

6

హాస్ ఆఫ్ హండ్రెడ్ - I



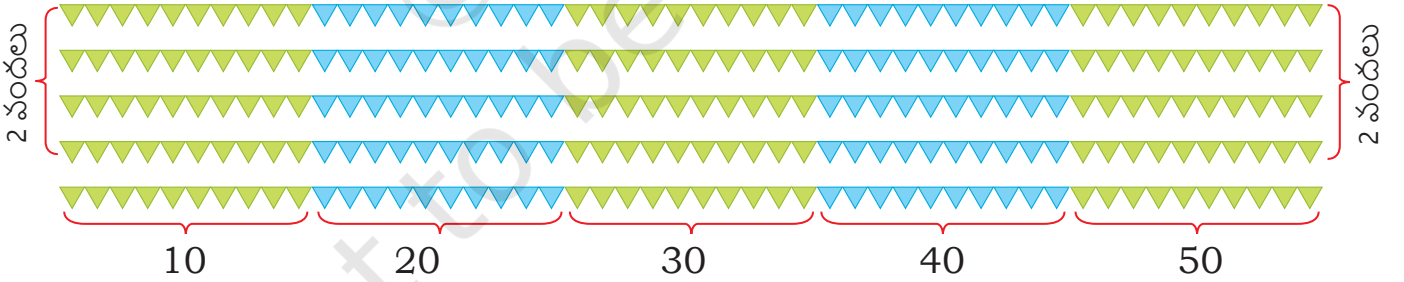
0333CH06



అబ్బీ, తేజి, జోజో మేళాకు వచ్చారు. 'త్రిభుజాకార టోరాన్లు' సంఖ్యను ఊహించండి.



ఎన్ని ఉన్నాయో ఇప్పుడు తెలుసుకోండి.



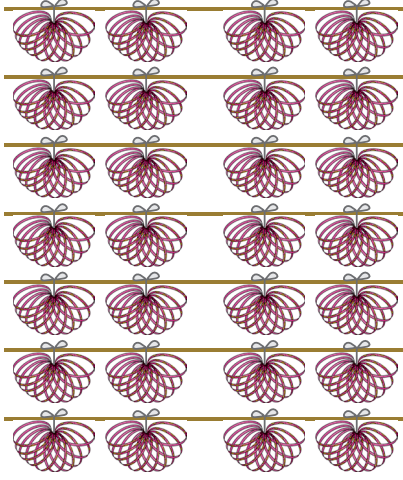
త్రిభుజాకార టోరన్ రేఖలో ఎన్ని త్రిభుజాలు ఉన్నాయి?

అన్ని త్రిభుజాలను లెక్కించడానికి ప్రయత్నించండి.

మొత్తం ముక్కోణం: 200 కంటే 50 ఎక్కువ, అంటే 250.



పిల్లలు 200 కంటే ఎక్కువ వస్తువులను లెక్కించడానికి వారికి సహాయం చేయండి, ఆదేరవిధంగా, అంకెలను ఎలా లెక్కించాలో కూడా నేర్పండి. అయితే పిల్లలు ఇంతకు ముందు లాగే అంకెలా పేర్లను ఉపయోగించవచ్చు



ఎన్ని గాజులు ఉన్నాయో ఊహించండి. మొత్తం గాజులను లెక్కించడానికి ప్రయత్నించండి. తేజి ఎలా లెక్కింస్తుందో గమనించండి.

మొత్తం గాజులు: 200, మరియు 80 మొత్తం గాజులు 280.

గాజులు! లెక్కేద్దాం.

10, 20, 30, ... 100, 110, 120 ... 200,
210, ...
270, 271, 272 ... 279, 280



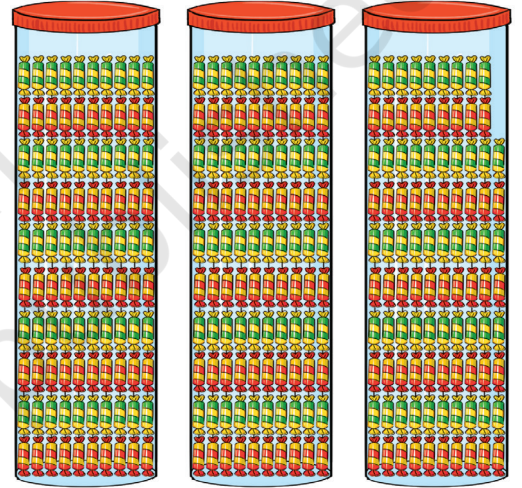
బాక్సుల్లో ఎన్ని టాఫీలు ఉన్నాయో ఊహించండి.

లెక్కించండి, పరిశీలించండి .



ఇక్కడ బోలెడన్ని టాఫీలు ఉన్నాయి!

లెక్కేద్దాం. 10, 20, 30, ..
100, 110, 120,190, 200, 210, ...290,
291, 292, 293, ..., 298



జోజో చేతిలో 2 టాఫీలు ఉన్నాయి.

మొత్తం ఎన్ని టాఫీలు ఉన్నాయి?

298 మరియు

మరొకటి 299; 299 మరియు
మరొకటి 300.

$$298 + 1 = 299$$

$$299 + 1 = 300$$

300 కావాలి అంటే ఇంకా ఎన్ని త్రిభుజాలు కావాలి?

300 కంటే తక్కువ ఉన్న గాజులు ఎన్ని?

ఏది ఎక్కువ: గాజులు లేదా త్రిభుజాలు?



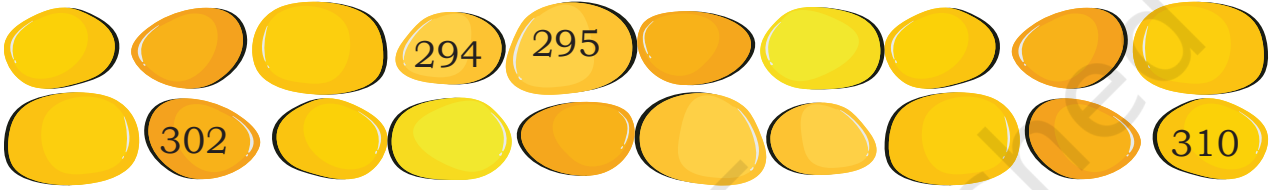


మనం చేద్దాం.

1. జోజో మేళా లోపల టైల్స్ మార్గంలో దూకుతున్నాడు. సంఖ్యలతో ఖాళీ పలకలను పూరించండి.



2. ఖాళీలను సరైన సంఖ్యలతో పూరించండి.



3. 227 230 234



4. 382 387 390



5. చీమలకు నేలమీద ఆహారం దొరికింది. ఎన్ని చీమలు ఉన్నాయో ఊహించండి. లెక్కించండి మరియు తనిఖీ చేయండి.



ఉపాధ్యాయుని సూచన : పిల్లలకు వేర్వేరు సమాధానాలు ఎందుకు వచ్చాయో మరియు లెక్కించడంలో ఎలా మెరుగ్గా ఉండవచ్చో అడగండి. పెద్ద సంఖ్యలను కూడా సరిగ్గా లెక్కించడంలో 10 సమూహాలు ఎందుకు మరింత ప్రభావవంతంగా ఉన్నాయో చూపించడానికి, వేరుగా వచ్చిన సమాధానాలు ఒక ఉదాహరణగా తీసుకోవాలి. సరిగ్గా లెక్కించడానికి ఒక వ్యూహాన్ని రూపొందించడానికి పిల్లలకు సహాయం చేయండి.



తేజో మరియు జోజో అగ్గిపుల్లల సహాయంతో సంఖ్యలు రాయడం నేర్చుకున్నారు. వారు ఒకటి కంటే ఎక్కువ మార్గాల్లో సంఖ్య వాక్యాలను కూడా వ్రాయగలరు.



6. ఖాళీలను తగిన విధంగా పూరించండి.

అగ్గిపుల్లలు	అంకె	సంఖ్య వాక్యం
	235	200 మరియు 35 ఎక్కువ (200 + 35) 250 కంటే 15 తక్కువ (250 - 15)
		300, మరో 16
	109	

7. పైన ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను సంఖ్యరేఖపై పెట్టండి.

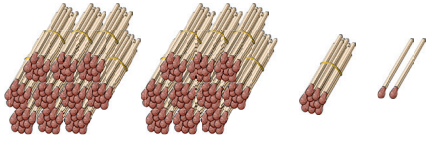
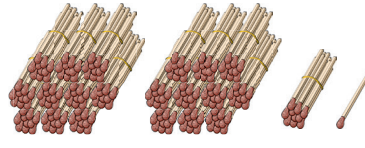
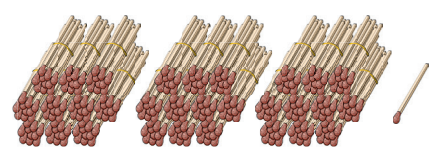
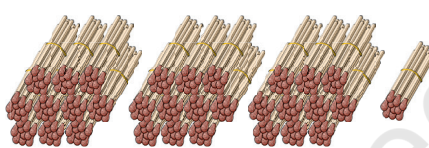
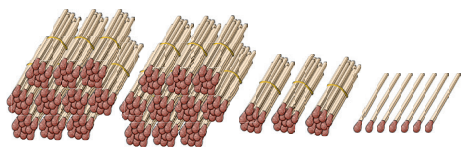
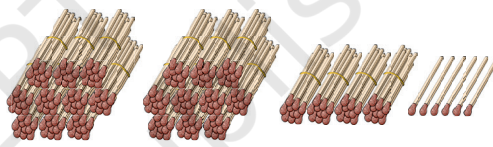


235 సంఖ్య 200 నుంచి 250 మధ్య ఉంటుంది.



ఉపాధ్యాయుని సూచన : అగ్గిపుల్లలు లేదా ఇంట్లో అందుబాటులో ఉన్న ఏదైనా ఇతర వస్తువులను ఉపయోగించి పెద్ద సంఖ్యలను తయారు చేసి పాఠశాలకు తీసుకురావాలని పిల్లలను అడగండి.

8. చిత్రాలను చూసి సంబంధిత సంఖ్యలను రాయండి.

9. చిత్రంలో చూపిన విధంగా నంబర్ సైడర్ చేయండి. క్రింద ఇవ్వబడిన విధంగా సంఖ్యను పెంచండి లేదా తగ్గించండి: తగ్గించండి:

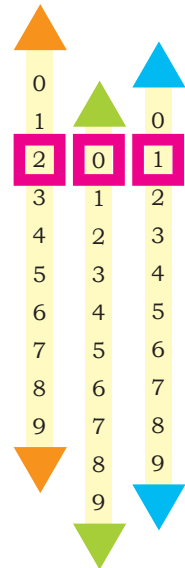
అ. 285 - సంఖ్యను ఒకటి పెంచండి

ఆ. 147 - సంఖ్యను పదికి పెంచండి

ఇ. 367 - సంఖ్యను 2 తగ్గించండి

ఈ. 289 - సంఖ్యను 10 తగ్గించడం

ఉ. 290 - సంఖ్యను 20 పెంచండి

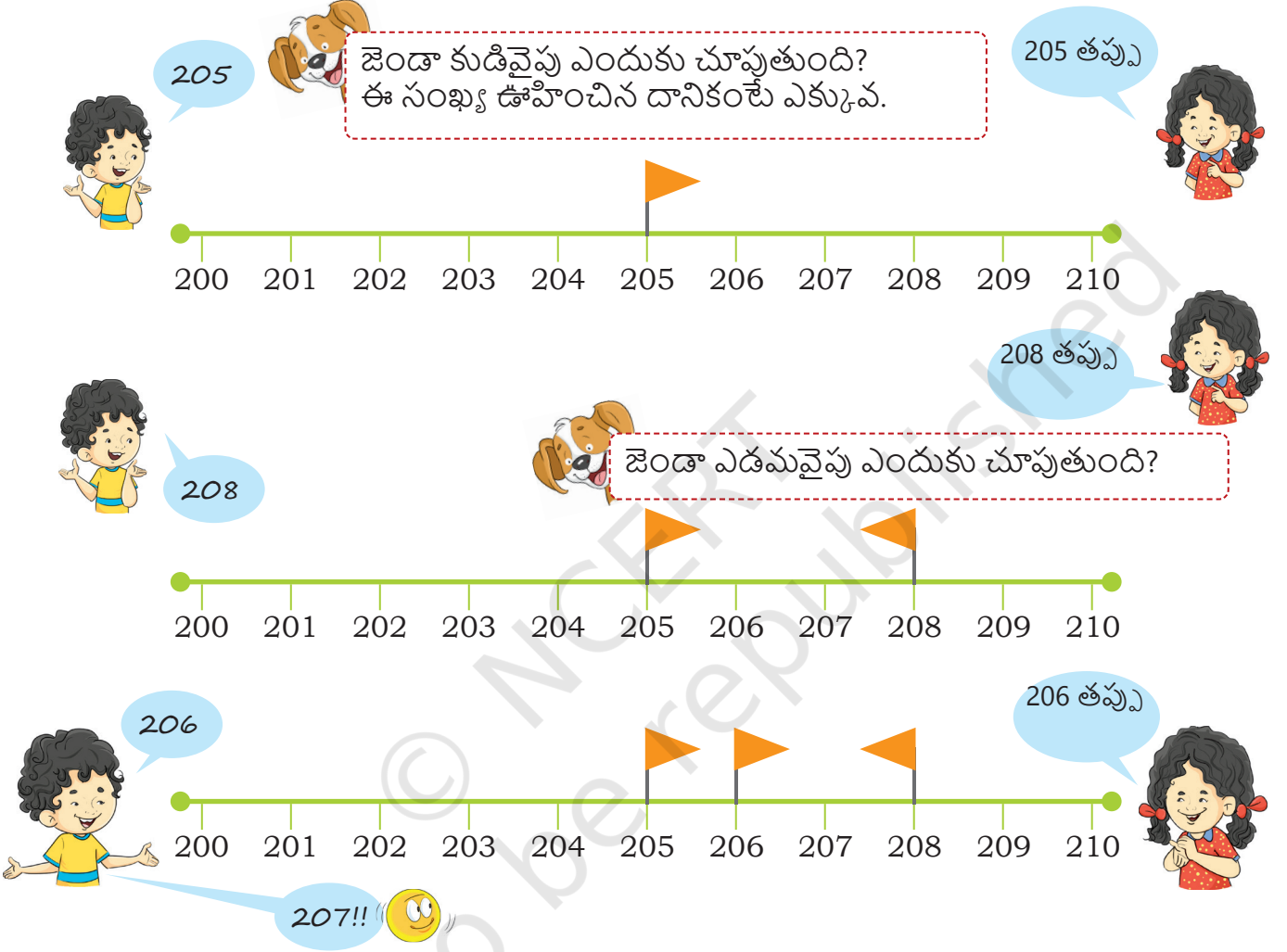


ఉపాధ్యాయుని సూచన: ఉపాధ్యాయుడు/ ఉపాధ్యాయురాలు టీఎల్ఎమ్ తయారు చేసి పిల్లలతో ఆడుకోవాలి.



మనం చేద్దాం

జెండా ఆట:: ఊహజనిత ఆట ఆడుకుందాం. తేజీ 200 మరియు 210 మధ్య ఒక సంఖ్యను ఆలోచించాడు. జోజో దానిని అంచనా వేయాలి. ఊహించాలి.



ఇప్పుడు మీరు మీ స్నేహితులతో ఆడటానికి ప్రయత్నించండి మరియు సంఖ్యను ఊహించండి.



ఉపాధ్యాయుని సూచన : పిల్లలతో బోర్డు మీద ఈ ఆట ఆడండి: తరువాత, పిల్లలు వారి నోట్‌బుక్‌లలో ఇద్దరు ఇద్దరు లేదా చిన్న సమూహాలలో ఆడుకోవచ్చు. ఉపాధ్యాయుడు సంఖ్యల శ్రేణిని మార్చడం మరియు పరిమిత సంఖ్య అంచనాలను పెట్టడం ద్వారా అతను మరింత ఉత్తేజపరిచేలా మార్చవచ్చు.

మాంత్రిక గణన (Magical count)

. ఏదైనా సంఖ్య పేరు రాయండి. ఆ సంఖ్య పేరులోని అక్షరాల సంఖ్యను లెక్కించి, ఆ కొత్త సంఖ్య పేరు రాయండి. ఇలా పునరావృతం చేస్తూ ఉండండి - చివరికి ఏమి జరుగుతుందో చూడండి.

235

రెండు వందల ముప్పై ఐదు

ఇరవై మూడు

పదకొండు

ఆరు

మూడు

ఐదు

నాలుగు

23 అక్షరాలు

6 అక్షరాలు

5 అక్షరాలు

11 ఉత్తరాలు

3 అక్షరాలు

4 అక్షరాలు

187

నూట ఎనభై ఏడు

204

రెండు వందల నాలుగు

ఇది ఎప్పుడు కూడా నలుగురితో ముగుస్తుందా?

ఒక రేఖ పై అంకెలు

తేజి, జోజో, భోలులకు నెక్స్ట్ వంద నెంబర్ ఏంటో చెప్పండి. దానిని క్రింది సంఖ్యరేఖపై రాయండి.

అగ్గిపుల్లలను ఉపయోగించి మీరు సంఖ్యను చూపించగలరా?



ఒక వంద
... రెండు వందలు
... మూడు వందల,
.. మరియు???
నాలుగు వందల



చేద్దాం.

తేజి, జోజో తమ నంబర్లను ఈ క్రింది నంబర్ లైన్లలో పెట్టడానికి ప్రయత్నిస్తున్నారు.

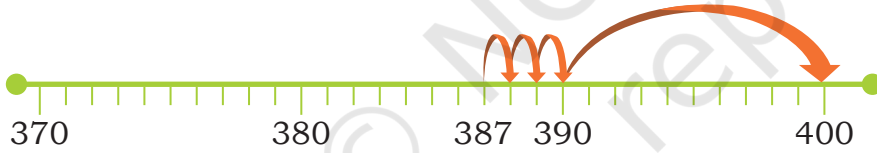
1. దిగువ సంఖ్యారేఖపై 216, 243, 257 లను గుర్తించండి.



2. దిగువ సంఖ్యారేఖపై 329, 332, 337, 375 మరియు 387 లను గుర్తించండి.



3. 400 నుండి 387 ఎంత దూరంలో ఉందో చెప్పండి:



4. ఏది ఎక్కువ: 393 లేదా 400? నంబర్ లైన్ ఉపయోగించండి మరియు చూపించండి. దిగువ నంబర్ లైన్ పై నంబర్లను నింపండి మరియు 400 నుండి 393 ఎంత దూరంలో ఉందో జంప్ చేయడం ద్వారా చూపించండి.

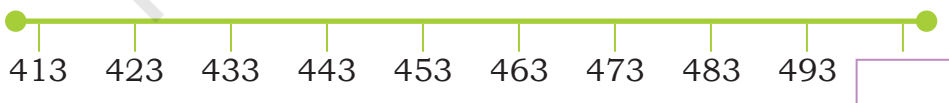


ఉపాధ్యాయుని సూచన: పై సంఖ్యారేఖలలో అవసరమైన విభిన్న జంప్ లపై దృష్టి పెట్టడానికి పిల్లలకు మద్దతు ఇవ్వండి. అగ్లిపుల్ల బండిల్స్ లేదా మరేదైనా సారూప్య పదార్థాన్ని ఉపయోగించి సంఖ్యలు సూచించే పరిమాణాలను అర్థం చేసుకోవడానికి ఉపాధ్యాయులు పిల్లలకు మద్దతు ఇవ్వాలి.

5. తేజీ మరియు జోజో చుట్టూ పరుగెత్తిన తర్వాత ఆకలితో ఉన్నారు. వారు ఫర్మాక్ చాచా స్వీట్ షాప్ కి వెళతారు.



- అ. ఒక శ్రేణిలో ఎన్ని మైసూర్ పాక్ ముక్కలు ఉన్నాయి?
- ఆ. మైసూర్ పాక్ లో మొత్తం ఎన్ని ముక్కలు ఉన్నాయి?
- ఇ. చాచా శ్రేణిలో ఎన్ని లడ్డులు ఉన్నాయి?
- ఈ. చాచా దగ్గర ఎన్ని ధోళ్లాలు ఉన్నాయి?
- ఉ. చాచా మరిన్ని లడ్డులతో శ్రేణు నింపబోతున్నాడు. ఇంకా ఎన్ని లడ్డులు కావాలి శ్రేణి నిండడానికి?
- ఊ. చివరి శ్రేణి నిండిన తర్వాత అతని వద్ద మొత్తం ఎన్ని లడ్డులు ఉంటాయి?
- ఋ. దిగువ సంఖ్యరేఖపై ఈ క్రింది సంఖ్యలను మార్క్ చేయండి:
423, 487, 438, 476.



ఈ సంఖ్య రేఖపై
ఐదు వందలు
(500) మార్క్
చేయండి



మనం చేద్దాం.

1. తేజి, జోజో ఒక పెద్ద అపార్ట్ మెంట్ ను చూశారు.

కాలమ్

హాప్ వందల్ హోమ్

వరుస

నీడ ఉన్న ఇళ్ల
ఇంటి నంబర్లను
లెక్కించకుండా
కనుగొనండి.
మీ వ్యూహాలను
పంచుకోండి
లెక్కచేయకుండా
కనుగొనండి.
మీ వ్యూహాలను
పంచుకోండి.

105 పైన ఉన్న
ఒక అంతస్తు
115.

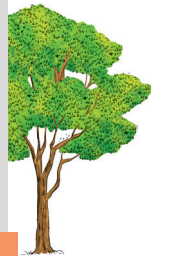


షేడెడ్
బాక్స్ లలో సరైన
ఇంటి నంబర్లను
పూరించండి.



					186				
			174						
				155					160
		143							
							138		
						127			
111	112	113							
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
									100
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

113 అంటే 13 పైన
ఉన్న 10 అంతస్తులు



ఉపాధ్యాయుని సూచన : పిల్లలను ముందుగా వాటిని లెక్కించడం ద్వారా ఖాళీ సెల్ లను పూరించనివ్వండి, కానీ మిగిలిన వాటిని పూరించేటప్పుడు నమూనాల కోసం వెతకమని వారిని ప్రోత్సహించండి.



2. అరవింద్ దాదా ఫర్మాక్ చాచా దుకాణం నుండి మిఠాయిలను వివిధ ఇళ్లకు పంపిణీ చేయాలి. ఉంటుంది. అతను మిఠాయిలు పంపిణీ చేసే ఇళ్లకు రంగులు వేయండి.

ఇంటి నంబర్లు:

209, 228, 242, 258, 267, 276, 290, 315, 346, 367, 389, 395.



3. దిగువ పేర్కొన్న ప్రతి ఇంటి కొరకు ఫ్లోర్ మరియు కాలమ్ నెంబరు రాయండి.

ఇంటి నెంబరు	అంతస్తు	కాలమ్
13	1 వ	3
67		
106		
159		
192		
231		
245		
328		
380		
399		

4. భవనం నుండి ఈ క్రింది ఇంటి సంఖ్యలను కనుగొని, ఖాళీ ప్రదేశాలలో తగిన ఇంటి సంఖ్యలను వ్రాయండి. మీరు ఏమి గమనించారు? ఎడమ నుండి కుడికి, పైకి క్రిందికి కదులుతున్నప్పుడు ఇంటి సంఖ్యలు ఎలా మారుతాయో చర్చించండి.

					238
12					
	144				
					319

5. నేను ఎవరు?

నాకు 9,1 మరియు 5 అంకెలు ఉన్నాయి. నా 200 కంటే తక్కువ. నాకు 9 ఒకట్లు ఉన్నాయి. నేను ఏ సంఖ్యను?

నాది 3 అంకెల సంఖ్య. నాకు 4 మరియు 0 అంకెలు మాత్రమే ఉన్నాయి. నేను ఏ సంఖ్యను?

నేను 300 కంటే ఎక్కువ, కానీ 400 కంటే తక్కువ. నాకు పదులు లేవు. నా, వంద మరియు పదుల అంకెలు ఒకటే. నేను ఏ సంఖ్యను?

అరవింద్ దాదా స్వీట్లను 100 (H), 10 (T) పెట్టెలలో మరియు వదులుగా ఉండే స్వీట్ల (O) ప్యాకెట్లలో ప్యాక్ చేస్తాడు. ప్రతి ఇంటికి స్వీట్ల సంఖ్య ఇంటి సంఖ్యకు సమానంగా ఉంటాయి.

6. ఈ క్రింది ప్రతి ఇంటి సంఖ్యకు స్వీట్లు గీయండి.

ఇంటి సంఖ్యలు	తీపి పెట్టెలు గీయండి	బాక్సులు మరియు ప్యాకెట్ల రకాలు	అంకె వాక్యం
211	H T O	2 H + 1 T + 1 O	200 + 10 + 1
309			
275			
423			
365			
343			
458			
562			
606			
800			



ఉపాధ్యాయుని సూచన: పిల్లలు డైన్స్ బ్లాకులను ఉపయోగించి స్వీట్లను చూపించాలి. పుస్తకం చివర ఒక సెట్ ఇవ్వబడింది. చతురస్రాకార గణిత నోట్ బుక్ లను ఉపయోగించి వీటిని సులభంగా తయారు చేయవచ్చు. పిల్లలు గీయడానికి ముందు డైన్స్ బ్లాక్ లను ఉపయోగించి ఒక నమూనాను తయారు చేయవచ్చు.

స్వింగ్ లాప్ ఇళ్లు

ఆ. పసుపు మరియు గులాబీ గృహాల ఇంటి సంఖ్యలు రాయండి.

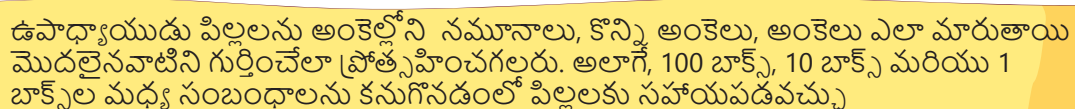
8. అరవింద్ దాదా 100 పెద్ద పెట్టెలో 10 చిన్న పెట్టెలను ప్యాక్ చేయాలనుకుంటున్నారు.

ఆ. అతను 100 పెట్టెలో ఎన్ని పది పెట్టెలను అమర్చగలడు?

ఆ. ఒక్కొక్కటి 100 గల రెండు పెట్టెల్లో 10 పెట్టెలు ఎన్ని అమర్చగలడు?

ఇ. 100 యొక్క నాలుగు బాక్సుల్లో అతడు 10 యొక్క ఎన్ని బాక్సులను అమర్చగలడు?

ఈ. అతను 100 ఉన్న పెట్టెను తెరిస్తే 10 ఉన్న ఎన్ని పెట్టెలు దొరుకుతాయి?



9. సంఖ్యను వెతకటం

5 ఉన్న 200 మరియు 300 మధ్య సంఖ్యలను ఒక అంకెగా రాయండి. 245 అలాంటి సంఖ్యేనా? ఇతర సంఖ్యలు రాయండి.

.....

.....



మనం ఆడదాం

మీకు ఈ ఆట గుర్తుందా? మళ్ళీ ఆడదాం. మేము దిగువ పట్టికలో చర్యలను రికార్డ్ చేస్తాము. మీ కోసం ఒకటి చేయబడింది.



వందలు.	పదుల సంఖ్యలో	ఒకట్లో	అంకె
క్లౌప్ క్లౌప్	స్నాప్	పాట్	211

చూపించండి మరియు చెప్పండి

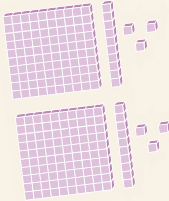
ప్రతి తదుపరి కార్డు సమాధానం ఇచ్చే విధంగా కార్డుల గొలుసును సృష్టించండి మునుపటి కార్డు యొక్క ప్రశ్న. ఈ కార్డులను తరగతిలోని పిల్లలకు పంపిణీ చేయండి. ఒక పిల్లవాడు వారి కార్డును బిగ్గరగా చదువుతాడు మరియు మరొక పిల్లవాడు సమాధానం కలిగి ఉంటాడు తనను/ఆమెని గుర్తిస్తాడు. ప్రతి పిల్లవాడు వారి కార్డును ఉపయోగించి ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చినప్పుడు ఆట ముగుస్తుంది.

ఒక ఉదాహరణ క్రింద ఇవ్వబడింది:

నా దగ్గర రెండు వందల పదహారు ఉన్నాయి.

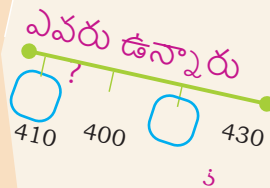
ఇంతకంటే పది ఎక్కువ ఎవరి దగ్గర ఉన్నాయి?

నా దగ్గర ఉన్నాయి

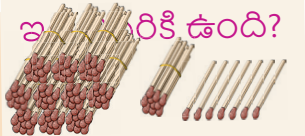


308 ఎవరికి ఉంది?

నా దగ్గర మూడు వందల ఎనిమిది ఉన్నాయి.



నా దగ్గర నాలుగు వందలు, రెండు పదుల, జీరో యూనిట్లు ఉన్నాయి.



ఎవరి వద్ద ఎక్కువ లాడుాలు ఉన్నాయో పోల్చి, (>) కంటే ఎక్కువ లేదా (<) కంటే తక్కువ గుర్తును ఉపయోగించి చూపిద్దాం.

487 లాడుాలు 423 లాడుాల కంటే ఎక్కువ

423 లాడుాలు 487 లాడుాల కంటే తక్కువ

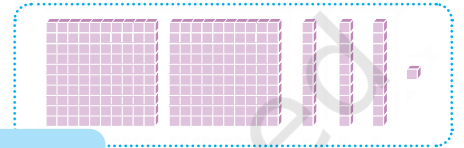
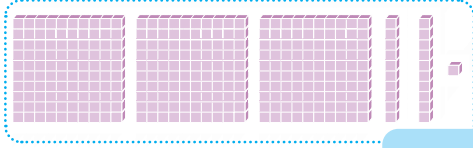


487 > 423
పెద్ద సంఖ్య వైపు
తెరిచిన నోరు
చూపుతుంది.



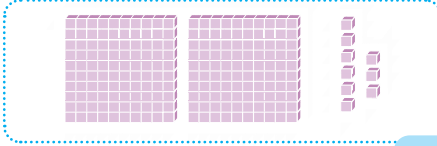
423 < 487

ఇప్పుడు 321 మరియు 231 లను పోల్చండి. 3 సెంచరీలు 2 సెంచరీల కంటే ఎక్కువ. అంకెల్లోని ఇతర అంకెలు ఇక్కడ ముఖ్యమా? కాదు. కాబట్టి, (>) 231 కంటే 321 ఎక్కువ.



321 > 231

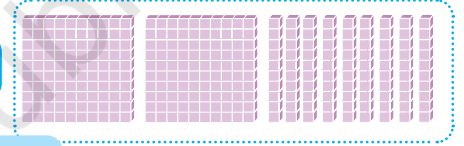
మరో ఉదాహరణ తీసుకుందాం. మనము 209ని 290తో పోల్చుతున్నాము. రెండు సంఖ్యలకు రెండు సెంచరీలు ఉన్నాయి. కానీ 9 అంటే 9 పదుల కంటే తక్కువ. కాబట్టి, 209 అనేది (<) కంటే తక్కువ.



209



290



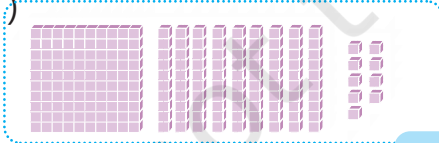
209 < 290



మనం చేద్దాం.

1. దిగువ సంఖ్యలను పోల్చండి మరియు > సంకేతాలను ఉపయోగించండి

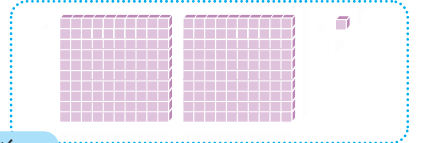
(అ)



199

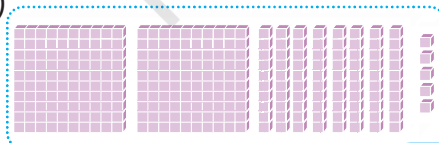


201



199 అంటే... 201 కంటే ఎక్కువ

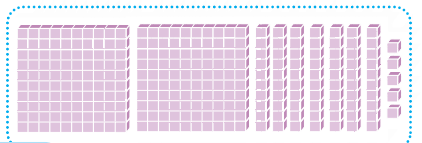
(ఆ)



285



275



285 అంటే... 275 కంటే ఎక్కువ

2. ఆలోచించండి మరియు ఈ క్రింది వాటిని జతచేయండి.

(అ) 325 235 కంటే ఎక్కువ
ఎందుకంటే

329 మరియు 392 రెండూ మూడు
వందలున్నాయి. 329లో 2 పదులు,
392లో 9 పదులు ఉన్నాయి.

(ఆ) 235 523 కంటే తక్కువ
ఎందుకంటే

110లో 1 వంద ఉంది మరియు
11లో వందలు లేవు (సున్నా
వందలు)

(ఇ) 157 153 కంటే ఎక్కువ
ఎందుకంటే

235లో 2 వందలు ఉన్నాయి.
523లో 5 వందలు ఉన్నాయి.

(ఈ) 432 423 కంటే ఎక్కువ
ఎందుకంటే

325లో 3 వందలు ఉన్నాయి.
మరియు 235 లో 2 వందలు
ఉన్నాయి.

(ఉ) 329 392 కంటే తక్కువ
ఎందుకంటే

157 మరియు 153 ఒక్కొక్కటి ఒక
వంద మరియు 5 పదులను కలిగి
ఉన్నాయి. 157లో 7 ఉన్నాయి,
153లో 3 ఉన్నాయి.

(ఊ) 110 11 కంటే ఎక్కువ
ఎందుకంటే

432, 423 రెండు వందలు
ఉన్నాయి. 432కు 3 పదులూ, 423కి
2 పదులూ ఉన్నాయి.

3. ప్రతి వరుసలో అతిచిన్న సంఖ్యను సర్కిల్ చేయండి:

(అ) 374, 473, 347, 437

(ఆ) 239, 123, 321, 456

4. ప్రతి అడ్డు వరుసలో పెద్ద సంఖ్యను సర్కిల్ చేయండి:

(అ) 466, 437, 439, 447, 483

(ఆ) 464, 387, 123, 256, 348

5. ఏ అంకెను పునరావృతం చేయకుండా 3, 2 మరియు 4ని ఉపయోగించి 3-అంకెల సంఖ్యలను తయారు చేయండి మరియు పెద్ద సంఖ్యను ఎరుపుతో మరియు చిన్న సంఖ్యను పసుపుతో రంగు వేయండి.

6. ఇప్పుడు మీరు అంకెలను పునరావృతం చేసే 3, 2 మరియు 4ని ఉపయోగించి మరిన్ని 3-అంకెల సంఖ్యలను చేయండి. పెద్ద సంఖ్యను ఎరుపు రంగుతో మరియు చిన్న సంఖ్యను పసుపుతో రంగు వేయండి.

7. (అ) ఈ క్రింది సంఖ్యలను చిన్న నుండి పెద్ద సంఖ్య వరకు అమర్చండి.
456, 389, 207, 99, 110

- (ఆ) ఈ క్రింది సంఖ్యలను పెద్ద సంఖ్య నుండి చిన్న సంఖ్య వరకు అమర్చండి.
67, 376, 294, 249, 494



ఉపాధ్యాయుని సూచన: రెండు సంఖ్యలను పోల్చినప్పుడు, ఆ సంఖ్యలు సూచించే పరిమాణాలపై పిల్లలు దృష్టి పెట్టడంలో సహాయపడండి. 1 H, 1 T మరియు 1 O కంటే ఎక్కువ అని అర్థం చేసుకోవడంలో వారికి సహాయపడటానికి డైన్స్ బ్లాక్ (Dienes block) ప్రాతినిధ్యాన్ని ఉపయోగించండి. అదేవిధంగా, 1 T 1 O కంటే ఎక్కువ..