இயக்கம் மற்றும் நடனம்

ஆசிரியருக்கு

- ஒவ்வொரு செயலுக்கும் நடன அசைவை செய்து காட்டுங்கள்.
- ஒவ்வொரு வகுப்பிற்கும் தேவையான பதிவுசெய்யப்பட்ட ஒலியை, வெவ்வேறு தாளங்கள் மற்றும் எளிய பாடல்களின் தொகுப்பைக் கைகளில் வைத்திருங்கள்
- விவாதங்களைத் துவக்கி ஒவ்வொரு செயலையும் கலந்துரையாடச் செய்யுங்கள். இது குழந்தை ஒவ்வொரு செயலையும் சுயமாக சிந்திக்க உதவுகிறது.
- குழந்தைகளின் பதில்களின் அடிப்படையில் பாடப்புத்தகத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள செயல்பாடுகளை சுதந்திரமாக உருவாக்குங்கள். அவர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட செயல்பாட்டில் அதிக ஆர்வம் காட்டினால், அது அதிக மாறுபாடுகளுடன் மீண்டும் மீண்டும் செய்யப்படலாம்.

© Not to be republished

DANCE

நடனம் என்ற சொல்லைக் கேட்டீர்களா?
நாம் அதை இவ்வாறு விரிவாக்கலாம்-

D - Do **A** - Actions **N** - Narrate **C** - Compose **E** - Enjoy

இந்த வார்த்தைகளைக் கேட்டவுடன், நீங்கள் நடனமாட விரும்பலாம்..

கிம்போயும் விம்லாவும் நடனமாடுகிறார்கள்.

ஒருவேளை உங்கள் ராஜேஷ் சார் ஒரு குச்சியுடன் நடனமாடுகிறார்.

ரிஷியும் சோனாவும் ஒன்றாக நடனமாடுகிறார்கள்.

© NCERT not to be republished

நீங்கள் மகிழ்ச்சியாக அல்லது மாயாஜாலமாக உணர்கிறீர்களா?

வாருங்கள் ... நீங்கள் மகிழ்ச்சியாக இருக்க வேண்டிய நேரம் இது.

11 நடனமாடுவோம்

0337CH11

செயல்பாடு 1 சுதந்திரமாக செயல்படுக

உங்கள் பகுதியில் உள்ள ஒரு பிரபலமான பாடலுக்கு உடலை அசைத்து நடனமாடவும்

எடுத்துக்காட்டு: பிரபலமான குழந்தைகளுக்கான பாடல் அல்லது ஒரு நாட்டுப்புற பாடலுக்கு நடனமாடுவது.

ஆசிரியரின் குறிப்பு

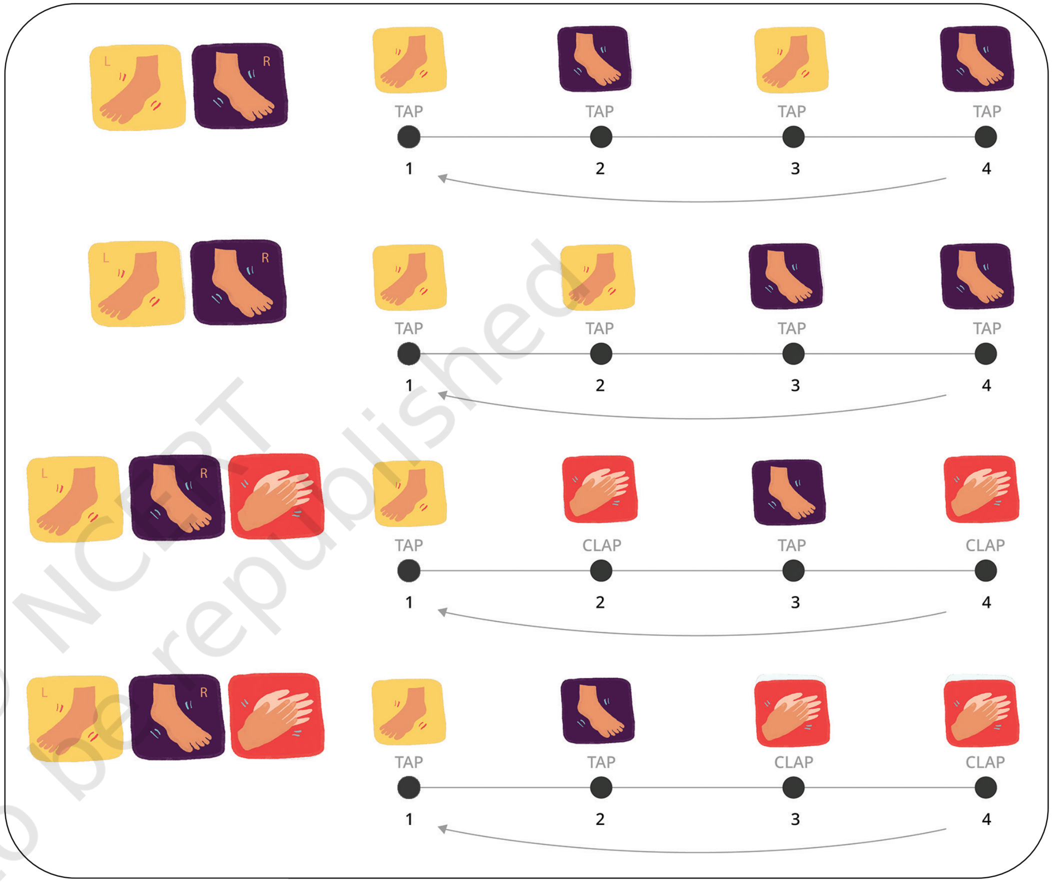
ஒரு பாரம்பரிய பாடல் அல்லது குழந்தைகள் பாடல்களை விளையாடுங்கள்..

செயல்பாடு 2 தாளத்துக்கு நடனம்

- ஒரு பாடலுக்கு மேள தாளத்துடன் நடனமாடுங்கள். இசையில் பல வகையான தாள அமைப்புகள் உள்ளன. மாறுபட்ட வடிவங்களைக் கேட்பது உங்கள் சொந்த நடன இயக்கங்களை உருவாக்க உதவும்.
- உங்கள் கால்களை தரையில் தட்டுங்கள்.
- பாடலின் ஓசைகளுக்கு கைதட்டவும்.

எடுத்துக்காட்டு-

- கால்விரல் மற்றும் தட்டையான கால் அல்லது குதிகால் மற்றும் தட்டையான கால் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்துதல்.
- ஒரு வட்டத்தை உருவாக்கவும்.
- கைதட்டும் போதும், கால்களை தரையில் தட்டும் போதும் நகரவும்.
- படத்தைப் பார்த்துப் பின்தொடரவும்.
- இடது கால் மற்றும் வலது பாதத்தைப் பயன்படுத்தவும்.
- '4 பீட்ஸ் தாளம் அல்லது தாளா' க்கு கைதட்டவும்.



ஆசிரியரின் குறிப்பு

குதிகால், கால் மற்றும் உதவி காட்டுவதில் ஆசிரியர் ஒருங்கிணைக்கலாம் மாணவர்கள் ஒரு குழுவை உருவாக்குகிறார்கள்..

இரண்டுக்கும் மேற்பட்டோர் (ஒரு குழுவில்) நடனமாடும் போது, ஒன்றாக நகர்வது நடனத்தில் மிகவும் முக்கியமானது. நீங்கள் ரசித்தீர்களா? உங்கள் மகிழ்ச்சியை நண்பர்களிடம் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

© NCERT not to be republished

செயல்பாடு 3 செயல்களை யூகிக்கவும்

அவர்களின் செயலை யூகிக்க முடியுமா? அவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள் என எழுதவும்.

1

2

5

6

3

4

© NCERT not to be republished

செயல்பாடு 4

நான்கு துடிப்புகளில் இயக்கங்கள்

குழுவில் நான்கு துடிப்புகளின் வெவ்வேறு சேர்க்கைகளைப் பயன்படுத்த முயற்சிக்கவும்.

நடன அசைவுகளை எளிமையாக உருவாக்கவும்.

- உங்கள் குழுவுடன் கை முத்திரைகளை (ஹஸ்தாக்கள்) செய்யுங்கள்

மேலும் ஸ்வர அசைகளை பாடுங்கள்.

துடிப்புகளுக்கான எடுத்துக்காட்டு:

நா தின் தின் நா.

அல்லது

தக் திமி தக் ஜுனு

அல்லது

தா தாய் தாய் டாட்

மற்றும் பல.

ஆசிரியரின் குறிப்பு

நான்கு துடிப்புகளுக்கு செயல்பாடு 2ஐப் பார்க்கவும்.

செயல்பாடு 5 கைகள் அல்லது விரல்களின் இயக்கம்

விலங்குகளின் அசைவுகளைக் கவனித்து கற்றுக்கொள்ளுங்கள்
இயக்கங்களை நகலெடுக்கவும்.
கீழே சில கை மற்றும் விரல் அசைவுகள், வெவ்வேறு பூக்கள், பறவைகள்
அல்லது விலங்குகளைக் காட்டுகின்றன.

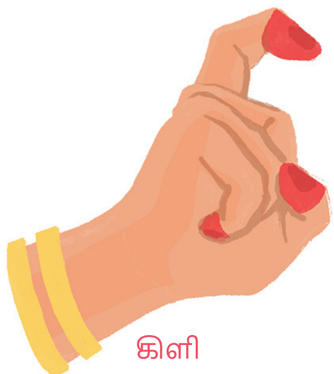
மலர்

பாம்பு

பறக்கும்
பறவை

இந்த கை மற்றும் விரல் அசைவுகளை பயிற்சி செய்யுங்கள். மேலும் பறவைகள் மனிதர்கள், விலங்குகள், மரங்கள் போன்றவற்றின் அசைவுகள் தோரணைகள் போன்றவை,கவனிக்கவும். அவற்றை உங்கள் கைகள் அல்லது விரல்களால் வெளிப்படுத்த முயற்சிக்கவும்.

மீன்


கிளி

விலங்கு

© NCERT not to be republished

செயல்பாடு 6 கைகளுடன் பொருந்தக்கூடிய அசைவுகள்

நான்கு பீட் எழுத்துக்கள் மற்றும் வெவ்வேறு கை மற்றும் விரல் அசைவுகளின் கலவையுடன் ஒரு பாடலின் ஒற்றை வரியில் அல்லது உங்கள் நண்பர்களுடன் ஒரு சிறிய கதையில் நடனமாடவும்..

நான்கு அல்லது எட்டு துடிப்பு தாளத்தை உங்களால் அடையாளம் காண முடியுமா?

அதிக ஆற்றலுடன் தாளத்துடன் நடனமாட முடியுமா?

ஒரு விலங்கு, பறவை, பூ, இயற்கை மற்றும் பலவற்றின் செயலைக் காட்ட உங்கள் கைகளை அசைக்கவும்...

ஆம்! தொடர்ந்து நடனமாடுங்கள்....

ஆசிரியரின் குறிப்பு

எளிய பாடல்களை நான்கு பீட்களில் பரிந்துரைக்கவும்.