

அனைத்து கலை வடிவங்களையும் ஒருங்கிணைத்தல்



0337CH20



பான்கூரி

உங்கள் பாடப்புத்தகத்திற்கு பான்கூரி என்று பெயரிடப்பட்டுள்ளது. இது அனைவரும் விரும்பும் மாய மற்றும் மெல்லிசை ஒலியுடன் கூடிய இசைக்கருவியாகும். பான்கூரி மூங்கிலில் இருந்து தயாரிக்கப்பட்டது தெரியுமா? நீங்களும் அதை உருவாக்கி விளையாடலாம். நீங்கள் ஒரு கண்காட்சி அல்லது உள்ளூர் மேளாவுக்குச் செல்லும்போது, எப்போதும் யாரோ ஒருவர் பொம்மைகளை விற்று பான்கூரி வாசிப்பார், நீங்கள் அனைவரும் ஒலியில் ஈர்க்கப்படுவீர்கள். அதே பான்கூரி நடனங்களிலும் நாடகங்களிலும் ஒரு உபகரணமாக. பயன்படுத்தப்படுகிறது காகிதம், மூங்கில் அல்லது களிமண்ணைக் கொண்டு கூட ஒரு பான்கூரியை உருவாக்கலாம் அல்லது காட்டில் அல்லது வயல்களில் யாரோ பான்கூரி வாசிக்கும் காட்சியை வரையலாம்..



அனைத்து கலை வடிவங்களும் ஒன்றுகொன்று மிகவும் வேறுபட்டவை; அதே நேரத்தில் அவை அனைத்தும் பல பொதுவான அம்சங்களைக் கொண்டுள்ளன மற்றும் ஒன்றோடொன்று இணைக்கப்பட்டுள்ளன. எடுத்துக்காட்டாக, ஸ்வரம், லயம், பாவனை மற்றும் தாலா ஆகியவை அனைத்து கலை வடிவங்களுடனும் தொடர்புடையவை—இசை, நடனம், நாடகம் மற்றும் காட்சி கலைகள். அவை அனைத்திற்கும் தனக்கென இயக்கம், தாளம் மற்றும் தொடர்பு கொள்ள ஒரு மொழி உள்ளது கலை மூலம் உங்கள் உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தலாம். இங்கே, எங்களிடம் சில செயல்பாடுகள் உள்ளன, அவை அனைத்து கலை வடிவங்களையும் ஒன்றாகக் கொண்டுவருகின்றன—நீங்கள் இந்த செயல்பாடுகளைச் செய்து அனுபவிக்க முடியும்!



செயல்பாடு 1

கலை வடிவங்களின் ஒருங்கிணைப்பு

சுமார் ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு அபிநய தர்பானாவில் நந்திகேஸ்வரா இயற்றிய சமஸ்கிருதத்தில் எழுதப்பட்ட நான்கு வரி வசனத்தின் உதாரணம் இங்கே தரப்பட்டுள்ளது. வழக்கமாக, கலைஞர்கள் தங்கள் நிகழ்ச்சிகளைத் தொடங்குவதற்கு முன்பு இதைப் படிக்கிறார்கள். அதை நீங்கள் சைகைகளோடு இணைந்து சத்தமாக வாசிக்கலாம் QR குறியீட்டை ஸ்கேன் செய்வதன் மூலம் நீங்கள் வீடியோக்களையும் குறிப்பிடலாம்..

आङ्गिकं भुवनं यस्य, वाचिकं सर्वं वाङ्मयम्।
आहार्यं चन्द्र तारादि, तं वन्दे सात्त्विकं शिवम्॥
ஆங்கிகம் புவனம் யச்ய,
வாசிகம் சர்வ வாங்க்மயம்.
ஆஹாரியம் சந்திர தாரதி
தம் வந்தே சாத்த்விகம் சிவம்.

பொருள்

நம் உடல் பிரபஞ்சம் ஆகும் பேச்சு அல்லது பாடல் அனைத்து ஒலிகளின் சாராம்சம், அலங்காரமாக சந்திரன் மற்றும் நட்சத்திரங்கள். நான் அந்த உயர்ந்த தெய்வீகத்திற்கு தலைவணங்குகிறேன்.

நீங்கள் கற்கும் நான்கு கலை வடிவங்களையும்

இது ஒன்றாகக் கொண்டுவருகிறது

அங்கிக - இயக்கம், செயல் மற்றும் வெளிப்பாட்டுடன் உடல் அசைவுகள்

வாச்சிகா - பேச்சு, உரையாடல், பாடல்கள் மற்றும் வரிகள்

ஆஹார்யா - ஆடைகள், நகைகள், சிற்பம், ஓவியம்

சாத்த்விகா — கலைஞர் மற்றும் பார்வையாளர்களுக்கு ஆழ்ந்த உணர்ச்சிபூர்வமான ஆன்மீக அனுபவம்.

செயல்பாடு 2

பன்கூரி

- நீங்கள் ஒரு பன்கூரியை உருவாக்கலாம், அதற்காக உங்களுக்கு தடிமனான விளக்கப்பட காகிதம், பசை, ஒரு ஜோடி கத்தரிக்கோல் மற்றும் சில கிரேயன்கள் அல்லது வண்ண பென்சில்கள் மட்டுமே தேவைப்படும்.
- ஒரு விளக்கப்படத் தாளில் பன்கூரியின் படத்தை வரையவும். உருளை வடிவில் அதை உருட்டி விளிம்புகளில் சிறிது பசை சேர்க்கவும். அதில் சிறிய துளைகளை வைக்கவும், இங்கே, உங்கள் பன்கூரி தயாராக உள்ளது.
- நீங்கள் ஒரு பன்கூரியை வரையலாம், அதைச் சுற்றி மக்கள், விலங்குகள் மற்றும் பன்கூரியைச் சுற்றியுள்ள பொருள்கள் போன்ற பல விஷயங்களைச் சேர்க்கலாம், விலங்குகள், பூக்கள் போன்ற காட்டில் உள்ள சுவாரச்யமான விஷயங்களைப் படம் வரையலாம்.
- இப்போது, பன்கூரியை கருப்பொருளாகவும் நீங்கள் வரைந்த படமாகவும் பயன்படுத்தி ஒரு கதையை உருவாக்கவும். சில செயல்களுடன் வகுப்பில் காட்டவும்.
- நீங்கள் உங்களைச் சுற்றியுள்ள எந்தப் பொருளையும் பயன்படுத்தலாம் மற்றும் கதையை விவரிக்க பன்கூரியைக் கருவியாக தலாம். நீங்கள் பன்கூரியை கருவியாகவும் பயன்படுத்தலாம்.
- பன்கூரி என்னும் இசைக்கருவியாக உங்களை கற்பனை செய்து கொண்டு நடிக்கவும்.
- பாடல் மூலம் எளிய அசைவுகளையும் நடன அசைவுகளையும் உருவாக்கலாம் அல்லது பன்கூரியில் இசைக்கலாம்..

ஆசிரியரின் குறிப்பு

குழந்தைகளை பன்கூரியின் ஒலியைக் கேட்க வைக்கலாம் மற்றும் ஸ்ரீ கிருஷ்ணா மாட்டு மந்தையை வழிநடத்தும் போது வயல்களில் பன்கூரி வாசிப்பதை கற்பனை செய்யலாம். இந்த கருப்பொருளில் அவர்கள் ஒரு நாட்டுப்புற பாடலையும் கற்றுக்கொள்ளலாம். அனைத்து செயல்பாடுகளையும் 4-5 மாணவர்களின் குழுக்களாகப் பிரிக்கலாம் மற்றும் முழு வகுப்பையும் ஈடுபடுத்தலாம்..



செயல்பாடு 3

இயற்கைக்கு அருகில்

நாம் அனைவரும் இயற்கையை நேசிக்கிறோம், அதை உணரவும், இயற்கைக்கு அருகில் வாழவும், ஓசைகள், வண்ணங்கள் மற்றும் பசுமையை அனுபவிக்கவும் முயற்சிக்கிறோம். நீங்கள் அனைவரும் உங்கள் வகுப்பறைக்குள் ஒரு காட்டை உருவாக்கலாம்.

- ஒரு தாளின் மையத்தில் ஒரு பூவை உருவாக்கவும். உங்கள் குழுவில் உள்ள ஒவ்வொரு குழந்தையும் பூவைச் சுற்றி ஏதாவது சேர்த்து ஒரு தோட்டம் அல்லது காட்டின் படத்தை உருவாக்கலாம்.
- பூக்கள், பறவைகள், மரங்கள் மற்றும் விலங்குகளை உள்ளடக்கிய ஒரு கதையை உருவாக்கவும்.
- நீங்கள் காடு வழியாக நடப்பது போல் சுற்றிச் செல்லுங்கள்.
- நீங்கள் உற்சாகமாக இருக்கிறீர்களா? ஆர்வமாக உள்ளதா?
- நீங்கள் என்ன கற்பனை செய்கிறீர்கள் என்பதை தெரிவிக்கவும் (உங்களுக்கு பிடித்த விலங்கு, பூக்களின் வாசனை, பெரிய பாறைகள் போன்றவை)
- காடு அல்லது தோட்டத்தில் என்ன வகையான ஒலிகளைக் கேட்பீர்கள்? (பறவைகள் கீச்சொலி, நீர் பாயும் ஓசை) அவைகளின் ஒலிகளை உருவாக்க முயற்சிக்கவும்.
- காடு அல்லது பூங்கா போன்ற இயற்கையான சூழலில் இருப்பது போல் உணருங்கள்..



ஆசிரியரின் குறிப்பு

குழந்தைகள் விலங்குகள், பறவைகள், இயற்கை போன்றவற்றில் ஒரு பாடலைக் கற்றுக்கொள்ளலாம். மேலே உள்ள அனைத்து நடவடிக்கைகளும் 4-5 மாணவர்களைக் கொண்ட குழுக்களாக நடத்தப்படலாம் மற்றும் முழு வகுப்பினரும் ஈடுபடலாம்..



செயல்பாடு 4

கொண்டாட்டங்களுக்கான திருவிழா

நாம் அனைவரும் பல்வேறு பண்டிகைகளை கொண்டாடுகிறோம். நாங்கள் வழக்கமாக பெரிய திருவிழாக்கள் நேரத்தில் விடுமுறையைப் பெறுகிறோம், அவை நம் வாழ்க்கையில் மகிழ்ச்சியையும் வண்ணத்தையும் தருகின்றன. ஒரு திருவிழாவைக் கொண்டாடுவது, சிறியதோ அல்லது பெரியதோ நம்மை மகிழ்ச்சியடையச் செய்கிறது, ஏனென்றால் நாம் புதிய ஆடைகளைப் பெறுகிறோம், நல்ல உணவு உண்கிறோம், நண்பர்கள் மற்றும் உறவினர்களைச் சந்திக்கிறோம், நமது வீடுகளை சுத்தம் செய்து அலங்கரிக்கிறோம்..

ஆசிரியரின் குறிப்பு

இந்த செயல்பாட்டின் பின்னணியில் உள்ள முக்கிய நோக்கமே கலை வடிவங்களுக்கு இடையே தொடர்புகளை உருவாக்குவதாகும்.

- குழந்தைகள் ஒரு திருவிழா பாடலைக் கற்றுக்கொள் முடியும்.
- சிறப்பு சந்தர்ப்பங்களில் பள்ளியில் கூட்டங்களில் செயல்பாடுகளை வழங்கலாம். ஒரு கருப்பொருளின் அடிப்படையில் வெவ்வேறு கலை வடிவங்களுக்கு வகுப்பை குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். இவை குழந்தைகளுக்கு பார்வையாளர்களை எதிர்கொள்ளும் திறன் மற்றும் ஒரு புரிதலை உருவாக்ககலை வடிவங்களுக்கு இடையே உள்ள தொடர்பு ஆகும்

வெவ்வேறு குழுக்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்யலாம்;

- ஒரு குறிப்பிட்ட திருவிழாவிற்கு காகித கட்டிவட்டங்களுடன் ரங்கோலி அல்லது பிற அலங்காரங்களை வரையவும்.
- அந்த திருவிழாவின் அடிப்படையில் ஒரு பாடலைக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.
- சமையலறை பாத்திரங்களைப் பயன்படுத்தி அதைப் பாடுங்கள்.
- திருவிழா கொண்டாட்டத்தின் போது நடந்த ஒரு சம்பவத்தைப் பகிரவும்.
- கொண்டாடப்படும் திருவிழாவுடன் தொடர்புடைய கதையைப் பகிர்ந்துகொண்டு செயல்படுத்தவும்.
- இசை ஒலிகளுக்கு ஒரே சமையலறை பாத்திரங்களைப் பயன்படுத்தி திருவிழா பாடலுக்கு எளிய அசைவுகளையும் படிகளையும் பயன்படுத்தவும்.
- அந்த சந்தர்ப்பத்தில் அணியும் பாரம்பரிய ஆடைகளை வரையவும்..

- நாம் ஒன்றாகக் கொண்டாடும் ஒரு திருவிழாவைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.
- நீங்கள் அதை எவ்வாறு கொண்டாடுகிறீர்கள், என்ன ஏற்பாடுகள் தேவை, என்ன சிறப்பு உணவுகள் அல்லது உணவுப் பொருட்கள் தயாரிக்கப்படுகின்றன, உங்கள் வீட்டை எவ்வாறு அலங்கரிக்கிறீர்கள், அந்த திருவிழாவுடன் எந்த பாடல்கள் மற்றும் நடனங்கள் தொடர்புடையவை என்பதை உங்கள் குழுவில் விவாதிக்கவும்..