

अध्याय

12



0335CH12

कूड़ा-कचराक जिम्मेदारी लेब





चर्चा करू

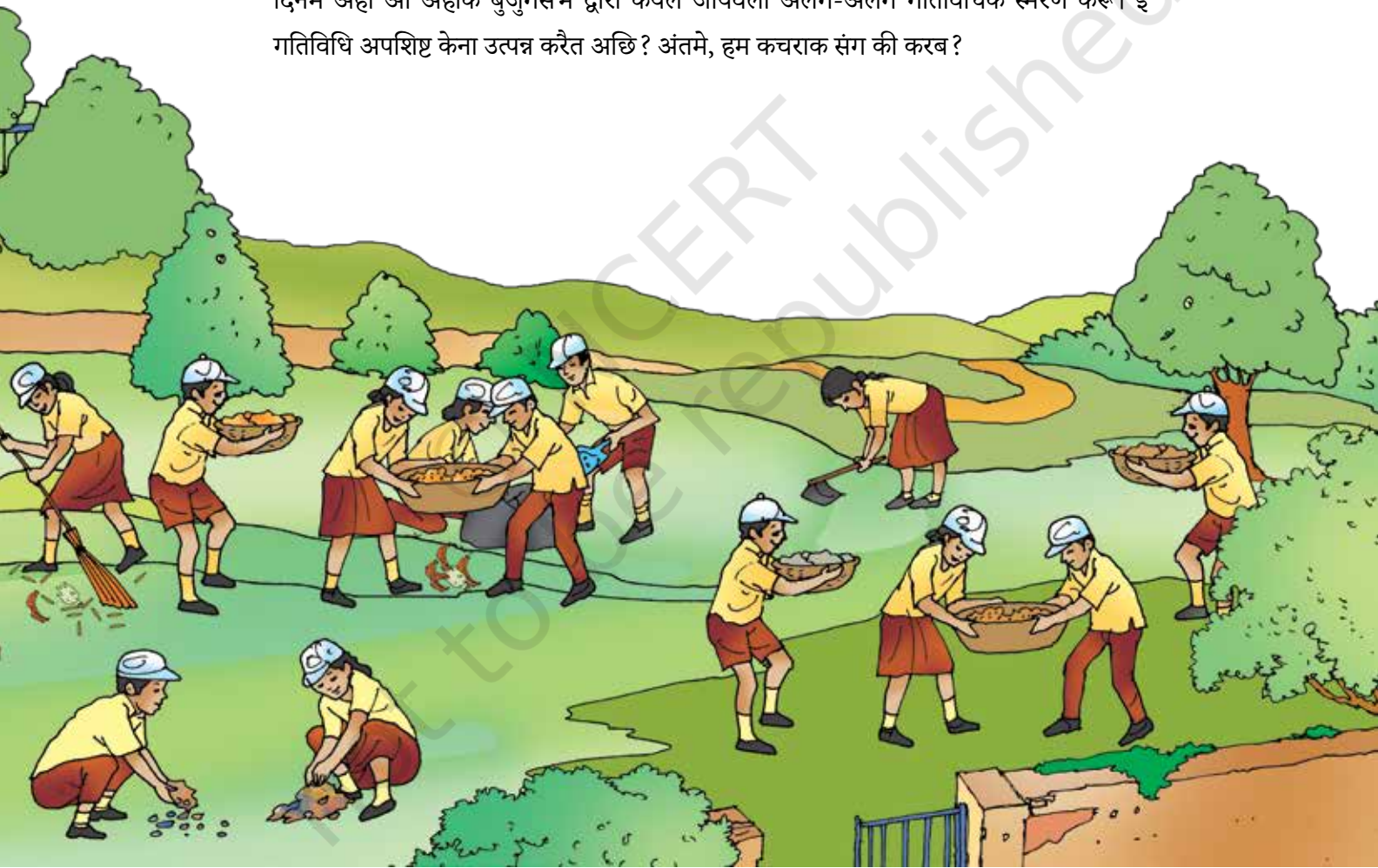
- चित्र मे बच्चा आ शिक्षक की कए रहल छथि?
- ओ उद्यानक सफाई किएक कए रहल छथि?
- की अहां कहियो अपन घर या स्कूलक आसपास कचराक ढेर पड़ल देखलहुं?
- की अहां कहियो सोचलहुं जे ई कचरा कोना बनैत अछि?



गतिविधि

1

दिनमे अहाँ आ अहाँक बुजुर्गसभ द्वारा कयल जायवला अलग-अलग गतिविधिकें स्मरण करू। ई गतिविधि अपशिष्ट केना उत्पन्न करैत अछि? अंतमे, हम कचराक संग की करब?



शिक्षककें नोट करू

बच्चासभकें सामान्य अपशिष्ट उत्पादक गतिविधिकि किछु उदाहरणक स्मरण कराउ, जेना पैकेज्ड उत्पाद, टेक-अवे भोजन, प्लास्टिक आ सजावट।



- अपन निष्कर्ष अपन सहपाठीक संग साझा करू ।

कोना एकट्ठा होइ अछि कूड़ा-कचरा?

अपन रोजमर्रा केर गतिविधिमे हमसभ बहुत कूड़ा-कचरा उतपन्न करैत छी । हमसभ पुरान कपड़ा, टिन, बोतल, कागज, तरकारी आ फलक छिलकाक निपटान करैत छी । प्लास्टिक रैपर, पेंसिल मुंडन, पुरान बैटरी आ कतेको आन चीज ।

हम कचराकेँ फेकबाक प्रयास करैत छी मुदा कखनो काल देखैत छी जे ई कूड़ाक ढेरमे समाप्त भऽ जाइत अछि । ई कचराक ढेर अछि जे अहाँ अपन घर, स्कूल या पड़ोसक आसपास देखैत छी ।

अहाँ एकरा बारे मे केहन अनुभव करैत छी ?
की अहाँ के लगैत अछि जे हम एकरा लेल
किछु कए सकैत छी ?



कूड़ा-कचरा प्रबन्धन

हमरा कचराक प्रबंधन करए के सीखए के जरूरत अछि । कचराक प्रबंधन हमर अपन हाथ मे अछि । हममे सं प्रत्येक के अपशिष्ट के प्रबंधन करए के सीख लेबए पड़त । हम ओहि लोक आ स्थानसँ सीख सकैत छी जे अपन कचराकेँ नीक जकाँ प्रबंधित कऽ रहल अछि ।



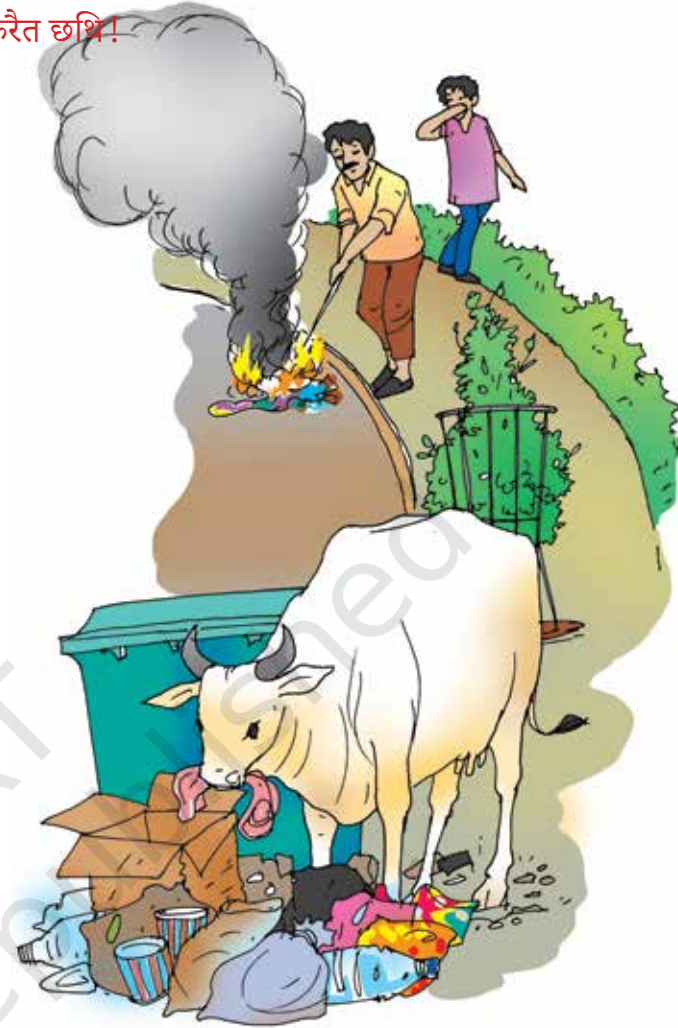
आउ देखैत छी जे ओ की करैत छथि आ कोना करैत छथि!

कचरा प्रबन्धन केर तरीका

बहुधा अहाँकेँ सड़कक कातमे, घर आ गजक लग कचरा भेटत। गाय आ अन्य जानवर भोजनमे मिश्रित प्लास्टिक खयलासँ मरि सकैत अछि। किछु लोक प्लास्टिक जराबैत छथि जे हानिकारक गैस छोड़ैत अछि।

लगपासक सभ कूड़ाक कारण लोक बीमार पड़य लगैत अछि। पोखर आ अपशिष्ट जल सड़कसँ बहैत देखल जा सकैत अछि। एहिसँ मच्छरक संख्या बढ़ि जाइत अछि। ई ओकर काटलासँ रोग उत्पन्न कऽ सकैत अछि। अपशिष्ट जल कीटाणु लए सकैत अछि जे आन कारण बनैत अछि।

मुदा किछु ठाम लोक अपन घर आ परिवेशकेँ साफ करबाक लेल बहुत मेहनत कयने छथि। हम सीखब जे ओ ई कोना करैत छथि निम्नलिखित खंड मे।



गतिविधि

2

अपन परिवेशक अवलोकन करू।



चर्चा करू

- अहाँक स्कूलक परिवेश कतेक साफ अछि?
- की अहाँ के अपन कक्षा के भीतर या बाहर या स्कूल के मैदान मे कचरा पड़ल भेटैत अछि?





खींचू

कोनो इलाकाक चित बनबू अथवा पेस्ट करू. ओहि स्थान के पहचान करू जतय कचरा या अपशिष्ट जल या धुआं अछि ओकरा लाल रंग मे चक्कर लगा कए । पता करए के कोशिश करू जे कचरा ओतए कोना पहुंचैत अछि ।

जँ अहाँ कोनो एहन स्थानक छी जे ओकर कचराकेँ नीक जकाँ प्रबंधित करैत अछि तँ बुजुर्गसँ पूछू जे ई कोना कयल जाइत अछि । कक्षा मे अपन निष्कर्ष साझा करू ।

आब हम ओहि लोकक बारे मे गप्प करैत छी जे कचराक नीक जकाँ प्रबंधन करैत अछि ।

कचरा कम करब

बहुत लोक रैपर या प्लास्टिकक बोतलमे पैक कयल गेल भोजन आ पेयसँ बचैत छथि आ कचराकेँ कम करबाक लेल प्लास्टिकक झोराक स्थान पर कपड़ाक झोराक उपयोग करैत छथि ।

की अहां कहियो इ करए के कोशिश केलहुं?

अहाँ जे कचराक माला बनबैत छी ओकरा कम करू

ई पहिल नियम अछि जकर ओ पालन करैत छथि ।



गतिविधि

3

अहां कचरा के कम करए मे कोना मदद कए सकैत छी?



अपन पुरान खिलौना आ किताब ओहि लोकक सङ्ग बाँटि स्वच्छता अभियानक हिस्सा बनू जकरा एकर आवश्यकता अछि मुदा ओकरा किनबाक खर्च नहि उठा सकैत अछि।

आउर कोन तरीका सं अहां मदद कए सकैत छी?



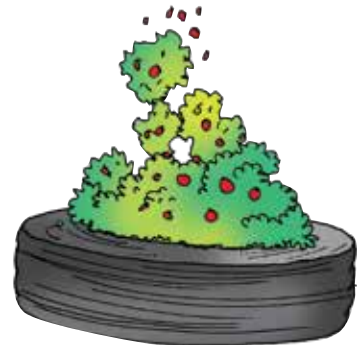
हम जतेक बेसी वस्तु कीनब, ओतेक बेसी वस्तु फेंकि दैत छी आ ओतेक बेसी कचरा बनैत अछि। हमरासभकें एहन वस्तु किनबाक प्रयास करबाक चाही जकर हमरा आवश्यकता अछि आ ताबत धरि ओकर उपयोग करबाक चाही जाबत धरि ओ आब उपयोगी नहि भऽ जाय।

हम यथासंभव कम अपशिष्ट उत्पन्न करबाक प्रयास कए सकैत छी।

पुनः उपयोगसँ

दोसर काज जे बहुत लोक करैत छथि ओ ई अछि जे ओ चीजकें फेकबाक बदला फेरसँ उपयोग करैत छथि। हमर दादा-दादी पुरान कपड़ा नहि फेंकि देलखिन। ओ पुरान सं रजाई बनौलनि साड़ी आ पुरान कपड़ा सं बैग। कखनो-कखनो ओ पुरान कपड़ा सेहो दैत छथि जिनका कपड़ाक जरूरत अछि।

उपहार लपेटबाक लेल अखबार वा पुरान कपड़ाक उपयोग एकटा पर्यावरण अनुकूल प्रथा अछि जे कचराकें कम करैत अछि आ संसाधनक संरक्षण करैत अछि। एहि वस्तुसभक



रचनात्मक उपयोग कऽ हम न केवल अपन अपशिष्टकेँ कम करैत छी बल्कि अपन उपहारमे व्यक्तिगत स्पर्श सेहो जोड़ैत छी ।



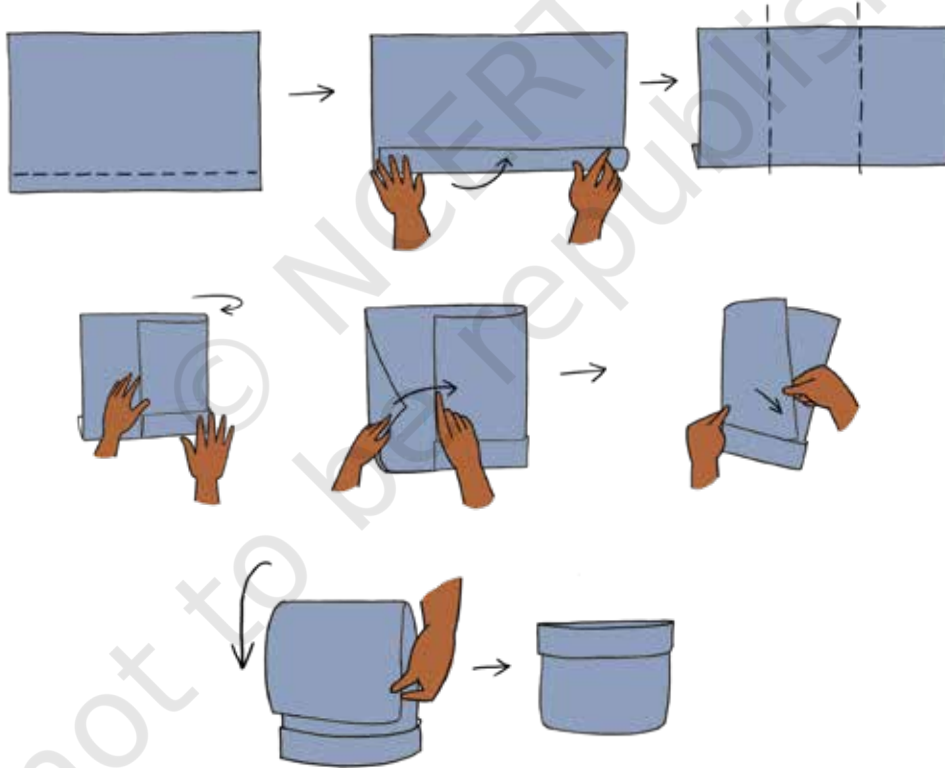
गतिविधि

4

अपशिष्ट कम करबाक लेल अहां चीजक पुनः उपयोग केना कए सकैत छी ?

अहाँ ओहि कागजक पुनः उपयोग कऽ सकैत छी जकर उपयोग एक दिस मोटा-मोटी काजक लेल कयल गेल अछि । पानिक बोतल किनबाक बदला स्टील वा ताम्बा सन सुरक्षित सामग्रीसँ बनल बोतलकेँ फेरसँ भरि पुनः उपयोग करू ।

अहाँ पुरान अखबार, पुरान कैलेंडर, बोतल, बक्सा आदिक उपयोग करैत खिलौना वा सजावटी वस्तु बना सकैत छी । अईठाम एकटा एहने विचार अछि । अहां के बस किछु अखबार के जरूरत अछि । कोनो कैची नहि ! कोनो गोंद नहि ! बस कागज !



कागजक झोरा बनाबए क' चरण

शिक्षककेँ नोट करू

अहाँ अखबार आ अन्य अपशिष्ट सामग्रीक उपयोग करैत कतेको चीज बना सकैत छी । विचारक लेल <http://arvindguptatoys.com/> देखू ।





गतिविधि

5

अपशिष्ट सामग्रीक उपयोग करैत एकटा वस्तु बनाउ जे अहाँ ककरो उपहारक रूपमे दऽ सकैत छी ।

अपन देखाबू कृतज्ञता !

अहाँ ई ओहि व्यक्तिकेँ दऽ सकैत छी जे इलाका या घरकेँ साफ रखबामे सहायता करैत अछि । हुनका सभकेँ कहू जे अहाँ ई एहि लेल बनौने छी जाहिसँ अहाँ अपशिष्ट आ ओकर कार्यभारकेँ कम कऽ सकब । हुनका सभकेँ एकटा पैघ 'धन्यवाद' कहब नहि बिसरू ।

गर्व केर स्थान

नीचाँ उल्लिखित कतेको गाम आ शहरमे चारूकात कूड़ा पसरल छल । मुदा आब ई संभवतः देशक सबसँ स्वच्छ क्षेत्र अछि । एहि ठामक लोक अपन परिवेश केना बदललक ?



आइ अरुणाचल प्रदेशक सिल्लुक नामक गामक भ्रमण करब। जहिना हम गाममे प्रवेश करैत छी, हमरा सभकेँ साफ सड़क देखाइत अछि। सड़कक कातमे वा कोना वा खुजल जगह पर कोनो कचरा नहि पड़ल अछि। गाछसँ सटल सड़कसभ एहन लगैत अछि जेना हम कोनो बगीचा मे चलि रहल छी! एहि गामकेँ अपन कचराकेँ सर्वोत्तम तरीकासँ प्रबंधित करबाक लेल पुरस्कार भेटल अछि। एकरा ‘शून्य अपशिष्ट गाम’ कहल जाइत अछि।

सिल्लुक जकाँ हमर देशमे कतेको आओर गाम अछि जे अपशिष्ट प्रबंधन पद्धतिक लेल एकटा मॉडल अछि। छोटा नरेना बनल पहिल गाममे सँ एक छल बेकार मुक्त।

कतेको आन कस्बा आ शहर जेना इन्दौर आ मैसूर, स्वच्छ शहर होयबाक लेल विशिष्ट अछि।



खोज
करू

- अपन बुजुर्गसँ पूछू, की कोनो गाम, कस्बा या शहर अछि जकर विषयमे ओ जनैत छथि, जे अपन स्वच्छताक लेल जानल जाइत अछि। अहाँ अपन कक्षामे अपन बुजुर्गसँ सीखल जानकारीकेँ साझा कऽ सकैत छी।
- अपन माता-पिता या शिक्षक सं पता लगाउ स्वच्छ भारत मिशन।



विभिन्न कचराकें अलग करू

जँ अहाँ चारू कात देखब तँ अहाँकें दूटा रंगक कूड़ेदान देखबामे आबि जायत। एकरा अहाँक स्कूल, स्थानीय बाजार, पार्क या बस स्टैंड, रेलवे प्लेटफार्म या कोनो जगह पर राखल जा सकैत अछि। सेब. एहि दूनु तरहक कूड़ेदानक उपयोग किएक कयल जाइत अछि? एहि कूड़ेदानमे की राखि रहल छी से जानबाक लेल हम सभ पढ़ैत छी।



द हरियर इस्टबिन एकरा लेल प्रयुक्त अछि चीज जेना सूखल पात या डारि, फलक छिलका, तरकारीक अपशिष्ट या अण्डाक खोंपड़ी। ई सामग्री आसानी सँ सड़ि जाइत अछि आ माटि मे मिल जाइत अछि। हरियर कूड़ेदानमे अपशिष्टकें माटिमे जोड़ल जा सकैत अछि जतय ई पौधसभक लेल आ माटिमे रहयवला छोट-छोट जानवरक लेल खादक भोजनमे परिवर्तित भऽ जाइत अछि।



द नीला इस्टबिन धातु, कांच, प्लास्टिक आ कागज सँ बनल चीज के लेल प्रयोग होइत अछि। धातु, काँच, प्लास्टिक वा कागज सन सामग्रीसँ नव वस्तु बनाओल जा सकैत अछि जे फेंकि देल गेल अछि। एकरा कहल जाइत अछि पुनर्चक्रण। किछु गाममे एहिमेसँ प्रत्येक सामग्रीक लेल अलग-अलग डिब्बा

छैक जाहिसँ ओकरा पुनर्चक्रणक लेल अलग-अलग स्थान पर भेजब आसान भऽ जाय। गाँव आ कस्बा जे अपन कचराकें अलग आ पुनर्चक्रित करबामे सक्षम अछि जे ओकर परिवेशकें स्वच्छ रखबामे सक्षम अछि। ओ अपशिष्टक प्रभावी प्रबंधन करैत छथि।



अपन कचराकेँ अलग करू

दूटा डस्टबिन नीच्चाँ खींचल गेल अछि । अपशिष्ट पदार्थक नाम लिखू जे ओहिमे सँ प्रत्येक मे जायत ।

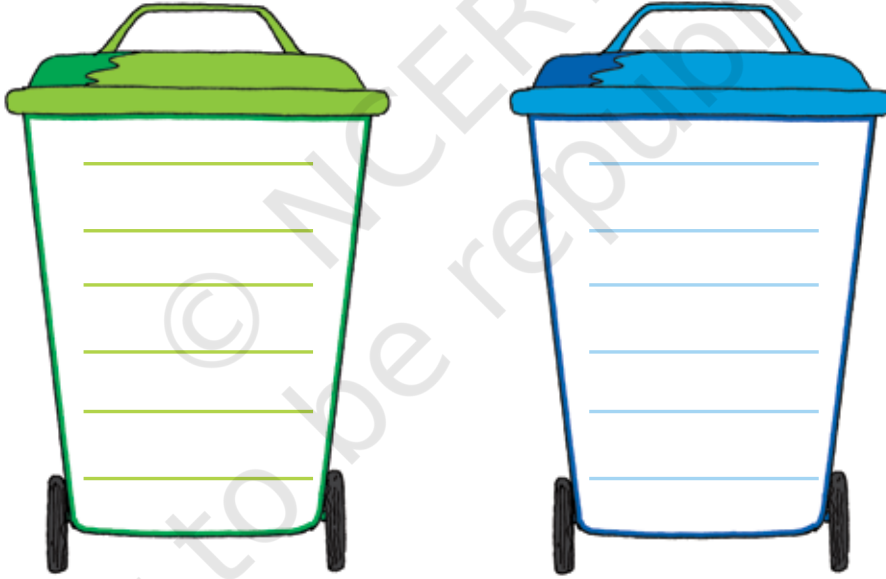


गतिविधि

6

हममे सँ प्रत्येक अपन घर, पड़ोस, स्कूल, शहर आ देशकेँ स्वच्छ रखबामे सहायता कऽ सकैत छी ।

प्लास्टिकक बोतल, पात, प्याजक छिलका, लाइट बल्ब, सड़ल फल, कागज, अण्डाक खोल, प्रयुक्त प्लास्टिकक दूधक पैकेट, कपड़ा ।



- अपन घर आ कक्षाकेँ साफ रखबाक लेल अहाँ जे काज कऽ सकैत छी ओकर सूची बनाउ ?

शिक्षककेँ नोट करू

अहाँ एहि गतिविधिक उपयोग ई स्पष्ट करबाक लेल कऽ सकैत छी जे टूटल काँच, सुइ आदि तेज या संभावित हानिकारक चीजकेँ कपड़ा आ कागजमे लपेटल जयबाक चाही जाहिसँ सफाई कर्मिकेँ ओकरा सम्हारबामे कोनो नुकसान नहि होय ।





लिखू

हम अपन कमरा के साफ राखि सकैत छी ।

- ओहि उपकरणक सूची बनाउ जकर उपयोग अहाँ अपन स्कूल या पड़ोसमे सफाईक लेल करैत देखलहुँ अछि ।
- की अहाँ कहियो ओहि औजार के देखलहुँ जे अहाँ के घर मे सफाई के लेल उपयोग कएल जाइत अछि ? ई अओजार सभक सूची बनाबू ।

•
•



खींचू

नीचाँ देल गेल बक्सा मे एहि अओजार सभक चित्र बनाबू.



हमर राखैत अछि परिवेश साफ करू

जखन अहाँ राष्ट्रीय स्वच्छता दिवस मनाबैत छी (३० जनवरी) संकल्प लिअ जे अहाँ अपन आ अपन परिवेशकेँ सदैव स्वच्छ राखब । मोन राखू जे बेसी कचरा नहि बनाउ, अपन कचराक प्रबंधन करू आ कचराकेँ ठीकसँ निपटान करू जाहिसँ एकटा स्वच्छ आ हरियाली दुनियाक निर्माण भऽ सकय ।

हमर उद्देश्य होएबाक जरूरत अछि नहि चाहैत अछि, बेकार नहि.



आउ मन्थन करी

A. चर्चा करू

1. कचरा केना बनैत अछि?
2. हम कचराक प्रबंधन केना कए सकैत छी?

B. लिखू

१. प्लास्टिकक झोरा आ बोतलक उपयोगसँ बचबाक लेल अपन घर आ स्कूलकेँ बारीकी सँ देखू। प्लास्टिक सामग्रीक सभटा वस्तुक सूची बनाउ आ लिखू जे कोना एकरा अन्य सुरक्षित सामग्रीसँ प्रतिस्थापित कयल जा सकैत अछि।

२. अपन स्कूल आ घरक तीनटा चीजक नाम बताउ जे अहाँ हरियर कूड़ेदानमे राखि देब आ तीनटा चीज जे अहाँ नीला कूड़ेदानमे राखि देब।

C. अपन नोटबुकमे बनाबू

१. कोनो गाम या शहर के देखाबय लेल पोस्टर बनाउ जे अपन कचरा के नीक जकाँ प्रबंधित कऽ रहल अछि। अपन पोस्टर के एकटा उपयुक्त शीर्षक दिअ।



D. जोड़ामे अधिनियमित करू

अहाँ एकटा स्वच्छ शहर आ अहाँक साथी गन्दा शहर भऽ सकैत छी। एकटा छोट गप्प-सप्पमे शामिल होउ जे अहाँ जेहन छी ओहिना रहबाक बारेमे अहाँ केहन अनुभव करैत छी।

E. आओर सोचू, प्रतिबिंबित करू आओर साझा करू

१. कल्पना करू जे अहां अपन घर पर जन्मदिन के पार्टी कए रहल छी। किछु एहन तरीका की अछि जाहिसँ अहाँ शून्य-अपशिष्ट जन्मदिनक पार्टी करबाक प्रयास कऽ सकैत छी? एकरा लेल पहिने सोचू जे जन्मदिनक पार्टीमे कोन तरहक कचरा बनाओल जा सकैत अछि आ अहाँ एकरा कोना टालि सकैत छी वा कम कऽ सकैत छी।

2. की अहां प्रकृति मे अपशिष्ट देखलहुं? अहां के लगैत अछि जे जंगल मे जानवर, सूखल पात आदि के बर्बादी के की होइत अछि?



© NCERT
not to be republished

© NCERT
not to be republished