

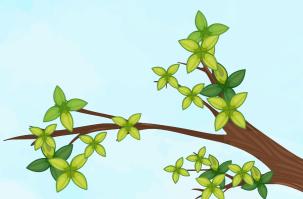
# میرارقص کہانیاں سنا تاہے

مجھ امید ہے کہ آپ نے پنج تنز کی کہانی شیراور خرگوش کالطف اٹھایا ہوگا۔اب آیئے اس پر رقص کرتے ہیں۔



# ♦ باب 15 ♦









استاد کہتاہے''بندر۔''

آب بندر کی حرکات اور سکنات دکھائیں سوچیں کہ آپ بندر کی طرح اچھل کو داور حرکتیں کرنے کے دوران ہاتھ کی کون سی حرکت کااستعال کر سکتے ہیں۔ 'مکل ہست' کو بندر کے ہاتھ دکھانے کے لیے استعال کیا جاسکتاہے۔







ا جانور کا کھیل

★ سرگری 15.1

آیئے پہلے ایک کھیل کھیلتے ہیں جو جانوروں کی حرکتوں پر مبنی ہے۔ تمام جانوروں اور ان کی حرکات و سکنات کے بارے میں سوچیں۔ آپ کو فوری طور پڑمل کرنا پڑے گاکیوں کہ سوچنے کا کوئی وقت تہیں دیاجائے گا۔

سب لوگ ایک دائرے میں کھڑے ہو کراینے استادی ہدایات پڑل کرنے کے لیے تیار ہو جائیں۔لیکن یاد رکھیں جب آپ کوئی جانور د کھائیں تو کوشش کریں کہ آپ ہاتھوں کی وہ حر کات استعمال کریں جوآب کو پہلے سکھائی گئی ہیں۔ آپ ہاتھی کے بڑے کان دکھانے کے لیے سرپ شیرش ہست استعال کر سکتے ہیں اور اس کی سونڈ کے لیے سنگھ مکھ استعال کرسکتے ہیں۔

> آبابی تخلیق کرده بستون کو بھی استعال کر سکتے ہیں۔ مثال کے طور پراستاد کہتاہے" ہاتھی۔"

سب لوگ ہاتھی بن جائیں اور ہاتھی کی مختلف حرکات د کھائیں۔



### ىرگر مى 15.3

حرکت میں پر ندیے بہت خوب! آپ نے بہت اچھا کیا۔اب آیئے اسے مزید مزیدار بنائیں اور ایک اور پنج تنتر کی کہانی شامل کریں۔

#### شکاری اور پرندے

ایک کبوتر تھاجوا پنے جُھنڈ کی رہنمائی طاقت اور دانائی کے ساتھ کرتا تھا۔ ایک دن ایک شکاری نے چاول زمین پر بھیر دیاتا کہ کبوتروں کو بھنسایا جاسکے۔ جیسے ہی کبوتر نیچ آکر چاول کھانے گئے شکاری نے انھیں جال میں بھنسالیا۔ کبوتر بہت پریشان ہوئے۔ انھیں اپنے رہنمائی بات یاد آئی جس نے کہاتھا کہ اگر وہ سب ایک ساتھ اُڑیں تووہ جال کو لے کر اُڑ سکتے ہیں۔ جیسامنصوبہ تھاویسا ہی ہوا۔ وہ سب اکٹھے اُڑنے لگے اور جال کو آسان میں اُڑا لے گئے اور شکاری اسے بکڑنہ سکا۔ پھر انھیں نے ایک چوہے کی مدد ملی جس نے جال کاٹے کراسے آزاد کر دیا۔

آپاس سے کیا سیکھتے ہیں؟

یہ کہانی ہمیں اتحاد کی طاقت کا سبق دیتی ہے ۔۔ اگر آپٹیم کی طرح مل کر کام کریں تو آپسی بھی پریشانی کوحل کر سکتے ہیں۔

#### استاد کے لیے نوٹ

بچوں کو حوصلہ دیا جاسکتا ہے کہ وہ بیت اپدیش اور پُرانوں سے مزید کہانیاں منتخب کریں تا کہ وہ ان سرگرمیوں کو انجام دے سکیس اور مختلف حرکات کو دریافت کرسکیس۔



رفص

کیا آپ تصور کر سکتے ہیں کہ اگر آپ کے پر ہوتے تو آپ کیسے اُڑتے؟ آپ

کے پر کتنے بڑے اور چوڑے ہوتے؟ اب تصور کریں کہ آپ کے ہاتھ پر
ہیں۔اپنے بازو اور ہاتھوں کو پر ندے کی طرح پھڑ پھڑ ائیں۔سر اور گردن کی
حرکتیں بھی شامل کریں تا کہ آپ ایک اُڑتے ہوئے پر ندے کی نقل کرسکیں،
جیسے آپ نے پہلے سیکھاتھا۔

استاد کے لیے نوٹ

بچوں کو میموقع دیں کہ وہ نئے خیالات پیش کریں یا مختلف حرکات تجویز کریں۔اس کے بعد گروپ ایک دوسرے کے ساتھ اپنی دی گئی سرگرمیاں آپس میں تبدیل کرسکتے ہیں۔

، اپنے آپ کو تین زمروں میں تقسیم کریں۔ ہر زمرہ کو پر ندوں سے علق ایک الگ سرگر می دی جائے گی۔ یاد رکھیں کہ تمام حر کات کو رقص کے انداز میں انجام دیناہے۔

مثال کے طور پر:

زمرہ 1: اپنے پراس طرح پھڑ پھڑ ائیں جیسے آپ اُڑر ہے ہوں۔ زمرہ 2: اپنے پراس طرح پھڑ پھڑ ائیں جیسے آپ زمین سے دانے چُگ رہے تھول۔

زمرہ 3: اپنے پراس طرح پھڑ پھڑایں جیسے آپ پر ندوں کی طرح چل پھر



# پرندوں کی پرواز کی شکلیں

# سرگرمی 15.4





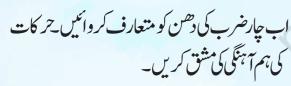
کیا آپ نے بھی پر ندوں کو جھنڈ کی صورت میں مختلف تر تیبوں میںاُڑتے ہوئے دیکھاہے؟

کیا آپاپنے کلاس کو وہ منظر یاد کر کے بیان کر سکتے ہیں؟ آپ کا کلاس کتنی مختلف تر تیبوں کے بارے میں سوچ سکتا ہے؟ کیا آپاپنے دوستوں کی مدد سے ان تر تیبوں کو دوبارہ بناسکتے ہیں؟

- گروپ بنائیں
- ایک گروپ ''۷'' کی شکل بنائے گااوراس میں حرکات دکھائے گا۔
- دوسراگروپایک گول دائرے کی شکل بنائے گا اوراس کی حرکتیں پیش کرے گا۔

ایک ساتھ مل کر مختلف پر ندوں کی پرواز کی تر تیبیں بنائیں۔اپنے گروپ میں ایک دوسرے کی حرکات میں ہم آ ہنگی اور ربط پیدا کریں۔اس شق کے ذریعے گروپ میں باہمی تعاون اور ہم آ ہنگی ہمتر ہوگی۔

آپ نے جو ابھی کیا ہے وہ رقص کی ترتیب کا پہلا مرحلہ ہے۔ شکلیں بنانا اور صف میں کھڑا ہونا آپ کو قدموں کی منصوبہ بندی میں مدد دے گا۔ آپ اس کے بارے میں اگلی کلاسوں میں مزید سیکھیں گے۔





# جائزہ — باب 15: میراقص کہانیاں سنا تاہے

لياقتين: سى جى 1 - سى - 2 . 1 ؛ سى جى 2 - سى - 2 . 2 ، سى - 2 . 2 ؛ سى جى 3 . 2 سى 3 . 2

طالبعكم	استاد	آموزشی ماحصل		
		کہانی اوراس کی نمائند گی میں دل چیپی رکھنا		
		ترتبيوں كے ساتھ تعاون كو تنجھنا		
		اشارات اوردهن كاتخليقي استعمال جاننا		

ے میں استاد کے تاثرات	ساف کے بار	طالسكم كےاوہ
	-;	

کےبارے میں استاد کے تاثرات	طالب علم کی کمپول۔
----------------------------	--------------------

كوئى اورمشابده