



0333CH09



ఒకరోజు అక్బర్, బీర్బల్ ఒక తోటలో నడుస్తున్నారు. వాటి చుట్టూ ఆకాశంలో చాలా కాకులు ఎగురుతూ ఉండేవి. అక్బర్ కు అక్కడ ఎన్ని కాకులు ఉన్నాయో తెలుసుకోవాలనే కుతూహలం కలిగింది. ఈ విషయాన్ని కనిపెట్టిన వారికి బహుమతి ఇస్తానని ప్రకటించాడు.

ఒక చోట నుండి మరొక చోటికి ఎగురుతూ ఉండే కాకులను ఎలా లెక్కించాలని ప్రజలు ఆలోచిస్తున్నారు. అక్బర్ బీర్బల్ కు దీనికి ఏమైనా పరిష్కారం దొరుకుతుందా అని అడిగాడు.

ఒక రోజు ఆలోచించిన తరువాత బీర్బల్ "మన నగరంలో సరిగ్గా తొమ్మిది వందల అరవై మూడు కాకులు ఉన్నాయి" అని అన్నాడు.
అక్బర్ ఆశ్చర్యపోయి

బీర్బల్ ను అడిగాడు,
"మీరు అంత ఖచ్చితంగా ఎలా చెప్పగలరు?"
"మీరు వాటిని లెక్కించవచ్చు,"
అన్నాడు బీర్బల్.

"ఒకవేల తక్కువ ఉంటే?" అక్బర్ అడిగాడు.

"మిగతా కాకులు సెలవు పై వెళ్ళి ఉండవచ్చు" అన్నాడు బీర్బల్.

"ఒకవేల ఎక్కువగా ఉంటే?" అక్బర్ అడిగాడు.

"కాకులు ఇతర ప్రాంతాల నుండి నగరాన్ని సందర్శించి ఉండవచ్చు" అని బీర్బల్ అన్నాడు.

అక్బర్ బీర్బల్ ఇచ్చిన సమాధానంతో సంతృప్తి చెంది అతనికి బహుమతి ఇచ్చాడు.



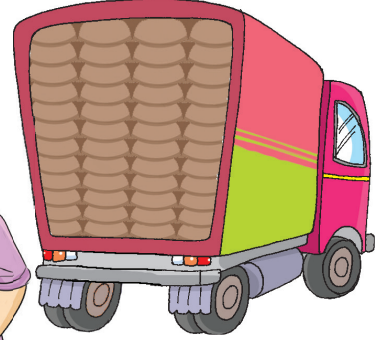
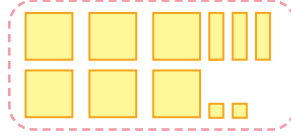


మనం చేద్దాం.



మీరు ఏం
తీసుకెళ్తున్నారు?
ఎన్ని ఉన్నాయి?

నేను బియ్యం
తీసుకెళ్తున్నాను. ఈ పైల్స్
వాడుతున్న నా దగ్గర ఎన్ని
బస్తాలు ఉన్నాయో నేను
నీకు చూపిస్తాను.



బియ్యం బస్తాల సంఖ్య

డ్రైవర్ చూపించే విధంగా సంఖ్యలను చూపించడానికి పైల్స్ ను గీయండి. మీరు దీన్ని మీ నోట్ బుక్ కూడా చేయవచ్చు.

అ. 832

ఆ. 947

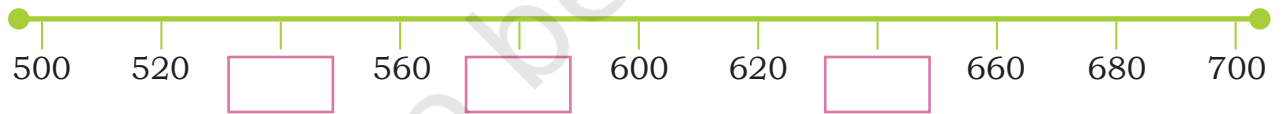
ఇ. 726

ఈ. 504

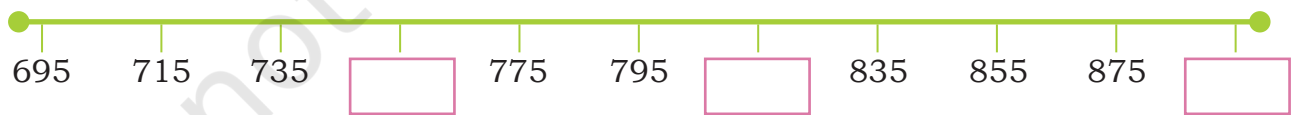
ఉ. 620

ఊ. 700

సంఖ్యా క్రమంలో ఈ క్రింది సంఖ్యలను గుర్తిద్దాం: 530, 540, 628, 696, 590



సంఖ్యాక్రమంలో ఈ క్రింది సంఖ్యలను కూడా గుర్తించండి: 703, 721, 759, 810, 855, 887



ఉపాధ్యాయుని సూచన: మీ తరగతిలో, బడిలో ఉన్న విద్యార్థుల సంఖ్య లేదా ఒక చార్ట్ లో ఉన్న వేరుశనగ గింజలను లెక్కించే విధంగా ప్రోత్సహించండి. 1000 ఎంత పెద్దదో అని అర్థం చేసుకోవడానికి 1000 గిన్నాడి (ginladi) ని చూపించండి. ఈ గిన్నాడి (ginladi) లో 500 తరువాత: వందల సంఖ్యను 600, 700, 800, 900, 1000 చూపించండి.

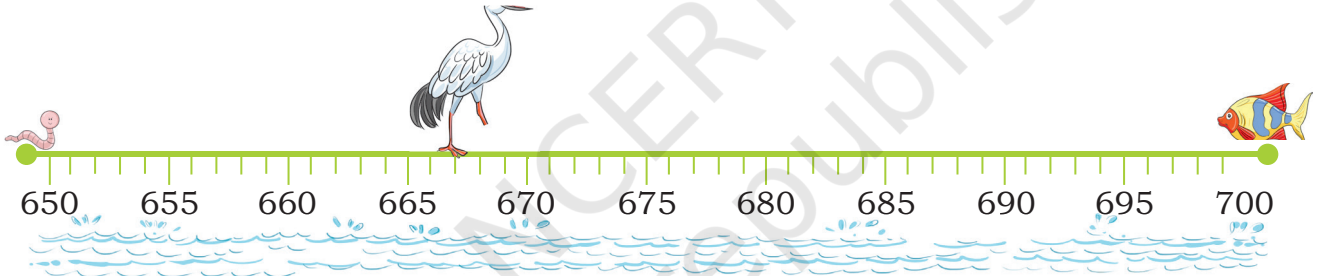


మనం ఆలోచిద్దాం.

1. ఇవ్వబడిన ప్రతి సంఖ్యల మధ్య తగిన సంఖ్యలను వ్రాయండి.

సంఖ్యలు	సమీప వందలు	సమీప యాభైలు	సమీప పదులు
468	400 మరియు 500	450 మరియు 500	460 మరియు 470
183			
345			
693			
734			
899			

2. సంఖ్య క్రమాన్ని (Number line) ఉపయోగించి కొంగలు వారి ఆహారాన్ని చేరుకోవడానికి సహాయం చేయండి.



పురుగుల ను చేరుకోవాలంటే.

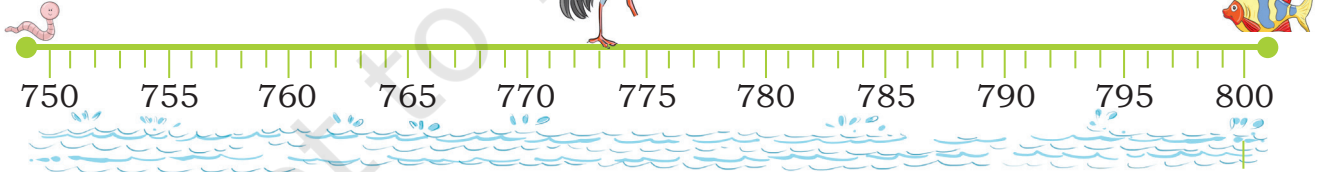
$$667 - \dots\dots\dots \text{దశలు} = 650$$

అడుగు పొడవు:

చేపలను చేరుకోవాలంటే.

$$667 + \dots\dots\dots \text{దశలు} = 700$$

అడుగు పొడవు:



పురుగును చేరుకోవాలంటే.

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots \text{అడుగులు} = 750$$

అడుగు పొడవు:

చేపలను చేరుకోవాలంటే.

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots \text{అడుగులు} = 800$$

అడుగు పొడవు:



ఉపాధ్యాయుని సూచన: కొంగ యొక్క ఆహారానికి వేర్వేరు జంప్లు (jumps) లేదా అడుగులను కనుగొనడంలో పిల్లలకు సహాయపడండి. కొంగ తన ఆహారాన్ని 2 లేదా 3 జంప్లలో ఎలా చేరుకోగలదో వారిని కనుగొననివ్వండి.

తంబోలా

3. 570 మరియు 630 మధ్య సంఖ్యలను గ్రీడ్‌లో పూరించండి. కింది సూచనలకు సరిపడే అన్ని సంఖ్యలను రద్దు చేయండి. మీరు ఒక కంటే ఎక్కువ సంఖ్యలను క్యాన్సల్ చేయవచ్చు. ఎవరైతే ఎక్కువ సంఖ్యలు రద్దు చేస్తాడో ఆ పిల్లవాడు విజేత అవుతాడు. ఒక ఉదాహరణ కింద ఇవ్వబడింది."

సూచనలు/ఆధారాలు

- 597
- 4 తో ఒక సంఖ్య
- 595 మరియు 605 మధ్య సంఖ్యలు
- 1ని పది అంకెలుగా కలిగిన సంఖ్య
- 610 కంటే రెండు ఎక్కువ
- 625 కంటే 5 తక్కువ

572	628	579	599
597	574	581	600
623	573	570	602
609	616	614	626

ఈ క్రింది సంఖ్యలను తయారు చేయడానికి వివిధ మార్గాలను రాయండి.

3 వందలు
6 పదుల
8 ఒకటి

300 కంటే 68
ఎక్కువ

368

400 కంటే 32
తక్కువ
400 - 32

905

300+60+8

555

736

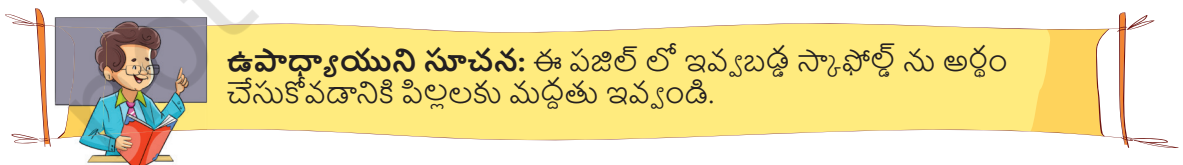
905

736



ఉపాధ్యాయుని సూచన: వివిధ రకాల సంఖ్యలు, విభిన్న ఆధారాలు మరియు విభిన్న గ్రీడ్‌లతో తంబోలా (Tambola) ఆటను ఆడండి. అగ్గిపుల్లలు, బ్లాక్‌లు లేదా నంబర్ లైన్ వంటి నిర్దిష్ట వస్తువులను ఉపయోగించి, మరియు సంఖ్య వాక్యాలను ఉపయోగించి, సంఖ్యలను సూచించే వివిధ మార్గాలను మార్చడంలో ఉపాధ్యాయుడు పిల్లలకు సహాయం చేయాలి.

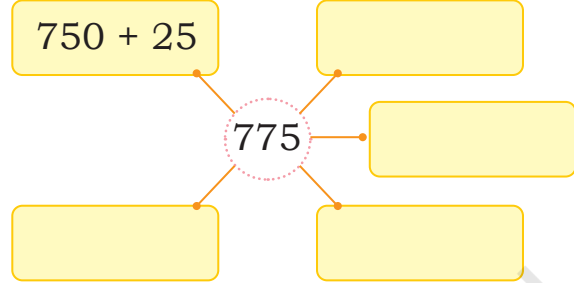
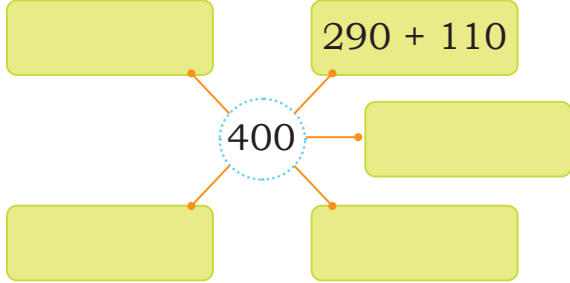
తేజి, జోజో విశ్రాంతి తీసుకుంటున్నారు. సంఖ్యా నమూనాలను పూర్తి చేయమని అజ్ఞీ వారిని అడుగుతాడు. ఖాళీ బాక్సులను నింపడానికి వారికి సహాయం చెద్దాం.



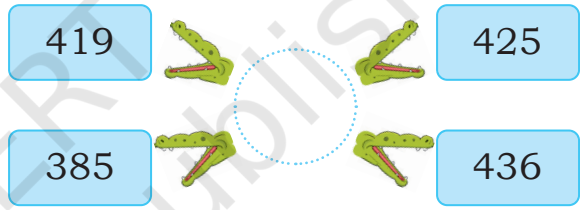
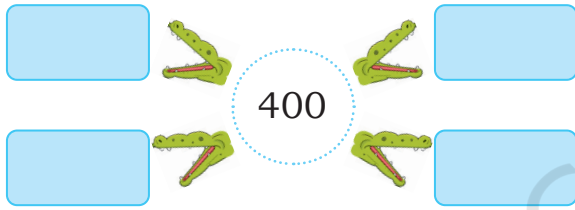


మనం చేద్దాం.

1. మధ్యలో అంకెల కొరకు సంఖ్య వాక్యాలను రాయండి.

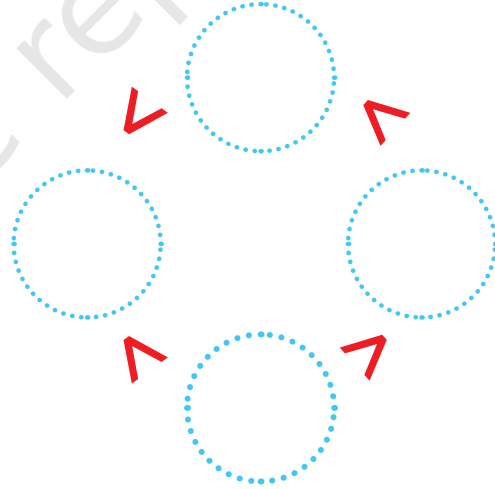


2. ఖాళీ స్థానాలలో షరతులకు అనుగుణంగా అంకెలు రాయండి.



సంఖ్య పజిల్లు

3. ఖాళీ సర్కిళ్లలో 384, 23, 176, 905 సంఖ్యలను షరతులకు అనుగుణంగా పూరించండి.



4. ఎడమవైపు ఉన్న పరిమాణాలను కుడివైపున ఉన్న తగిన సంఖ్యలతో జతచేయండి.

మీ పాఠశాలలోని పిల్లల సంఖ్య

0-10

మీ తరగతి గదిలోని పుస్తకాల సంఖ్య

11-50

ఒక బస్సులో ఉన్న వ్యక్తుల సంఖ్య

51-100

మీ గణిత పుస్తకంలోని పేజీల సంఖ్య

101-200

ఒక రోజులో మీరు నడిచే అడుగుల సంఖ్య

201-500

ఆకాశంలోని నక్షత్రాల సంఖ్య

501-1000

ఒక దండలోని పువ్వుల సంఖ్య

1000 కంటే ఎక్కువ

5. అన్ని షరతులకు అనుగుణంగా ఈ క్రింది వాటిని జతచేయండి.

నేను 2 అంకెలుగా సున్నాలను కలిగి ఉన్నాను మరియు 99కి దగ్గరగా ఉన్నాను

150

నా దగ్గర 3 వందలు, 6 పదులూ, 7 ఒకట్లు

425

నా వద్ద సున్నా పదులూ, సున్నా ఒకట్లు.

367

నేను శతకం + అర్ధ శతకం.

400

నేను 400 మరియు 450 మధ్య వస్తాను, నాకు 5 అంకెలు కలిగి ఉన్నాను

100



ఉపాధ్యాయుని సూచన: కుడివైపున ఉన్న సంఖ్య పరిధులను ఎడమ వైపున ఉన్న అనేక పరిమాణాలతో సరిపోల్చవచ్చని దయచేసి గమనించండి. సంఖ్య పరిధులకు సరిపోయే విషయాలను గుర్తించడానికి మీరు పిల్లలను ప్రోత్సహించవచ్చు.

నంబర్ డిటెక్టివ్

ప్రతి ఒక్కరూ సంఖ్యలు మరియు నమూనాలతో కొంచెం సరదాగా అడుగుదాం!

ఈ వందల సంఖ్యలో చూడండి - 100 200 300

మీరు అన్ని వందల సంఖ్యలను కనుగొనగలరా?



కొన్ని సంఖ్యలు ప్రత్యేకమైనవి, అన్వేషిద్దాం (explore), 789 345 మరియు 123, ఇంకా ఏమున్నాయి?

అవి ఎందుకు ఇంత నీట్ గా ఉన్నాయని జోజో ఆశ్చర్యపోతాడు, తేజి 876 మరియు 321 చెప్పాడు మరియు అదే బీట్!!

ఇప్పుడు, పునరావృతమయ్యే, అయ్యే సంఖ్యలు రెండు అంకెలను కలిగి ఉంటాయి, ఇంకా మూడు అంకెలను కలిగి ఉన్న సంఖ్యలు 11, 22, 33, 111, 222, 333 ట్రిపుల్ అంకెలు.

మీరు నమూనాను అనుసరించే మరిన్ని అటువంటి సంఖ్యలను కనుగొనగలరా?



ఎడమ నుండి కుడికి మరియు కుడి నుండి ఎడమకు ఒకే విధంగా కనిపించే మరిన్ని సంఖ్యలు ఇక్కడ ఉన్నాయి: 353 868.

వాటిని కనుగొనడం ఒక సరదా ఆట. అటువంటి ఇతర సంఖ్యలను రాయండి.



తేజికి సున్నతో వచ్చే సంఖ్యలు అంటే ఇష్టం. వంటి సంఖ్యలు ఆమెకు తెలుసు. 210

404 ఇంకా 800.

ఇటువంటి మరిన్ని సంఖ్యలు రాయండి:



ఉపాధ్యాయుని సూచన: ఈ పజిల్‌లను పరిష్కరించడానికి క్రమపద్ధతిలో సంఖ్యలను లెక్కించడంలో మరియు వ్రాయడంలో పిల్లలకు సహాయం చేయండి. పిల్లలను వారి పద్ధతులను ఇతరులతో పంచుకోవడానికి అనుమతించండి.



చేద్దాం.

1. నా దగ్గర 6 ఖాళీ కాగితం ముక్కలు ఉన్నాయి. వాటిపై 100, 10 లేదా 1 వంటి సంఖ్యలను రాయగలను. ఈ 6 ముక్కలతో నేను ఏ సంఖ్యలను తయారు చేయగలను? చర్చించండి.



100 అని రాసి ఉన్న ఆరు స్లిప్పులు. ఆరు వందలు.

100	100	100
100	100	100

100 అని రాసి ఉన్న నాలుగు ముక్కలు, 10 రాసిన రెండు ముక్కలు ఉన్నాయి. అంటే 420



100	100	10
100	100	10

- a. 231 తయారు చేయడం కొరకు ఈ ముక్కల పై మీరు ఏం రాస్తారు?

- b. 123 తయారు చేయడం కొరకు ఈ ముక్కల పై మీరు ఏమి రాస్తారు?

2. ఇతర సంఖ్యలు తయారు చేయండి.

a.

సంఖ్య

b.

సంఖ్య

మీరు రాయగల అతి పెద్ద సంఖ్య ఏది?

ఈ ముక్కలను ఉపయోగించి తయారు చేయలేని సంఖ్యలు ఉన్నాయా? కనుగొనండి.

మీరు తయారు చేయగల అతిచిన్న సంఖ్య ఏది?



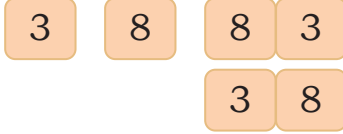
ఉపాధ్యాయుని సూచన: ఇలాంటి మరిన్ని సమస్యలను తయారు చేసి, పిల్లలను అంకెలతో ఆడుకునేలా ప్రోత్సహించాలి.

నా సంఖ్యలు

3 మరియు 8 అంకెలను కలిగి ఉన్న ఏవైనా 2 లేదా 3-అంకెల సంఖ్యలను తీసుకోండి. అంకెలను మీరు పునరుద్ధాటించవచ్చు.



జోజో, 3 మరియు 8 తో, నేను 38 సంఖ్య రాయగలను.



నేను 338, 388 సంఖ్యలు రాయగలను



2 అంకెల సంఖ్యలు	3 అంకెల సంఖ్యలు

సంఖ్యలను ఒక క్రమ పద్ధతిలో పెట్టండి.

చిన్నది నుండి పెద్దది

అతి చిన్న సంఖ్య:

పెద్ద సంఖ్య:



మనం ఆలోచిద్దాం

తేజి పదాలను ఉపయోగించి సంఖ్యలను రాస్తుంది! ఆమె భూ కార్డులను చూపించి 12 అని చెప్పింది. ఆమె ఎల్లో కార్డులను చూపించి 14 అని చెప్పింది. ఎందుకు అలా ?



తేజి ఏం చేస్తుందో తెలుసుకోండి.



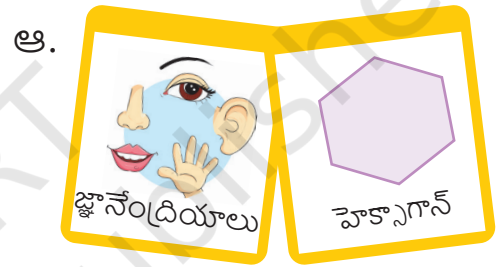
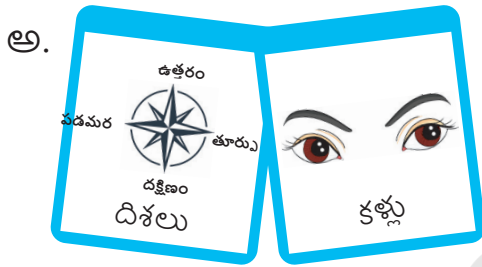
ఉపాధ్యాయుని సూచన: విభిన్న సంఖ్యలు మరియు ఆధారాలతో ఇటువంటి ఆటలను తరచుగా ఆడండి.

అజ్ఞే మరికొన్ని సంఖ్యలను చూపించింది.



పదాలను ఉపయోగించి సంఖ్యలను చెప్పే ఈ పద్ధతిని ఏమని పిలుస్తారు భూతసంఖ్య, అంటే **పద అంకెలు**.

1. ఈ క్రింది కార్డుల కొరకు అంకెలను రాయండి.



2. 0-9 కోసం ఇతర పదాల గురించి ఆలోచించండి.

15, 27, 94 సంఖ్యల కొత్త కార్డులు తయారు చేయండి.



ఉపాధ్యాయుని సూచన: విల్లలకు తెలిసిన స్థానిక సందర్భాలు మరియు భాషను ఉపయోగించండి.