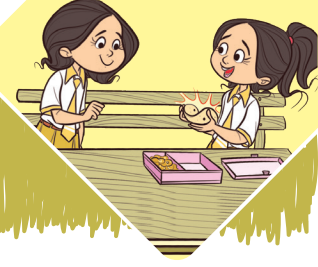




0333CH08



शबनम आणि मुक्ता त्यांच्या मधल्या सुट्टीचा आनंद घेत आहेत..



त्या चॉकलेट आणि पराठा सारखा कसा वाटून घेतील असे तुम्हाला वाटते?

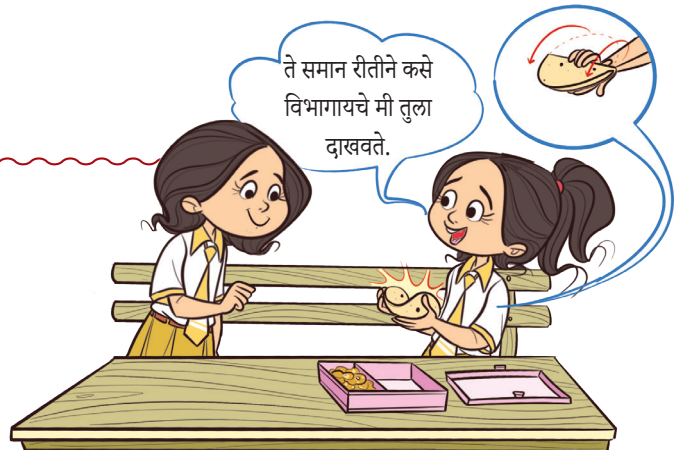


दोन भाग समान आहेत की नाही हे शोधण्यासाठी तुम्ही वापरू शकता अशा पद्धतीचा विचार करा..

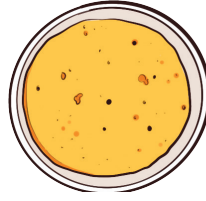


आपण चर्चा करूया

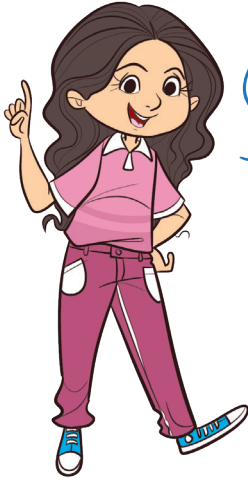
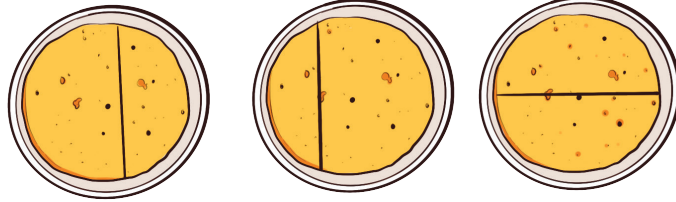
1. तुम्ही वस्तू समान रीतीने कशा शेअर करता?
2. शबनम फोल्ड का करतेय? पराठा स्वतःवर?



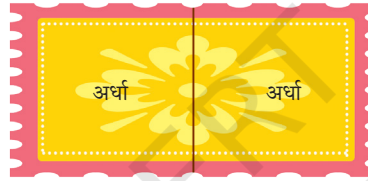
हा एक पूर्ण पराठा आहे



गोचीड  द पराठा त्यात ही तितकीच कपात करण्यात आली आहे.



जेव्हा 1 पूर्ण भाग 2 लोकांमध्ये समान
रीतीने वाटला जातो, तेव्हा प्रत्येक भागाला अर्धा
भाग म्हणतात !

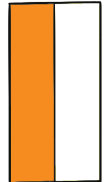
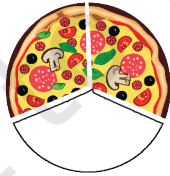


किती अर्धे भाग मिळून एक पूर्ण भाग
तयार होतो? काही अर्धे भाग वापरून हे
करून पहा.

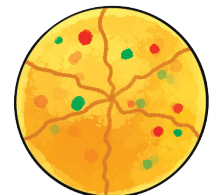
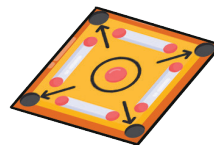
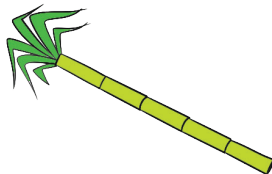


चला सोडवूया

1. ज्या आकृत्यांचा अर्धा भाग रंगवलेला आहे त्या आकारांवर वर्तुळ काढा.

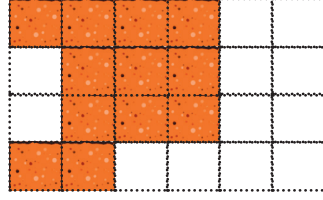


2. संपूर्ण भागापैकी अर्धा भाग दाखवण्यासाठी एक रेषा काढा

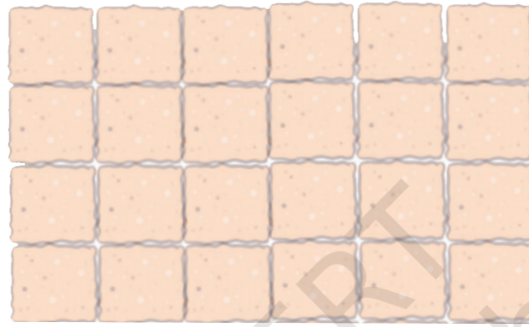


3. शबनमने तीन बाजूंनी चिक्की खाल्ली आहे.
त्यापैकी किती चिक्की उरली आहे यावर बरोबरची ✓ खूण करा.

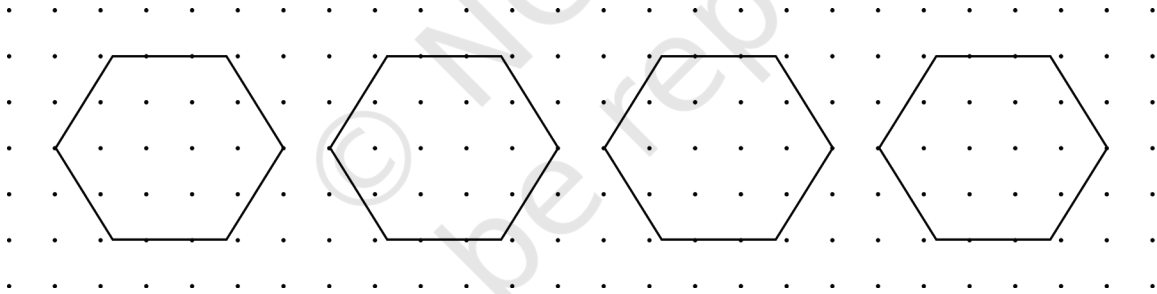
(a) अर्ध्यापेक्षा कमी (b) अर्ध्यापेक्षा जास्त (c) अर्धा



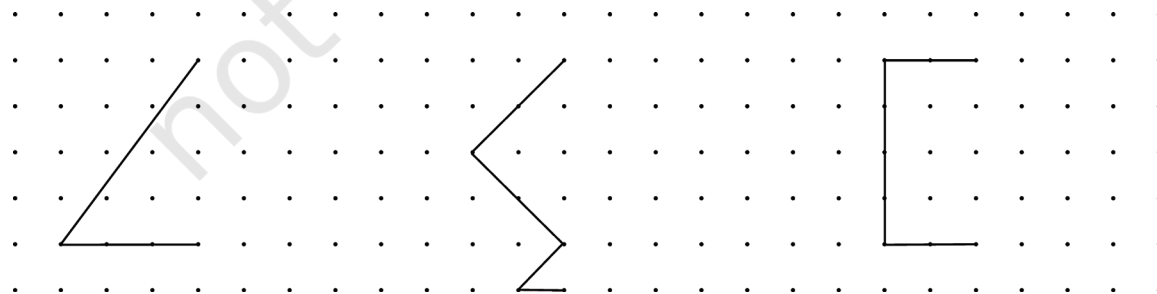
4. चिक्की दोन्ही बाजूंनी खाऊन अर्धी संपली आहे हे रंग देऊन दाखवा



5. अर्धा भाग बनवण्याचे वेगवेगळे मार्ग दाखवण्यासाठी रेषा काढा.



6. दुसरा अर्धा भाग काढून चित्र पूर्ण करा.

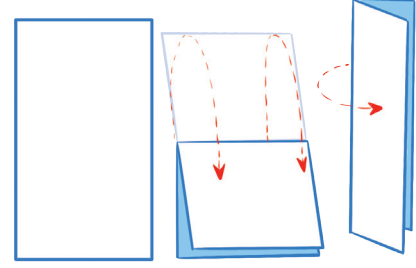




चला शोधूया

कागदाचा एक आयताकृती तुकडा घ्या आणि त्याला अर्ध्यामध्ये दुमड घाला. वेगवेगळ्या प्रकारे कागदाला अर्ध्यामध्ये दुमड कशी घालता येईल ते शोधा.

कागदाचा चौरसाकृती तुकडा घ्या आणि अर्ध्यामध्ये दुमडा. वेगवेगळ्या प्रकारे कागदाला अर्ध्यामध्ये कसे दुमडता येईल ते शोधा.



चला चर्चा करूया

एक म्हातारा होता त्याला अमित आणि बाळा नावाची दोन मुले होती. त्यांनी त्यांच्या मुलांना एक आंब्याचे झाड, एक सौर दिवा आणि लोकरीचे ब्लॅकेट दिले. त्यांनी त्यांच्या मुलांना या गोष्टी आपापसात वाटून घेण्यास सांगितले. दोन मुलांमध्ये अमित धूर्त होता. त्याने आपल्या भावाला सांगितले, 'आपण वस्तू समान वाटून घेऊ या. मी फळे ठेवीन, तु झाड ठेव. मी रात्री दिवा ठेवीन, तु दिवसा ठेव. मी अर्धा वर्ष हिवाळ्यात ब्लॅकेट ठेवीन. उन्हाळ्यात तु अर्धे वर्ष ठेव. बाळाने यावर होकार दिला. वस्तू विभागून घेण्याचा हा योग्य मार्ग आहे का? ते निष्पक्षपणे सामायिक करण्याचा आणखी एक मार्ग आहे का? प्रामाणिकपणे वस्तू विभागून घेण्याचा दुसरा मार्ग कोणता आहे?



चला सोडवूया

येथे काही आंबे आहेत. त्यांना दोन मुलांमध्ये समान रीतीने वाटा.



शिक्षकांसाठी टीप: विद्यार्थ्यांना वेगवेगळ्या प्रकारे कागदाला घडी घालून अर्धा भाग दाखवण्यास सांगा. कृपया अपूर्णाकाचा संदर्भ अर्धा भाग म्हणून घ्या, 2 पैकी 1 असा नाही.

अर्धा आणि दुप्पट



माझ्याकडे तुझ्यापेक्षा
अर्ध्या गोट्या आहेत



माझ्याकडे तुझ्यापेक्षा
दुप्पट गोट्या आहेत.

3 म्हणजे 6 पैकी अर्धा. 6 म्हणजे 3 च्या दुप्पट आहे.

दुप्पट किंवा अर्धा वापरून खालील रिकाम्या जागा भरा.



या फेरीत मला 4
गोट्या मिळाल्या.



मला 8 गोट्या
मिळाल्या.



या फेरीत मला 10
गोट्या मिळाल्या.



मला फक्त 5
गोट्या मिळाल्या.

4 गोट्या ह्या 8 गोट्यांच्या _____ आहेत.
8 गोट्या ह्या 4 गोट्यांच्या _____ आहेत.

10 गोट्या ह्या 5 गोट्यांच्या _____ आहेत.
5 गोट्या ह्या 10 गोट्यांच्या _____ आहेत



मला यावेळी 12
गोट्या मिळाल्या.
या वेळी ।



या फेरीत मला
6 गोट्या मिळाल्या.



या फेरीत मला 7 गोट्या
मिळाल्या. मिळाले.



मला 13 गोट्या
मिळाल्या.

6 गोट्या ह्या 12 गोट्यांच्या _____ आहेत.
12 गोट्या ह्या 6 गोट्यांच्या _____ आहेत.

संख्या रेषेवर 13 ही संख्या 7 च्या दुप्पटीपासून किती
अंतरावर आहे?
14 च्या निम्न्यापासून 5 किती अंतरावर आहे?



ओळखा पाहू मी कोण ?

योग्य अपूर्णाक शोधण्यासाठी संकेतांचा वापर करा. दिलेल्या 3 पर्यायांमधून योग्य चौकटीवर बरोबरची खूण करा. ✓

1. माझ्याकडे 3 गोठ्यांच्या दुप्पटीपेक्षा कमी गोठ्या आहेत.

माझ्याकडे 8 गोठ्यांच्या अर्ध्यापेक्षा जास्त गोठ्या आहेत..

a)



4 गोठ्या

b)



5 गोठ्या

c)



6 गोठ्या

2. माझ्याकडे 4 गोठ्यांच्या दुप्पटीपेक्षा कमी गोठ्या आहेत. माझ्याकडे 10 गोठ्यांच्या अर्ध्यापेक्षा जास्त गोठ्या आहेत.

a)



8 गोठ्या

b)



6 गोठ्या

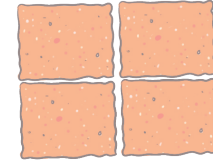
c)



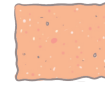
3 गोठ्या



जेव्हा पूर्ण भाग 4 लोकांमध्ये समान रीतीने वाटला जातो, तेव्हा प्रत्येक भागाला एक चतुर्थांश (पाव) भाग म्हणतात.



एक चतुर्थांश



एक चतुर्थांश

एक चतुर्थांश



एक चतुर्थांश

प्रत्येकाला चिकीचा किती भाग मिळेल ?

पूर्ण भागापैकी किती चतुर्थांश ?

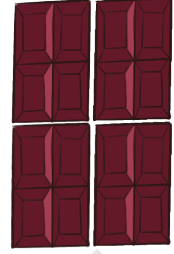
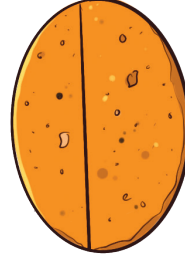
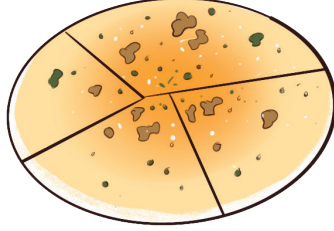
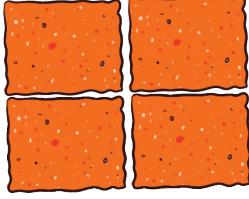


शिक्षकांसाठी टीप: विद्यार्थी एक चतुर्थांश किंवा अर्धाचा अर्धा देखील म्हणू शकतात. शिक्षक उत्तर सांगण्याच्या विविध मार्गांना प्रोत्साहन देऊ शकतात आणि त्यांना अचूकपणे सांगण्यास मदत करू शकतात..

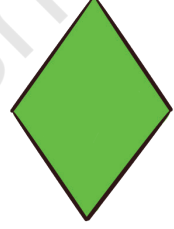
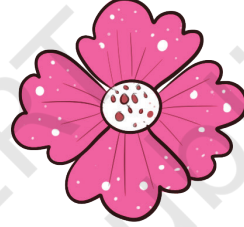
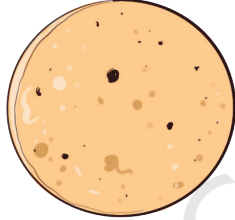
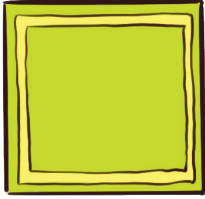


चला सोडवूया

1. चतुर्थांश दाखवणाऱ्या वस्तूंवर ✓ खूण करा.



2. पूर्ण भागाचा एक चतुर्थांश भाग दाखवण्यासाठी रेषा काढा.



3. उर्वरित तीन चतुर्थांश भाग काढा आणि चित्ताला पूर्ण करा.

(a)

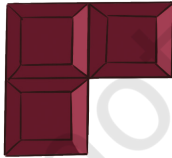


(b)



4. संपूर्ण पूर्ण करण्यासाठी उर्वरित क्वार्टर्स काढा.

(a)



(b)



शिक्षकांसाठी टीप: पूर्ण भागाचे चार समान भागांमध्ये विभाजन केल्याने चतुर्थांश आकाराचे तुकडे कसे होतात यावर चर्चा करा. विद्यार्थ्यांना वेगवेगळ्या प्रकारे कागदाची घडी घालून चतुर्थांश दाखवा. विद्यार्थी तुम्हाला पटवून देतील की त्यांनी जे दुमडले ते त्यांच्या जवळील कागदाचा एक चतुर्थांश भाग आहे. अपूर्णाकाचा संदर्भ एक चतुर्थांश म्हणून घ्या, 4 पैकी 1 नाही..

अर्धा की चतुर्थांश?

खालील रिकाम्या जागा भरण्यासाठी योग्य शब्दावर  अशी खूण करा.

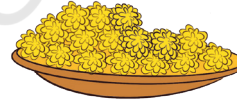


शबनमने  अर्धे/एक चतुर्थांश पक्षी रंगवले आहेत..

मुक्ताने  अर्धे/एक चतुर्थांश पक्षी रंगवले आहेत

शबनमने मुक्तापेक्षा अर्धे/दुप्पट पक्षी रंगवले आहेत.

लक्षन्या आणि पीहू यांच्याकडे प्रत्येकी 16 फुले आहेत.

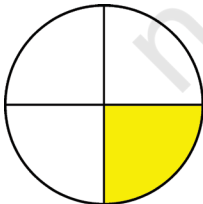


लक्षन्याने  तिच्या जवळील फुलांचा अर्धा/चतुर्थांश भाग बांधला.

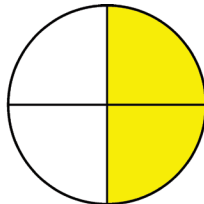
पिहूने  तिच्या जवळील फुलांचा अर्धा/चतुर्थांश भाग बांधला.

लक्षन्याने  पीहूने बांधलेल्या फुलांच्या अर्ध्या/दुप्पट संख्येने फुले बांधली.

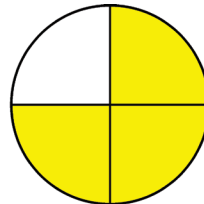
चतुर्थांश भाग आणि पूर्ण भाग



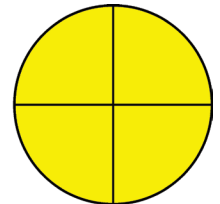
1 चतुर्थांश



2 चतुर्थांश (अर्धा)



3 चतुर्थांश

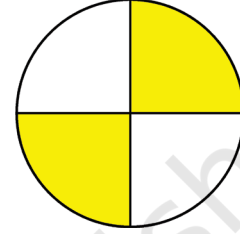
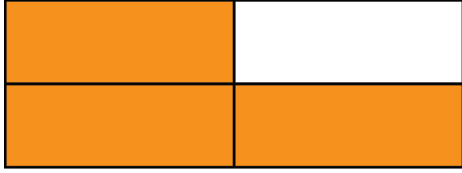
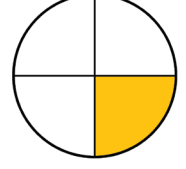
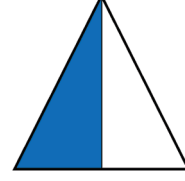
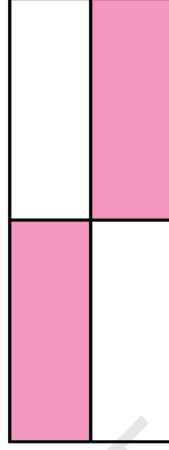
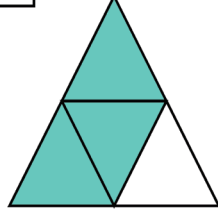


4 चतुर्थांश (संपूर्ण)

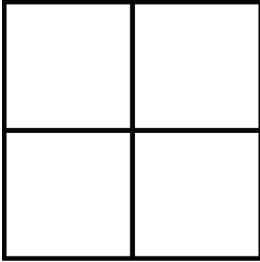


चला सोडवूया

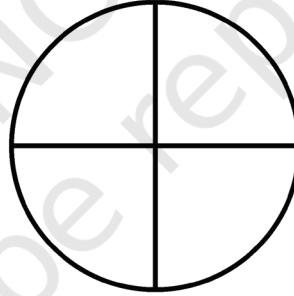
1. तीन चतुर्थांश दर्शविणाऱ्या खालील आकारांवर बरोबरची. ✓ खूण करा



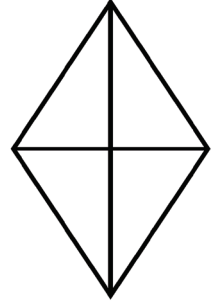
2. सांगितल्याप्रमाणे अपूर्णाक दर्शविण्यासाठी खालील आकारांना रंग द्या.



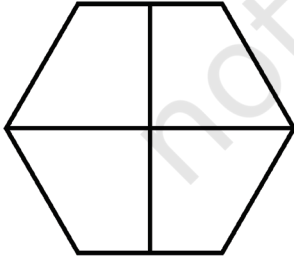
2 चतुर्थांश



1 चतुर्थांश



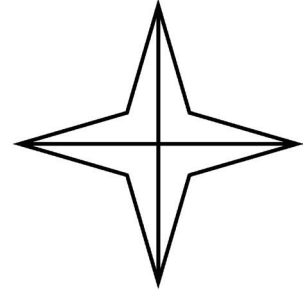
3 चतुर्थांश



4 चतुर्थांश

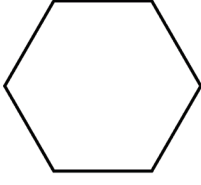


3 चतुर्थांश

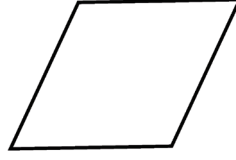


1 चतुर्थांश

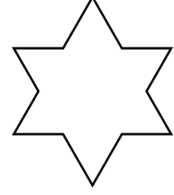
3. सांगितल्याप्रमाणे अपूर्णाक दर्शविण्यासाठी रेषा काढा आणि खालील आकारांना रंग द्या.



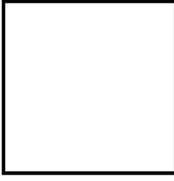
2 चतुर्थांश



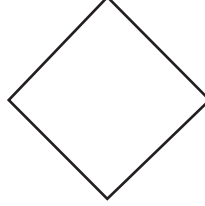
1 चतुर्थांश



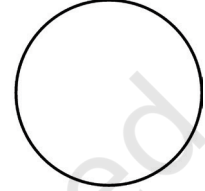
3 चतुर्थांश



4 चतुर्थांश

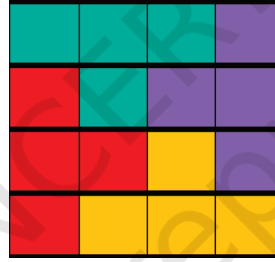


3 चतुर्थांश

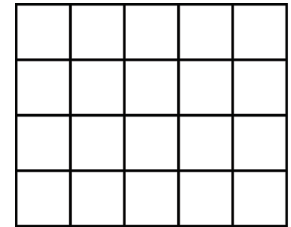
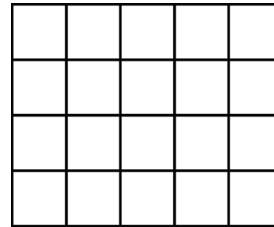
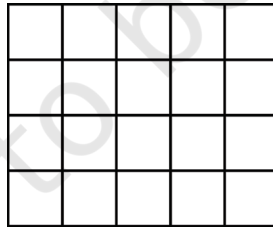
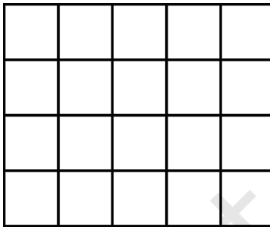


1 चतुर्थांश

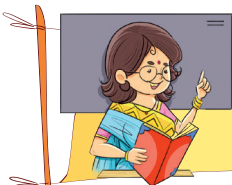
4. येथे एक आयत आहे जो चतुर्थांश दर्शवितो. तो कसा यावर चर्चा करा..



5. खाली दिलेल्या ग्रिडमध्ये पाव भाग आणि अर्धे भाग वेगवेगळ्या प्रकारे दाखवा.



6. एक पूर्ण भाग तयार करण्यासाठी तुमच्या पुस्तकातील अपूर्णाक कार्ड वापरा.



शिक्षकांसाठी टीप: मुलांना कोडे बनवण्यासाठी मागील बाजूस दिलेल्या छिद्रित शीटमधील आकार वापरू द्या. सामान्य प्रश्न विचारा जसे की: एक पूर्ण भाग करण्यासाठी तुम्ही किती तुकडे वापरले? ते अगदी सारखेच आहेत हे पाहण्यासाठी तुकडे एकमेकांवर ठेवून पाहा.