



0333CH10



इयत्ता तिसरीतील मुले वर्गात सेलिब्रेशनची तयारी करत आहेत. दिलेले चित्र बघा.



चला सोडवूया

वर दिलेल्या चित्राच्या आधारे तुम्ही खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे कशी देता यावर चर्चा करा आणि समजावून सांगा.

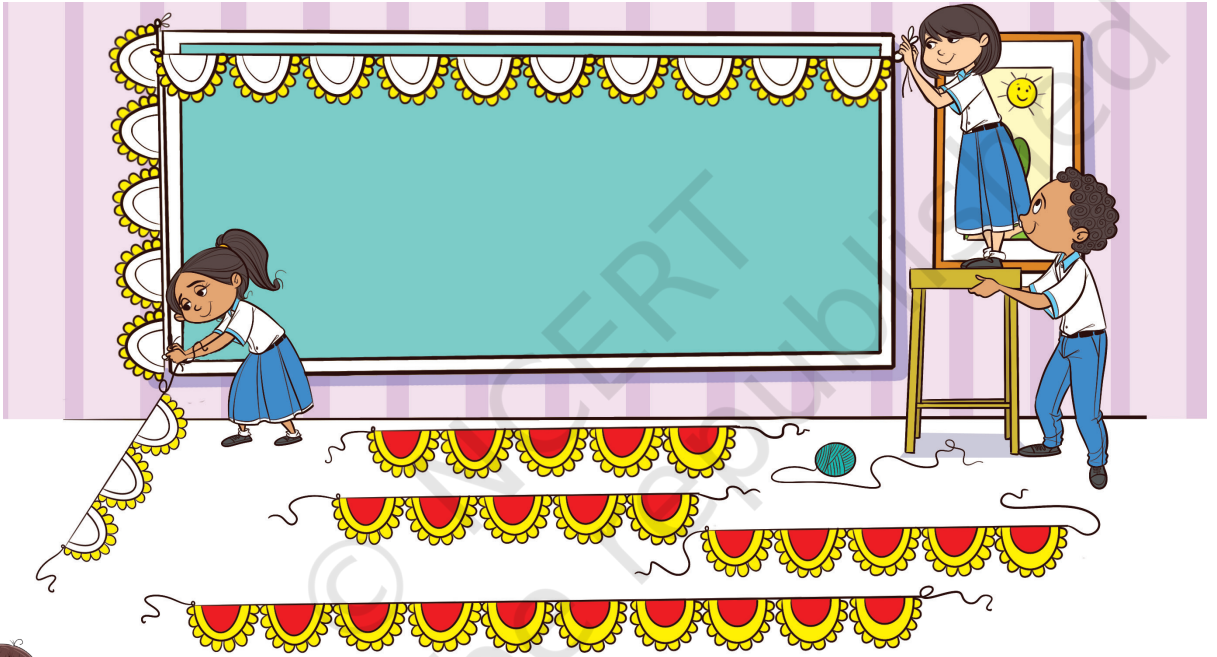
1. चित्रात दाखवलेले विविध उपक्रम काय आहेत?
2. शेलीला दरवाजाची उंची कशी मोजत आहे?
3. लीना आणि आदी एकाच टेबलची लांबी मोजण्यासाठी त्यांच्या वीतचा वापर करत आहेत. दोघांनाही समान मोजमाप मिळेल का?



शिक्षकांसाठी टीप : चित्रात लांबी मोजण्याची अनौपचारिक आणि औपचारिक साधने वापरून मोजमापाची काही उदाहरणे दाखविली आहेत. मुलांना मोजण्याच्या वेगवेगळ्या पद्धती ओळखू द्या. वीत, पाऊल आणि दोरी यासारखे योग्य शब्द वापरू द्या.

4. सर्वात लांब वेणी असलेल्या मुलीभोवती वर्तुळ काढा.
5. खिडकीच्या उंचीइतके लांब असणाऱ्या कागदी तोरणावर बरोबरची ✓ खूण करा.
6. वर्गाच्या दोन भिंतींमधील अंतर मोजा. तुम्ही ते कसे मोजले? ते मोजण्याचे इतर मार्ग असू शकतात का?
7. या चित्रात लांबी मोजण्यासाठी मुले वापरत असलेल्या सर्व पद्धती लक्षात घ्या. तुम्हाला कोणती पद्धत चांगली वाटते आणि का?

इयत्ता तिसरीतील मुले वेगवेगळ्या रंगांच्या कागदी तोरणांनी फलक सजवत आहेत.



चला सोडवूया

1. वरील चित्रातील कागदाच्या तोरणांना खाली सांगितल्याप्रमाणे रंग द्या.
 - (अ) सर्वात लहान असलेल्या कागदाच्या तोरणाला लाल रंग द्या. तुम्ही सर्वात लहान तोरण कसे ओळखले यावर चर्चा करा.
 - (ब) सर्वात लांब असलेल्या कागदाच्या तोरणाला हिरवा रंग द्या. आपण सर्वात लांब तोरण कसे ओळखले यावर चर्चा करा.
2. ग्रीन बोर्डाची कडा सजवण्यासाठी आणखी किती रंगीबेरंगी कागदाच्या तोरणांची गरज भासणार आहे?
3. त्यापैकी किती 🍷 संपूर्ण कडा सजविण्यासाठी आवश्यक आहेत?



चला सोडवूया

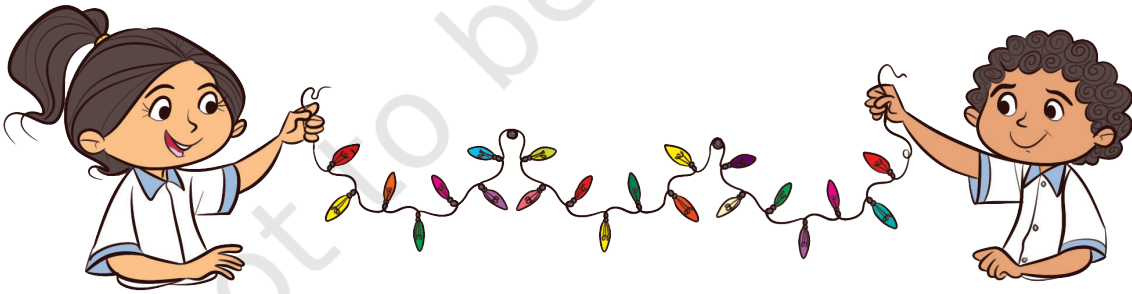
1. खाली दिलेल्या ओळीवर लोकर किंवा कापसाचा धागा कापून चिटकवा.



2. खाली दिलेल्या स्ट्रिंगपेक्षा लांब स्ट्रिंग काढा.



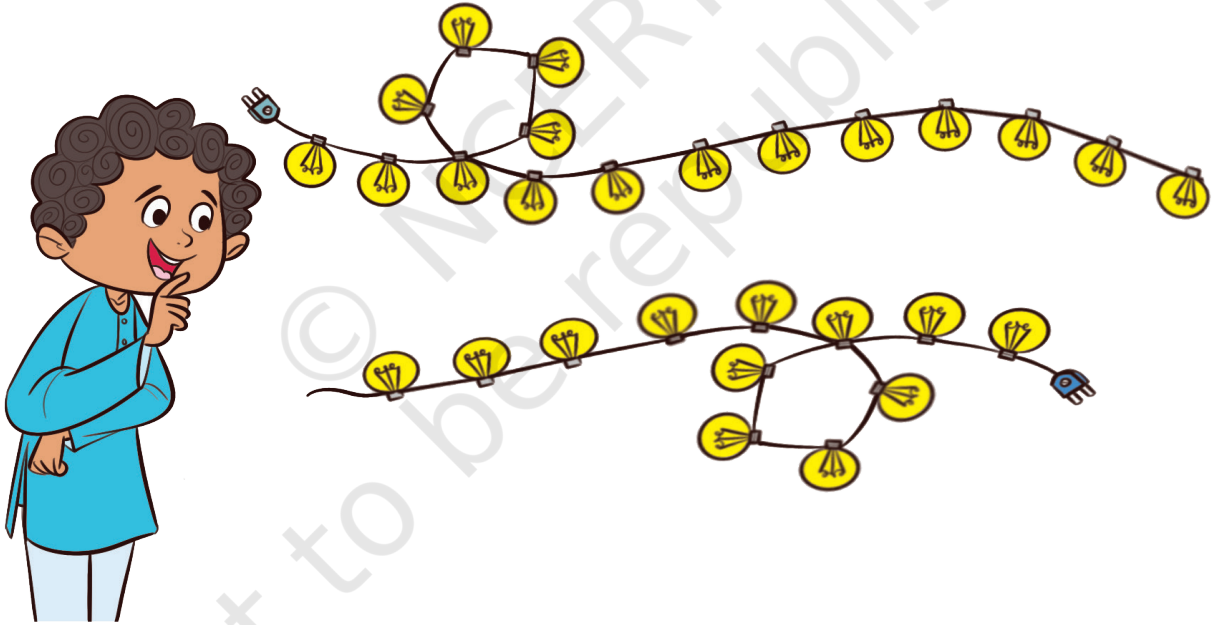
3. शेळी आणि आदी यांनी धरलेल्या सजावटीच्या धाग्यापेक्षा लहान धागा काढा.



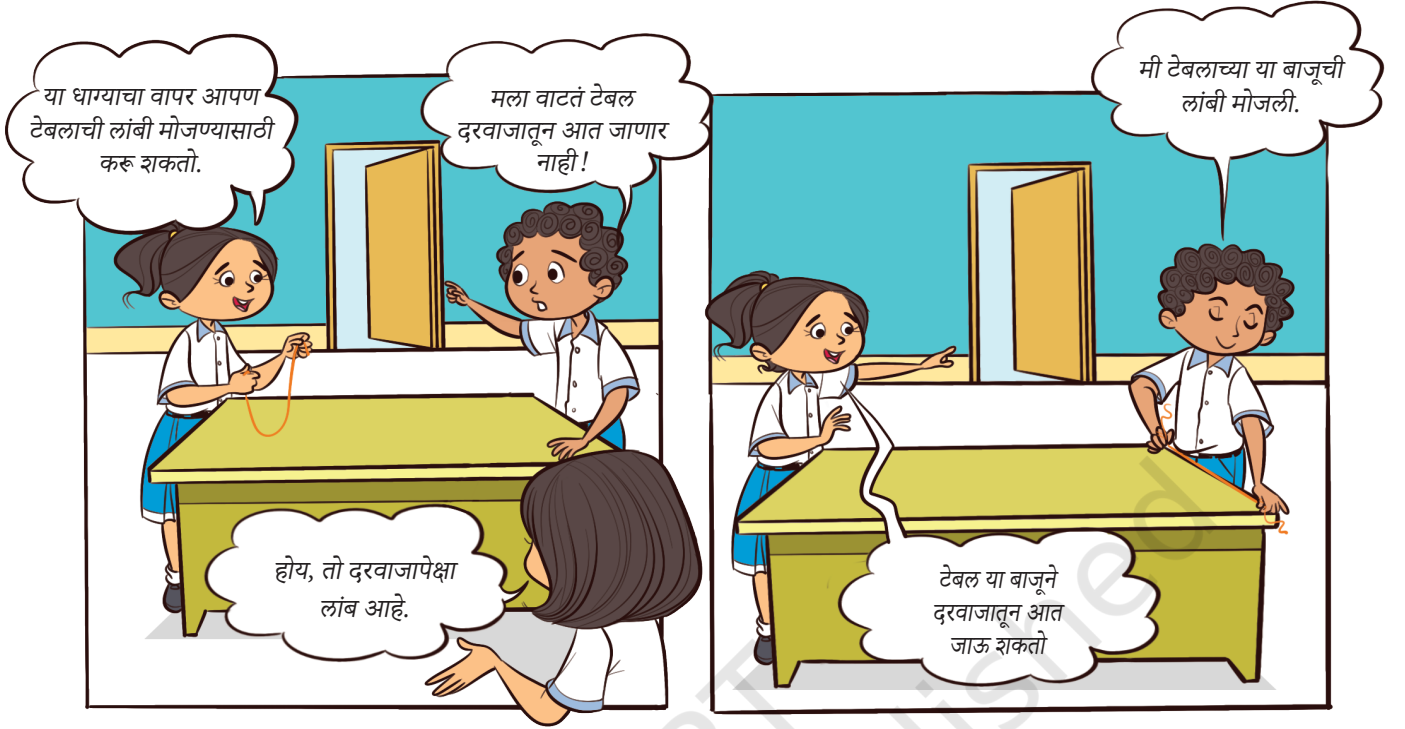
4. चित्रात दर्शविलेल्या चेहऱ्याच्या डाव्या बाजूला उजव्या बाजू एवढीच लांब मिशी काढा.



5. दिलेली दोरी पहा आणि आदिला त्यातील सर्वात लांब निवडण्यास मदत करा. तुम्ही ते कसे ओळखले? त्यावर चर्चा करा.



शेली आणि आदिला पार्टीसाठी वर्गात एक मोठं टेबल घेऊन यायचं आहे. दोघांनाही उचलता येत नाही एवढं टेबल जड आहे. टेबल न उचलता टेबल वर्गाच्या दारातून आत जाऊ शकतं का हे कसं कळणार? त्यांनी काय केले पाहिजे हे शोधण्यात त्यांना मदत करा.

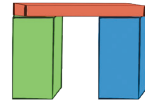


दरवाजाच्या लांबी रुंदीपेक्षा मोठा असलेला टेबल दरवाजाच्या आत नेण्याचा काही मार्ग असू शकतो का?



चला खेळूया

आपल्या वर्गात उपलब्ध असलेल्या बॉक्स किंवा पिशव्या किंवा इतर कोणत्याही वस्तूंचा वापर करून पूल तयार करा. पूल हलू नये म्हणून बॉक्स चा आधार घ्या. आपल्या वर्गातील काही वस्तू घ्या आणि त्या वस्तू पुलाच्या खालून जाऊ शकतात का याचा अंदाज घ्या.



शालेच्या गेटमधून जाऊ न शकणाऱ्या काही गोष्टींची नावे सांगू शकाल का? चर्चा करा.



शिक्षकांसाठी टीप : वरील टेबल आणि दरवाजाच्या उदाहरणाप्रमाणे दोन लांबीची तुलना एकमेकांच्या शेजारी आणून करणे नेहमीच शक्य नसते. या व्याख्यायामुळे विद्यार्थ्यांना हे समजण्यास मदत झाली पाहिजे की एखादी व्यक्ती अप्रत्यक्षरित्या सामान्य युनिट वापरून मोजमाप करू शकते.

हे सर्वासाठी खरे आहे का ?

नाटकाच्या पोशाखासाठी मुले आपल्या शरीराचे अवयव मोजत आहेत.

त्यांनी खालील विधाने केली आहेत. ते सर्व मुलांसाठी खरे आहेत असे तुम्हाला वाटते का ? आपण तपासून पाहूया. मोजमाप करण्यासाठी तुमच्या मित्रांची मदत घ्या. अचूक उत्तरवर बरोबरची ✓ खूण करा.



1. तुमचे डोके 3 वीत गोल आहे.

खरे/खोटे

2. तुमच्या हाताची लांबी तुमच्या पायांच्या लांबीइतकी आहे..

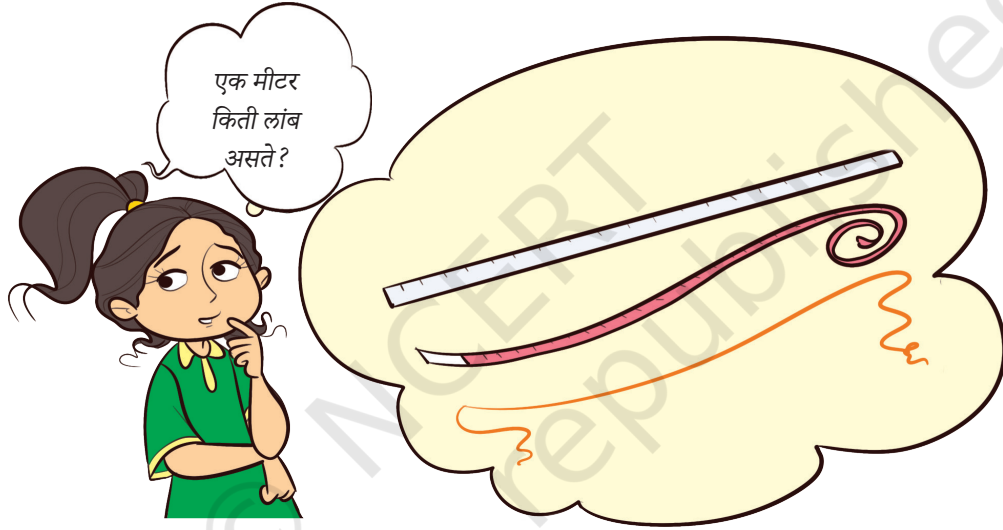
खरे/खोटे

3. तुमची उंची तुमच्या खुल्या हातांच्या लांबीइतकी आहे.

खरे/खोटे

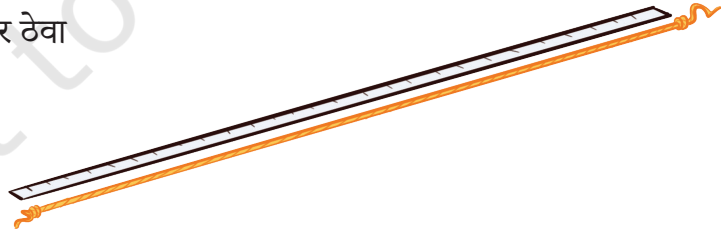
शेलीला नाटकासाठी पडदे बनवायचे आहेत. लीनाला आईची साडी मिळाली. आदिने भिंतीची लांबी मोजण्यासाठी आपल्या पेन्सिलचा वापर केला.





एक मीटर लांबीची दोरी बनवण्याच्या पायऱ्या:

1. मीटररॉड किंवा इंचाची टेप आणि दोरी किंवा धागा घ्या.
2. त्याच्या एका टोकाला गाठ मारा.
3. मीटर रॉड दोरीच्या बरोबर ठेवा



4. दोरीवर एक मीटर मार्क करा आणि तिथे गाठ बांधा.
5. आता दोन्ही गाठींमधील लांबी एक मीटर आहे. दोरी एक मीटरची आहे की नाही हे पुन्हा तपासा.

आपल्या वर्गाच्या भिंतीवर एक मीटर चिन्हांकित करून आपली उंची मोजा.

आपल्या मित्रांची नावे लिहा ज्यांची उंची एक मीटरपेक्षा जास्त आहे आणि ज्यांची उंची एक मीटरपेक्षा कमी आहे.

एक मीटरपेक्षा जास्त उंची

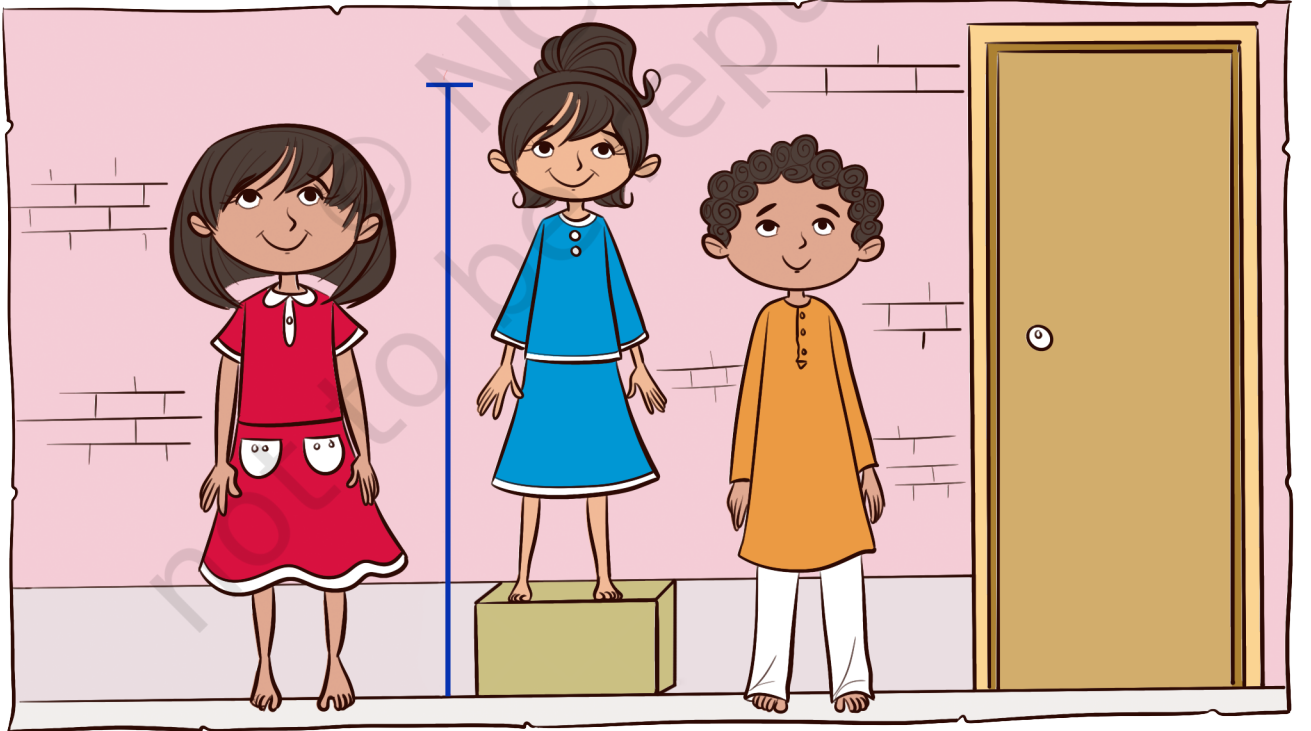
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

एक मीटरपेक्षा कमी उंची

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



या मुलांमधील सर्वात उंच मुलाभोवती वर्तुळ काढा:



यापैकी सर्वात उंच कोण आहे? चर्चा करा.

आपल्या सभोवतालच्या वस्तूंची नावे लिहा, ज्यांची लांबी एक मीटर, एक मीटरपेक्षा जास्त आणि एक मीटरपेक्षा कमी आहे.

एक मीटरपेक्षा जास्त लांबीच्या वस्तू	एक मीटरपेक्षा कमी लांबीच्या वस्तू	एक मीटरएवढी लांबी एवढी असलेल्या वस्तू



याची लांबी एक मीटर आहे.



ते अर्धे फोल्ड करा. हा अर्धा मीटर लांबीचा असेल.



ते पुन्हा अर्ध्यात फोल्ड करा. याची लांबी पाव मीटर आहे.

ही बरणी अर्धा मीटर लांब आहे.





चला सोडवूया

1. एक मीटर, अर्धा मीटर आणि पाव मीटरची दोरी वापरून वेगवेगळ्या वस्तूंची लांबी मोजा. त्यांची नावे लिहा आणि योग्य बॉक्समध्ये बरोबरची ☒ खूण करा.

ऑब्जेक्ट्स	पाव मीटरपेक्षा कमी	पाव मीटरपेक्षा जास्त	अर्ध्या मीटरपेक्षा कमी	अर्ध्या मीटरपेक्षा जास्त	एक मीटरपेक्षा कमी	एक मीटरपेक्षा जास्त

2. फरशीवरील एक रेषा स्टार्ट लाइन म्हणून चिन्हांकित करा आणि नंतर स्टार्ट लाइनपासून एक मीटर अंतरावर दुसरी ओळ चिन्हांकित करा. स्टार्ट लाइनवर उभे रहा आणि उडी मारा. सव्वा मीटर, अर्धा मीटर आणि एक मीटरपेक्षा जास्त उडी मारणाऱ्या मुलांची नावे लिहा.
3. एक बॉल किंवा डिस्क घ्या आणि शक्य तितक्या दूर फेकण्याचा प्रयत्न करा. आता थोडे किती दूर होता हे मोजा.



उपक्रम

1. मीटर लांब दोरी किंवा पट्टी वापरून आपल्या शिक्षकांची किंवा पालकांची उंची मोजा.
2. एक मीटर लांबीचे लोकर किंवा धागा अंदाज घेऊन कापा. आपल्या मित्रांनाही तसे करण्यास सांगा. आता मीटर दोरीच्या साहाय्याने पडताळणी करा की कोणाचा अंदाज सर्वात जवळचा आहे.
3. एक मीटर लांबीच्या दोरीचे चार समान तुकडे करा. तुम्ही किती तुकडे केलेत?
4. एक मीटर दोरीत तुमची किती पावले बसतात?
5. वर्गाच्या भिंतीची एक बाजू किती लांब आहे हे मोजण्यासाठी मीटर दोरीचा वापर करा.