



ଆକୃତି ସହିତ ମଜା

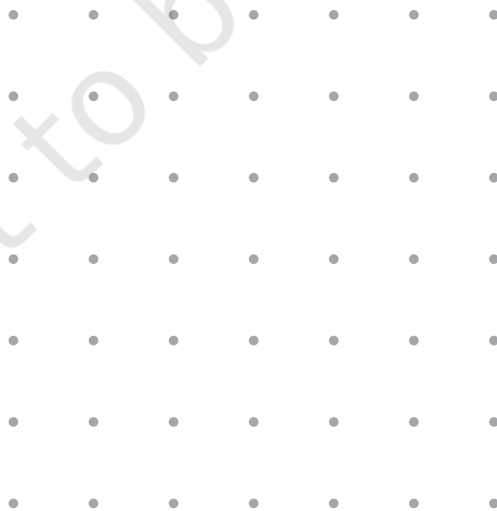
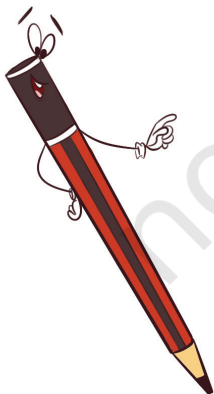


0333CH05



ଆସ କରିବା

୧. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିନ୍ଦୁରେ ମା'ଙ୍କ ରଙ୍ଗୋଲି ତିଆରି କର ।



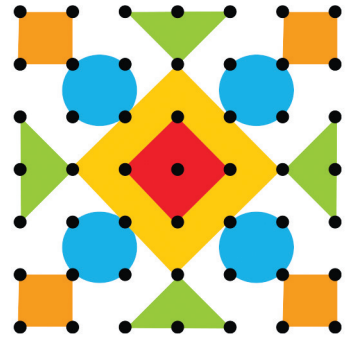
୨. ମା'ଙ୍କ ଅଙ୍କାଯାଇଥିବା ରଙ୍ଗୋଲିରେ ଥିବା ଆକୃତିଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଦିଅ:

_____ , _____ , _____

୩. କେତେ ପ୍ରକାର ଆକୃତିରେ ତିଆରି ହୋଇଛି

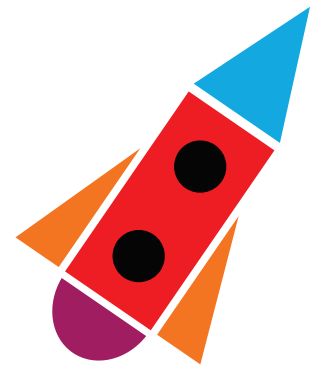
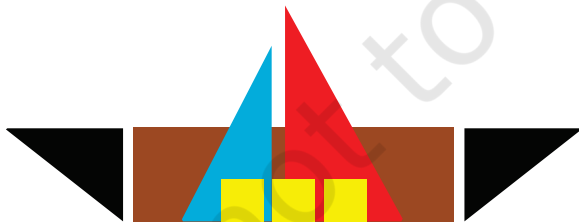
(i) ବକ୍ର ରେଖା _____

(୨) ସିଧା ରେଖା _____

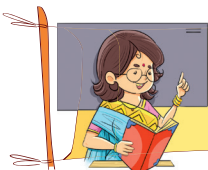


୪. କଟା ଆକୃତି ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ରଙ୍ଗୋଲି ଡିଜାଇନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ବସ୍ତୁ ଏବଂ ରଙ୍ଗର ରୂପରେଖ ଦିଅ ।

୫. କଟା ଆକୃତି ବ୍ୟବହାର କରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ତିଆରି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।



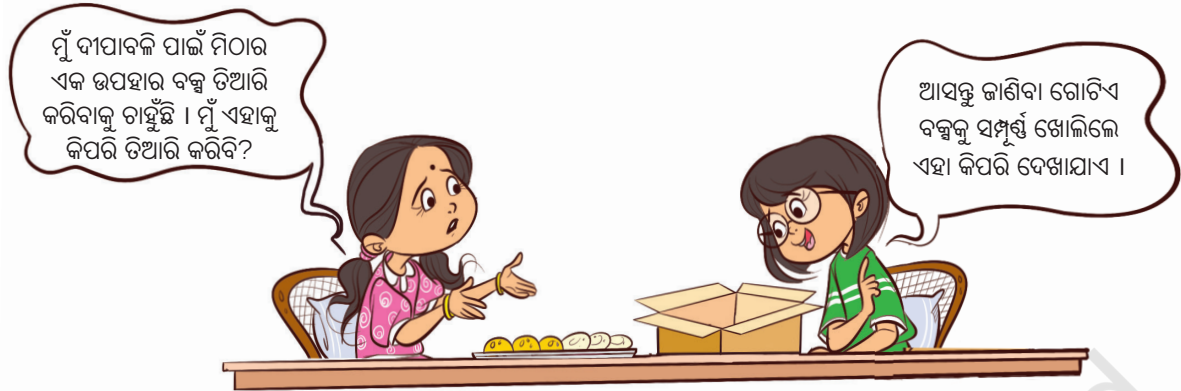
*ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଗଣିତ ସମଗ୍ରୀ (ଏନସିଇଆରଟି) ବ୍ୟବହାର କରିପାର



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ଛୋଟ ଆକୃତିକୁ ସୂକ୍ଷ୍ମଗଣିତ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦୁଇଟି ରଙ୍ଗୋଲିର ତୁଳନା କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ସମାନତା ଏବଂ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।



ଆସ କରିବା

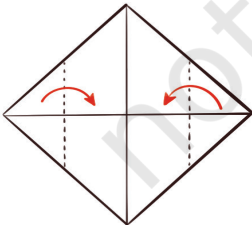


୧. କିଛି କାର୍ତ୍ତବୋର୍ଡ ବସ୍ତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କର ଏବଂ ସତର୍କତାର ସହ ତାହାକୁ ଖୋଲ । ତେପତା ବସ୍ତ୍ରରେ ଆପଣ କେଉଁ ଆକୃତି ଦେଖୁଛ ?

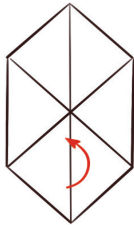


୨. ଏକ ଲିଫାଫା ତିଆରି କର । ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କାର କାରଜ ବ୍ୟବହାର କର ଏବଂ ଛବିରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ଅନୁଯାୟୀ ଏହାକୁ ଭାଙ୍ଗ ।

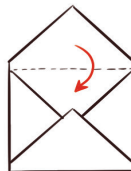
୧



୨



୩

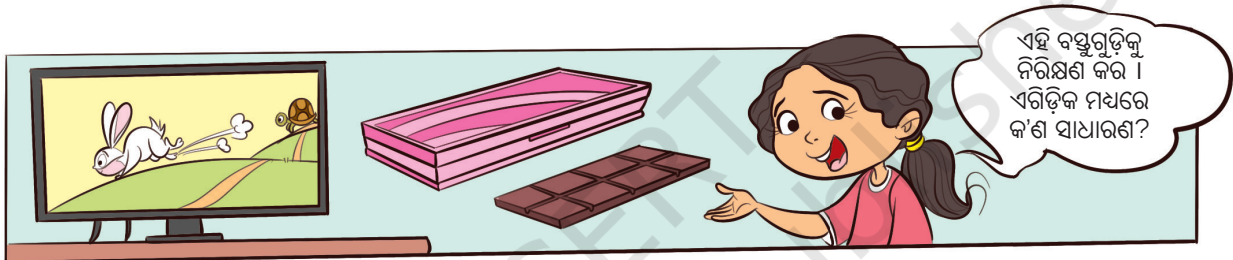


୪



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବସ୍ତ୍ର ଖୋଲିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ବସ୍ତ୍ରର ଆଗ ଦେଖାନ୍ତୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଆକୃତି କୁ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ କାରଜ ରେ ସିଲିଣ୍ଡର ଏବଂ କୋଣାକାର ତିଆରି କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ଏବଂ ବହିରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଜାଲ ସହିତ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଆକାର ତିଆରି କରନ୍ତୁ ।

ବିସ୍ମୁର ବେକିଂ



ଦୁଇ ପିଲାଙ୍କୁ କାହିଁକି ଅଲଗା ଅଲଗା ଆକାର ମିଳିଲା? ଆଲୋଚନା କର ।

ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରକାର ଚେହେରା ଥିବା ଯେକୌଣସି ତିନୋଟି ବସ୍ତୁର ନାମ ଲେଖ ।



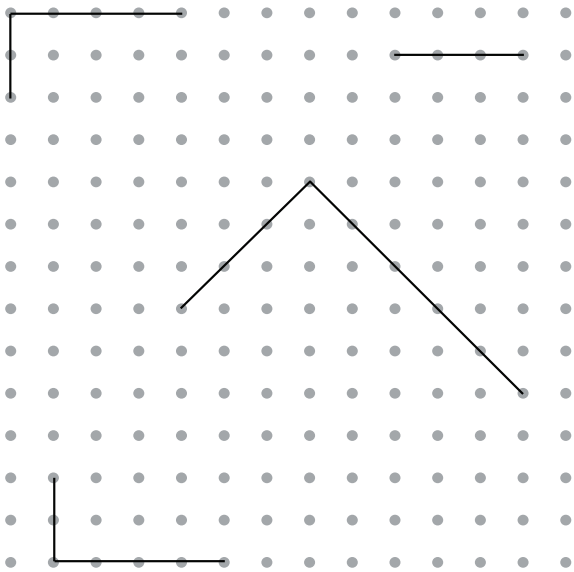
ଆସ କରିବା

୧. ଯେକୌଣସି ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ବସ୍ତୁର ସମସ୍ତ ଚେହେରା ଅନୁଧ୍ୟାନ କର ।
(ଉଦାହରଣ - କଟର କିମ୍ବା ରବର)

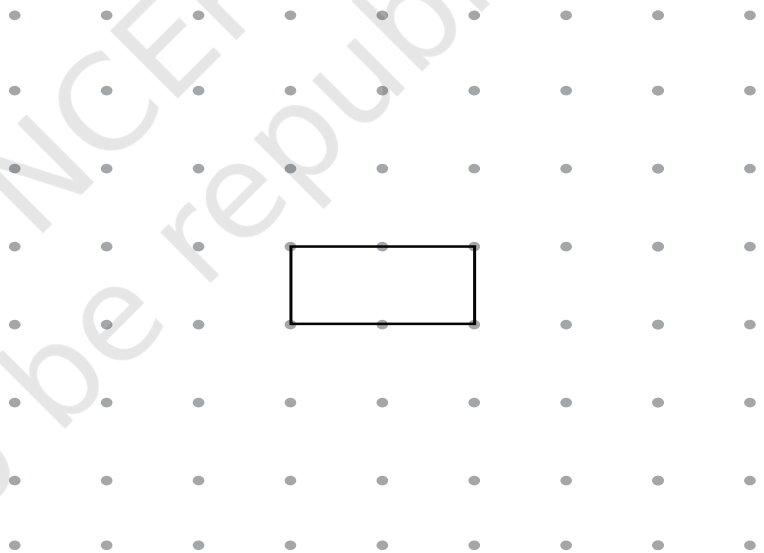
- (କ) ତୁମେ କେତେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଚେହେରା ପାଇଲ? _____
- (ଖ) ଏହି ଚେହେରାଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ଆକୃତିର ଅଟନ୍ତି ? _____
- (ଗ) ତୁମେ ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଆକାର ପାଇଛ କି? _____
- (ଘ) ତୁମେ ଏକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଛଅଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରାଂଶ ପାଇପାରିବ କି?

- (ଙ) ଏକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ର ଚେହେରା ତ୍ରିକୋଣ ଭଳି ହୋଇପାରେ କି? _____
- (ଚ) ଏକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଚେହେରା ହେଉଛି _____ କିମ୍ବା
_____ ଆକୃତିରେ ।

୯. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପାର୍ଶ୍ୱଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରି ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ନିର୍ମାଣ କର:

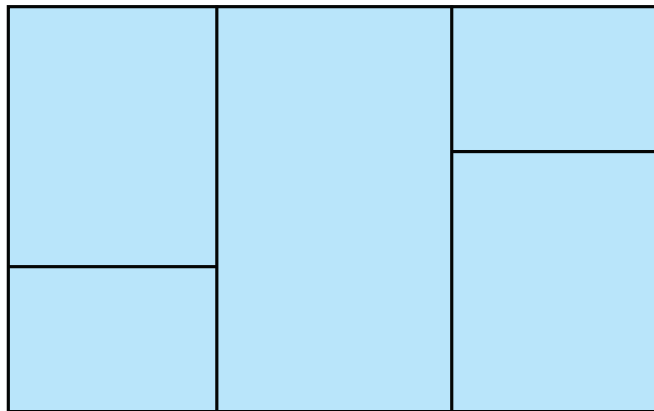


୧୦. ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଚାରିପଟେ ୩ଟି ବଡ଼ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଅଙ୍କନ କର।

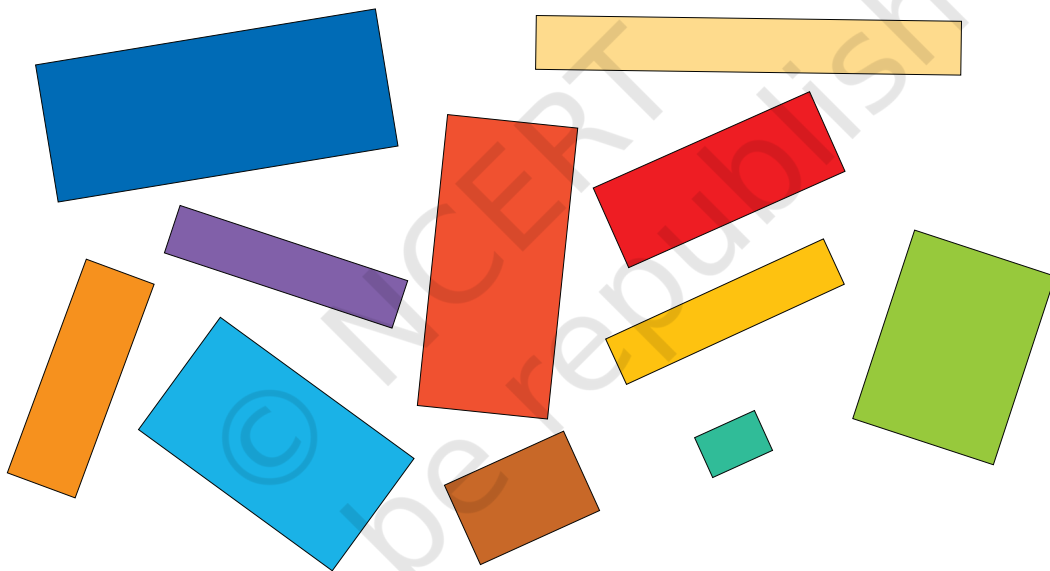


ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପିଲାମାନଙ୍କୁ ୪ଟି ବାଡ଼ି ରେ ଏକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଦିଆନ୍ତୁ । ନିରୀକ୍ଷଣ କରନ୍ତୁ ଯଦି ପିଲାମାନେ ଏକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଏକ ସହଜ ଭାବନା ଦିଶିଥାଏ । ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଶବ୍ଦର ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତୁ । ସେମାନଙ୍କୁ ବିନ୍ଦୁ ଗ୍ରହ୍ରେ ବିଭିନ୍ନ ଆକାର ଏବଂ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦିଗରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଏବଂ ଆଙ୍କିବାର ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ।

୪. ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ କେତେଗୋଟି ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଅଛି ହିସାବ କର ଏବଂ ଲେଖ ।



୫. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦେଖ ଏବଂ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।



(କ) ଏକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରରେ କେତେଗୋଟି ପାର୍ଶ୍ବ ଅଛି? _____

(ଖ) ଏକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରରେ କେତେଗୋଟି କୋଣ ଅଛି? _____

(ଗ) ପରସ୍ପର ଲମ୍ବରେ ସମାନ ଆକାରର କୌଣସି ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଅଛି କି ? _____

(ଘ) ତୁମେ ଏକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରରେ କ'ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ? ଏହାକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

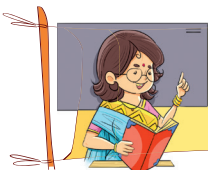
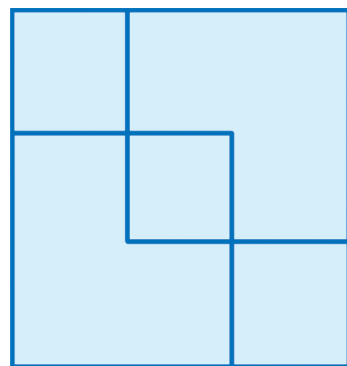
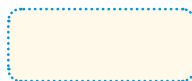
ଏକ ଦମ୍ ସମାନ



୧. ଉଭୟରେ _____ ପାର୍ଶ୍ବ ଅଛି ।

୨. ଉଭୟରେ _____ କୋଣ ଅଛି ।

ଏହି ଚିତ୍ରରେ ତୁମେ କେତୋଟି
ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଦେଖୁଛ ?

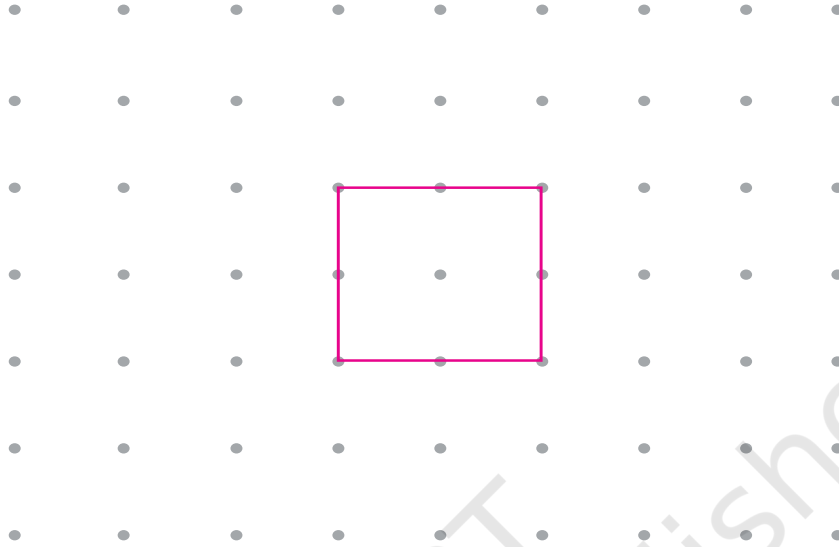


ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପିଲାମାନଙ୍କୁ ୪ଟି ବାଡ଼ି ରେ ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ତିଆରି କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତୁ । ନିରୀକ୍ଷଣ
କରନ୍ତୁ ଯେ ପିଲାମାନେ ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ସଠିକ୍ କୋଣର ଏକ ସହଜ ଭାବନା ବିକଶିତ କରିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ।



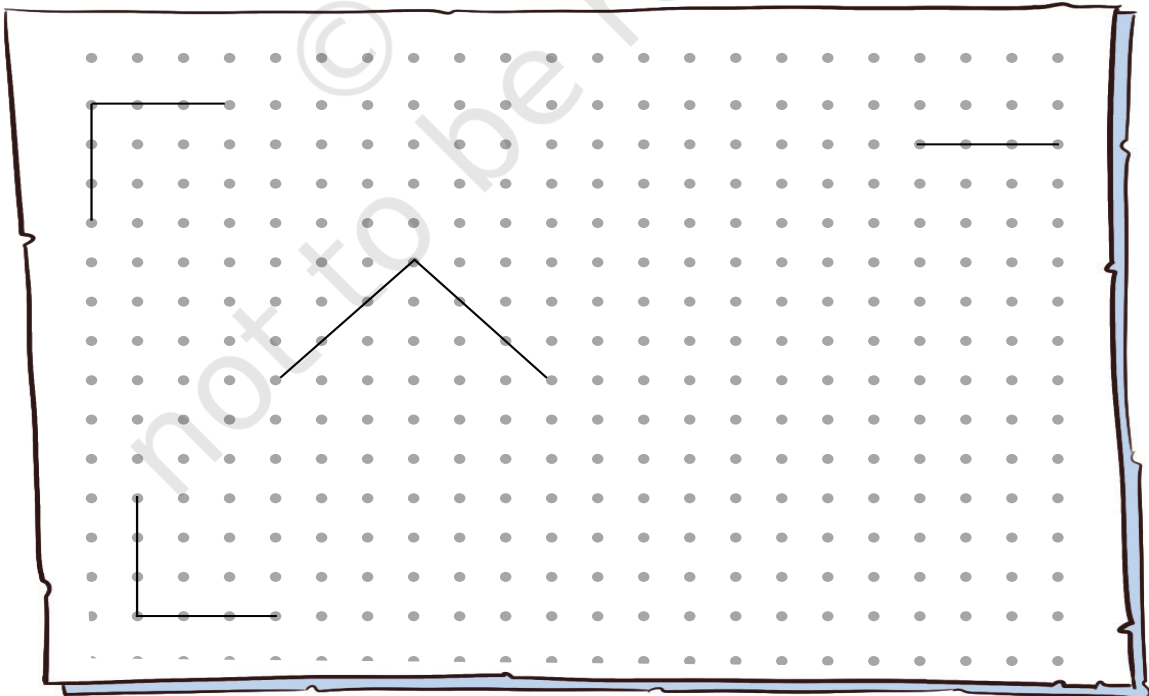
ଆସ କରିବା

୧. ଏଠାରେ ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ରହିଛି । ଏହି ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଚାରିପାଖରେ ୨ଟି ବଡ଼ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।



୨. ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ତିଆରି କରିବାକୁ ଦିଆଯିଲା କାଠିର ବାନ୍ଧ ବ୍ୟବହାର କର ଯାହାର ସବୁ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଅଛି । ତୁମେ କେତୋଟି ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ପାଇଛ ?

୩. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପାର୍ଶ୍ୱଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରି ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।



୪. ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ କରିବାକୁ ପୁସ୍ତକର ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କଟାକ୍ଷର ବ୍ୟବହାର କର ।

ଯୋଗକରି ତୁମେ କେତେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆକୃତି ତିଆରି କରିପାରିବ

(କ) ୨ଟି ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର

(ଖ) ୩ଟି ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର

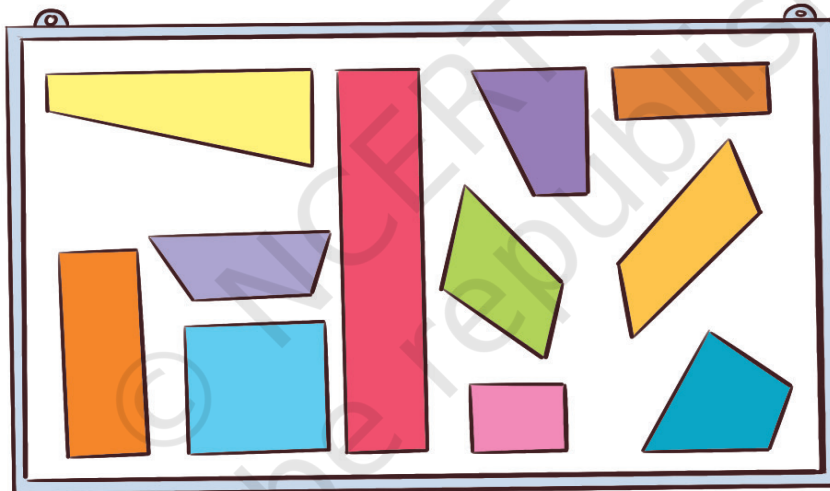
(ଗ) ୪ଟି ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର

ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବିନ୍ଦୁ ସାରଣୀରେ ଦେଖାଅ । ପୁସ୍ତକ ପଛରେ କିଛି ବିନ୍ଦୁ ସାରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।



ଆସ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା

୧. ଯେଉଁ ଆକାରଗୁଡ଼ିକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଚିକ୍ କର  ।

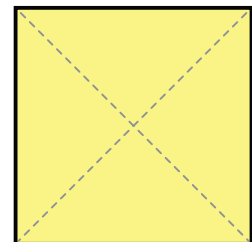


କେଉଁ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ନୁହେଁ? ଏହାର କାରଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

୨. ତୁମେ ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଖଣ୍ଡର ସମସ୍ତ କୋଣକୁ ଏପରି ଭାବରେ ଭାଙ୍ଗିପାରିବ କି ଯାହାର କୋଣ ସଂଖ୍ୟା ସମାନ ରହିବ?

୩. ଏକ ଖଣ୍ଡ କାର୍ଡବୋର୍ଡରେ ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ତିଆରି କର ଏବଂ ୪ଟି ତ୍ରିକୋଣ ପାଇବା ପାଇଁ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ଅନୁଯାୟୀ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରରେ ଚିହ୍ନିତ ବିନ୍ଦୁ ରେଖା ଗୁଡ଼ିକରେ କାଟ । ତିନୋଟି ତ୍ରିକୋଣକୁ ଏକାଠି କରି ଯଥାସମ୍ଭବ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆକୃତି ତିଆରି କର । ତୁମେ କେତେ ଆକୃତି ତିଆରି କରିପାରିବ ?

ଏବେ ଚାରିଟି ତ୍ରିକୋଣକୁ ଏକାଠି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ ।



ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କୋଣ



ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ର କୋଣ ସମାନ କି? _____

ତୁମେ କିପରି ଜାଣିବ ?

ପରସ୍ପର ଉପରେ କିଛି ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ରଖି ଦେଖ ।

ଏକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର କୋଣ ସମାନ କି?

ତୁମେ କିପରି ଜାଣିବ?

ପରସ୍ପର ଉପରେ କିଛି ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ରଖି ଦେଖ ।

ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କୋଣ ଏବଂ ଏକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରକୋଣ ସମାନ କି?

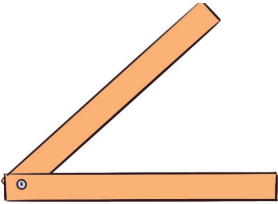
ତୁମ ଶ୍ରେଣୀଗୃହର କିଛି ବସ୍ତୁର ନାମ ଦିଅ ଯେଉଁଥିରେ କେବଳ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କୋଣ ଅଛି।



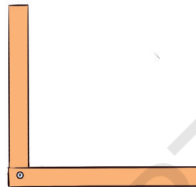


ଆସ କରିବା

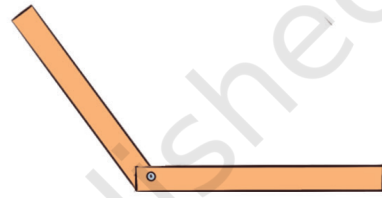
ବିଭିନ୍ନ କୋଣ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ତୁମେ ଦୁଇଟି କାଗଜ ପତ୍ତିକୁ ଯୋଗ କରିପାରିବ ।



ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କୋଣରୁ କମ୍



ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କୋଣ

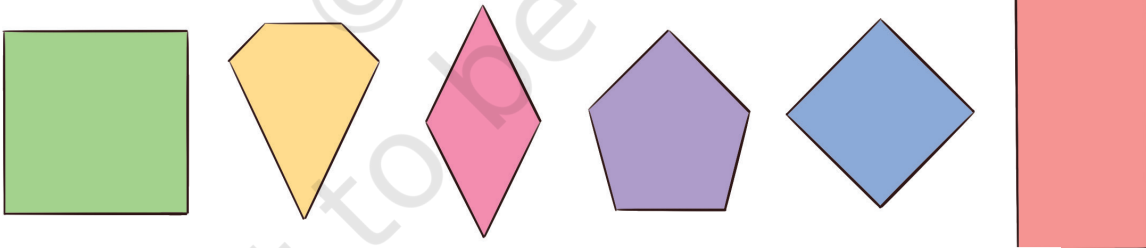


ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କୋଣରୁ ଅଧିକ

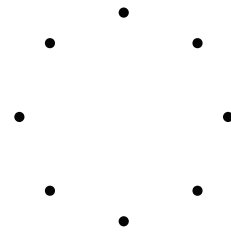
ପତ୍ତି ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କୋଣ, ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କୋଣରୁ ଅଧିକ ଏବଂ ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କୋଣରୁ କମ୍ ଦର୍ଶାଅ ।

ତୁମ ଟେବୁଲର କୋଣ ଏବଂ ବୋର୍ଡର କୋଣ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କୋଣ କି ନାହିଁ ଯାଞ୍ଚ କରିବାକୁ ତୁମେ ପତ୍ତି ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବ କି?

୧. ଏହି ଆକୃତିଗୁଡ଼ିକରେ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କୋଣକୁ ଚିହ୍ନିତ କର ।



୨. କିଛି ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ତିଆରି କରିବାକୁ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକ ସଂଯୋଗ କର ।
ତୁମେ କେତେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ପାଇଲ ?



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ପିଲାମାନଙ୍କୁ କେବଳ ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କୋଣ ବିଶିଷ୍ଟ ଆକୃତି, ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କୋଣରୁ କମ୍ ଆକୃତି ଏବଂ ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କୋଣରୁ ଅଧିକ ଆକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ଆକୃତିକୁ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କୋଣରୁ ଉତ୍ପାଦିତ କରନ୍ତୁ । କିଛି ଆକୃତିରେ ଏକରୁ ଅଧିକ ପ୍ରକାର କୋଣ ରହିବ । ଦିଆଯିଲା କାଠି ବ୍ୟବହାର କରି ଏଭଳି ଆକୃତି ତିଆରି କର ।

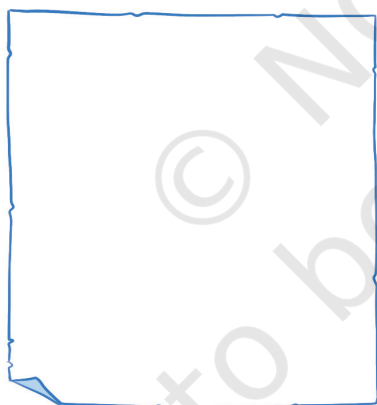
୩. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରଦେଖ ଏବଂ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

କ. କୋଣ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା କରି ଲେଖ ।

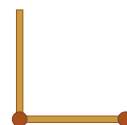
ଖ. ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କୋଣରେ ଗୋଲ୍ କର ।



୪. ଦୁଇଟି ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କୋଣ ଏବଂ ପରେ ତାରି ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର କୋଣ ତିଆରି କରିବାକୁ ଦୁଇଟି ଦିଆଯିଲି କଠି ବ୍ୟବହାର କର । ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଏହାକୁ ଚିତ୍ରିତ କର ଏବଂ ଦେଖାଅ :

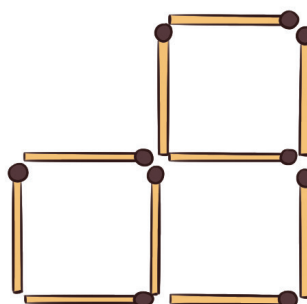


ଗୋଟିଏ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର
କୋଣ ତିଆରି କରିବା
ପାଇଁ ମୁଁ ଦୁଇଟି
ଦିଆଯିଲି କଠି ବ୍ୟବହାର
କରିପାରିବି ।

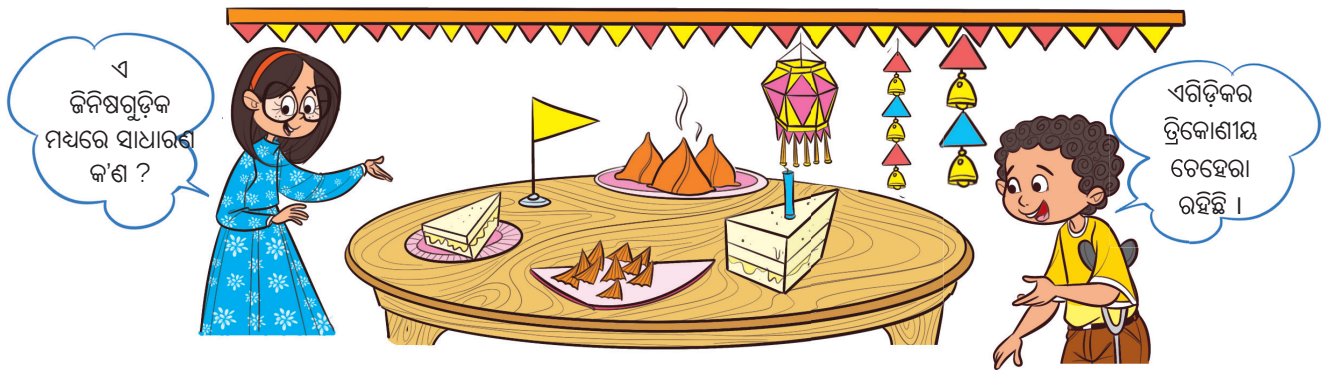


୫. ମୁରୁଗାନ୍ ୧୦ଟି ଦିଆଯିଲି କାଠି ସହ ୩ଟି ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ତିଆରି କରିଥିଲେ ।

ତୁମେ ୧୨ ଟି ଦିଆଯିଲିକାଠି ସହିତ କେତେ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ତିଆରି କରିପାରିବ ?



ତ୍ରିକୋଣ - ତ୍ରିକୋଣ ... ଏତେ ସାରା ତ୍ରିକୋଣ



ଏକ ତ୍ରିକୋଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କର

ତ୍ରିକୋଣ _____ ପାର୍ଶ୍ବ ଅଛି । ଏହାର _____ ଟି କୋଣ ରହିଛି ।



ଆସ କରିବା

୧. ତୁମ ଖାତାରେ ତୁମେ ତୁମର ଚାରିପାଖରେ ଦେଖୁଥିବା କିଛି ତ୍ରିକୋଣୀୟ ବସ୍ତୁକୁ ଅଙ୍କନ କର ଏବଂ ନାମ ଦିଅ ।
୨. ଦିଆଯାଇଥିବା ରଙ୍ଗୋଲିରେ ତ୍ରିକୋଣ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା କର ।

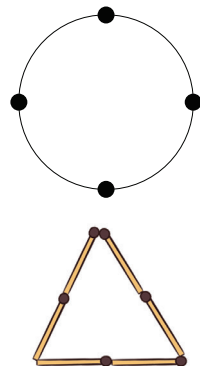
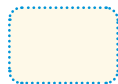
(କ)



(ଖ)



୩. ଏହି ବୃତ୍ତରେ ଥିବା ବିନ୍ଦୁବ୍ୟବହାର କରି କେତୋଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ତ୍ରିକୋଣ ତିଆରି କରାଯାଇପାରିବ ?
୪. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିକୋଣକୁ ଦୁଇଟି ତ୍ରିକୋଣରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ଦୁଇଟି ଦିଆଯିବା କାଠି ସ୍ଥାନାନ୍ତର କର ।



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ତ୍ରିକୋଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ଉଚ୍ଚା ଏବଂ କଟିଂ କାଗଜ ବ୍ୟବହାର କରାଯିବ ।
ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ କାଠି ଓ ମାଟିରେ ତ୍ରିକୋଣ ନିର୍ମାଣ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରାଯିବ ଉଚିତ ।

ବୃତ୍ତ ସହିତ ସର୍କସ



ଆସ ଆଲୋଚନା କରିବା

୧. ତୁମେ ସର୍କସ ଯାଇଛ କି?
୨. ବୃତ୍ତ କିପରି ଦେଖାଯାଏ ? ଏକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଏକ ବୃତ୍ତ କିପରି ଭିନ୍ନ ଅଟେ ?



ଆସ କରିବା

୧. କିଛି ବସ୍ତୁର ନାମ ଦିଅ ଯାହା ବୃତ୍ତ ପରି ଅଟେ ।
୨. ସର୍କସ ଦୃଶ୍ୟକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ବୃତ୍ତ ଅଙ୍କନ କର ।



୩. ତୁମ ଖାତାରେ ବୋତଲ ଠିପି , ଛୁଡ଼ି ଏବଂ ମୁଦି ଦ୍ଵାରା ଗୋଲ୍ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।

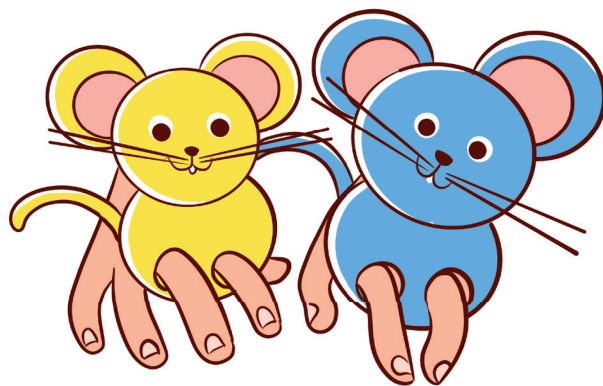
ପିଲାମାନେ ଖେଳ ଖେଳୁଛନ୍ତି। ସେମାନେ ଭୂମିରେ ଏକ ବୃତ୍ତ କରିଛନ୍ତି।

ତୁମେ କୌଣସି ଖେଳ ଖେଳିଛ କି ଯେଉଁଠାରେ ଏକ ବୃତ୍ତ ଅଙ୍କନ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ରହିଛି ? _____

ଖେଳ ପଡ଼ିଆରେ ଏକ ବୃତ୍ତ ଆଙ୍କିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କ ।



ଆସ ଏକ କାଗଜର ଥାଳି ନେଇ ଏହାକୁ ସମାନ ଭାଗରେ
ଅଧା କରି ଭାଙ୍ଗିବା ଯେପରି ପିଲାମାନେ କରିଥିଲେ ।
ଯେଉଁଠାରେ ରେଖାଗୁଡ଼ିକ ଏକତ୍ର ହୁଅନ୍ତି ତାହା ହେଉଛି
ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ର ।



ବୃତ୍ତଆକୃତି ବ୍ୟବହାର କରି କିଛି କଣ୍ଢେଇ ତିଆରି କର
ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସହ ଖେଳ ।



ଆସ କରିବା

୧. ଏହି ଦୁଇଟି ଆକୃତିକୁ ଦେଖ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ସମାନତା ଓ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା
କର । ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦରେ ଟିକ୍ ✓ କର ।



ଉଭୟ
ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ
ତ୍ରିକୋଣର ସିଧା କୋଣ
ଅଛି ।

କ. ସେମାନଙ୍କର କୋଣଗୁଡ଼ିକ ହେଲା:

ସମାନ

☐

ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ

☐

ଖ. ପାର୍ଶ୍ୱ ସଂଖ୍ୟା :

ସମାନ

☐

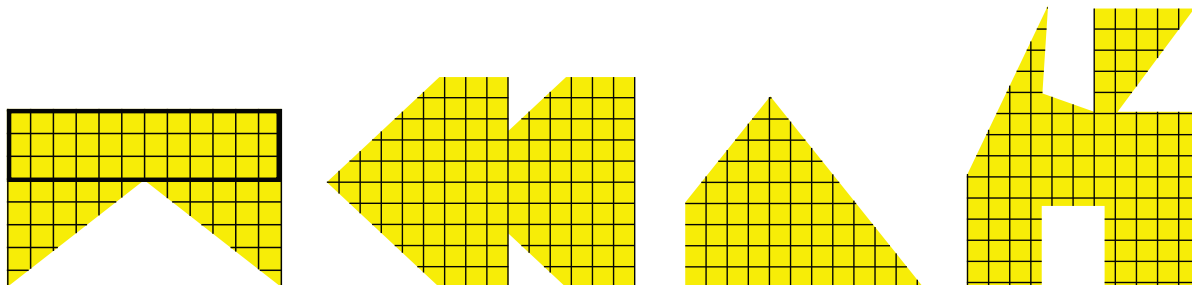
ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ

☐


୨. ଯେକୌଣସି ଆକୃତିର ଯୋଡ଼ି ତୟନ କର ।
ଏହି ଆକୃତିର ସମାନତା ଏବଂ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ତୁମ
ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କର ।



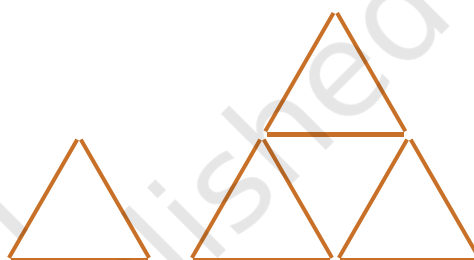
୩. ଏହି ଆକୃତିରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଖୋଜ ।



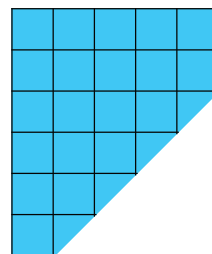
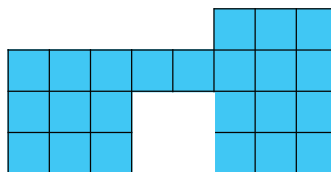
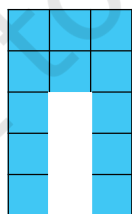
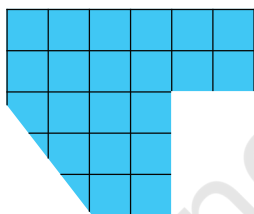
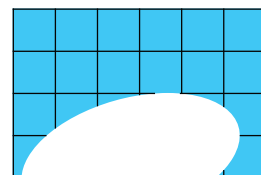
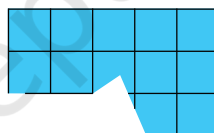
୪. ମୁଁ ଗୋଟିଏ ତ୍ରିକୋଣ ତିଆରି କଲି । ତା'ପରେ ମୁଁ ତ୍ରିକୋଣର ଆଉ ଏକ ଧାଡ଼ି ତିଆରି କଲି ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ତ୍ରିକୋଣ ଅଛି ?

ଯଦି ମୁଁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ି ତିଆରି କରେ, ତେବେ
ତୃତୀୟ ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ତ୍ରିକୋଣ ରହିବ?



୫. ଏଠାରେ କିଛି ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଅଛି ଯାହା ଫାଟି
ଯାଇଛି। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆକୃତିରୁ କେତେ ଖଣ୍ଡ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର
ଫାଟିଯାଇଛି?



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ: ବିନ୍ଦୁ କାଗଜ ବ୍ୟବହାର କରି 'ମୋ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଖୋଜିବା ଖେଳ' ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଖେଳାଇପାରିବେ। ଗୋଟିଏ ପିଲା ବିନ୍ଦୁ କାଗଜରେ ଏକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ୨ଟି ବିପରୀତ ଦିଗ ଚିହ୍ନିତ କରିବ । ଦ୍ଵିତୀୟ ପିଲାକୁ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଆକାର(ଗୁଡ଼ିକ)କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

୬. ଏହି ସବୁ ଆକୃତି ମଧ୍ୟରୁ ଅସମାନ ଆକୃତିକୁ ବାହାର କର ।

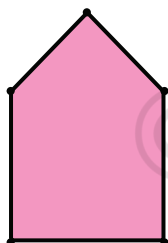


ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କିପରି ଅଲଗା ? ଆଲୋଚନା କର ।

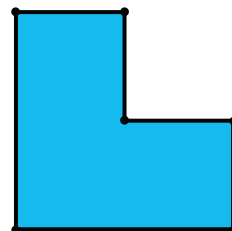
୭. ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ, ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ବର ଆକୃତିରେ ଥିବା ଫାଇଲ୍ଡମାନଙ୍କୁ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ବାମ ପାର୍ଶ୍ବର ଉପଯୁକ୍ତ ଆକୃତିରେ ଟିକ୍ ✓ କର ।



୮. ଆକୃତିକୁ ତିନୋଟି ତ୍ରିକୋଣରେ ବିଭକ୍ତ କରିବାକୁ ଦୁଇଟି ରେଖା ଅଙ୍କନ କର ।



୯. ଆକୃତିକୁ ଣାଟି ତ୍ରିକୋଣରେ ବିଭକ୍ତ କରିବାକୁ ଗୋଟିଏ ରେଖା ଅଙ୍କନ କର ।

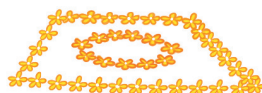


୧୦. ତୁମ ଖାତାରେ ବିଭିନ୍ନ ଆକାର ଏବଂ ଚିତ୍ରବିନ୍ୟାସ (କୋଣୀୟ ସ୍ଥିତି) ସହିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆକୃତି ଅଙ୍କନ କର ।

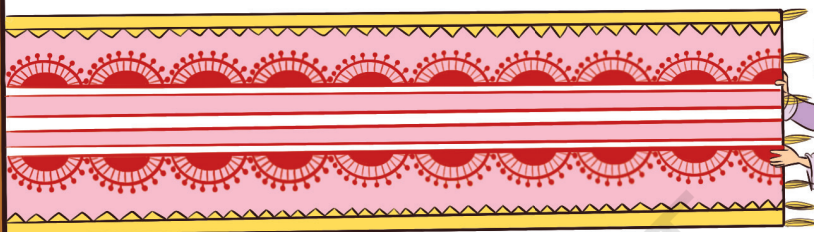
- (କ) ତ୍ରିକୋଣ
- (ଖ) ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର
- (ଗ) ବୃତ୍ତ
- (ଘ) ଅନୟାନୟ ଆକୃତି

ବିନ୍ଦୁର ରେଖା ଅଙ୍କନ

ଫୁଲ ସଜ୍ଜା
ଦେଖ !



ଅନେକ ରେଖା
ଏବଂ ବକ୍ର !

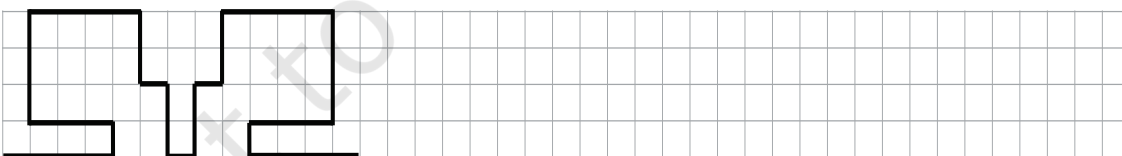
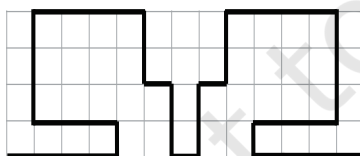


ମୋ
ଜେଜେମା'ଙ୍କ
ଶାଢ଼ିର ବଡ଼ର
ରେ ସୁନ୍ଦର
ରେଖା ଅଛି ।

ଉଭୟ ବକ୍ର ଏବଂ ସିଧା ରେଖା ବ୍ୟବହାର କରି ନିଜର ବଡ଼ର ଡିଜାଇନ୍ ଅଙ୍କନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।



ନିମ୍ନଲିଖିତ ରେଖାର ଧାରକୁ ଅବ୍ୟାହତ ରଖ ।



ଟାଙ୍ଗରାମ

ପୁସ୍ତକର ଶେଷରେ ଦିଆଯାଇଥିବା
ଟାଙ୍ଗରାମ ପତ୍ରର ଖଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର
କର । ତୁମେ କିଛି ଖଣ୍ଡ ବ୍ୟବହାର କରି ଏହି
ଆକୃତିଗୁଡ଼ିକ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିବ କି ?

