



0333CH01



ਬਹੁਤ ਸਮਾਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਤਾਰਕੇਸ਼ਵਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਗਰੁੱਪ ਪਾਲਣ ਵਾਲਾ ਪਰਿਵਾਰ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ। ਦੇਬਾ ਅਤੇ ਦੀਪਾ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਗਰੁੱਪਾਂ ਨੂੰ ਚਰਾਉਣ ਲਈ ਬਾਹਰ ਲੈ ਜਾਂਦੇ। ਉਹ ਦੇਰ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਸਾਰੀਆਂ ਗਰੁੱਪਾਂ ਨਾਲ ਇਕੱਠੇ ਵਾਪਸ ਆਉਂਦੇ।

ਇੱਕ ਦਿਨ, ਦੇਬੇ ਨੇ ਪੁੱਛਿਆ: ਸਾਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪਤਾ ਕਿ ਸਾਡੀ ਕੋਈ ਗਾਂ ਗੁੰਮ ਨਹੀਂ ਹੋਈ? ਉਹ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਕਿ ਗਰੁੱਪਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨੀ ਹੈ।

ਦੇਬਾ ਅਤੇ ਦੀਪਾ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਸਨ?



ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦੇਸ਼ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਿਚਾਰ ਦਿੱਤਾ: ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਬਾਹਰ ਜਾਓ ਤਾਂ ਕੰਧ 'ਤੇ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਖਿੱਚੋ। ਹਰ ਗਾਂ ਜੋ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਦੀ ਹੈ। ਫਿਰ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਵਾਪਸ ਆਉਂਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਕੰਧ ਤੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਨੂੰ ਕੱਟ ਦਿਓ। ਹਰ ਰੋਜ਼ ਕੰਧ ਤੋਂ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।

ਅਗਲੇ ਦਿਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ, ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਉਹ ਘਰ ਵਾਪਸ ਆਏ ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਕੱਟ ਦਿੱਤੇ ਗਏ।

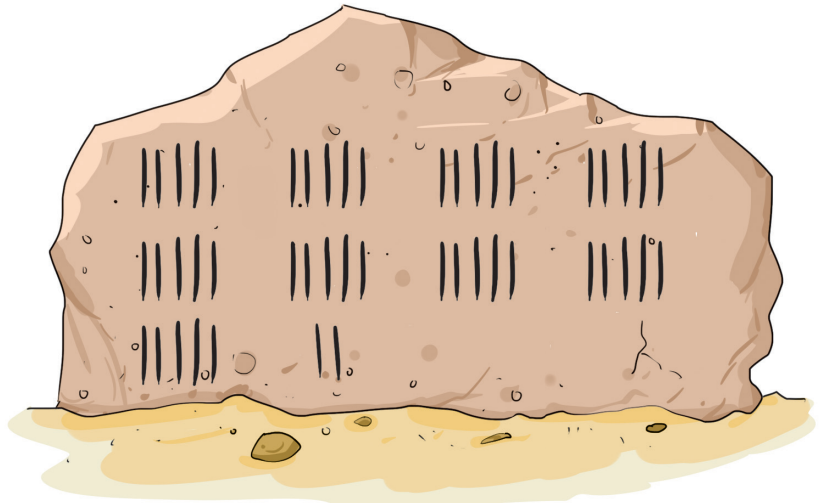


ਕੀ ਸਾਰੀਆਂ ਗਰੁੱਪਾਂ ਘਰ ਵਾਪਸ ਆਈਆਂ ਸਨ?

ਕੁਝ ਸਾਲਾਂ ਬਾਅਦ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਗਊਆਂ ਹੋ ਗਈਆਂ ਸਨ। ਇਕ ਦਿਨ, ਜਦੋਂ ਉਹ ਘਰੋਂ ਨਿਕਲੇ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕੰਧ 'ਤੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਸਨ।

ਇਸ ਲਈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ..... ਗਊਆਂ ਸਨ।

ਅਗਲੇ ਦਿਨ ਉਹ ਗਊਆਂ ਲੈ ਕੇ ਵਾਪਸ ਆਏ। ਜਦੋਂ ਹਰ ਗਾਂ ਦੁਬਾਰਾ ਗੇਟ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਈ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ



ਨਿਸ਼ਾਨ ਕੱਟ ਦਿੱਤੇ। ਕੰਧ 'ਤੇ ਅਜੇ ਵੀ ਦੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਬਚੇ ਹੋਏ ਸਨ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਕੋਈ ਗਾਂ ਨਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਆਈ। ਉਹ ਚਿੰਤਤ ਸਨ।

ਦੇਬਾ ਅਤੇ ਦੀਪ ਚਿੰਤਤ ਕਿਉਂ ਸਨ?

ਕਿੰਨੀਆਂ ਗਊਆਂ ਘਰ ਪਹੁੰਚੀਆਂ ਸਨ?

ਦੇਬਾ ਅਤੇ ਦੀਪਾ ਛੇਤੀ ਹੀ ਲਾਪਤਾ ਗਊਆਂ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਨ ਗਏ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨੇੜਲੇ ਖੇਤ ਵਿੱਚ ਪਾਇਆ। ਉਹ ਸਾਰੇ ਖੁਸ਼ੀ ਨਾਲ ਇਕੱਠੇ ਘਰ ਵਾਪਸ ਆ ਗਏ।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦੇਸਤ ਹੇਮੰਤ ਕੋਲ ੩੬ ਗਾਵਾਂ ਅਤੇ ੨੩ ਭੇਡਾਂ ਸਨ।

ਦੇਬਾ ਅਤੇ ਦੀਪਾ ਵਾਂਗ ਨਿਸ਼ਾਨ ਬਣਾ ਕੇ ਹੇਮੰਤ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਗਊਆਂ ਅਤੇ ਭੇਡਾਂ 'ਤੇ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇ।



ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨੋਟ: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਵੱਡੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰਨ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ। ਉਹ ਉਪਰੋਕਤ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਜੋਂ ਵੀ ਵਰਤ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਅਤੇ ਬਾਹਰ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ 'ਤੇ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ।



ਆਓ ਅਸੀਂ ਕਰੀਏ

- ਕੁਝ ਪੰਛੀਆਂ ਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੇ ਮਿਲ ਕੇ ਖੇਡ ਖੇਡਣ ਦਾ ਸੋਚਿਆ। ਉਹ ਦੋ ਟੀਮਾਂ ਬਣਾਉਣੀਆਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ ਕਿ ਪਹਿਲੀ ਟੀਮ ਦਾ ਕਪਤਾਨ ਉਹ ਹੋਵੇਗਾ ਜਿਸਦਾ ਨਾਂ ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਜਾਨੀ ਕਿ, ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੱਖਰਾਂ ਵਾਲਾ। ਦੂਜੀ ਟੀਮ ਦਾ ਕਪਤਾਨ ਉਹ ਹੋਵੇਗਾ ਜਿਸ ਦਾ ਨਾਂ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਭਾਵ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਅੱਖਰਾਂ ਵਾਲਾ।



ਦੋਵਾਂ ਟੀਮਾਂ ਦੇ ਕਪਤਾਨਾਂ ਦਾ

ਪਹਿਲੀ ਟੀਮ	:	
ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	:	
ਦੂਜੀ ਟੀਮ	:	
ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	:	

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਜਾਨਵਰ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ਜਿਸਦਾ ਨਾਮ ਪਹਿਲੀ ਟੀਮ ਦੇ ਕਪਤਾਨ ਨਾਲੋਂ ਲੰਬਾ ਹੈ?

- ਕਿਸ ਦਾ ਨਾਮ ਲੰਬਾ ਹੈ? ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰੋ।



ਮੇਰਾ ਨਾਮ ਲੰਬਾ ਹੈ।



ਮਹੇਸ਼ ਕਾਰਤਿਕ

੩. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਕੁਝ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਉ ਤੋਂ ਕ ਤੱਕ ਦੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦਿਓ।

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

ੳ. ਸਹੀ ☒ ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਕਰਾਸ ☒ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਨਾਮ।

ਅ. ਆਪਣੇ ਨਾਮ ਦਾ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਅੱਖਰ ਲਿਖੋ।

ੲ. ਉਹਨਾਂ ਸਾਰੇ ਨਾਵਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰੋ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁਹਾਡੀ ਹੈ।

ਸ. ਕਿਹੜਾ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਅੱਖਰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? ਨਾਮ ਗਿਣੋ ਜੋ ਇਸ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਹ. ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅੰਤ ਦੇ ਅੱਖਰ ਨਾਲ ਨਾਮ ਗਿਣੋ।

ਕ. ਉਹ ਅੱਖਰ ਲਿਖੋ ਜੋ ਕਿਸੇ ਨਾਮ ਦਾ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਅੱਖਰ ਨਹੀਂ ਹਨ।



ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁੰਡਿਆਂ ਅਤੇ ਕੁੜੀਆਂ ਅਤੇ ਸਮੁੱਚੀ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਅਤੇ ਲੰਬੇ ਨਾਮਾਂ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਾਨਬੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰੇ ਰਾਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੋ।

੪. ਤੇਜੀ ਅਤੇ ਜੇਜੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਨੰਬਰ ਬਣਾ ਰਹੇ ਹਨ।

ਇੱਕ	ਦੇ	ਤਿੰਨ	ਦਸ	ਗਿਆਰਾਂ	ਬਾਰਾਂ	ਤੇਰਾਂ
ਚਾਰ	ਪੰਜ	ਛੇ	ਚੌਦਾਂ	ਪੰਦਰਾਂ	ਸੋਲ੍ਹਾਂ	
ਸੱਤ	ਅੱਠ	ਨੌਂ	ਸਤਾਰਾਂ	ਅਠਾਰਾਂ	ਉੱਨੀ	
ਵੀਹ	ਤੀਹ	ਚਾਲੀ	ਪੰਜਾਹ	ਸੱਠ	ਸੱਤਰ	ਅੱਸੀ
						ਨੌਂਬੇ



ਤੇਜੀ ਆਪਣਾ ਰੋਲ ਨੰਬਰ ੪੩ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨੰਬਰ ਨਾਮ ਵਿੱਚ ੪ ਅੱਖਰ ਹਨ।

ਚਾਲੀ ਤਿੰਨ

ਜੇਜੇ ਆਪਣਾ ਰੋਲ ਨੰਬਰ ੧੭ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨੰਬਰ ਦਾ ਨਾਮ ਹੈ ਚਿੱਠੀਆਂ।

ਸਤਾਰਾਂ



ੳ. ਉੱਪਰ ਦਿਖਾਏ ਅਨੁਸਾਰ ਨੰਬਰ ਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਆਪਣਾ ਰੋਲ ਨੰਬਰ ਲਿਖੋ। ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਨੰਬਰ ਕਾਰਡ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

- ਮੇਰਾ ਰੋਲ ਨੰਬਰ ਹੈ।
- ਮੇਰੇ ਰੋਲ ਨੰਬਰ ਦੇ ਅੱਖਰ..... ਹਨ।

ਅ. ਆਪਣੀ ਨੋਟਬੁੱਕ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਨੰਬਰ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨੰਬਰ ਨਾਮ ਲਿਖੋ। ਹਰੇਕ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਅੱਖਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?



ਆਓ ਸੋਚੀਏ



ਤੇਜੀ ਅਤੇ ਜੇਜੇ ਨੇ ੫੬ ਦੋੜਾਂ ਬਣਾਈਆਂ। ਇਸ ਵਿੱਚ ੪ ਅੱਖਰ ਹਨ। ੧ ਅਤੇ ੭੭ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਹੋਰ ਨੰਬਰ ਲਿਖੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ੪ ਅੱਖਰ ਹਨ।

ਪੰਜਾਹ

ਛੇ



ਬਿਆਲੀ	੪੨	



ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨੋਟ: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਵੇਖਣ ਦਿਓ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਆਮ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨੰਬਰ ਨਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀ ਹੈ।



ਆਓ ਅਸੀਂ ਕਰੀਏ

1. 1 ਅਤੇ 99 ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਖਿਆ/ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਲਿਖੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬੇ ਨਾਮ ਹਨ।

ਲੱਭੋ।

ਮੇਰੇ ਨੰਬਰ ਦੇ ਨਾਮ ਵਿੱਚ ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਹਨ।
ਪਹਿਲੇ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ੬ ਅੱਖਰ ਹਨ
ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ੫ ਅੱਖਰ ਹਨ
ਮੈਂ 100 ਦੇ ਬਹੁਤ ਨੇੜੇ ਹਾਂ। ਦੱਸੋ ਮੈਂ ਕੌਣ ਹਾਂ?

ਲੱਭੋ।

ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਦੋਸਤ ਨੰਬਰ
੬੩ ਤੋਂ ੭੮ ਤੱਕ ਹਨ।
ਮੇਰਾ ਨੰਬਰ ਨਾਮ ਮੇਰੇ ਸਾਰੇ ਦੋਸਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ
ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਹੈ। ਦੱਸੋ ਮੈਂ ਕੌਣ ਹਾਂ?

2. ਆਪਣੀ ਨੈਟਵਰਕ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦੀਆਂ-ਜੁਲਦੀਆਂ ਪਹੇਲੀਆਂ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ।

ਵੈਂਕਟਨਾਰਾਜ਼ਵਰੀਪੇਟਾ ਇਹ ਭਾਰਤ ਦਾ
ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬਾ ਨਾਮ ਵਾਲਾ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਇਹ
ਤਾਮਿਲਨਾਡੂ ਦੀ ਸਰਹੱਦ ਦੇ ਨੇੜੇ ਆਂਧਰਾ
ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਹੈ।



□...□..
□...



1ਅ ਓਡੀਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਓਡ ਗੁਜਰਾਤ
ਵਿੱਚ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਨਾਮਾਂ
ਵਾਲੇ ਸਥਾਨ ਹਨ।

ਤੇਜੀ ਅਤੇ ਜੇਜੇ ਕੋਲ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰ ਕਾਰਡ ਹਨ। ਤੇਜੀ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ
ਰੱਖਿਆ ਹੈ:



ਉਸਨੇ ਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੰਡਿਆ ਹੈ: “ਉਹ ਜੋ ਭੋਜਨ ਖਾਂਦੇ ਹਨ” ਅਤੇ “ਉਹ ਜੋ ਭੋਜਨ ਨਹੀਂ ਖਾਂਦੇ।” ਜੇਜੇ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖਰੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੰਗਠਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।



ਜੇਜੇ ਨੇ ਜੋ ਸਮੂਹ ਬਣਾਏ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨ ਕੀ ਹੈ?

ਹੇਠਾਂ ਕੁਝ ਘਰੇਲੂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।



ਉਪਰੋਕਤ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਦੋ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

ਉਹ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ

ਉਹ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ

ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖਰੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਗਰੁੱਪ-ਬੱਧ ਕਰੋ। ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।



ਆਓ ਅਸੀਂ ਕਰੀਏ

ਵਾਲਾਂ ਦੇ ਸਟਾਇਲ

ਮਾਲਾ ਸਕੂਲ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ।



ਉਸ ਦੀ ਮਾਂ ਨੇ ਉਸ ਦੇ ਵਾਲਾਂ ਨੂੰ ਕੰਘੀ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਪਾਸਿਆਂ ਤੋਂ ਵਾਲਾਂ ਨੂੰ ਰਬੜ ਨਾਲ ਬੰਨਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ।



ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖੋ।



ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਵਾਲਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਵਾਹਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਲਿਖੋ:

ਵਾਲਾਂ ਦਾ ਸਟਾਇਲ						
ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ						



ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨੋਟ: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦੇਣ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਹੋ। ਉਚਿਤ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ। ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰੋ ਕਿ ਕੀ ਹੋਰ ਸੰਭਾਵਿਤ ਗਰੁੱਪਿੰਗ ਵਿਧੀਆਂ ਹਨ। ਗਰੁੱਪਿੰਗ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਵਸਤੂ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਸਮੂਹ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।