിയുമായി നിങ്ങളുടെ വികാരങ്ങൾ പങ്കുവെച്ചതിനു ശേഷം നിങ്ങൾക്ക് എന്തു തോന്നി?

ജീവികളെ പോലെ സസ്യങ്ങൾക്കും നമ്മുടെ പരിചരണവും പിന്തുണയും ആവശ്യമാണ്?

സസ്യങ്ങൾക്കും നമ്മുടെ പരിചരണവും പിന്തുണയും ആവശ്യമാണ്. അതുപോലെ മൃഗങ്ങളും. നമുക്കെല്ലാവർക്കും പരസ്പരം സഹായിക്കാൻ കഴിയും.



പ്രവർത്തനം

3

ഞാൻ ആരാണെന്ന് ഊഹിക്കാമോ?

ജോഡികളായി ഇരിക്കുക. നിങ്ങളിലൊരാൾ ഒരു മൃഗത്തിന്റേയോ പക്ഷിയുടേയോ പ്രാണിയുടേയോ വ്യക്തിത്വത്തിന്റേയോ പേര് ചിന്തിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ പങ്കാളിയുടെ ചെവിയിൽ മന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്യും. നിങ്ങൾ അത് ഉറക്കെ പറയാതിരിക്കുക! നിങ്ങളുടെ പങ്കാളി മൃഗത്തെയോ പക്ഷിയെയോ പ്രാണിയെയോ അനുകരിക്കുകയും അവയെ പോലെ ചലിക്കുകയും വേണം, ക്ലാസിലുള്ളവർ അത് എന്താണെന്ന് ഊഹിക്കുകയും വേണം! ഇതിനുശേഷം നിങ്ങൾക്ക് വേഷം മാറാം.

ഉദാഹരണത്തിന്:

- ഗോപയുടെ സുഹൃത്ത് അലി അവന്റെ ചെവിയിൽ 'തവള' മന്ത്രിച്ചു. ഗോപ എന്താണ് ചെയ്തതെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു?
- സുഖിയുടെ സുഹൃത്ത് സൂര്യ അവളുടെ ചെവിയിൽ 'ആൽമരം' എന്ന് പതുക്കെ പറഞ്ഞു. സുഖിയ എന്തായിരിക്കും ചെയ്തിട്ടുണ്ടാവുക എന്ന് നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?



നമുക്ക് ചിന്തിക്കാം

A. ചർച്ച ചെയ്യുക

1. നാം സസ്യങ്ങളെയും മൃഗങ്ങളെയും ആശ്രയിക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണ്?
2. നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെയും മൃഗങ്ങളെയും നാം എങ്ങനെയാണ് പരിപാലിക്കേണ്ടത്?
3. സസ്യങ്ങളും മൃഗങ്ങളും എങ്ങനെയാണ് നമ്മെ ആശ്രയിക്കുന്നത്?

B. എഴുതുക

1. സസ്യങ്ങൾ, പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ പ്രാണികൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഈ വാചകങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുക :
 - A. എനിക്ക് _____ നോക്കാൻ ഇഷ്ടമാണ്, കാരണം _____
 - B. _____ എന്നെ ചിരിപ്പിക്കും, കാരണം _____
 - C. എന്റെ സുഹൃത്തിന് _____ ഇഷ്ടമാണ് കാരണം _____
 - d. ഞാൻ _____ പരിപാലിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു കാരണം _____
2. A. മുകളിൽ നൽകിയ പേരുകളിൽ നിങ്ങളുടെ പ്രിയപ്പെട്ട മൃഗം, പക്ഷി, പ്രാണി അല്ലെങ്കിൽ സസ്യം ഏതാണ്?

- B. എന്തുകൊണ്ടാണ് നിങ്ങൾക്ക് അവയെ ഇഷ്ടമായത്?

- C. നിങ്ങൾ കണ്ടതോ പഠിച്ചതോ ആയ എല്ലാ മൃഗങ്ങളുടെയും പക്ഷികളുടെയും പ്രാണികളുടെയും പേരുകൾ ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്ക് ക്രമത്തിൽ എഴുതുക



C. വരയ്ക്കുക

1. മൃഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും പ്രാണികളെയും വെച്ച് ചേരുക
എഴുതുക
- | | |
|----------------|-----------------|
| A. രണ്ടുകാലുകൾ | B. നാലുകാലുകൾ |
| C. ആറ് കാലുകൾ | D. എട്ട് കാലുകൾ |





ഒരു യഥാർത്ഥ കഥ!

തമിഴ്നാട്ടിലെ വാൽപ്പാറൈ എന്ന ചെറിയ പട്ടണത്തിന്റെ കഥയാണിത്. സ്കൂൾ വർഷത്തിലുടനീളം വാൽപ്പാറൈയിലെ വിവിധ സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികളും അധ്യാപകരും അവരുടെ പട്ടണത്തിൽ വരുന്ന പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കുകയും അവ രേഖപ്പെടുത്തി വയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മഴയ്ക്ക് ശേഷവും ശൈത്യകാലത്തും അവർ ഈ പക്ഷികൾക്ക് ഒരു പ്രത്യേക സ്വീകരണം ആസൂത്രണം ചെയ്തിരുന്നു, ഗ്രേ വാഗ്ടെയിൽസ്! ഈ പക്ഷികൾ സാധാരണയായി തമിഴിൽ വാലാട്ടി കുരുവി എന്നറിയപ്പെടുന്നു. തണുത്ത ശൈത്യകാലത്ത് ഗ്രേ വാഗ്ടെയിലുകൾ പർവതങ്ങളിൽ നിന്ന് ഇന്ത്യയുടെ ചൂടുള്ള ഭാഗങ്ങളിലേക്ക് എത്തുകയും ഏതാനും മാസങ്ങൾ അവിടെ താമസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

വാൽപ്പാറൈയിൽ ആദ്യത്തെ ഗ്രേ വാഗ്ടെയിലുകൾ എത്തുമ്പോൾ, കുട്ടികളും അധ്യാപകരും പക്ഷികൾക്കായി സ്വാഗത ചുവർപത്രികകൾ പതിച്ചും എല്ലാവർക്കും മധുരപലഹാരങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്തും അവരുടെ വരവ് ആഘോഷിക്കുന്നു!

- എന്തുകൊണ്ടാണ് ഈ പക്ഷികളെ വാഗ്ടെയിൽസ് എന്ന് വിളിക്കുന്നതെന്ന് നിങ്ങൾക്കറിയാമോ? കണ്ടെത്തുക!
- കഥയ്ക്ക് ഒരു ശീർഷകം നൽകാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ?

