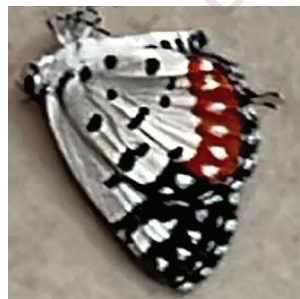


2

कलामे गाछ-वृक्ष

हमसभ अपना चारूकात बहुत रास गाछ-वृक्ष देखैत छियैक। एहि अध्यायक अन्त धरि अहाँसभ खिस्साक माध्यमसँ गाछ-वृक्षक महत्वकें बुझबै आ अपन परिवेशक उद्यान, खेत, बारी-फुलबारी, कलम-गाछी आ जङ्गल दिस सेहो प्रकृतिक विहारक माध्यमसँ ओकर सुन्दरता केर दर्शन करब। अहाँ प्रकृतिसँ जुड़ल किछु खिस्सा-पिहानीकें स्मरण कऽ ओकरा अपन कलाकृतिक माध्यमसँ सभकें देखा सकैत छी। प्रकृतिमे विभिन्न प्रकारक **रेखा, आकार, रङ्ग** आ **प्रतिरूपक** सेहो अहाँ अवलोकन करब। आ एकरा कपड़ामे देखल डिजाइनसँ जोड़ि सकब।



0337CH02



अहाँ प्राकृतिक सामग्री जेना की काठी, बीया, आँकड़-पाथर, सूखाएल पात, फूल, आओर अन्य सामग्री जे अहाँकें भेटैत अछि ओकरा एकत्रित आ प्रयोग कऽ सकैत छी। अहाँ अपने अपन काल्पनिक चित्र सेहो बना सकैत छी। अहाँ रेखाङ्कन, रङ्गक काज आ शिल्प कार्यक माध्यमसँ कपड़ा, ग्रीटिंग कार्ड, पन्नाक बार्डर आ स्टेन्सिल हेतु अपन डिजाइन बना सकैत छी।

गतिविधि 1 प्रकृतिक विहार आ रेखाङ्कन

अपन कक्षासँ बाहर निकलू
आ विद्यालयक फुलबारी, पार्क,
मैदान, खेत आ बाध-बोनक जाउ
घुमू-टहलू। ओ सुरक्षितो अछि
आ ओतए बहुत रास गाछ सेहो
अइछ।

आस्तेसँ छुबियौ आ फूल, पात,
तना, छाल, खपलोइया, कीड़ा-
मकोड़ा, तितली, ठाढ़ि, फल, बीया
आ जड़िकेँ सुक्ष्मतासँ देखू। अहाँकेँ
कोन प्रकारक रेखा, आकार, रङ्ग
आ पैटर्न देखाइत अछि? अहाँकेँ
ओकरा छूबि कऽ केहन बुझाइत
अछी?

अपन ड्राइङ्ग बुक वा एकटा कागत
आ पेन्सिल सङ्ग राखू।



गतिविधि 2 प्रकृति सँ देखि कऽ बनाउ



तीन या चारिटा पात, फूल वा
अलग-अलग आकार-प्रकारक
चिड़ै केर रूपरेखा बनाउ आ रङ्ग
करु।



निरन्तरता राखू: अपन प्राकृतिक रङ्ग
बनाउ।

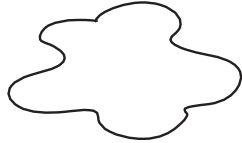
अपन परिवेशसँ फल, तरकारी, जड़ि,
फूल वा पातक छोट-छोट भाग लिय।
ओकरा थुइड़ कऽ आ कनिक पानि
दऽ क पीस दियौ, आ ओकर बाद
देखियौ जे कोन रङ्ग भेटैत अछि!

गतिविधि 3 रसदार रङ्ग!

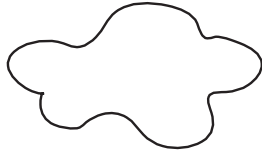
फूल, पात आ फल सँ रङ्ग निकालल जा सकैत अछि।

जखन अहाँ नीचाँ देल फल खाइत छी तखन अहाँ केर जीहक कोन रङ्ग भऽ जाइत अछि?—

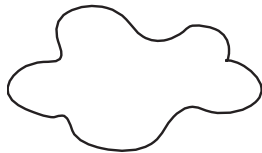
चुकन्दर



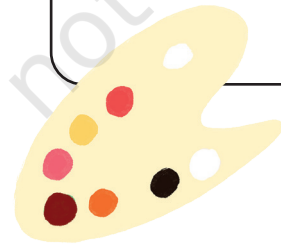
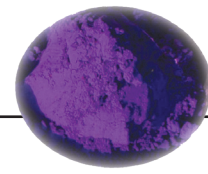
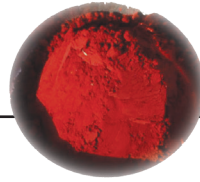
जामुन



आम



उपरका आकृतिमे रङ्ग अछि।



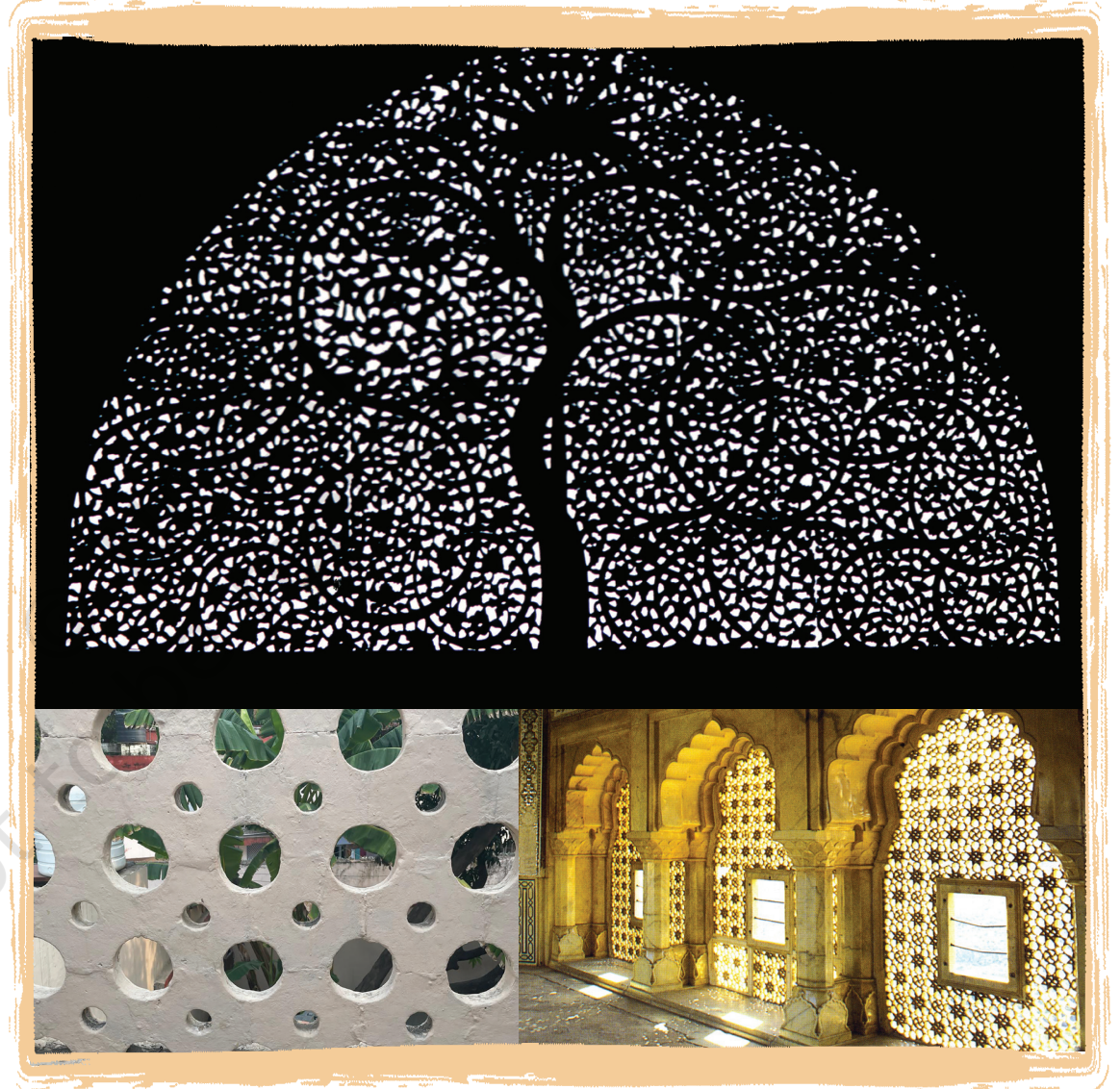
अहाँ ऊपर केर बक्सामे चित्र बना ओकरा प्राकृतिक रङ्गक उपयोग कऽ क रङ्गि सकैत छी।

गतिविधि 4 भवनसबमे जाली (ग्रिल)

ग्रिलकेँ जाली सेहो कहल जाइत अछि।
कखनो-कखनो एहि जालीसभमे
प्राकृतिक वा ज्यामितीय आकारसँ लेल
गेल प्रतिरूपकेँ उकेरल जाइत अछि।

की अहाँ खिड़की वा दरवज्जाक ग्रिलमे
डिजाइन देखने छी?

कोनो एहन भवन वा स्मारक पर जाउ
जाहिमे नक्कासी कएल जाली हो।
ओतए जे जाली देखब ओकर पैटर्न
बनाउ।





पेन्सिलक उपयोग कऽ क'
खाली स्थानसबकेँ अपन
जालीक पैटर्नसँ भरि दियौ।



गतिविधि 5 अपन जाली बनाउ

एहि गतिविधिमे कैञ्चीक प्रयोग करैत काल बहुत सावधान रहू। अपन शिक्षक वा अभिभावकसँ मार्गदर्शन लिअ।

अपन मित्रक समर्थन आ सहयोग करू जकरा जाली बनबैत काल काटब वा मोड़बमे कठिनाइ भऽ रहल हो।

चरण 1

एकटा पुरान अखबार लिय आ ओकरा बेर-बेर मोड़ि कऽ तह बनाउ।



चरण 2

दू या तीनटा भिन्न प्रकारक पत्ता केर आकार बनाउ।



चरण 3

सभटा तहकेँ संरेखित रखैत आकार केँ काटू।

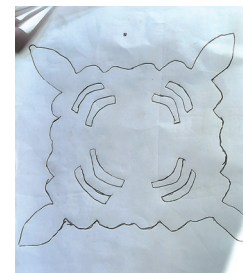
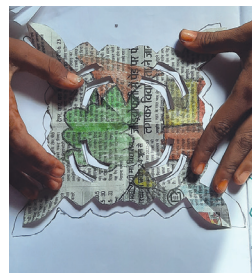


चरण 4

तह खोलू आ अपन जाली केँ देखू। एकरा रङ्गि दियौ



आब अपन जालीकेँ स्टेन्सिल केर रूप मे प्रयोग करू आओर कागत पर एकटा डिजाइन बनाउ। एकरा रङ्ग करू! उदाहरण एतय देल अछि।

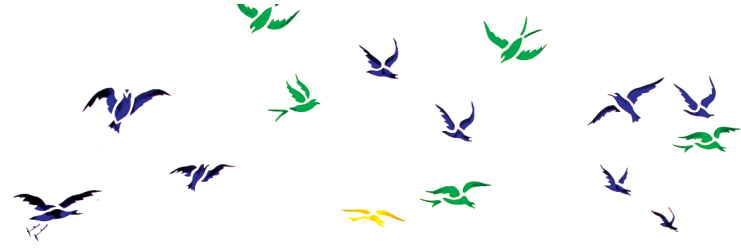


गतिविधि 6 चित्रसभमे खिस्सा

गाछ-वृक्षक विषयमे अहाँ कोनो खिस्सा जनैत छी? खिस्सा कहैत एकटा चित्र बना कऽ ओकरा रङ्गि दियौ।



शिक्षक केर टिप्पणी
सभ बच्चा सँ गाछ,
वृक्ष, जानवर आदिक
विषयमे एकटा खिस्सा
सुनएबाक लेल कहि
सकैत छी।



© NCERT
Not to be republished

घरमे कपड़ा, चद्दरि आ अन्य समान
पर गाछक डिजाइन ताकू। ओकरा
एतय रेखाङ्कित करु आ बनाउ।



© NCERT
not to be republished

गतिविधि 7 पादप आकृतिक प्रारूप बनाउ

अपन सामग्री चुनू: सादा कागत, चार्ट पेपर, बेकार लत्ता, पुरान अखबार वा रङ्गीन कागत, ताग, प्राकृतिक सामग्री जेना, बीया, फूल, पात, माटि पर खसलाहा फूलक पङ्खुड़ी, आ गोन्द।

गाछक टटका फूल आ पात तोड़बासँ बचू।

अपन विचार आ सामग्रीक विकल्प पर अपन शिक्षक आ सहकर्मीसँ चर्चा करू। अहाँ ग्रीटिंग कार्ड अथवा पृष्ठक बॉर्डर बना सकैत छी। अपन मोनक चीज एतय बनाउ।

