









إلحملانا 🗢 اترانا

اُ جلی فضا 🗢 صاف تقری فضا

(فقا 🗢 ماحول

صدا 🗢 آواز

پادل کا ٹکڑا 🗢

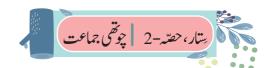
كتراجانا 🗢 خيج كرنكل جانا، يجنا

کی سوچیے اور بتایئے



1. شاعرنے یہ کیوں کہا کہ جاندنی لہرار ہی ہے؟

2. دریا کے کنارے جاندنی کے کن کن نظاروں کاذکر کیا گیاہے؟





3. كون كون سى چيزيں خاموش ہيں؟

4. چاندنی کیوں گھبرارہی ہے؟

5. اگرآپ چاندنی میں ہوں توآپ کیا کریں گے؟

مثال کے مطابق لفظوں کے آخری حرف کو ہٹا کر پڑھیے اور لکھیے



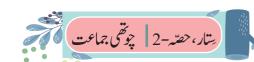
تارے	بدلی	صدا	دامن	پانی	دريا
	C		10		دری

مثال کے مطابق درج ذیل لفظوں کے متضاد لکھیے



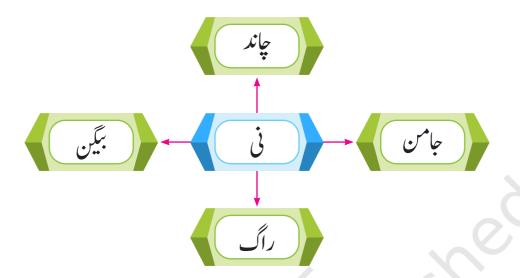
ز مین	בֶּלְמֵי	بيضنا	آ گ	باہر	أجلى	تحنرا	الفاظ
						گرم	متضاد





مثال کے مطابق دیے گئے لفظوں کی مدد سے نیالفظ بنا پئے۔ جیسے روشن سے روشن









المُلانا، نهلانا، و كلانا، جِهانا، كنزانا، جانا، يه جهي ايسے الفاظ ہيں جن سے سي كام كامونا ياكرنا ظاہر ہو تاہے۔ ایسے لفظوں کو فعل کہتے ہیں۔

فعل ایسے لفظوں کو کہتے ہیں جن سے سی کام کا کرنایا ہونا ظاہر ہوتا ہے

ورج ذیل مصرعوں کو مثال کے مطابق ان کے سامنے لکھے گئے فعل کی سیمے شکل کے ساتھ مکمل سیجیے

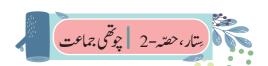
(گھبرانا)

مثال: گھبرارہی ہے جاندنی

(الحلانا)

_رہی ہے جاندنی







(نہلانا)	رہی ہے چاندنی	
(تہلانا)		

اے لو وہ برلی چھاگئ

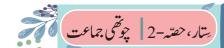
یہاں'اے لو'یہ ان لفظوں میں سے ہے جو اس زبان کے بولنے والوں کے کثرتِ استعال کی وجہ سے عام بول چال میں استعال کیا جا تا ہے۔ ایسے الفاظ 'روزمرہ' کہلاتے ہیں۔ جیسے آئے دن، دن بدن، روز بروز، کبھی کبھار وغیرہ۔

آپ بھی روزمرہ کے کچھ لفظ معلوم کر کے لکھیے	
--	--

<u> </u>	







درج ذیل میں خط کشیدہ لفظوں کوغور سے پڑھیے

خاموش ہے ساراجہاں ہراک <u>صدا</u>خاموش ہے اس یہ رکھے خدا اینی رحمت سَدا

ان مثالوں میں 'صَدا' اور 'سَدا' دونوں ایک ہی آواز کے لفظ ہیں لیکن دونوں لفظوں کا إملااور معنی و مفہوم الگ ہیں۔ صَدا کے معنی ہے 'آواز' اور سَدا کے معنی ہے 'ہمیشہ'

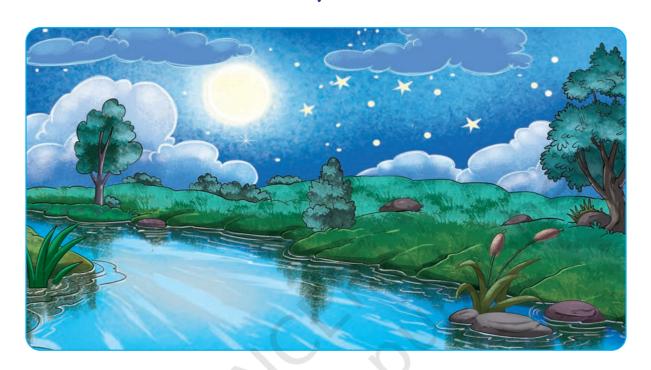
ایسے دولفظ جو آواز کے لحاظ سے ایک جیسے ہوں، انھیں ہم آواز 'لفظ کہتے ہیں

لطيفه/چنگله الله

ایک صاحب تیرنا سیھنے تالاب میں اُتر ہے لیکن بدشمتی سے آپ کا پیر پھسل گیا اور دو تین غوطے کھا گئے۔ بس باہر آ کر بولے: "قشم خدا کی جب تک تیرنانہ سیھ لوں گا تب تک تالاب کے اندر ہر گزیمی پیر نہ دھروں گا۔"



قصویر میں جومنظر د کھایا گیاہے اس کے بارے میں چند جملے لکھیے



اساتذہ کے لیے ہوں۔ اس نظم کی مناسبت سے اساتذہ طلباسے کوئی اور نظم تلاش کر کے لانے کے لیے کہہ سکتے ہیں جس میں کوئی پر ایات کیا گیا ہو۔ دل چسپ منظر بیان کیا گیا ہو۔

۔ بچوں سے اس نظم کے کسی ایک پیندیدہ بند سے تعلق اظہارِ خیال کرنے کے لیے بھی کہاجا سکتا ہے۔ دریا کنارے بیٹھ کر بچے کیا کیا نظارے دیکھتے ہیں۔اس پر ان سے کلاس روم میں گفتگو کرائی جاسکتی ہے۔





